

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.



№ 00/2
от « 31 » августа 2020 г.
И.И.И.И.

/ С.В.Ильина /

г. Чебоксары Чувашской Республики
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
I. Анализ деятельности БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чуваши за 2019/2020 уч. год.	7
1.1. Краткие сведения об образовательном учреждении	7
1.2. Содержание деятельности и условия функционирования образовательной организации	8
1.3. Анализ организационно - управленческой и методической работы.....	15
1.4. Анализ ресурсного обеспечения	19
II. Проблемный анализ деятельности отделов по итогам работы за 2019-2020 уч.г.	38
2.1. Анализ деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	38
2.2. Анализ деятельности отдела комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	43
2.3. Анализ деятельности отдела комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	52
2.4. Анализ деятельности отдела дистанционного образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ	62
III Анализ социальной активности и внешних связей образовательного учреждения.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие становится сегодня в Российской Федерации неотъемлемой целью деятельности каждой образовательной организации в национальной системе образования. Качество образования в общественном сознании связано с такими понятиями, как здоровье, благополучие, защищённость, самореализация, уважение. Тенденции перехода российской системы образования на новую содержательную и технологическую модель, диктуют настоятельную необходимость построения в образовательных организациях адекватной системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, способной обеспечить полноценную реализацию комплексных мер, направленных на своевременное предоставление каждому ребёнку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

Такие инновации в системе российского образования, как профильное обучение, внедрение ИКТ, новых форм итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, изменение содержания и форм организации образовательного процесса (ФГОС нового поколения), расширение форм жизнеустройства детей-сирот и увеличение количества замещающих семей, усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения, расширение вариативности форм образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством развития интегрированного, инклюзивного и дистанционного обучения требуют от современной школы грамотного подхода к организации системы психолого-педагогического и медико- социального сопровождения.

Годовой план Центра разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом действующих нормативных правовых актов, приказов, распоряжений, инструкций и других документов Российской Федерации, регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с целью и задачами, планом мероприятий, а также на основании установленного учредителем – министерства образования, науки и молодежной политики Чувашской республики – государственного задания.

Целью деятельности является создание условий и инновационных механизмов развития вариативной модели учреждения, способной гибко и адекватно реагировать на запросы образования в сфере обеспечения защиты прав детей на доступное и качественное образование, сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Специалисты Центра регулярно проводят следующую работу:

С детьми и подростками: оказание экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях; диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, помощь в изучении собственных возможностей, способностей, интересов; помощь в развитии различных навыков: учебных, коммуникативных и т.п.; создание условий для личностного развития ребенка, творческого самовыражения и самореализации, самосознания, толерантности, ответственного отношения к собственной жизни, формирования субъектной позиции; помощь в выборе образовательного маршрута.

С родителями: консультации по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, помощь в понимании особенностей и потребностей ребенка, создание условий для развития осознанного и ответственного родительства, формирования субъектной позиции, психологическая помощь семье в кризисных и конфликтных ситуациях, профилактика

жестокое обращение с детьми, проведение семинаров, тренингов, круглых столов для родителей.

С педагогами: психологическое просвещение, организационно-методическая помощь по вопросам обучения и воспитания детей и подростков, консультации по вопросам, обозначенным в целевых программах программы развития, организация и/или создание условий для эмоциональной и профессиональной поддержки педагога, организация и проведение семинаров, тренингов, круглых столов; психологическая помощь на базе ОО в кризисных и конфликтных ситуациях.

С администрацией ОО: психологическое сопровождение образовательного процесса: помощь в организации безопасной образовательной среды в ОО, внедрении здоровьесберегающих технологий, проведение мониторингов и диагностических исследований по вопросам профилактики школьной дезадаптации, профилактики зависимого и девиантного поведения, психологического климата и т.п., психологическая помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.

Приоритетные направления:

1) Диагностика

Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)).

Диагностика детско-родительских отношений.

Комплексная социально – психологическая оценка ресурсности гражданина и его семьи для воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в своей семье и др.

2) Консультирование

Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) принимающих непосредственное участие в обучении и воспитании ребенка.

В 2019/2020 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Центр оказывал услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. детей с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

3) Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Обучение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, через реализацию общеобразовательных или адаптированных (по заявлению родителей (законных представителей) программ общеразвивающей направленности, с использованием здоровьесберегающих, игровых методик и технологий, осуществление сопровождения ребенка (семьи), направленное на минимизацию проблем образования и социальной адаптации.

Коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая и психолого-педагогическая помощь обучающимся.

Организация психолого – педагогического сопровождения процесса социальной адаптации детей на разных возрастных этапах.

4) Профилактика

Предупреждение нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития детей.

Реализация программ профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков, а также детей, состоящих на различных видах учета.

Профилактические мероприятия по: предупреждению девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся.

5) Методическое сопровождение

Организация и проведение учебно-методических, научно-практических конференций, педагогических чтений, круглых столов, семинаров республиканского уровня для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций и др; организация работы республиканских методических объединений специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся организаций; обобщение и трансляция избранных материалов вышеперечисленных мероприятий посредством размещения в соответствующем разделе сайта; поиск и вовлечение научного потенциала современных методик и технологий для использования в образовательной и просветительской деятельности; внедрение инновационных форм обучения детей с особыми образовательными потребностями; оказание методической помощи специалистам образовательных организаций.

Методическая поддержка и сопровождение специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семей.

6) Аналитическая работа

Организация и проведение системы мониторингов, необходимых для реализации основных задач образовательной организации, совершенствования реализации основных направлений его деятельности.

7) Информационно-просветительская работа

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Разработка и внедрение действенной модели просветительской работы с участниками образовательного процесса.

8) Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности

Оказание помощи родителям, педагогам и администрации в совершенствовании и повышении эффективности образовательного процесса.

Выявление трудностей обучения, их причин и путей преодоления; оказание помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

Повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам закономерностей и специфики протекания учебной

деятельности, учебной мотивации, особенностей формирования предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Повышение уровня психологической компетентности по вопросам учебной и педагогической деятельности, участие в создании условий, способствующих формированию по выбору способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, по возникающим у педагогов трудностям в обучении отдельных учащихся, их причинам и путям преодоления, по построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Оказание помощи администрации образовательных организаций в планировании образовательной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; в определении и дифференциации запросов и потребностей родителей, выступающих в качестве заказчиков образовательных услуг. Участие и помощь в подборе эффективных технологий, создающих комфортную и развивающую атмосферу учебной деятельности.

9) *Психолого-педагогическое сопровождение приёмных семей*

Содействие семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Содействие в адаптации ребенка и принимающей его семьи в новых условиях.

Сопровождение замещающих семей специалистами-кураторами. Оказание психолого-педагогической помощи всем членам замещающей семьи и иным заинтересованным лицам в вопросах развития, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью.

Выявление и коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах опекаемых детей, речевых нарушений и развитие социальных навыков.

10) *Психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей*

Оказание помощи детям, педагогам и родителям в случаях проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей. Коррекция последствий проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, коррекция ПТСР.

Оказание помощи родителям детей, подвергшихся жестокому обращению, насилию.

Повышение профессиональной компетентности специалистов образования по профилактике жестокого обращения, насилия в отношении детей, наработка приёмов сопровождения детей.

11) *Экспертная деятельность:*

Экспертиза методических материалов в рамках региональных конкурсов; экспертиза деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей учреждений при аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию; сопровождение аттестационного процесса педагогов-психологов, экспертиза программно-методического материала; экспертиза образовательных программ специалистов.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Краткие сведения об образовательном учреждении

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики функционирует с 1992 года, расположено по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Семашко, д.1, тел.(8352) 51-31-99; факс (8352) 51-31-99.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Бюджетное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.11.2011 №489 «О создании бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 №110 «О переименовании бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» в бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Чувашская Республика.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение .

Место нахождения Бюджетного учреждения:

428014, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Семашко, дом 1;

429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Комсомольская, дом 33.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье)

Детский телефон доверия - круглосуточно

Контактная информация: тел/факс (8352) 51-31-99, 52-70-77 г.Чебоксары, 83533) 2-15-95 г.Канаш

e-mail: psi-center2011@yandex.ru

Адрес сайта: <http://psi-center21.ru>

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Министерства образования Чувашской Республики оказывает качественную психологическую, педагогическую и социальную

помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; проводит психолого-медико-педагогическую экспертизу в целях выявления несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности здоровья и отклонения в поведении, определение образовательного маршрута и форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних; осуществляет комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Бюджетное учреждение прошло лицензирование и аккредитацию: лицензия 21Л 01 № 0000369 от 28 сентября 2015 г., аккредитация 21А01№0000652 от 23.11.2015 г.

Руководитель учреждения: Ильина Светлана Васильевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 20 лет, в занимаемой должности 4 года, имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель иностранного языка (английский)», награждена нагрудным знаком Минпросвещения России «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019 год

Контактная информация: тел/факс (8352) 51-31-99, 52-70-77 г.Чебоксары,

(83533) 2-15-95 г.Канаш

e-mail: psi-center2011@yandex.ru

Адрес сайта: <http://psi-center21.ru>

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Министерства образования Чувашской Республики оказывает качественную психологическую, педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; проводит психолого-медико-педагогическую экспертизу в целях выявления несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности здоровья и отклонения в поведении, определение образовательного маршрута и форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних; осуществляет комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии действует с 1992 года и является координирующим центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в постинтернатный период, а также сопровождения замещающих семей. На базе образовательного учреждения функционирует отдел дистанционного образования детей-инвалидов, Республиканский ресурсный центр по сопровождению семей с детьми «Забота» (в рамках исполнения Комплекса мер по развитию в Чувашской Республике эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи), Республиканский центр медиации и школьных служб примирения, а также Детский телефон доверия.

1.2.Содержание деятельности и условия функционирования образовательной организации

Основными причинами обращений педагогов к специалистам БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии: проблемы в обучении и воспитании детей, личностные и речевые проблемы, вопросы профилактики зависимостей и формирования установок на здоровый образ жизни, а также тематика социально-психологического спектра. Среди родителей востребованы вопросы, касающиеся

маршрута обучения, личностных, межличностных и логопедических проблем, а также трудности социальной адаптации.

Таким образом, при обращении к специалистам организации, основное внимание уделяется становлению, развитию и воспитанию личности в совокупности ее когнитивных, эмоциональных, мотивационно-потребностных характеристик.

Применение подобной практики, в первую очередь, предполагает индивидуальный подход на основе консультирования детей и их законных представителей, реализацию диагностической, прогностической, коррекционной функции, направленность на изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе, а, значит, и построение психолого- педагогического процесса как комплексной технологии сопровождения, особой культуры поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и дальнейшей социализации.

На базе организации действуют Республиканские методические объединения педагогов- психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учителей-логопедов медицинских организаций, основная цель которых – методическое сопровождение деятельности специалистов службы сопровождения общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы и логопедов здравоохранения Чувашии.

Концептуальными основами оказания квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, и нуждающимся в психолого- педагогическом и социальном сопровождении выступают следующие научно- теоретические положения:

- личностно-ориентированный подход определяющий приоритетность ориентации на личность как цель, субъект, результат и главный критерий его эффективности. Данный подход предполагает также ориентацию на потребности, цели и ценности развития личности учащегося, максимальный учет ее индивидуальных особенностей (К.Я. Вазина; Ю.Н.Петров, К. Роджерс, Н.Ю. Синягина, И.С. Якиманская и др.);

- концепция психического и психологического здоровья учащихся (И.В. Дубровина и др.), рассматривающая в качестве предмета работы педагога-психолога проблемы развития личности в условиях конкретного образовательного пространства, которая влияет на состояние ее психологического здоровья, отдающая приоритет психопрофилактике возникновения проблем, в том числе через мониторинг и коррекцию параметров образовательного пространства;

- теория педагогической поддержки (М.В. Алешиной, Н.Н. Михайлова О.С. Газмана, Т.В. Егоровой, Ю.В. Замятиной, Е. Н. Кононовой, Н.Б. Крылова, Е.Е. Кутейниковой, Т.Н. Мартыновой, Г.В. Митиной, Л.Я. Олиференко, Т.А. Ревягиной, Г.И. Рогалевой, Г.Ю. Ульяновой, И.Ю. Шустовой, С.М. Юсфина, И.С. Якиманской и др.), утверждающая необходимость сопровождения процесса индивидуализации личности и развития ее «самости», создания условий для самоопределения, самоактуализации и самореализации через субъект-субъектные отношения, сотрудничество, сотворчество взрослого и учащегося, в которых доминирует равный, взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом;

- принцип деятельностного подхода, позволяющий исследовать реальный процесс взаимодействия личности с окружающей средой и обеспечить решение жизненно важных задач. Реализация деятельностного принципа позволяет определить тактику коррекционного воздействия, выбор средств и способов достижения поставленных целей;

- принцип системного подхода, позволяющий проблеме сопровождения в условиях целостного педагогического процесса – антропологическая парадигма (Б.С. Братусь, Е.И. Исаев В.И. Слободчиков и др.), предполагающая целостный подход к человеку, смещение анализа отдельных функций и свойств (внимание, память, мышление, произвольность и др.) на рассмотрение целостной ситуации развития учащегося в контексте его связей и отношений

с другими;

- принцип комплексного подхода (Б.Г.Ананьев, Е.Ф.Рыбалко).
- принцип структурно-динамического изучения детей, базирующийся на теории динамической локализации высших психических функций (А.Р.Лурия). Позволяет установить иерархию, взаимосвязь развития нарушенных и сохранных психических функций. Данный принцип тесно связан с положениями Л.С. Выготского об основных закономерностях развития нормального и аномального ребенка. Его соблюдение предполагает выявление как уровня актуального развития ребёнка, так и его потенциальных возможностей (зоны ближайшего развития);
- принцип развития, предполагающий динамический анализ процесса возникновения нарушения в развитии, учет взаимоизменяющейся системы самого нарушения и психического развития, оценку отсроченного влияния первичного дефекта на формирование речевых и познавательных функций детей;
- принцип гуманности, заключающийся в создании для каждого ребенка необходимых условий, позволяющих максимально развить его способности, предполагающий веру в возможности ребенка;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, предполагающий содержание, формы, способы сопровождения, соответствующие индивидуальным возможностям ребенка, темпам его развития;
- принцип непрерывности сопровождения ребенка в образовательном процессе, обеспечивающий преемственность и последовательность сопровождения, предполагающий завершение работы над проблемой лишь в момент ее разрешения.

