



ПРИКАЗ

08.11.2013 № 2117

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Об утверждении Положения о Центральной  
психолого-медико-педагогической комиссии  
Чувашской Республики

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики (далее – Комиссия) согласно Приложению 1;

1.2. Состав Комиссии согласно Приложению 2;

1.3. Порядок работы Комиссии согласно Приложению 3.

2. Признать утратившим силу приказы Минобразования Чувашии № 2111 от 31.12.2009 г. «Об утверждении Положения о республиканской психолого-медико-педагогической комиссии», № 1603 от 28.06.2012 г. «Об утверждении состава Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра С.В. Петрову.

Министр

В.Н. Иванов

**Положение  
о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии  
Чувашской Республики**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – Центральная комиссия) Чувашской Республики и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

2. Центральная комиссия создается в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

3. Центральная комиссия создается Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и осуществляет свою деятельность в пределах территории Чувашской Республики. В Чувашской Республике также действуют территориальные (муниципальные) комиссии, деятельность которых координируется Центральной комиссией.

4. Состав и порядок работы Центральной комиссии определяются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

5. Органы исполнительной власти Чувашии, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы Центральной и территориальных (муниципальных) комиссий.

**II. Основные направления деятельности и права  
Центральной комиссии Чувашской Республики**

6. Основными направлениями деятельности Центральной комиссии являются:

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

г) оказание государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление взаимодействия с медицинскими учреждениями с целью уточнения диагноза (коллегиального заключения) для определения образовательного маршру-

та детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Чувашии, в амбулаторном и стационарном режиме;

е) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Чувашии;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Основными направлениями деятельности Центральной комиссии также являются:

а) координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;

б) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

8. Центральная комиссия имеет право:

а) запрашивать у территориальных (муниципальных) комиссий, органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

б) осуществлять мониторинг исполнения рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

в) вносить в органы, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности территориальных (муниципальных) комиссий.

9. Центральная комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

### **III. Организация деятельности Центральной комиссии**

10. Обследование детей в Центральной комиссии осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, учреждений здравоохранения, учреждений социального обслуживания, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

11. Для проведения обследования ребенка в Центральной комиссии его родители (законные представители) предъявляют паспорт или иной документ, удостоверяющий их личность (иные документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка), и представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) паспорт или свидетельство о рождении ребенка (подлинник или заверенную в установленном порядке копию);

в) направление образовательной организации, учреждения здравоохранения, учреждения социального обслуживания, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в образовательной организации (для обучающихся, воспитанников образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства;

ж) педагогическую характеристику (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия вправе запросить у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

12. Центральной комиссией ведется следующая документация:

а) журнал предварительной записи детей на обследование;

б) журнал учета детей, прошедших обследование;

в) карта ребенка, прошедшего обследование;

г) протокол обследования ребенка (далее – протокол).

Документы, указанные в подпунктах «а» и «б» настоящего пункта, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

Документы, указанные в подпунктах «в» и «г» настоящего пункта, хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

13. Центральная комиссия в 5-дневный срок с даты записи ребенка на обследование информирует его родителей (законных представителей) о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования.

14. Обследование детей проводится в помещениях Центральной комиссии. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

15. Обследование детей может проводиться каждым специалистом Центральной комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов Центральной комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

16. В ходе обследования ребенка ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах Центральной комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения, заключение комиссии.

17. В заключении Центральной комиссии указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения Центральной комиссии производятся в отсутствие детей.

В сложных случаях Центральная комиссия может провести дополнительное обследование ребенка в другой день, а территориальная (муниципальная) комиссия может направить ребенка для проведения обследования в Центральную комиссию.

18. Информация о проведении обследования детей в Центральной комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в

Центральной комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

19. Протокол и заключение Центральной комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами Центральной комиссии, проводившими обследование, и руководителем (председателем) Центральной комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью Центральной комиссии.

