|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Минобразования Чувашии  от 20.01.2021 г. № 58 |

**Положение**

**о региональном этапе Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуры испытаний, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с бюджетным общеобразовательным учреждением Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;

- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

**2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

*- «****Учитель-логопед дошкольного образования*** *- учитель-логопед дошкольных образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные программы, учитель – логопед дошкольных групп общеобразовательных организаций»;*

*-* ***«Учитель-дефектолог дошкольного образования*** *- учитель-дефектолог дошкольных образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные программы, учитель – дефектолог дошкольных групп общеобразовательных организаций»;*

*-* ***«Учитель-логопед общего образования»;***

***- «Учитель-дефектолог общего образования»;***

***- «Учитель-логопед/учитель-*дефектолог (иные организации*)****- учителя-логопеды, учителя-дефектологи ППМС - центров, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, коммерческих организаций.*

**3. Участники Конкурса**

3.1. *В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя -логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, а также учреждения Министерства здравоохранения Чувашской Республики (далее участники Конкурса).*

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победители Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 3 последующих лет.

**4. Условия участия и Порядок проведения Конкурса**

4.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики с учетом настоящего Положения.

***Критерии регионального этапа Конкурса***

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- содержание реализуемых участников Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4.2.Заявка на участие в региональном этапе Конкурса может быть представлена образовательной организацией и иными учреждениями (форма заявки на участие в Конкурсе *в Приложении 1*; форма согласия на обработку персональных данных – в *Приложении 2*).

4.3. Заочная часть регионального этапа Конкурса включает в себя оценку представленного конкурсного материала:

«Профессиональное портфолио» участника регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021» (формируется участником в соответствии *с Приложением 3*).

4.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса заявки и профессиональное портфолио участника. Участники, набравшие наибольшее количество баллов объявляются лауреатами Конкурса и выходят в Финал.

4.5. В рамках Финала Конкурса проводятся очные конкурсные испытания.

4.5.1. **Конкурсное испытание 1** ***«Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ»*** проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, в которой обучаются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Формат конкурсного испытания:

- открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету;

- самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока;

- ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведения занятия (до 25 мин.) или урока (до 45 мин.), ответы на вопросы членов жюри – до 10минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

4.5.2. **Конкурсное испытание 2** ***«Мастер-класс»*** проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной теме с привлечением в качестве участников других конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

4.5.3. **Конкурсное испытание 3** ***«Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени»*** проводится с участием членов жюри и всех финалистов Конкурса.

Проблемы для обсуждения: проблемы обучения обучающихся с ОВЗ (их социализация, диагностика, реабилитация и пути решения проблемы), повышение квалификации педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.

Регламент круглого стола – не более 1,5 часов.

4.6. По одному лауреату Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

4.7. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

**5. Деятельность организационного комитета и Жюри Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри и образовательные организации – площадки, на базе которых проводится конкурсные испытания 1, 2, 3 «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», «Мастер-класс» и круглый стол.

5.2. Жюри регионального этапа Конкурса осуществляет:

- отбор лауреатов Конкурса из числа участников заочной части Конкурса.

5.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

**6. Сроки проведения Конкурса**

6.1. Срок проведения регионального этапа Конкурса с 8 февраля по 23 марта 2021 года.

6.2. 1 этап (заочный) **с 9 февраля по 5 марта (включительно) 2021 года** (прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе и конкурсной документации).

*С 9 по 12 марта 2021 года* – работа экспертной комиссии (оценивание профессионального портфолио участников заочной части конкурса).

По итогам 1 этапа жюри определяет лауреатов.

2 этап (очный) с 15 по 19 марта 2021 года:

- 17 и 18 марта 2021 года – проведение открытых занятий.

- 19 марта 2021 года – подведение итогов и определение лауреатов.

- 23 марта – мастер-класс, круглый стол, награждение победителей конкурса.

6.3. Подробная информация по телефону: 8 (8352) 51-31-99 или по адресу:   
г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1, каб. 207 (Демидова Ирина Олеговна, 8-905-198-49-43).