Основные виды деятельности:

- оказание индивидуально ориентированной комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи, обучающимся, воспитанникам, имеющим проблемы в развитии, обучении, социализации;
- разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, профилактику социального сиротства, проведению обучающих мероприятий;
- координация и развитие службы практической психологии образования (СППО) в Чувашской Республике;
- обеспечение информационного и организационного единства СППО в городах и районах Чувашской Республики;
- организация и проведение совместно с образовательными учреждениями социально-психологического мониторинга, мониторинга здоровья и развития обучающихся в республиканской системе образования;
- проведение совещаний, семинаров, научно-практических конференций и других мероприятий по вопросам психолого-медико-социально-правовой помощи в системе образования республики;
- обеспечение выявления детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (деятельность Центральной психолого-медико- педагогической комиссии Чувашской Республики);
- проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение условий, необходимых для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, в том числе по направлению муниципальных ПМПК в особо сложных и спорных случаях (деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии);
- координация и экспертиза деятельности Территориальных ПМПК;

- координация и методическое сопровождение внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной среде с целью формирования у всех участников образовательного процесса навыков и осознания ценности здорового образа жизни;
- координация организации специального (коррекционного) дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (в форме коррекционно-развивающих групп кратковременного пребывания);
- обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, участие в федеральной целевой программе "Доступная среда";
- постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профессиональное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи;
- подготовка и сопровождение лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и развития психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;
- оказание своевременной адресной психологической, социально-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;
- обеспечение деятельности Республиканского центра медиации, организационно-методическое сопровождение деятельности республиканской ассоциации координаторов школьных служб примирения и медиаторов.
- координация деятельности единого общероссийского номера детского телефона доверия в Чувашской Республике.

В структуру Центра входят 5 отделов: отдел комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, отдел комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, отдел дистанционного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов и отдел организационно-хозяйственного обеспечения.

Отдел комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии состоит из 12 сотрудников: начальник отдела; педагоги-психологи; социальные педагоги; методисты и выполняет координирующую функцию по работе с детскими домами и центрами для детей-сирот в Чувашской Республике в вопросе сопровождения замещающих семей.

Отдел работает на основании приказа Минобразования Чувашии от 17.04.2014 г. № 691 «О совершенствовании системы комплексного сопровождения замещающих семей в Чувашской Республике» и деятельность направлена на совершенствование системы комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, воспитывающих приемных детей.

Основная цель отдела: оказание комплексной многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям (опекунам, попечителям, усыновителям, приемным родителям), а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В связи с поставленной целью определены следующие задачи:

оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям (опекунам, попечителям, усыновителям, приемным родителям), и лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

организация комплексного сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

повышение психолого-педагогической и социально-правовой компетентности замещающих родителей в области семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информационно-методическая помощь специалистам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи Чувашской Республики в направлении организации работы с детьми, проживающими в замещающих семьях.

Отдел состоит из трех служб:

–служба сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающая комплексную многопрофильную (педагогическую, психологическую, социальную, правовую) помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

–служба сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в постинтернатный период (служба постинтернатной адаптации);

–служба сопровождения замещающих семей, координирующая деятельность территориальных служб сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих и приемных семей (опекунов, приемных родителей) и осуществляющая взаимодействие со средствами массовой информации, различными социальными институтами и заинтересованными организациями по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализуются программы: «Формирование ценностей сознательного материнства и отцовства», «Психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей 6-7 лет», «Формирование законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних», «Занятия для подростков по профилактике отклоняющегося поведения и профилактике ПАВ», «Формирование эмоциональной стабильности младших школьников «Я учусь владеть собой», «Психологическое сопровождение детей ОВЗ с трудностями в обучении», «Профилактика отказов от новорожденных», «Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вектор жизни».

Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии состоит из 12 сотрудников: начальник отдела; педагоги-психологи; педагоги-психологи детского телефона доверия; методисты.

Работа отдела проводится по следующим направлениям:

профилактика химической зависимости (алкоголь, наркотики, курение) в подростковом возрасте;

профилактика чрезмерного использования компьютера, интернета, гаджетов в подростковом возрасте;

профилактика аутоагрессивного и антивиталяного поведения, в том числе суицидального поведения в подростковом возрасте;

профилактика конфликтного поведения и школьной травли (буллинга) в подростковом возрасте;

профилактика рискованного сексуального поведения в подростковом возрасте (жестокое обращение с детьми, половое воспитание и др.);

профилактика правонарушений в подростковом возрасте, девиантного и асоциального поведения;

профилактика межэтнических конфликтов в подростковом возрасте;

профилактика основных социальных рисков в образовательных организациях.

В отделе реализуются программы по профилактике суицидального поведения подростков «Я выбираю жизнь», «Жизнь одна», «Тренинг рационального поведения в конфликте», психологическая программа для девочек и старшеклассниц «Тайны женственности», «Я-хозяйка своей судьбы», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними». «Тренинг уверенного поведения», «Учимся говорить «Нет».

Отдел комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии состоит из 12 сотрудников: начальник отдела; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; учителя-логопеды; методисты; был создан с целью оптимизации в Чувашской Республике системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов, родителей (лиц их заменяющих), педагогов, работающих с различными категориями детей с психофизическими нарушениями. В структуру отдела входит Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Чувашской Республики (далее – ЦПМПК).

ЦПМПК создается Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и осуществляет свою деятельность в пределах территории Чувашской Республики. Координацией деятельности данного структурного подразделения занимается руководитель отдела, который также является членом ЦПМПК. Состав и порядок работы ЦПМПК определяются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Специалисты ЦПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную, просветительскую и организационно-методическую деятельность.

Основной целью отдела является: оптимизация системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в Чувашской Республике на всех ступенях образования с учетом ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В связи с поставленной целью деятельности отдела были определены основные задачи:

- определение условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям;

- выработка рекомендаций по созданию образовательными организациями условий для интеллектуального и личностного развития и самоопределения детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении их личности и развитии интеллекта;
- содействие в организации сопутствующей или основной помощи (медицинской, социальной, иной);
- отслеживание динамики развития и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные организации;
- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим и медицинским работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательной организации;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медикосоциальной культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- содействие повышению компетенций педагогов, руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образования по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- содействие и инициирование, (на основе анализа работы ЦПМПК) открытию специальных (коррекционных) групп, классов в образовательных организациях Чувашии, помощь образовательным организациям, находящимся в ведомстве Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республике в комплектовании классов/групп на следующий учебный год;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями и организациями социальной защиты населения, здравоохранения, органами опеки и попечительства, КДНиЗП, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

Проводится экспертная психологическая деятельность по запросу Минобразования Чувашии, образовательных учреждений, районных и городских судов Чувашской Республики по следующим проблемам: конфликтные ситуации в коллективе, суицидальное поведение, случаи выраженного девиантного поведения подростков. Специалисты отдела принимают участие в круглых столах и совещаниях совместно с учреждениями системы здравоохранения и социального развития: с врачами детского отделения Республиканской психиатрической больницы, специалистами БУ «Республиканский реабилитационный центр» Минтруда Чувашии, органов МСЭ. Также специалисты отдела принимают участие в передачах «Национального радио», «Ты не одинок», «Тепло семейного очага».

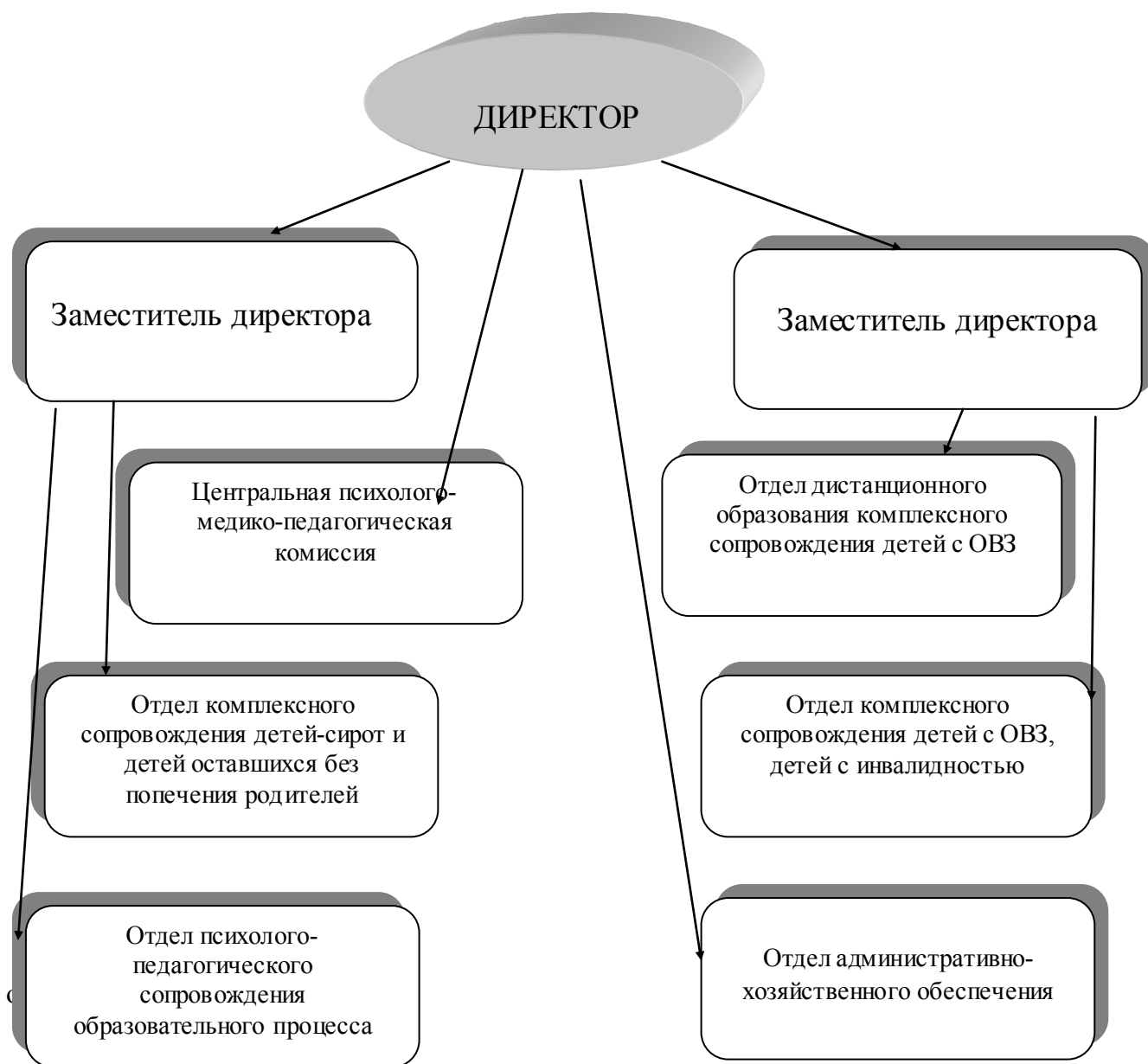
Отдел дистанционного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии состоит из 17 сотрудников: учителя-предметники; педагоги-психологи; социальные педагоги; методисты; включает в себя Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов, в котором обучаются 42 ребенка-инвалида, проживающие в различных муниципальных районах и городах Чувашской Республики (Алатырский, Аликовский, Канашский, Чебоксарский районы, гг. Чебоксары, Новочебоксарск, Алатырь, Канаш). Помимо ведения образовательной деятельности, отдел обеспечивает предоставление услуг связи всем обучающимся общеобразовательных организаций Чувашской Республики, получающим образование в дистанционной форме по состоянию здоровья, а также ведет мониторинг и

учет выполнения ИПРА детей-инвалидов по всей республике по линии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.3. Анализ организационно-управленческой и методической работы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор (руководитель).