При необходимости оформление протокола и заключения Центральной комиссии может быть отложено не более чем на 5 рабочих дней.

Копия заключения Центральной комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

20. Заключение Центральной комиссии носит для родителей (законных) представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение Центральной комиссии является основанием для создания органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и учреждениями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение Центральной комиссии действительно для представления в указанные органы и учреждения в течение календарного года с даты его подписания.

21. Родители (законные представители) детей имеют право:

присутствовать при обследовании детей в Центральной комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении заключения Центральной комиссии, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов Центральной комиссии по вопросам обследования детей в Центральной комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

В случае несогласия с заключением территориальной (муниципальной) комиссии обжаловать его в Центральную комиссию.

22. Дети имеют право самостоятельно обращаться в Центральную комиссию и получать консультации специалистов Центральной комиссии по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию о своих правах.

23. Центральную комиссию возглавляет руководитель (председатель).

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав Центральной комиссии могут быть включены и другие работники.

Включение врачей в состав Центральной комиссии осуществляется по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, за исключением специалистов, работающих в БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии.

24. Центральная комиссия обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации своей деятельности.

Состав

Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

- Осипова Е.Ю., директор БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии, председатель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- Маврина Т.П., учитель-дефектолог БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии, заместитель председателя Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- Кудявнина Ю.И., главный специалист-эксперт отдела специального образования и защиты прав детей Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Володина М.А., учитель-логопед, заведующий отделом комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии;
- Абдуллина И.Н., учитель-логопед БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии;
- Мешкова Н.И., педагог-психолог БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии;
- Петрова И.Е., заведующий детским отделением БУ ЧР «Республиканская психиатрическая больница» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, врач-психиатр БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии;
- Рахимова А.И., учитель-дефектолог КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3» Минобразования Чувашии;
- Ластухин И.В., заведующий травматологическим отделением №2 БУ «Городская детская больница №3»;
- Милова О.И., главный внештатный детский специалист невролог Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики;
- Ногтева Л.Г., главный внештатный детский специалист педиатр Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики;
- Степанов В.В., главный внештатный детский специалист офтальмолог Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики.

## **Порядок работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок регулирует деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики (далее – ЦПМПК).

1.2. ЦПМПК в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка (Конвенция о правах ребёнка, Декларация ООН о правах инвалидов); Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Федеральным законом Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным законом от 24 июля 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными нормативными актами Российской Федерации и Чувашской Республики, настоящим Порядком.

1.3. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии, ЦПМПК, органы, осуществляющие управление в сфере образования, территориальные (муниципальные) комиссии информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ЦПМПК.

1.4. ЦПМПК создается Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на базе БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии.

1.5. БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии обеспечивает ЦПМПК необходимыми специалистами, помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой для организации ее деятельности.

### **II. Цель, основные задачи и принципы деятельности ЦПМПК Чувашской Республики**

2.1. Цель ЦПМПК – выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями поведения, организация и проведение комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания.

2.2. Основными направлениями деятельности ЦПМПК являются:

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления

недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

г) оказание государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление взаимодействия с медицинскими учреждениями с целью уточнения диагноза (коллегиального заключения) для определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Чувашии, в амбулаторном и стационарном режиме;

е) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Чувашии;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Основными направлениями деятельности ЦПМПК также являются:

а) координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;

б) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии;

в) проведение обследования готовности к школьному обучению детей: не достигших 6,5 лет к началу учебного года;

г) экспертиза заключений психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций о готовности к обучению в школе детей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6,5 лет;

д) проведение обследования выпускников XI (XII) классов с ограниченными возможностями здоровья с целью определения формы прохождения ими государственной итоговой аттестации.

