



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ПРОФИЛАКТИКА  
ДЕВИАНТНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

## **«О механизмах реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года на региональном уровне»**

**Заева Ольга Вячеславовна**

начальник отдела профилактики девиантного поведения несовершеннолетних  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  
кандидат педагогических наук



## Стратегия развития воспитания в Российской Федерации\*

\* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

**Воспитание - общенациональный приоритет**, требующий эффективного обеспечения таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

**Создать условия для консолидации усилий различных институтов российского общества и государства** по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи

Сформировать социокультурную **инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности** образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций

### НАПРАВЛЕНИЕ реализации:

#### Физическое развитие и культура здоровья

#### Пути реализации:

формирование у подрастающего поколения **ответственного отношения** к своему здоровью и **потребности** в здоровом образе жизни;

формирование в детской среде **системы мотивации** к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и др.

## Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г.

\* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р Об утверждении Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу



## Стратегия государственной антинаркотической политики\*

\* Указ Президента Российской Федерации № 733 от 23 июня 2020 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ  
ЦЕЛЬ:**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
ЗАДАЧИ:**

Раздел IV пункт 11

**НАПРАВЛЕНИЕ  
реализации:**



**ПУТИ  
реализации:**

Раздел IV пункт 14

**формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте**

формирование на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности

создание с учетом традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков

**Ст. 53.4 Федерального закона № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»**

**б) профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков**

**развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики** незаконного потребления наркотиков, в том числе **совершенствование педагогических программ и методик профилактики** противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики)

**включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу**, федеральные и региональные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, в особенности детей и молодежи

уделение особого **внимания духовно-нравственному воспитанию** в образовательных организациях, формирующему у обучающихся **устойчивое неприятие** незаконного потребления наркотиков



## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни
- профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»



### п. 18.2.3. Рабочая программа воспитания (ФГОС)

#### Программа должна быть направлена на:

развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание

#### Программа реализуется :

- в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания

### Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

«Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (основной\*) школы осознанно выполняющего (и пропагандирующего\*\*) правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»

\*ФГОС основного общего образования  
(Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

\*\*ФГОС среднего общего образования  
(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

### п. 11.10. Основы безопасности жизнедеятельности\*

«б) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью»

### 9.7. Основы безопасности жизнедеятельности\*\*

«4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);



## Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

### ЦЕЛЬ

развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

### Принципы профилактики в образовательной среде

- стратегической целостности
- системности
- непрерывности
- многоаспектности
- эффективного использования ресурсов
- легитимности
- ситуационной адекватности



Ресурсы, обеспечивающие снижение риска вовлечения в употребление ПАВ

### Задачи профилактики ПАВ в образовательной среде

- **формирование единого профилактического пространства**
- **мониторинг** состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности
- **интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи**
- **развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга** несовершеннолетних на базе образовательных организаций
- **минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся**
- **укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку**



## Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

### ЦЕЛЬ

развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

#### 1. Организационное обеспечение

Разработка, актуализация и реализация региональных программ, направленных на профилактику раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи и формирование культуры здорового образа жизни

#### 2. Информационно-аналитическое и методическое обеспечение

Мониторинг организации профилактической работы и мероприятий по раннему выявлению незаконного наркопотребления

Методическое обеспечение

Горячая линия по вопросам профилактики наркопотребления

Повышение квалификации специалистов

#### 3. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде

Технологии профилактики

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ







## СОЦИАЛЬНЫЕ

обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательных организаций, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве **альтернативы ценностям и нормам субкультуры**, пропагандирующей употребление ПАВ

### Направления:

#### - организационно-досуговое

вовлечение несовершеннолетних в просоциальную деятельность и **содержательные виды досуга**: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения с целью создания **позитивной альтернативы** потреблению психоактивных веществ

#### - информационно-просветительское

→ **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, **пропаганда** здорового образа жизни в СМИ; профилирующие онлайн-ресурсы и социальные сети для **антипропаганды** потребления наркотиков; реализация **интерактивных форм профилактической работы** в интернет-сети, цифровые платформы просвещения и образования

#### - социально-поддерживающее

помощь и поддержка группам обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и/или с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ

### Целевые группы:

обучающиеся

родители

педагоги



**Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»**



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

коррекция психологических особенностей, затрудняющих социальную адаптацию обучающихся и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ



Целевые группы:

обучающиеся

Социально-психологическое тестирование обучающихся

## Направления воздействия

- развитие психологических ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ
- формирование психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ
- создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе

## Формы работы

- групповая работа
- индивидуальное консультирование



Построение профиля ученика/класса

адресная профилактическая работа

СПТ не выявляет наркопотребителей !

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО





## МЕДИЦИНСКИЕ

Технологии, предусматривающие медицинскую профилактику, направленные на раннее выявление обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ и (или) употребляющих ПАВ

## Направления воздействия

- раннее выявление употребления ПАВ среди обучающихся
- мотивационное консультирование обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ или употребляющих ПАВ, в целях формирования у них приверженности к отказу от употребления ПАВ, побуждения к обращению за оказанием медицинской помощи
- медицинская помощь по профилю «психиатрия-наркология»

## Формы работы

- групповая работа
- индивидуальное консультирование



## Целевые группы:

обучающиеся

## Профилактические медицинские осмотры

Реализация указанных мероприятий осуществляется на основании информированного добровольного согласия обучающихся, их родителей (законных представителей) и с соблюдением принципа врачебной тайны.



## Направления

- непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств
- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации

педагогическое проектирование

## Что делать?

- формирования негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как **опасного для здоровья и социального статуса поведения**
- формирования универсальных навыков и компетенций, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ
- **развитие личностных ресурсов**, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию

формирующий эффект

Как делать?

- расширение практики использования универсальных педагогических методик и технологий
- интеграция в базовые учебные программы
- воспитательная внеурочная работа
- внедрение образовательных программ для РОДИТЕЛЕЙ

системно-деятельностный подход

педагогика сотрудничества

**МЕТОДИКА** определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Цель

Оказать формирующее воздействие на отношение родителей к осознанному и ответственному выбору стиля поведения с целью предотвращения/уменьшения риска наркотизации среди несовершеннолетних

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**опрос-родителей-о-пав.рф**

В определении уровня информированности о профилактике ПАВ приняли участие более 1 400 000 родителей!

Присоединяйтесь!



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



# КОНТАКТЫ

[www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)

[info@fcprc.ru](mailto:info@fcprc.ru)

+7 (499) 444 08 06 доб. 100 08