В основу формирования демократического стиля управления образовательной организацией положена задача обеспечения правовых гарантий, находящихся в трудной жизненной ситуации получения полноценных качественных образовательных услуг. В связи с этим определены принципы формирования системы управления:

- государственно-общественный характер управления;
- сотрудничество и взаимоуважение на основе гуманистических ценностей общества;
- самоуправление на основе делегирования полномочий по обеспечению жизнедеятельности образовательной организации;
- коллегиальность принятия решений и личная ответственность каждого за их исполнение;
- взаимообусловленность прав и обязанностей участников образовательных отношений;
- инновационное развитие механизмов общественного управления образовательной организацией.

Демократический стиль управления характеризуется степенью участия субъектов процесса образования в управлении и мерой ответственности за полученные результаты. Этому способствует делегирование полномочий по управлению сотрудниками. Должностные обязанности, трудовые договоры отражают распределение полномочий по осуществлению управленческих функций. Но для оптимизации управления должны быть организованы методические объединения, творческие группы, клубы инициаторов нововведений, группы экспертов, центры исследований. Формы самоорганизаций основаны на развитии инновационного движения в образовательной организации. В процессе самоуправления включены все участники образовательных отношений.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», закон Чувашской Республики «О языках», Устав, Программа развития образовательного учреждения, Положения ОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема детей в ОУ, договора между образовательным учреждением и родителями. Содержание обозначенных документов достаточно объективно отражает специфику образовательного учреждения, регулируют его деятельность. Необходимый нормативно-правовой пакет позволяет администрации грамотно планировать деятельность, вовремя вносить коррективы, выявлять и оперативно решать возникшие проблемы. Управленческая деятельность строится на принципах гласности, открытости, демократичности и самоуправления.

Органами самоуправления образовательного учреждения являются Попечительский совет, Управляющий совет, Совет родителей, Общее собрание работников образовательной организации, Общее собрание родителей, Педагогический совет, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом. Непосредственное руководство БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии осуществляет директор, назначенный Учредителем.

С целью изучения методических потребностей педагогов систематически проводится диагностирование, которое позволяет определить круг проблем, требующих разноуровневого подхода к оказанию методической поддержки и уточнить основные ориентиры в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основываясь на данных мониторинга разрабатывается план методической работы, который включал все виды консультирования по широкому кругу вопросов в области

комплексного сопровождения детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); специального (коррекционного) образования детей с ОВЗ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование методической культуры педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации.

Методическая работа с учителями, педагогами-психологами, учителями-дефектологами и методистами осуществлялась на основе годового плана. Так, повышение теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов по вопросам образования и воспитания, реабилитации обучающихся осуществлялось на заседаниях Педагогических советов, семинарских занятиях, творческих отчетах, открытых просмотрах.

Показатели	Количество заседаний (вед.)		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общее собрание работников БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	6	7	6
Педагогический совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	8	9	7
Научно-методический совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	1	2	3
Общее родительское собрание БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	3	4	4
Управляющий совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	1	1	2
Попечительский совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	1	2	3

Запланированная система методической работы в течение 2019-2020 учебного года выполнена на 100%.

Исходя из особенностей деятельности в 2019-2020 учебном году, можно выделить следующие ресурсы учреждения:

- наличие в учреждении квалифицированных кадров, регулярно повышающих собственную квалификацию с целью осуществления более качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- наличие педагогов-психологов во многих образовательных организациях (реальность - создание единого организационно-методического пространства, осуществление преемственности на уровнях образования, улучшение эффективности системы взаимодействия, улучшение качества оказания психолого-педагогической помощи, создания условий для профессионального роста, обмена лучшими практиками работы);
- оказание помощи, содействие в преодолении различных трудностей индивидуально по индивидуально-ориентированным программам;

- увеличивается количество родителей (законных представителей), заинтересованных в создании благоприятной ситуации развития для ребенка, совместном со специалистами преодолении возникающих трудностей;

- отработана система взаимодействия учреждения с общеобразовательными организациями Чувашской Республики, средствами массовой информации;

- применение дистанционных технологий в образовательном процессе, также при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обратившимся;

- изменение финансовой политики в отношении центра.

В то же время, важно отметить трудности, разрешение которых не зависит от планирования и организации деятельности самого учреждения:

- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений;

- недостаточное программно-методическое обеспечение оказания помощи (недостаточно выделяется средств именно для приобретения специального оборудования, программных материалов);

- несовершенство (в целом) нормативно-правовой базы по оказанию психолого-педагогической помощи.

В рамках осуществления психолого- педагогической помощи в учреждении для решения уставных задач учреждения можно выделить следующие функции по их достижению:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), в т.ч. реализация дополнительных общеразвивающих программ: психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей;

проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья;

психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;

психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений;

содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов, позитивной социализации.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психологопедагогической, медицинской и социальной помощи: осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций;

осуществление методического, информационного и организационного обеспечения— деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ;

содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

1.4. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ **Материально-техническая база и финансирование**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность по двум адресам. Здание, расположенное в городе Чебоксары, улица Семашко, дом 1, имеет общую площадь 1008,0 кв. м, находится в оперативном управлении, помещения в городе Канаш, улица Комсомольская, дом 33, находятся в пользовании на правах безвозмездной аренды.

Образовательное учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей обследование и психолого-педагогическое сопровождение детей различного возраста и категории. Имеются: сенсорный кабинет, зал двигательной активности, кабинет психологической реабилитации, кабинет БОС, кабинет Службы раннего сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, класс дистанционного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Кабинет БОС оснащен компьютерным комплексом с программным обеспечением «Комфорт», «Экватор», «Волна». Кабинеты педагогов-психологов оснащены профессиональным стандартизированным инструментарием Института практической психологии «Иматон» и НПФ «Амалтея», психологическая песочница, кинетический песок, проективные метафорические карты, блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста», диагностические пакеты по профориентации и определению детско-родительских отношений.

В образовательной организации оборудованы помещения для оказания психологической консультативной помощи семье, ведения тренингов по различным программам.

Для оказания психологической помощи детям, снятия психоэмоционального напряжения, коррекции детско-родительских отношений оборудованы зоны для психореабилитационной работы с применением арт-терапевтических методов - психологические песочницы и планшетные световые столы для индивидуальной и групповой деятельности.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены профессиональным стандартизированным инструментарием Института практической психологии «Иматон» и НПФ «Амалтея», психологическая песочница, кинетический песок, проективные метафорические карты, блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста», диагностические пакеты по профориентации и определению детско-родительских отношений.

В кабинете Службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья обновлена предметно-развивающая среда: оформлены зоны игровой деятельности, сенсорно-познавательного и двигательного развития.

Для учебных кабинетов Центра приобретаются современные дидактические пособия, игровой и демонстрационный материал, способствующий развитию у детей речи, внимания, мышления, крупной и мелкой моторики, обогащению знаний об окружающей действительности.

Кабинеты оснащены специальным оборудованием, учебными пособиями, дидактическими материалами, диагностическим инструментарием группового и индивидуального пользования.

Материально-технические условия пребывания сотрудников и обучающихся в образовательном учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны жизни и здоровья, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательно-образовательный процесс.

Библиотечный фонд систематически пополняется современной учебно-методической литературой, научно-популярной периодикой педагогической, управленческой направленности и общий объем составляет 2297 единиц. В текущем учебном году библиотечный фонд пополнен учебной и познавательной литературой, педагогической, управленческой направленностей на сумму 27 559 руб. 65 коп.

Грантов 14 млн. из средств закуплены ноутбуки 1 191 300 руб. 00 коп.

За отчетный период материально-техническое оснащение обновлено на общую сумму 400 тыс. руб: приобретены ноутбуки для детей.

Для создания условий закуплены канцелярские товары и расходные материалы на общую сумму 119 100 рублей.

Сетевые системы, центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии.

Во всех группах педагогами большое внимание уделяется организации предметно-пространственной среды, подобран материал, продумано размещение зон в кабинетах специалистов.

Пространство на 1 этаже адаптировано возможностям лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлено на коррекцию, физическое, интеллектуальное, личностное развитие обучающихся. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В 2019 г. на проведение текущего ремонта в здании образовательной организации из бюджета Чувашской Республики выделены финансовые средства в размере 180 000 рублей (косметический ремонт конференц-зала).

С целью соответствия требованиям противопожарной безопасности и выполнения требований СанПиНа систематически проводится замена люминесцентных ламп в помещениях учреждения, косметический ремонт лестничных площадок.

Таким образом, внутреннее и внешнее пространство образовательного учреждения совершенствуется. Материально-технические и социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны жизни и здоровья и позволяют в полном объеме вести коррекционно-профилактический и воспитательно-образовательный процесс.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Анализ кадрового состава показал, что коллектив образовательного учреждения стабильный и укомплектован полностью.

**Руководство и деятельность образовательной организации обеспечивают 6
административных, педагогических и иных работников :**

Общее количество сотрудников организации составляет - 66 человек, из них	Количество чел.	%
административно-управленческий персонал	6	9 %
педагогический персонал	56	84 %
прочий персонал	2	3,5%
обслуживающий персонал	2	3,5%

Список педагогических работников

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Стаж работы	Уровень образования (наименование учебного заведения, год окончания)	Категория	Награды (название, дата)
1.	Алексеева Светлана Валерьевна	Воспитатель с 14.01.2015	23 года	высшее, ЧГУ им И.Н. Ульянова, 2018 г.	Первая	
2.	Анисимова Наталя Леонидовна	Педагог- психолог с 02.06.2016	26	Высшее, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» 2010г, БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования и Молодежной политики Чувашской Республики диплом о профессиональной переподготовке по программе дпо «Логопедия», 2016г.	Высшая, 2019	
3.	Анищенко Виктор Борисович	Педагог- психолог с 03.08.2015	12 лет	Образование высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н.Ульянова», 2002 год, факультет психологии, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии». Специальность «Психология».	Первая, 2017	
4.	Базилевская Анна Владимировна	Педагог- психолог с 01.06.2016	10 лет	высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Высшая	
5.	Белова Надежда Михайловна	Методист с 01.07.2019г,	15 лет	высшее, Санкт-петербургский инженерно-экономический университет, ученая степень экономических наук	Соответств ует	
6.	Вадейкина Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознани я с 01.01.2015	12 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Высшая	
7.	Володина Марина Альбертовна	Начальник отдела с 01.08.2013	32	Высшее, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева,1991г.;ГОУ «ЧРИО» по специальности переподготовки «Дефектология», 1997г.	Высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

						РФ»
8.	Гаврилова Ольга Ивановна	Педагог- психолог с 22.11.2016	11 лет	высшее, РГСУ, 2009 г.	Первая	
9.	Демидова Ирина Олеговна	Методист с 11.02.2004	40 лет	высшее, ЧГУ им. И.Н.Ульянова, 1980	Высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации в 2007 г.
10.	Евдокимова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы с 01.01.2015		высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Высшая	
11.	Егорова Елена Александровна	Методист с 06.09.2016	10	Высшее, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева», 2008 год, учитель БОУ ВПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии . профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Дефектология»!, 510 часов, 2017 год	Первая	
12.	Егорова Марианна Александровна	Учитель русского языка и литературы 01.01.2015	19 лет	высшее, ЧГУ им. И. Н. Ульянова, 2000 год	Высшая	Почетная грамота МО ЧР
13.	Егорова Надежда Владимировна	Педагог доп. образования 0,5 ст. с 01.10.2015		высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Отсутствует	
14.	Иванова Луиза Николаевна	Учитель математики с 01.01.15	25 года	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Высшая	
15.	Игнатъева Екатерина Александровна	Педагог- психолог с 12.05.2020	Молодо й специал ист	ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2019 г.	Соответств ует	
16.	Кириллова Полина Валентиновна	Учитель этики и домоводства С 05.09.2019г.	5 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая	
17.	Коннова Наталья Владиславовна	Учитель начальных классов с 05.08.2019	13	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Высшая	
18.	Коробова Вероника Александровна	Социальный педагог с 03.02.2015	16 лет, пед. стаж 5 лет	высшее, ЧГУ им И.Н. Ульянова, 2018 г.	Первая	Почетная грамота МО ЧР, 2018
19.	Котырева Галина Германовна	Учитель русского языка и литературы с 09.09.2015	47 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Соответств ует	