### **III. Организация деятельности ЦПМПК Чувашской Республики**

3.1. Сведения о местонахождении и графике работы ЦПМПК, о номерах телефонов для справок (консультаций) размещаются на Интернет-сайте Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии <http://www.cpprik-gcheb.edu.cap.ru/>

3.2. Заявители, представившие в ЦПМПК документы, в обязательном порядке информируются:

- о регистрации заявления в «Журнале предварительной записи детей на обследование в ЦПМПК»;
- о дате обследования на ЦПМПК;
- об отказе в обследовании на ЦПМПК.



3.3. Предоставление государственной услуги по организации работы ЦПМПК осуществляется бесплатно.

3.4. Прием заявителей осуществляется в порядке очередности по предварительной записи еженедельно в понедельник, вторник, четверг с 9.00-15.00.

#### **IV. Порядок проведения обследования детей на коллегиальных заседаниях ЦПМПК Чувашской Республики**

4.1. Ответственным за проведение обследования ребенка является руководитель (председатель) ЦПМПК.

4.2. Основанием для проведения обследования ребенка является обращение родителей (законных представителей) для оказания помощи ребенку на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения им образования, и поступление документов для проведения процедуры обследования ребенка.

4.3. Проведение обследования ребенка должно произойти в срок не более 14 дней с момента регистрации обращения заявителя.

4.4. Проведение обследования ребенка включает:

- комплексную, всестороннюю динамическую оценку нарушений в развитии, препятствующих развитию детей и реализации по отношению к ним процесса образования;

- определение специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (особенности отклонений и резервных возможностей развития; возрастные особенности развития; темп развития; интересы; способности);

- определение специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тип, вид образовательного учреждения, образовательная программа);

- направление детей с ограниченными возможностями здоровья для консультации в учреждения других ведомств, для обеспечения им сопутствующей или основной помощи вне системы образования.

4.5. Обследование ребенка на ЦПМПК осуществляется специалистами индивидуально и (или) коллегиально, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами и зависит от индивидуально-типологических особенностей обследуемого.

4.6. ЦПМПК может работать на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений, где имеются условия для обследования детей.

4.7. Обследование детей проводится в присутствии родителей (законных представителей).

4.8. Результаты обследования ребенка обсуждаются в форме краткого совещания всех специалистов ЦПМПК. Родители (законные представители) и ребенок при этом не присутствуют. Каждый специалист докладывает свое заключение на ребенка, предлагает рекомендации, высказывает мнение о прогнозе развития ребенка. Представленные заключения обсуждаются, составляется коллегиальное заключение ЦПМПК, систематизируются рекомендации. Особые мнения фиксируются в заключениях специалистов.

4.9. По окончании коллегиального обсуждения результатов обследования ребенка заполняется протокол ЦПМПК с содержащимся в нем заключением. Коллегиальное заключение состоит из двух частей: заключения и рекомендаций. Заключение является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения ими образования, содержит рекомендации по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования.

Протокол обследования подписывается руководителем и всеми специалистами ЦПМПК.

4.10. Процедура и продолжительность обследования ребенка психолого-медико-педагогической комиссии определяются возрастными, индивидуальными и типологическими особенностями развития ребенка, но в среднем составляет не более одного часа на одного ребенка.

4.11. Протокол и выписка из протокола ЦПМПК оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью.

4.12. Основанием для выдачи выписки из протокола ЦПМПК родителям (законным представителям) ребенка является осуществление записи в «Журнале учета детей, прошедших обследование в ЦПМПК».

4.13. После составления протокола обследования ребенка представитель ЦПМПК знакомит родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением и рекомендациями ЦПМПК. По просьбе родителей (законных представителей) ребенка в целях уточнения, разъяснения, убеждения родителей (законных представителей) в адекватности сделанных выводов и предлагаемых рекомендаций, представляются и заключения специалистов.