# Для регистрации участникам Конкурса необходимо отправить на электронную почту [metod-21@mail.ru](mailto:metod-21@mail.ru) в срок до 5 марта 2021 года включительно заявку-рекомендацию на участие в Конкурсе (Приложение 1).

Конкурсный материал включает в себя следующие документы:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса.

2. Профессиональное портфолио участника Конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021».

**ВНИМАНИЕ:** ***Конкурсный материал вкладывается в отдельную папку с файлами черного цвета (а не в скоросшиватель с отдельными файлами) и доставляется нарочно в срок до 5 марта 2021 года*** по адресу: г. Чебоксары, ул. Семашко, дом 1, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (проезд троллейбусами №№ 2,8,9, маршрутными автобусами №№ 325, 44, 52 до остановки «Улица Башмачникова»).

**7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Участникам финала Конкурса вручаются свидетельства финалистов Конкурса.

7.2. Победители Конкурса, в каждой номинации, награждаются дипломами.

7.3. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом победителя и выдвигается для участия во Всероссийском Конкурсе «Учитель-дефектолог России».

|  |
| --- |
| Приложение № 1 |

В Оргкомитет XII республиканского конкурса

профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог Чувашии – 2021»

*Форма заявки на участие в ХII республиканском этапе конкурса*

*(оформляется на бланке организации, в которой работает участник Конкурса)*

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, в которой работает участник (в соответствии с уставом)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии-2021».

Приложения:

1. Заявление участника республиканского этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника XII республиканского этапа конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя организации) (подпись)

М.П.

Приложение № 2

В Оргкомитет республиканского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог Чувашии - 2021»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. учителя-дефектолога

(в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021 » и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование отдела (управления) образования в творительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исклю­чением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, букле­тах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии c п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О. участника)*

Приложение № 3

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

**участника ХII республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Учитель-дефектолог Чувашии — 2021»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия)

фото \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Общие сведения** | | |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| **2. Образование** | | |
| Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |  |
| Ученая степень/ученое звание (при наличии) | |  |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии) | | Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет» |
| **3. Работа** | | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |  |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия | |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) | |  |
| Педагогический трудовой стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | |  |
| Квалификационная категория (в соответствиис записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории | |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года) | |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) | |  |
| **4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в котрой работает участник Конкурса** | | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | |  |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |  |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения,воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в оргпнизации, в которой работает участник Конкурса | |  |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в оргпнизации, в которой работает участник Конкурса(инклюзивное, коррекционное образование) | |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |  |
| **5. Публикации участника Конкурса** | | |
| Публикации (в том числе и моногрпфии,научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) |  | |
| Прграммы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | *Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)* | |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | *Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (авторские методики приложить к портфолио)* | |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членом их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | *Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)* | |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых участник Конкурса принимал участие за последние 3 года в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии) | *Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)* | |
| **6. Результаты проектной деятельности** | | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) |  | |
| **7. Общественная деятельность** | | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус) |  | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) |  | |
| **8. Дополнительные материалы** | | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) |  | |
| **9. Семья** | | |
| Семейное положение | *в том числе профессия супруга* | |
| Дети | *год рождения* | |
| **10. Досуг** | | |
| Хобби | *заполняется в свободной форме* | |
| Спортивные увлечения |  | |
| Сценические таланты |  | |
| **11. Контакты** | | |
| Рабочий адрес с индексом |  | |
| Рабочий телефон с международным кодом |  | |
| Мобильный телефон |  | |
| Рабочая электронная почта |  | |
| Личная электронная почта |  | |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» |  | |
| **12. Дополнительная информация об участнике Конкурса** | | |
| Ваше профессиональное кредо/девиз |  | |
| Почему Вам нравится Ваша профессия? | Эссе до 200 слов | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие |  | |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков) | | |
| **13. Подборка фотографий** | | |
| 1. Портрет 9х13;  2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех) | Фотографии принимаются только в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте | |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио,

подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.