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

20.	Краснояров Дмитрий Сергеевич	Педагог-психолог с 12.02.2019	3,2	Негосударственное аккредитованное частное ОУ ВПО «Современная гуманитарная академия»	Первая	
21.	Крымцова Алиса Вениаминовна	Учитель начальных классов (в декрете) 01.01.2015	7	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая	
22.	Кудрявцева Елена Людвиговна	Учитель русского языка и литературы с 02.09.2019	9 мес		Соответствует	
23.	Кудрявцева Лариса Юрьевна	Педагог-психолог с 29.01.2019	15	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»	Первая, 2019	
24.	Кудрявцева Любовь Васильевна	Учитель чувашского языка и литературы с 02.09.2019г.	25 лет	высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Высшая	Почетная грамота МО РФ
25.	Лазарева Елена Николаевна	педагог-психолог (в декрете) с 02.11.2016			Соответствует	
26.	Лашманова Татьяна Александровна	учитель математики с 01.01.2015	7 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Соответствует	
27.	Лукшинова Надежда Витальевна	учитель биологии и химии 01.01.2015	20 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Высшая	
28.	Маркина Анна Германовна	Учитель начальных классов с 19.08.2019г.	4 года	высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева	Первая	Свидетельство Главы ЧР, 2019
29.	Масленникова Татьяна Виталиевна	педагог-психолог с 09.01.2014	17 лет	высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева, 2004 г.	Высшая	
30.	Матюхин Михаил Леонидович	учитель математики с 01.01.2015	23 года	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая	
31.	Медведева Татьяна Николаевна	Педагог психолог 03.03.2020	4 года	высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2014	Соответствует	
32.	Мешкова Наталья Иосифовна	педагог-психолог 13.07.2004	28	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Я.Яковлева», 1991г, психолог, преподаватель психологии «Клиническая психология».1999 г.	Высшая	Почетная грамота МО РФ
33.	Митина Татьяна Борисовна	учитель-логопед с 07.06.2017	22	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева»,«Специальное дефектологическое образование», 2015 год;ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева» магистр по направлению подготовки «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью», 2018 год	Высшая	

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

34.	Михайлова Татьяна Борисовна	педагог- психолог с 09.04.2012	11 лет	высшее, РГСУ, 2009 г.	Первая	
35.	Мохнач Юлия Викторовна	Методист с 13.03.2020			Соответств ует	
36.	Михеева Елена Александровна	педагог- психолог с 24.03.2020	22 года, педстаж 6,5 лет	Высшее ЧКИ МУПК, 1997 г.; ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, 2017	Высшая	Благодарнос ть Минообразова ния Чувашии, 2019; Благодарстве нное письмо Минообразова ния Чувашии, 2020
37.	Никитина Елена Владиславовна	педагог- психолог с 15.01.2014	25 лет	высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1994 г.	Высшая	Благодарств енное письмо МО ЧР, 2016 г.
38.	Николаева Екатерина Владимировна	Педагог психолог (совместитель 0,5ст.) 03.03.2020	19 мес.	высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2009 г.	Соответств ует	
39.	Орлова Марина Алексеевна	Начальник отдела с 20.09.2017. с 24.02.2016	30	ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»	Соответств ует	
40.	Петрова Сильва Сергеевна	Учитель- логопед с 02.09.2019г.	9 лет	высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Первая	
41.	Путевская Ангелина Евгеньевна	Методист с 17.11.2016		Высшее,	Первая	
42.	Семенова Наталия Анатолевна	Педагог- психолог с 26.01.2017	20	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»	Высшая, 2019	
43.	Сорокин Сергей Игоревич	Педагог- психолог с 21.10.2016	4	ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»	Высшая, 2019	
44.	Степанова Людмила Николаевна	Учитель- логопед с 01.06.2020	15	ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Логопедия», 2009 год	Первая	
45.	Степанова Светлана Геннадьевна	Педагог- психолог с 01.06.2016	4,5	ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова» ФГБОУ ВПО «МГГУ им.М.А.Шолохова»	Высшая, 2019	
46.	Ташкова Марина Николаевна	Педагог- психолог с 10.05.2016	16	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по программе «Психология»	Высшая, 2019	
47.	Усанова Ольга Алексеевна	Начальник отдела с	20 лет	Высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2000 г.	Соответств	Почетная грамота

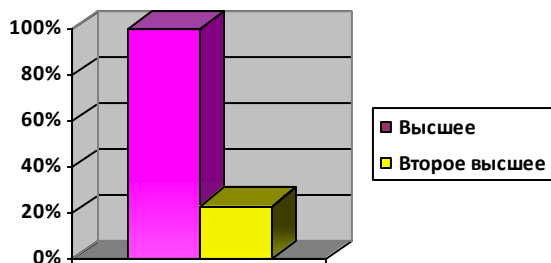
**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

		29.04.2020			ует	Министерст ва образования и науки РФ, 2014 год
48.	Устимова Людмила Игорьевна	Учитель физики и информатики с 01.01.2015	8 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая	
49.	Федорова Ираида Александровна	Педагог- психолог с 22.05.2020	2 года	Высшее, МГОПУ им. М. Шолохова, 2006 г.	Соответств ует	Почетная Грамота Министерст ва культуры по делам национальн остей и архивного дела, 2008г.
50.	Федорова Надежда Зинововна	Учитель географии с 01.01.2015	9 лет	высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Первая	
51.	Федорова Наталия Николаевна	Учитель- логопед (совместитель 0,5 ст.) с 03.03.2014	17 лет	высшее, ЧГОПУ им Шолохова, 2003 г.	Первая	не имею
52.	Федюшкина Дарья Михайловна	Учитель- логопед с 21.02.2019	7 лет	высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 2013 г.	Высшая	
53.	Шилова Татьяна Алексеевна	Социальный педагог с 09.01.2014	35 лет	высшее, ГГПИ им М. Горького, 1990 г.	Высшая	Почетная грамота МО ЧР, 2018
54.	Шмелева Наталия Васильевна	Педагог- психолог с 07.05.2014	23 года	высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1997 г.	Высшая	Благодарно сть уполномоче нного по правам ребенка в ЧР, 2017 г.
55.	Штеймиллер Ксения Николаевна	Методист с 21.09.2017	6 лет	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. Ульянова», 2011, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.Яковлева», магистратура по направлению «психолого-педагогическое образование», по наст. время	Соответств ует	-
56.	Юркова Элпи Николаевна	Учитель инострannого языка 01.01.2015	7 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая	

Таким образом, образовательный уровень педагогов достаточно высокий, 45% педагогов из всего педагогического состава имеют второе высшее образование дефектологической направленности.

Образование

высшее - 100 %
второе высшее – 25 %



Стаж работы

до 4 лет - 16 %
5-10 лет - 18%
10-20 лет - 34 %
более 20 лет – 32%

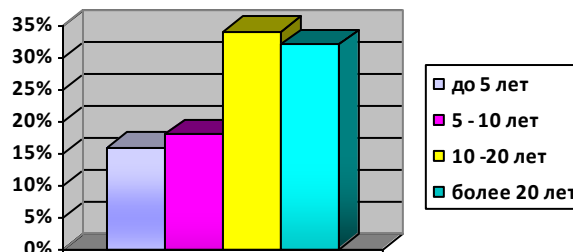


Рис.1 Краткая характеристика уровня образованности педагогов

Аттестация

на высшую категорию – 41 % (23)
на 1 категорию – 32 % (18)
соответствие занимаемой должности -
27% (9)

Прохождение процедур аттестации

2018-2019 уч.г. – 10 % педагогов
2019-2020 уч.г. – 23 % педагогов

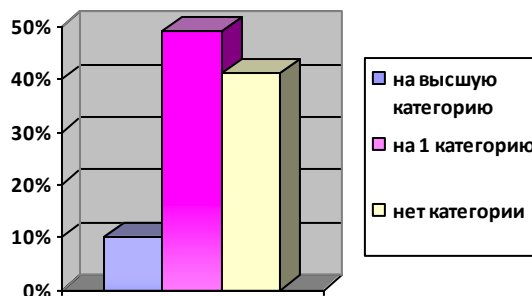


Рис.2 Краткая характеристика уровня квалификации педагогов

Из числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 23 человека и первую квалификационную категорию 18 человек, что составляет 73 %. Данный показатель выше 20,2 % чем 2018-2019 учебном году.

2 сотрудника имеют ученые степени: кандидата биологических наук, кандидата экономического наук.

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека

Награжденные «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации» - 3 человека.

Награжденные «Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» - 3 человека.

Награжденные свидетельством Главы Чувашской Республики – 2 человека.

Средний возраст педагогического коллектива из года в год снижается и на сегодняшний день составляет – 47 лет. Наблюдается «зрелость» педагогического коллектива: сочетание опыта и молодости педагогов является хорошей основой для мобильности, инициативы, творчества и создания, передачи коллективных традиций.

**План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками
2019-2020 уч.г.**

	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов повышения квалификации период обучения (более 72 часов)	Наименование курсов повышения квалификации, период обучения (не менее 16 часов)	Период прохождения курсов повышения квалификации							
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
					Наличие				Планируемый			
1.	Алексеева Светлана Валерьевна	Воспитатель	2019 г. - ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», программа «Педагогика и психология инклюзивного образования» (72 часа)	2017г. - ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» всероссийский вебинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связано с влиянием сети интернет» (18 часов) 2018 г.- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов)	18 часов	*	*				72 часа	*
						72 часа	16 часов					16 часов
2.	Анисимова Наталья Леонидовна	Педагог-психолог	2018 г.- ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» « Специфика и техники детского телефонного консультирования», 72 часа			72		16	72			
3.	Анищенко Виктор Борисович	Педагог-психолог			72 часа				72	16		
4.	Вадейкина Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий», ЧПУ (72 часа)				72 часа				72 часа	
5.	Володина Марина Альбертовна	Начальник отдела	1. ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», по программе «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», г. Москва, 72 часа 2017 год, 2. ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», по программе «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры», г. Москва, 72 часа 2018 год 3. ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа 2019 год		72 часа	72 часа	72 часа				72 часа	
6.	Гаврилова Ольга Ивановна	Педагог-психолог			72 часа			16 ч.	72 ч.			
7.	Демидова Ирина Олеговна	Методист	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление проектной деятельностью организации», ЧПУ (72 часа)				72 часа				72 часа	

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

8.	Евдокимова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1) с 26 марта 2018 г. по 24 апреля 2018 г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Филологическое образование в условиях реализации ФГОС основного общего образования» в объёме 72 часа. 2) Обучение с 26 августа 2019 г. по 31 августа 2019 г. в БУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Методика реализации междисциплинарных технологий в контексте здоровьесберегающей образовательной среды» в объёме 36 часов. 3) Обучение с 09 декабря по 11 декабря 2019 г. по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку» в объёме 18 час. 4) Повышение квалификации с 02 декабря 2019 года по 19 декабря 2019 года в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Я.Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление ресурсами информационных технологий» в объёме 72 академических часа. 1) Курсы повышения квалификации с 31.10.2016г. по 02.11.2016г. в БОУ ДПО (ПК) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Мо и МП ЧР по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объёме 18 часов. 2) Курсы повышения квалификации с 20.11.2017 по 29.11.2017 г. в ООО «Институт социальных технологий» по программе «Модели и технологии системы работы с одарёнными детьми из числа детей-инвалидов» в объёме 72 часа.			72 часа	72 часа					72 часа	
9.	Егорова Елена Александровна	Методист	1. БОУ ВПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дефектология", 510 часов, 2017 г. 2. ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа, 2019 г.	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г.	510 часов 72 часа	16 часов					72 часа		
10.	Егорова Марианна Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации», Академкнига/Учебник «Перспективная школа» с 23 марта по 5 апреля 2020 года в объёме 72 часа					72 часа					72 часа
11.	Егорова Надежда Владимировна	Педагог доп. образования	"Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству в организациях дополнительного образования" в Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКП» (10.03.2020 по 27.04.2020)					72 часа					72 часа