4.14. Основанием для отказа в предоставлении государственной услуги является предоставление заявителем неполного перечня документов, а именно:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) паспорт или свидетельство о рождении ребенка (подлинник или заверенную в установленном порядке копию);

в) направление образовательной организации, учреждения здравоохранения, учреждения социального обслуживания, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в образовательной организации (для обучающихся, воспитанников образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства;

ж) педагогическую характеристику (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

4.15. Специалист, ответственный за прием документов, информирует заявителя устно об отказе в проведении обследования ребенка на ЦПМПК с указанием причин послуживших основанием для принятия решения об отказе в проведении обследования ребенка на ЦПМПК.

4.16. Выписка из протокола с заключением ЦПМПК служит основанием для обращения родителей (законных представителей) в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики для получения путевки в специальные (коррекционные) образовательные организации.

4.17. Выписка из протокола с заключением ЦПМПК с формулировкой о том, что выпускнику с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано прохождение государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена, служит основанием для обращения в общеобразовательную организацию по месту учебы для формирования заявки от образовательного учреждения о выпускниках, планируемых к прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

## V. Права и обязанности родителей (законных представителей)

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- а) присутствовать при обследовании детей;
- б) защищать законные права и интересы детей.

5.2. Родители (законные представители) при прохождении детьми обследования обязаны:

- а) выполнять относящиеся к ним требования настоящего Порядка о ЦПМПК.
- б) представлять в ЦПМПК документы, регламентируемые настоящим Порядком.

## VI. Права и обязанности членов ЦПМПК

6.1. Члены ЦПМПК имеют право:

а) проводить консультативно-диагностическую работу как во время проведения ЦПМПК, так и на базе муниципальных (по согласованию) и государственных образовательных организаций Чувашской Республики;

б) запрашивать для обследования и проведения консультаций у родителей (законных представителей) документы о ребенке, регламентированные настоящим Порядком;

в) на основании данных индивидуального обследования составлять заключение о характере отклонений в развитии ребенка и принимать коллегиальное решение о форме организации коррекционного обучения и воспитания с учетом его психических, физических и индивидуальных возможностей и особенностей;

г) рекомендовать родителям (законным представителям) тот или иной тип и вид образовательной организации, программу социально-трудовой адаптации;

д) выдавать родителям (законным представителям) выписку из протокола с заключением и соответствующими рекомендациями, которая является основанием для направления и зачисления ребенка в специальные (коррекционные) образовательные организации (классы) I–VIII видов;

е) определять содержание и формы работы ЦПМПК в соответствии с целью деятельности и настоящим Порядком;

ж) при необходимости устанавливать связи с научно-исследовательскими и лечебными учреждениями.

6.2. Члены ЦПМПК обязаны:

а) руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими и нравственными принципами;

б) оказывать содействие обратившимся в ЦПМПК в получении квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи с использованием современных стандартизованных диагностических и коррекционно-обучающих методов и средств;

в) обеспечивать уважение и защиту человеческого достоинства обратившихся в ЦПМПК, соблюдать врачебную тайну, не разглашать персональные сведения о детях и информацию, относящуюся к служебным тайнам;

г) с учетом того, что первичное диагностическое обследование ребенка осуществляется в течение одного часа (астрономический час), повторное обследование - полчаса, обеспечивать соблюдение научно-обоснованных временных нормативов обследования детей, в течение этого времени специалисты ЦПМПК осуществляют:

- анализ первичной информации;
- непосредственное обследование ребенка;
- коллегиальное обсуждение результатов обследования ребенка специалистами;

- оформление документации (заполнение протокола обследования, журнала учета детей, коллегиального заключения ЦПМПК);
- ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ЦПМПК (под роспись).
- д) качественно и своевременно выполнять свои функции.

## **VII. Ведомственное и межсекторальное взаимодействие ЦПММК**

7.1. ЦПММК организует свою работу во взаимодействии:

- а) с участниками учебно-воспитательного процесса образовательных организаций по вопросам диагностирования, образования и реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- б) с врачебной комиссией, детской медико-социальной экспертной комиссией (МСЭК), медицинскими учреждениями в амбулаторном и стационарном режиме;
- в) со специальными (коррекционными) образовательными организациями;
- г) с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.