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

12	Зайцева Александра Сергеевна	Педагог-психолог (в декрете)							16 ч.	72 ч.		
13	Иванова Луиза Николаевна	Учитель математики	1. с 02.12.2019 г. по 19.12.2019 г. ПК в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Управление ресурсами информационных технологий» в объеме 72 часа;	2. с 23.03.2020 г. по 27.03.2020 г. в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному экзамену» в объеме 36 часов;			*	*	72 часа	16 часов		72 часа
14	Игнатьева Екатерина Александровна	Педагог-психолог							16 ч.	72 ч.		
15	Кириллова Полина Валентиновна	Учитель	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий», ЧПУ (72 часа)					72 часа				
16	Коробова Вероника Александровна	Социальный педагог	1. 2018 г.- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов); 2. 16.04.-05.05.2020 г. – курс дополнительного образования АНО ДПО «Сити Бизнес Скул» по программе «Личностная эффективность и управленческие навыки», г. Москва (74 часа).	21-22 ноября 2019 г., г. Москва – методический семинар для методистов школ приемных родителей по вопросам финансовой грамотности приемных родителей, организуем Фондом «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ»;		16 ч.		74 ч.	16 ч.		74 ч.	
17	Кудрявцева Елена Людвиговна	Учитель русского языка и литературы	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий», ЧПУ (72 часа)	29.10.2019- 31.10.2019 – КПК «Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску ГВЭ и ОГЭ по русскому языку» (ЧРИО, г. Чебоксары), 18 ч.		18 часов	72 часа				72 часа	
18	Кудрявцева Лариса Юрьевна	Педагог-психолог	«Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г., 72 часа				72	16		72	16	
19	Кудрявцева Любовь Васильевна	Учитель чувашского языка и литературы	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий», ЧПУ (72 часа) 14.01.2020-24.01.2020 – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности» (ЧРИО, г. Чебоксары), 72 ч.				72 часа				72 часа	
20	Лашманова Татьяна Александровна	учитель математики	с 2 декабря по 19 декабря 2019 года прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление ресурсами информационных технологий» (72 ч) - с 20 января по 7 февраля 2020 г прошла обучение по дополнительной профессиональной программе	с 23 марта - 27 марта 2020 года - прошла курсы повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному экзамену» (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (36ч)			72 часа	72 часа, 36 часов				72 часа

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

			«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (72 ч) с 2 декабря по 19 декабря 2019 года прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление ресурсами информационных технологий» (72 ч) - с 20 января по 7 февраля 2020 г прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (72 ч)										
21	Лукшинова Надежда Витальевна	учитель биологии и химии	20.12.2019 г «Управление ресурсами информационных технологий», 12.12 2019-«Оценка эффективности добровольческой(волонтерской) деятельности, 05.04.2020-«Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации»			72 часа						72 часа	
22	Маркина Анна Германовна	Учитель начальных классов	<i>Теория и методика обучения и воспитания младших школьников, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 72 часа(декабрь, 2019 г.)</i>			72 часа						72 часа	
23	Масленникова Татьяна Витальевна	педагог-психолог	2017 г. - ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» - 72 часа 2018 г. - МПГУ (г. Москва), программа «Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»- 72 часа; 2019 г. - дистанционное обучение в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» - 72 часа. «Консультирование семей, воспитывающих детей, Психолого-педагогическое сопровождение информационно-методическая помощь», Институт коррекционной педагогики Российской академии образования – 72 часа.	2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» - 16 ч.	72 часа	72 часа	72 часа					72 часа	
24	Матюхин Михаил Леонидович	учитель математики	с 23 марта 2020 г. по 27 марта 2020 г. «Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному					72 часа					72 часа

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

			экзамену», ЧГУ им. И.Н.Ульянова										
25	Медведева Татьяна Николаевна	Педагог психолог	Центр дополнительного образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей»	ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет» Дополнительная профессиональная программа «Сопровождение замещающих семей, как профилактика возраста детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей. Развитие форм контроля за адаптацией ребенка в замещающей семье Развитие профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»		42ч.	72 ч			16 ч.	72 ч.		
26	Мешкова Наталья Иосифовна	педагог-психолог	1. БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 72 часа, 2017 г. 2. ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа 2019 год	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г.	72 часа	16 часов	72 часа						
27	Митина Татьяна Борисовна	учитель-логопед	1. ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», по программе «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», г. Москва, 72 часа, 2017 г. 2. ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», по программе «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры», г. Москва, 72 часа, 2018 г. 3. ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа, 2019 г.	1. ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, «Речевой комплекс биологической обратной связи», 24 часа, 2017 г. 2. АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г. 3. НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики» по дополнительной профессиональной программе «Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности», 16 часов, 2019 г. 4. ФПР АНО ДО ЛингваНова по программе дополнительного профессионального образования "Менеджмент образовательной организации", г. Екатеринбург, 16 часов, 2020 г.	24 часа 72 часа	72 часа 16 часов	16 часов 72 часа	16 часов					
28	Михайлова Татьяна	педагог-психолог								16 ч.	72 ч.		

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

	Борисовна												
29	Мохнач Юлия Викторовна	Методист											
30	Михеева Елена Александровна	педагог-психолог	2017 г. - ЧУ-ОО «Новый институт социальных коммуникаций» «Проведение программ восстановительной медиации в работе с несовершеннолетними правонарушителями» (40 ч) 2018 г. - БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии «Метаконсультации для педагогов-психологов» (18 часов) 2020 г. - БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии Профилатика и коррекция девиантного поведения подростков (36 ч) 2020 г. - Институт практической психологии «Иматон» Санкт-Петербурга «Сиблинги в семье. Профилактика и коррекция психологических проблем», 16 ч.	40 ч	72 72 18	72	72 36 16		16 ч.	72 ч.			
31	Никитина Елена Владиславовна	педагог-психолог	2017 г. - «Организационно - методическое обеспечение семейного устройства детей и сопровождения семей(подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)»(72 часа) 2018 г. - МПГУ (г. Москва Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)- (72часа) 2019 г. - ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», программа «Педагогика и психология инклюзивного образования»(72 часа). 2019 г. - Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого - педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь» (72 часа)		72 ч	72 ч	72 ч 72 ч	16 ч		72ч	16 ч		
32	Николаева Екатерина Владимировна	Педагог психолог						16 ч.	72 ч.				
33	Орлова Марина Алексеевна	Начальник отдела							16	72			
34	Петрова Сильва Сергеевна	Учитель-логопед											
35	Путевская Ангелина Евгеньевна	Методист	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по дополнительной профессиональной программе «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий» в объеме 72 часов, 2017 год	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания	72 часа	16 часов		72 часа					

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

				первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов 27.09.2018 г.									
36.	Семенова Наталия Анатольевна	Педагог-психолог	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» в объеме 72 часа (№ 955 от 03.03. 2017 г.); – АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе ДПО «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования» в объеме 48 часов (№ 03303 от 31.03. 2017 г.); –Профессиональная переподготовка по программе ФГБОУ ВО ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» 28.03.2019 №4709, 262 ч;	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» в объеме 72 часа (№ 955 от 03.03. 2017 г.); – БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС» в объеме 18 часов (№ 3061 от 24.05. 2017 г.);	18 72 48		262	16	72				
37.	Семенова Светлана Анатольевна	Социальный педагог						72 часа					
38.	Сорокин Сергей Игоревич	Педагог-психолог	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» в объеме 72 часа (№ 955 от 03.03. 2017 г.); – АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе ДПО «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования» в объеме 48 часов (№ 03303 от 31.03. 2017 г.); –Профессиональная переподготовка по программе ФГБОУ ВО ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» 28.03.2019 №4709, 262 ч;	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС» в объеме 18 часов (№ 3061 от 24.05. 2017 г.);	18 72 48		262		16	72			
39.	Степанова Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» в объеме 72 часа (№ 955 от 03.03. 2017 г.); – АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе ДПО «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования» в объеме 48 часов (№ 03303 от 31.03. 2017 г.); –Профессиональная переподготовка по программе ФГБОУ ВО ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» 28.03.2019 №4709, 262 ч; –АНО ДПО Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ЦПМПК 72 ч., Москва, № 009694, от 08.11.2019г;	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС» в объеме 18 часов (№ 3061 от 24.05. 2017 г.);	18 72 48		262			72	16		

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

			-Конструктор социальных практик НКО. Курс Специализированный модуль для школьных специалистов. Базовый модуль. Конструктор -2. Антибуллинг								
40.	Ташкова Марина Николаевна	Педагог-психолог с 10.05.2016	- БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» в объеме 72 часа (№ 955 от 03.03. 2017 г.); - АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе ДПО «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования» в объеме 48 часов (№ 03303 от 31.03. 2017 г.); -Профессиональная переподготовка по программе ФГБОУ ВО ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» 28.03.2019 №4709, 262 ч; -АНО ДПО Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ЦПМПК, 72 ч., г.Москва, № 009694, от 08.11.2019г; -Конструктор социальных практик НКО. Курс Специализированный модуль для школьных специалистов. Базовый модуль. Конструктор -2. Антибуллинг	- БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС» в объеме 18 часов (№ 3061 от 24.05. 2017 г.);	18 72 48	262			16	72	
41.	Усанова Ольга Алексеевна	Начальник отдела					16 ч.	72 ч.			
42.	Федорова Ираида Александровна	Педагог- психолог					16 ч.	72 ч.			
43.	Федорова Надежда Зиновьевна	Учитель географии	28.10.2019 по 11.11.2019. ЧРИО(72 часа) «Особенности преподавания географии»			72 часа				72 часа	
44.	Федорова Наталия Николаевна	Учитель-логопед									
45.	Федюшкина Дарья Михайловна	Учитель-логопед	1.БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч., 2019 г. 2.ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - КПК по программе «Управление ресурсами информационных технологий», 72 ч., 2019 г.	АНО «Логопед плюс» г. Москва. Учебный центр «Логопед мастер» - КПК по программе «Коррекция заикания у детей и подростков в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч., 2019 г.		72 ч. 72 ч. 16ч.				72 часа	
46.	Шилова Татьяна Алексеевна	Социальный педагог с 09.01.2014	2017 г. - ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение семейного устройства детей и сопровождения семей(подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)(72 часа) 2018 г. - МПГУ (г. Москва) Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)- (72часа)	2018 г.- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов)	72ч. 72ч. 72ч. 16ч.	72ч. 72ч. 72ч.			72 ч.	16 ч.	

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

			2019 г. – ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», программа «Педагогика и психология инклюзивного образования»(72 часа). 2019 г. - Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого - педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь» (72 часа)										
47.	Шмелева Наталья Васильевна	Педагог-психолог с 07.05.2014	2017 г. «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)». 72 часа 2019 г. «Педагогика и психология инклюзивного образования» в ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 72 часа. 2019 г. «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь», 72 часа.	2018 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве». 16 часов.	72 часа	16 часов	72 часа, 72 часа			72 ч.	16 ч.		
48.	Штеймиллер Ксения Николаевна	Методист с 21.09.2017	ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа 2019 год	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г.		16 часов	72 часа					16 часов	72 часа
49.	Юркова Элпи Николаевна	Учитель иностранного языка 01.01.2015	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий», ЧГПУ (72 часа)				72 часа					72 часа	

Организация полностью укомплектована техническим и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе профессиональных умений опыта сотрудников.

Профессиональный уровень педагогов неукоснительно растет. При организации образовательного процесса педагогами эффективно внедряются современные образовательные технологии: метод развивающего обучения, проблемного, разноуровневого, метод проектов, игровые технологии, личностно-ориентированного обучения, мониторинговое исследование, технологии сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, бинарного урока и т.п. Реализуя принцип «полноценного обучения через максимальное развитие».

Повышается мотивация педагогов в повышении своей квалификационной категории, подтверждении профессионального уровня: в текущий отчетный период на первую категорию защитились методисты Егорова Е.А., Путевская А.Е., учитель – логопед Петрова С.С., на высшую категорию защитилась учителя Кудрявцева Л.В., Егорова М.А., методист Демидова И.О., педагог-психолог Мешкова Н.И., Степанова С.Г., Семенова Н.А., Ташкова М.Н., Сорокин С.И., учителя-логопеды Федюшкина Д.М., Митина Т.Б.

Работа с педагогами строится на диагностической основе с учетом их запросов. Как показал анализ дополнительных данных, уровень методической и теоретической подготовленности педагогов достаточный. С высоким уровнем подготовленности 48 %, со средним – 52 %.

II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛОВ

2.1. Анализ деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса за 2019-2020 учебный год

1. Целью деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее – Отдел) БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Центр) является оказание многопрофильной, комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи детям и членам их семей, оказавшихся в кризисной ситуации, в том числе подвергшимся насилию и жестокому обращению; детям, находящимся в конфликте с семьей или социальным окружением, несовершеннолетним, вступившими в конфликт с законом.

Основными задачами Отдела являются:

- содействие обучающимся в решении актуальных задач и предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками образовательных организаций развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- усиление профилактической направленности в деятельности специалистов образования, как основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.
- координация развития Школьных служб примирения (медиации) Чувашской Республики;
- координационно-методическое сопровождение Службы практической психологии в системе образования, включая структуру Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, проведение обучающих семинаров, тренингов для всех участников образовательного процесса;
- организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических, руководящих работников образовательных организаций; проведение обучающих мероприятий для специалистов межведомственного взаимодействия, комплексного сопровождения, педагогических и руководящих работников;
- организация деятельности детского телефона доверия;
- проведение психолого-диагностических обследований детей и членов их семей по запросам при их личном обращении или по направлению из образовательных, социальных и других организаций, государственных, судебных органов, органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, аппарата уполномоченного по правам ребёнка, других субъектов профилактики и специализированной помощи;
- обобщение, систематизация и распространение передового опыта специалистов психолого-педагогического сопровождения.

2. В отделе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса работает 10 сотрудников. Получили высшую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог» - Семенова Н.А., Сорокин С.И., Степанова С.Г., Ташкова

М.Н., первую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог» - Кудрявцева Л.Ю.

3. Сотрудники Отдела за учебный 2019-2020 учебный год провели следующие мероприятия:

3.1. Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 9 сентября 2019 г. № 1597 «О проведении в 2019-2020 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в возрасте от 13 до 18 лет» с сентября по декабрь 2019 г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся по единой общероссийской методике СПТ. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Всего в тестировании приняло участие 53 125 респондентов (в 2018-2019 учебном году 40 812 человек), из них :

- 43 038 школьника старше 13 лет, обучающихся в 8-11 классах общеобразовательных организаций (в 2018-2019 учебном году 19 803 человек);
- 422 обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Чувашии (в 2018-2019 учебном году 0 человек);
- 6 437 студентов профессиональных образовательных организаций (в 2018-2019 учебном году 17 232 человека);
- 3 228 студентов образовательных организаций высшего образования (в 2018-2019 учебном году 3 777 человек)

Среди 43 038 обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших добровольное тестирование, выявлено 3032 школьника с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, что составляет 7,04 % (в 2018-2019 учебном году «группы риска»- 0,57 %).

Среди 422 обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Чувашии, прошедших добровольное тестирование, выявлены 56 школьников с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, что составляет 13,27 %.

Среди 6 437 студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, прошедших добровольное тестирование, выявлен 333 человек с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, что составляет 5,17 % (в 2018-2019 учебном году «группы риска»- 0,66%).

Среди 3 228 студентов 1 курса обучающихся по программе высшего образования, прошедших добровольное тестирование, выявлен 89 человек с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, что составляет 2,76 % (в 2018-2019 учебном году «группы риска»- 0,79 %).

Итоговые результаты социально-психологического тестирования направлены в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики для организации дальнейшей работы.

По результатам тестирования в учебных группах (классах), в которых выявлены обучающиеся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, администрацией образовательных организаций принимаются дополнительные меры по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится психокоррекционная работа.

3.2. В течение 2019-2020 учебного года работала мобильная бригада срочной психолого-педагогической помощи детям и их родителям (далее – мобильная бригада) для оказания срочной психолого-педагогической помощи детям, гражданам, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В указанный период выезд мобильной бригады осуществлялся в муниципальные районы и городские округа с охватом 314 детей, 39 родителей (законных представителей), 68 представителей субъектов профилактики. В рамках выездных мобильных бригад работа велась с семьями, с несовершеннолетними, с представителями образовательных организаций по запросам профилактики девиантного поведения, профилактики кризисных состояний, преодолению трудных жизненных ситуаций.

3.3. В 2019-2020 учебном году специалистами отдела проводилась работа по развитию и внедрению восстановительных технологий в профилактическую работу с детьми и подростками, ведению мониторинга деятельности школьных и территориальных служб примирения.

На конец 2019-2020 учебного года в Чувашии функционируют 120 ШСП. Количество дел, поступивших для рассмотрения в службу примирения - 301, количество разрешенных конфликтных ситуаций - 288.

5. В 2019-2020 учебном году в рамках деятельности отдела проведено:

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Индивидуальное консультирование:

детей – 61;

родителей – 54;

педагогов – 42.

Групповое консультирование:

детей – 782;

родителей – 812;

педагогов – 364.

Оказана коррекционно-развивающая помощь – 17 обучающимся.

6. В течение учебного года проведены мониторинги:

- мониторинг показателей деятельности районных (городских) КДНиЗП (ежемесячно);

- мониторинг деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав за 2019 -2020 г.г.(ежеквартально);

- сбор информации о состоянии подростковой преступности в Чувашской Республике, в том числе повторной, за 2019-2020 г.г.(ежеквартально);

- мониторинг по формированию базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети (ежемесячно);

- мониторинг о фактах завершённых суицидов среди несовершеннолетних по муниципалитетам (еженедельно)

- мониторинг мероприятий, проведенных в рамках акции «Помоги пойти учиться»;

- мониторинг состояния работы по введению в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях должностей заместителя директора по безопасности;

- мониторинг статистических данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в региональных КДНиЗП, за 2015-2019 гг.;

- мониторинг ситуации по вовлечению несовершеннолетних с девиантным поведением, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также иных несовершеннолетних, находящихся в группе риска, в мероприятия по

дополнительному образованию, спортивные, культурно-досуговые, общественные и иные мероприятия, включая анализ количества организаций дополнительного образования, культурно-досуговых и спортивных учреждений (клубы, кинотеатры, дома культуры, спортивные комплексы и т.п.), в которых осуществляют деятельность клубные и спортивные формирования (кружки, спортивные секции и т.п.), в том числе в разрезе городских и сельских населенных пунктов, доли несовершеннолетних указанных групп, проживающих в этих населенных пунктах и посещающих такие организации, а также динамики эффективности индивидуально-профилактической работы(3 формы);

- мониторинг исполнения четвертого абзаца вопроса 2 перечня поручений по итогам еженедельного совещания 15 июля 2019 года;

- социальный мониторинг о домашнем насилии в отношении несовершеннолетних в 2019 году;

- мониторинг информации КДНиЗП о профессиональных образовательных организациях, из которых были отчислены несовершеннолетние после совершения ими правонарушений в 2019-2020 гг.

7. Проведено консультаций службой экстренной психологической помощи Детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122, для детей, подростков и их родителей в Чувашии в 2019– 2020 учебном году – 8 730 (в 2018-2019 учебном году – 9 107) .

№ п/п		Поступило обращений на Телефон Доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон Доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон Доверия от родителей детей и подростков (лиц, их замещающих)	Поступило обращений на Телефон Доверия от иных граждан
1.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период	8 730	5349 (61%)	715 (8 %)	2666 (31 %)
2.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период по вопросу жестокого обращения с ребенком(в семье, вне семьи, в среде сверстников)	113 (1,3 %)	67	46	
3.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	23 (0,2 %)	13	10	
4.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	5 (0,06 %)	4	1	
5.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	3 (0,03 %)	2	1	0

6.	Сведения о количестве обращений, поступивших на телефон доверия за отчетный период по проблеме суицида	88(1 %)	43	0	45
7.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период по вопросу детско-родительских отношений	677 (7,7 %)	322	353	2
8.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период по вопросу отношений ребенка со сверстниками	1161 (13,3 %)	1137	18	6
9	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации	812 (9,3 %)	608	155	49
10.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период по иным вопросам	5848 (67 %)	3153	131	2564

В рамках празднования 10-летия детского телефона доверия с единым всероссийским номером 8-800-2000-122 (17 мая), в целях развития творческого потенциала детей и подростков, мотивации детей, родителей и педагогов в трудных жизненных ситуациях обращаться к специалистам детского телефона доверия для получения помощи профессионального психолога, повышения уровня информированности о принципах работы детского телефона доверия, создания базы образцов рекламно-информационных материалов и использования их в качестве социальной рекламы проведены 4 республиканских конкурса: «Лучший слоган детского телефона доверия», «Лучший хэштег #дтд...», рисунков «Чувашия – территория счастливого детства», творческий проект «Счастливые истории: как мне помог детский телефон доверия». В конкурсах приняло участие 352 обучающихся в возрасте 7-18 лет.

8. В рамках соглашения о взаимодействии между БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике – Чувашии» на базе Центра организовано проведение 12 коррекционно-обучающих тренингов «В согласии с миром и с собой» с несовершеннолетними, осужденными к различным мерам наказания без лишения свободы. Упражнения, выполняемые подростками на занятии, направлены на рефлексию чувств и переживаний, развитие самоконтроля и ответственности, снижение уровня тревожности, развитие волевых качеств и способности к достижению позитивных жизненных целей и толерантности к окружающим, на снятие эмоционального напряжения.

9. В 2019-2020 учебном году по проблемам обучения учащихся, межличностных взаимоотношений, а также в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних было организовано 24 научно-методических мероприятий с директорами, заместителями директоров, педагогами-психологами, социальными педагогами ППМС-центров, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ЧР, специалистами КДНиЗП с охватом 860 человек.

10. Также специалистами отдела размещено около 60 новостей на сайт центра о проведенных мероприятиях республиканского масштаба и в рамках деятельности Центра.

Не проведено: из-за возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции специалистами отдела в марте-апреле не удалось провести выездные мероприятия по повышению стрессоустойчивости выпускников школ на этапе подготовки и сдачи единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, не организованы плановые выезды мобильной бригады срочной психолого-педагогической помощи детям и их родителям в 3 муниципалитета.

Задачи отдела на следующий учебный год:

- проведение обучающих семинаров, семинар-совещаний, семинар-практикумов с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-психологами, классными руководителями (кураторами), социальными педагогами Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМС-Центров), общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций ЧР, специалистами КДНиЗП;
- организация ежемесячных выездов мобильной бригады срочной психолого-педагогической помощи детям и их родителям в муниципалитеты ЧР по оказанию социально-педагогической поддержки детям и семьям, находящимся в социально опасном положении;
- проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся с 13 лет в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Чувашской Республики, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь-декабрь 2020 г.);
- научно-методическое сопровождение ответственных секретарей и членов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Анализ деятельности отдела комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов за 2019-2020 учебный год

Основной целью отдела комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов является: оптимизация системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в Чувашской Республике на всех ступенях образования с учетом ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В связи с целью отдела были поставлены следующие задачи:

1. Определение специальных условий образования и воспитания, необходимых детям с физическими и (или) психическими нарушениями. Выработка рекомендаций по созданию образовательными организациями условий для интеллектуального и личностного развития и самоопределения детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении их личности и развитии интеллекта.

2. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (консультирование, оказание коррекционно-развивающей помощи детям и др.).

3. Участие специалистов отдела в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения;

4. Реализация мероприятий, направленных на профессиональный рост и улучшение качества работы специалистов отдела.

1. Определение специальных условий образования и воспитания, необходимых детям с физическими и (или) психическими нарушениями. Выработка рекомендаций по созданию образовательными организациями условий для интеллектуального и личностного развития и самоопределения детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении их личности и развитии интеллекта.

Для решения поставленной задачи №1 за отчетный 2019-2020 учебный год специалистами отдела было проведено 104 заседания ЦПМПК, из них 26 выездных сессий в города и районы Чувашской Республики (выездная сессия была приостановлена из-за распространения коронавирусной инфекции). Было осуществлено 6 выходов в республиканскую психиатрическую больницу, 72 заседания комиссии было проведено на базе БОУ "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Минобразования Чувашии. На заседаниях ЦПМПК и выездных сессиях было продиагностировано с целью определения и уточнения образовательного маршрута всего 1327 детей, из них:

- детей с инвалидностью, установленной МСЭ (по соматическим заболеваниям) - 36 чел.;

- детей с инвалидностью с ОВЗ – 496 чел.

- детей, имеющих статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» - 662 чел.;

- детей, без статуса (дети с нарушением поведения, отправленные на уточнение диагноза, без отклонений в развитии, дети с фонетическими речевыми дефектами) – 133 чел.

За отчетный период были продиагностированы: 221 ребенок дошкольного возраста, 1023 детей и подростков школьного возраста, 83 юношей и девушек, получивших рекомендации по обучению по программам профессиональной подготовки. По результатам комплексного обследования детей составлены протоколы, всем законным представителям детей выданы заключения ЦПМПК с указанием вида адаптированной программы и с описанием специальных условий для обучения и воспитания детей с учетом их психофизических особенностей.

Специалистами отдела даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Ниже представлена таблица, в которой указано количество продиагностированных детей по видам нарушений, которым рекомендовано обучение по АООП и количество детей, без отклонений в психофизическом развитии (из них 49 детей с соматическими заболеваниями; 10 – без отклонений в развитии). Направлено на дополнительное обследование 48 детей. Данные о детях, прошедших обследование ЦПМПК в период с 01.09.2019 по 01.06.2020 с учетом нозологии представлены в таблице ниже:

Отчет по детям, прошедшим обследование ЦПМПК в период с 01.09.2019 по 05.06.2020					
№п/	Вид нарушения	Дети	Дети	СПО	ВСЕГО

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

п		школьного возраста	дошкольного возраста		
1.	Нарушения опорно-двигательного аппарата	103	47	3	153
2.	Зрение	Слепые	24	0	24
		Слабовидящие	92	3	95
3.	Слух	Глухие	3	1	6
		Слабослышащие	38	4	58
4.	Речь	90	86	0	176
5.	Задержка психического развития	338	27	0	365
6.	F70	153	16	56	225
7.	F71	42	4	0	46
8.	F72	8	0	0	8
9.	F73	2	2	0	4
10.	деменция	2	0	0	2
11.	РАС	27	14	0	41
12.	F 20	0	0	1	1
13.	F 21	1	0	0	1
14.	Без отклонений	8	2	0	10
15.	Направлены на дополнительное обследование	48	0	0	48
16.	Нарушения поведения	15	0	0	15
17.	Соматические заболевания	29	15	5	49
	ИТОГО:	1023	221	83	1327

В течение учебного года специалистами отдела осуществлялось отслеживание динамики развития и уровня социальной адаптации детей с ОВЗ в процессе их интеграции в образовательные организации. Данная задача, как и в предыдущие годы, решалась в рамках деятельности ЦПМПК во время выездных сессий, посредством изучения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях. Члены ЦПМПК изучали материалы, представленные педагогами и специалистами образовательных организаций, проводили диагностическое обследование обучающихся и воспитанников. В результате анализа представленных материалов, анализа психофизических возможностей детей на данном этапе их развития, формулировались коллегиальные заключения, составлялись заключения о продолжении обучения детей по адаптированным образовательным программам или об изменении их образовательного маршрута (переход на обучение по другим адаптированным программам или по другим вариантам тех же образовательных программ). Для этого 48 детей были направлены на дополнительное обследование - на стационарное обследование в республиканскую психиатрическую больницу и на врачебную комиссию. Это почти в 5 раз меньше, чем в прошлом учебном году.

2. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование и оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям/законным представителям, педагогическим

и медицинским и иным работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательной организации.

Консультирование

За 2019-2020 учебный год проконсультировано:

- 1327 родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности ЦПМПК;
- специалистами отдела по телефону проконсультировано 1843 родителей (лиц их заменяющих);
- проконсультировано специалистами вне деятельности ПМПК (по вопросам поведения, речевого и когнитивного развития детей) – 105 чел. (каждый не менее 2-х раз). В течение учебного года родители регулярно посещали логопедические занятия с детьми, получали задания и рекомендации по совершенствованию речи детей;

Всего специалистами отдела за отчетный период проконсультировано – 3170 родителей и лиц их заменяющих.

В течение данного учебного года проконсультировано 476 педагогов и специалистов по вопросам обучения детей ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного пространства, по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

Осуществлялось проведение групповых консультаций:

- консультационная работа с педагогами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Чебоксары Чувашской Республики по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ/организационным вопросам обучения детей с ОВЗ;

- консультационная работа с родителями/педагогами Бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по вопросам эффективного взаимодействия в триаде «педагог-родитель-ребенок с ОВЗ» /по вопросам адаптации образовательных программ;

- проведение консультаций с родителями/педагогами МАДОУ «Детский сад №75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» г.Чебоксары Чувашской Республики по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ/организационным вопросам обучения детей с ОВЗ/адаптации образовательных программ.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь детям с ОВЗ и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Индивидуальная работа:

- в течение отчетного периода специалистами отдела была оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь 118 детям с ОВЗ и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Данные представлены в таблице ниже.

№п/п	Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся	Ф.И.О. специалиста	Количество детей
1.	Количество детей, получивших логопедическую помощь	Федюшкина Д.М. Митина Т.Б. Федорова Н.Н. Володина М.А.	48 15 18 15
2.	Количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в гончарной мастерской	Павлова Н.П.	22

	Всего:	118
--	--------	-----

Научно-методическая деятельность сотрудников отдела

Сотрудниками отдела за отчетный период разработаны следующие документы:

1. Составлен сборник научных статей по материалам II Межрегиональной научно – практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», 563с.
2. Внесены изменения в шаблоны заключений ПМПК для прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ по общеобразовательным программам основного общего образования, по общеобразовательным программам среднего общего образования с учетом всех нозологий.
3. Внесены изменения в шаблоны протоколов обследования обучающихся с ОВЗ, сдающих ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, по общеобразовательным программам среднего общего образования с учетом всех нозологий.
4. Составлено «Методическое пособие для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», 62 с.
5. Составлено «Методическое пособие для родителей детей дошкольного возраста, преимущественно не посещающих образовательные организации», 67 с.
6. Разработаны методические рекомендации о ПМПК для родителей и для учителей.

Мониторинги, сбор и предоставление информации по запросам Минпросвещения РФ и др.

В течение отчетного периода проводились следующие мониторинги системы образования, сбор и предоставление информации, обобщение, составление отчетов:

1. Мониторинг оказания образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ дошкольного возраста (в соответствии с Госзаданиями на 2019, 2020гг.).
2. Мониторинг оказания образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста (в соответствии с Госзаданиями на 2019, 2020гг.).
3. Мониторинг введения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ(в соответствии с Госзаданиями на 2019, 2020гг.).
4. Мониторинг введения ФГОС образования детей с умственной отсталостью (в соответствии с Госзаданиями на 2019, 2020гг.).
5. Сбор информации об исполнении мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида в части оказания образовательных услуг;
6. Мониторинг состояния образования обучающихся с РАС (в июле и сентябре 2019года)- по запросу Минпросвещения России.
7. Мониторинг оказания образовательных услуг обучающимся с умственной отсталостью (сентябрь 2019г.) – по запросу Минпросвещения России.
8. Мониторинг оказания образовательных услуг, детям, обучающимся по СИПР (сентябрь 2019г.) по запросу Минпросвещения России.
9. Мониторинг оказания образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (ноябрь 2019г.) – по запросу Минпросвещения России.
10. Годовой отчет ПМПК – по запросу ФРЦ ПМПК (январь 2020г.).
11. Мониторинг оказания услуг ранней коррекционной помощи центрами (службами) Чувашской Республики – проведен по запросу Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

Экспериментальная работа:

Специалистами отдела в данном учебном году проводилась апробация АИС ПМПК.

Проектная деятельность:

Продолжается работа по проекту «Родители 3.0», специалистами отдела проводятся очные и дистанционные консультации родителей, оказывается методическая и психолого-педагогическая помощь родителям и лицам их замещающих.

Экспертная работа:

Сотрудники отдела принимали участие в экспертной деятельности в следующих мероприятиях:

члены жюри экспертного совета по оцениванию конкурсных заданий на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Доброшкола», сентябрь 2019 г.

члены жюри республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии-2020», февраль 2020 г.

члены жюри экспертного совета республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад Чувашии - 2020», апрель 2020г.

3. Участие специалистов отдела в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения

Для реализации данной задачи сотрудниками отдела был разработан план работы методических объединений районных учителей-логопедов и учителей-дефектологов, организованы и проведены следующие мероприятия для специалистов, педагогов и других групп населения:

- Семинар «Актуальные вопросы обучения детей по специальным индивидуальным программам развития в условиях инклюзии» (24.09.2019 г.).

- Семинар для учителей-дефектологов и учителей-логопедов в рамках методического объединения (Школа наставничества): «Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии» (сопровождение организации образовательного процесса детей дошкольного возраста)- (01.10.2019г.).

- Обучающий семинар в рамках методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов (Школа наставничества) на тему: «Технологии работы с детьми с выраженными формами умственной отсталости и ТМНР» - (29.10.2019г.).

- Обучающий семинар для педагогов, специалистов: «Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в инклюзивной образовательной среде» - (30.11.2019г.).

- Семинар для учителей общеобразовательных школ, работающих с детьми, обучающимися по СИПР «Актуальные вопросы обучения детей по специальным индивидуальным программам развития в условиях инклюзии»- (05.11.2019г.).

- Обучающий семинар для педагогов, специалистов: «Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в инклюзивной образовательной среде» - (13.11.2019г.).

- Семинар-совещание с руководителями и членами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам введения новых заключений ПМПК (10.09.2019г.)

- Семинар-тренинг с сотрудниками СУ СК России по Чувашской Республике Следственный отдел по городу Чебоксары по теме: «Психология экстремальных ситуаций» - (17.12.2019г.).

- Участие в круглом столе: «Актуальные вопросы организации и непосредственной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим ребенка раннего возраста с ОВЗ и\или инвалидностью» 17.10.2019г.
- Встреча со студентами ФДиКПиП ЧГПУ им. И.Я.Яковлева. Выступление с целью ознакомления деятельности ЦПМПК Чувашской Республики (30.09.19 г.).
- Встреча со студентами 4 «В» профиля "Специальное (дефектологическое) образование под руководством к.п.н., доцента кафедры коррекционной педагогики Т.М. Кожановой. Выступление с целью ознакомления деятельности и специфике сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (11. 15.10.19г.)
- Проведение Всероссийской научно-практической конференции: «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» - 06.12.2019г.

В течение учебного года проводилась групповая просветительская работа

Педагогом-психологом Мешковой Н.И. были проведены групповые занятия со студентами и учащимися старших классов. Обучением охвачено 220 человек.

- Беседа со студентами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на тему: «Эффективные методы общения. Конструктивные пути решения конфликтных ситуаций» (26.09.2019 г.)

- Беседа со студентами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Стресс и его профилактика» (03.10.2019 г.)

- Беседа с элементами тренинга со студентами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме «Эффективные способы саморегуляции» (13.10.2019 г.)

- Беседа со студентами студентов 1 курса Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Я и моя семья» (11.12.2019 г.)

- Беседа с элементами тренинга с выпускниками 9 - 11 классов МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары по обучению саморегуляции и повышению стрессоустойчивости (17.01.2020 г.)

Выступления сотрудников отдела на родительских собраниях и др.

Выступление на родительском собрании в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары по теме: «Психологические особенности подросткового возраста» (12.09.2019 г.)

Семинар с сотрудниками СУ СК России по Чувашской Республике Следственный отдел по городу Чебоксары по теме: «Семейная психотерапия» (13.09.2019г.)

Выступление на родительском собрании в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары по теме: «Психологические особенности подросткового возраста» (18.09.2019 г.)

Выступление в МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» Шумерлинского района по теме: «Психологические особенности детей с ОВЗ» (14.11.2019 г.)

Выступление в МБОУ «Синъял – Покровская СОШ» Чебоксарского района на Дне открытых дверей по теме: «Особенности подросткового подростка и методы их воспитания» (23.11.2019 г.)

Выступление на родительском собрании МАОУ «Козловская СОШ №2» Козловского района по теме: «Психологические особенности подросткового возраста» (27.11.2019 г.)

Выступление на родительском собрании в МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова» Урмарского района (28 ноября 2019 г.)

Выступление на родительском собрании МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского района (12.12. 2019 г.)

Выступление на родительском собрании МБОУ «Красноармейская СОШ» Красноармейского района по теме: «Психологические особенности детей с ОВЗ» (18.12. 2019 г.)

Выступление на родительском собрании в ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза (20.12.2019 г.)

Выступление на совещании педагогов ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза по теме «Педагог в условиях инклюзивного образования: трудности и пути решения (10.01.2020г.)

Выступление на семинаре по Скайпу с родителями, будущими приемными семьями по теме: «Последствия от разрыва с кровной семьей в развитии ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)» (11.04.2020 г.).

Родительское собрание в МБОУ «СОШ № 20» г. Чебоксары с докладом «Информирование родителей о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (22.01.2020г.)

Встреча с родителями воспитанников Лекотеки МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары в формате видеоконференции. Всемирный день распространения информации об аутизме (02.04.20г.)

Встреча с родителями воспитанников Лекотеки МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары в формате видеоконференции. Вызываем речь у ребенка раннего возраста (16.04.20г.)

Встреча с родителями воспитанников Лекотеки МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары в формате видеоконференции. Как рассказать ребёнку о ВОВ (07.05.2020г.).

Встреча с родителями воспитанников Лекотеки МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары в формате видеоконференции. Дельфинотерапия (14.05.2020г.)

Педагогом-психологом Мешковой Н.И. проводились выступления в средствах СМИ:

Выступление на "Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» в радиопередаче «Здоровье – мое богатство» по теме: «Эмоциональное выгорание» (20.09.2019 г.)

Выступление на Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» по теме: «Родителям о школьных трудностях ребенка» (29.11.2019 г.)

Выступление на «Национальном телевидении» Чувашии по теме: «Адаптация детей и родителей к новым условиям в жизни» (15.01.2020 г.)

Выступление на «Таван радио» Чувашии по теме: «Умение строить диалог в семье» (16.01.2020 г.)

Выступление на «Таван радио» Чувашии по теме: «Психологическая подготовка детей к школе» (28.01.2020 г.)

Выступление на Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» в радиопередаче «Здоровье – мое богатство» по теме: «Интернет зависимость у детей и подростков (27.03.2020г.)

Выступление на «Национальном радио» по теме «Психологическая поддержка в условиях самоизоляции» (21.04.2020 г.)

Выступление на «Национальном радио» по теме: « Умение поддерживать себя и близких в период эпидемии коронавируса» (23.04.2020 г.)

Выступление на Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» в радиопередаче «Здоровье – мое богатство» по теме: «Виды психологической помощи и умение поддерживать себя» (08.05.2020 г.)

Выступление на Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» в радиопередаче «Здоровье – мое богатство» по теме «Психологическая помощь выпускникам в период подготовки и сдачи экзаменов ЕГЭ» (20.05.2020 г.)

Выступление на Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» в радиопередаче «Здоровье – мое богатство» по теме: «Создание безопасных условий для детей в летний период» (10.06.2020 г.).

Меры по оптимизации деятельности отдела и профессионального роста сотрудников.

Реализация мероприятий, направленных на профессиональный рост и улучшение качества работы специалистов отдела. С целью реализации данной задачи (№4) были проведены следующее:

Аттестация педагогических работников отдела

В данном учебном году прошли аттестационные испытания на первую и высшую квалификационные категории 6 сотрудников отдела. На сегодняшний день все специалисты отдела имеют высшее профессиональное образование, 80% специалистов имеют первую и высшую квалификационные категории:

- высшая - 4 чел (40% от общего количества сотрудников);
- первая - 4 чел. (40% от общего количества сотрудников отдела);
- без категории – 2 чел. (20% от общего количества сотрудников отдела).

Один сотрудник отдела имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», один сотрудник – Почетную грамоту РФ.

В следующем учебном году планируется проведение аттестации всех сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Повышение квалификации прошли все сотрудники отдела, тем самым обеспечили непрерывность собственного профессионального образования.

Все сотрудники отдела приняли участие в вебинарах онлайн-центров для специалистов «Лого-Эксперт», «Логопед-Профи», «Территория речи», «Даунсайд Ап», «Дошкольная академия», «Bilingual-online», «Мерсибо», «Виэль», «БОС- речевые технологии» и др.

Анализ проведения выездной сессии ЦПМПК в 2019-2020 учебном году

На основании положения о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), утвержденного приказом Минобразования Чувашии от 08.11.2013 №2117, в целях организации деятельности ЦПМПК на период выездной сессии заседаний в муниципальных районах и городских округах Чувашской Республики, а также в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Минобразования Чувашии членами ЦПМПК был составлен график выездной сессии ЦПМПК на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом директора БОУ "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Минобразования Чувашии, руководителем ЦПМПК Ильиной С.В.)

Положительными моментами во время выездной сессии было следующее:

- документы, представляемые родителями на комиссию в основном были у всех и в полном объеме;

- имелось распределение приема детей по времени (особенно в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ, подведомственных Министерству образования);
 - в Вурнарском, Яльчикском районах местные психиатры присутствовали на заседаниях ЦПМПК, что способствовало оптимизации работы комиссии;
 - значительно сократилось количество диагнозов (шифров) психиатров у детей под знаком вопроса, соответственно сократилось количество детей, отправленных на ВК и на стационарное обследование в РПБ психиатрической больницы для уточнения диагноза.
- Методистом Егоровой Е.А. в данном учебном году разработаны доступные методические рекомендации для родителей и учителей о подготовке к прохождению и прохождению процедуры ПМПК.

Планы и предложения по совершенствованию деятельности отдела комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на следующий учебный год:

1. Сделать доступными указанные выше рекомендации для учителей и родителей, популяризировать их среди участников образовательного процесса с целью улучшения качества работы психолого-медико-педагогической комиссии.
2. С целью улучшения качества работы ЦПМПК и с целью более точного выявления детей с отклонениями в развитии, детей группы риска до начала выездной сессии ЦПМПК повторно довести до муниципальных органов управления образования необходимость налаживания контактов для профессионального взаимодействия с врачами-психиатрами, работающими в муниципальных районах и городах Чувашии.
3. Продолжить проведение тематических практико-ориентированных семинаров в рамках методических объединений для районных учителей-логопедов и учителей-дефектологов (в соответствии с их заявками) с привлечением специалистов, имеющих опыт работы по следующим проблемам:
 - методы работы с неговорящими детьми (при ЗРР/ при алалии);
 - педагогическая коррекция при работе с детьми с РАС с различными вариантами развития интеллекта;
 - коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.
4. Сотрудникам и специалистам отдела принимать участие в проведении республиканских мероприятий для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (конкурсов, фестивалей, олимпиад);
5. Запланировать аттестацию специалистов на следующий учебный год (Егорова Н.В., Штеймиллер К.Н.)

2.3. Анализ деятельности отдела комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за 2019-2020 учебный год

Целью деятельности Отдела является оказание комплексной многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Структура Отдела:

Служба сопровождения замещающих семей;

Служба сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оказавшихся в трудной жизненной ситуации (служба постинтернатной адаптации).

С органами местного самоуправления Цивильского, Ядринского, Урмарского, Моргаушского, Комсомольского, Ибресинского, Батыревского, Яльчикского, Шемуршинского районов, г. Канаш, Ленинского и Московского районов г. Чебоксары, подписаны двухсторонние договора о передаче БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии отдельных полномочий органа опеки и попечительства в части подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В соответствии с основными функциями деятельности Отдела осуществляется:

Комплексное сопровождение замещающих семей

Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22.11.2019 № 2129 распределены организации, подведомственные Минобразования Чувашии, осуществляющих подбор, подготовку граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение замещающих семей в Чувашской Республике.

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш) курирует следующие муниципальные районы: Батыревский р-он, Ибресинский р-он, Канашский р-он, Комсомольский р-он, Урмарский р-он, Шемуршинский р-он, Яльчикский р-он, Янтиковский р-он, г. Канаш;

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары) курирует следующие муниципальные районы: Моргаушский р-он, Цивильский р-он, Ядринский р-он, Ленинский р-он и Московский р-он г. Чебоксары.

На 01.07.2020 все ставки педагогов-психологов укомплектованы.

По статистическим данным на 1 июля 2020 г. в курируемых районах проживают 960 замещающих семей, в них 1297 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, заключен 561 трехсторонний договор о сопровождении замещающих семей, составлено 550 карт сопровождения. На сопровождении специалистов отдела находятся дети из замещающих семей:

- на адаптационном сопровождении - 69;
- на базовом сопровождении - 523;
- на кризисном сопровождении - 5.

Организация комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях на 01.07.2020 г

кол-во замещ. семей	кол-во детей в зам. семьях	кол-во закл. договоров	кол-во карт сопровождения	Составлено индивид. программ сопровождения за отчетный период	Составлено карт сопровождения за отчетный период
960	1297	561	550	59	55

В Ибресинском, Комсомольском, Урмарском, Шемуршинском районах заключены трехсторонние договора со всеми замещающими семьями (100%); Ядринском, Яльчикском, Янтиковском, Канашском районах, г. Канаш на 99 %; Моргаушском районе, Ленинском и Московском районах г. Чебоксары договора на сопровождение — отсутствуют.

За 2019-2020 учебный год специалистами сопровождения отдела:

- составлено 55 карт сопровождения замещающей семьи;
- количество составленных программ сопровождения замещающей семьи 59;
- количество замещающих семей отказавшихся от сопровождения (письменно/устно) 0.

На 01.07.2020 карты сопровождения замещающих семей Ленинского района г. Чебоксары куратору не переданы, данные о замещающих семьях отсутствуют.

Подбор граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

В связи с передачей отдельных государственных полномочий органами опеки и попечительства по подбору граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах педагоги-психологи Центра осуществляют сбор документов кандидатов в опекуны, попечители или усыновители, проводят акты обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, попечителем или усыновителем.

На 01.07.2020 г. специалистами отдела проведено актов обследований условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, попечителем или усыновителем, направлено в органы опеки и попечительства пакетов документов кандидатов в замещающие родители.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID 19) очный прием граждан, выразивших желание стать опекуном, попечителем или усыновителем прекращен с 30 марта 2020 года.

Организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей

Психолого-педагогическое консультирование – наиболее востребованная государственная услуга, оказываемая специалистами отдела. Основными заявителями, заинтересованными в психолого-педагогическом консультировании, являются законные представители несовершеннолетних и педагоги.

Характерными особенностями запросов со стороны замещающих родителей являются потребность получить информацию от квалифицированного специалиста о специфике развития ребенка, приемах минимизации возрастных поведенческих проблем и желание освоить эффективные методы взаимодействия с ним.

В отчетный период при организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей применяются индивидуальные и групповые формы работы.

период /формы работы	Консультации				
	индивидуальные очные	по телефону	по скайпу	по эл. почте	прочее
2019/2020 учебный год	656	1666	103	12	-

С замещающими родителями специалистами сопровождения отдела обсуждены вопросы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье и выявлены проблемы, с которыми столкнулись опекуны при воспитании приемных детей: эмоциональная нестабильность, патологическая лживость, агрессивное поведение, несформированность коммуникативных навыков, негативное влияние кровных родственников на ребенка, склонность к воровству, неадекватная реакция на замечания.

Количество обследованных детей		Коррекционно-развивающая работа
Изучение истории жизни ребенка	Проведение диагностического обследования	
189	242	227

В отчетный период специалистами сопровождения отдела с замещающими семьями проведено: 35 групповых занятий с детьми, 227 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию психологического состояния здоровья, навыкам саморегуляции, снятие эмоционального напряжения и тревожности, развитие познавательных процессов.

Коррекционно-развивающая работа специалистов отдела с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях

Индивидуальные занятия		Групповые занятия	
Количество проведенных занятий	Количество охваченных детей	Количество проведенных занятий	Количество охваченных детей
195	37	35	151

Психологическая реабилитация осуществлялась индивидуально с каждой семьей. Педагоги-психологи в своей работе применяли интегративный подход при восстановлении психоэмоционального состояния членов замещающей семьи, нарушенных детско-родительских отношений, определении воспитательных методов. Наиболее эффективными технологиями в психологической реабилитации показали себя арт-техники, игровая терапия, комплексы кинезиологических упражнений.

Подготовка граждан в Школе приемных родителей

Одним из приоритетных направлений деятельности Отдела является подготовка граждан, желающих взять на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Школе приемных родителей. Занятия для слушателей курсов в Школе приемных родителей проводятся по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Занятия по очной форме обучения проводятся в виде лекций, семинаров, практикумов, тренингов, ролевых и деловых игр, индивидуальной и групповой консультаций. Обучение по очно-заочной (дистанционной) форме осуществляется по программе очной и предполагает самостоятельное изучение лекционного материала с помощью интернет технологий (электронная почта, skype) с обязательным участием слушателей на тренинговых занятиях. По окончании обучения каждому слушателю выдается свидетельство установленного образца, а также методические рекомендации, памятки для приемных семей, освещающие вопросы воспитания приемных детей.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 11.11.2019 № 2036 утверждены формы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подпрограмму подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста;
- подпрограмму подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сиблингов);
- подпрограмму подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;
- программу повышения психолого-педагогической компетенции замещающих родителей, имеющих опыт при воспитании подопечных детей, «Я-успешный родитель».

Всего специалистами за 2019-2020 учебный год проведено 7 Школ Приемных Родителей г. Канаш, 7 Школ Приемных Родителей в г.Чебоксары, обучение прошли 262 слушателя.

Общая статистика граждан прошедших курсовое обучение в Школе приемных родителей в 2019-2020 уч.г.

Количество граждан, прошедших обучение в ШПР в период	всего	очная форма	очно-заочная форма
г. Чебоксары 01.08.19 г.-01.07.2020 г.	116	76	40
г. Канаш 01.08.19г. – 01.07.2020 г.	146	90	56
ИТОГО:	262	166	96

Мероприятия республиканского, федерального уровня, инициированные центром или реализованные при активном участии специалистов отдела комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дата	Мероприятие	форма проведения	Целевая группа	Количество участников
05.09.2019	«Девiantiный подросток в замещающей семье: чем помочь и как сопровождать?»	семинар	специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики	18
26.11.2019	«Сфера полномочий в подборе и подготовке граждан, желающих принять ребенка, оставшегося без попечения родителей образовательным организациями»	семинар-совещание	специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики	24
4.12.2019	Выезд на церемонию награждения Республиканского конкурса «Семья года – 2019»	г. Чебоксары	Семьи Республики	18

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

18.12.2019	«Итоги работы специалистов сопровождения замещающих семей за 2019 г.»	семинар-совещание	специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики	24
27.12.2019	Семинар-игра «Жизнь в балансе. Как не «сгореть» на работе?»	семинар-игра	социальные педагоги г. Канаш	13
25.02.2020	«Работа с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением, как один из ключевых моментов деятельности по профилактике асоциальных явлений в образовательной среде»	семинар	педагоги-психологи общеобразовательных организаций районов республики	78
25.02.2020	«Особенности оказания психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пережившим травматический опыт»	семинар	специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики	23
29.05.2020	«Профилактика асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде», практико-ориентированный вебинар	семинар	Педагоги ГАПОУ ЧР «Канашский строительный техникум» Минобразования Чувашии	39

Клуб замещающих родителей.

Организованы и проведены 6 заседаний клуба замещающих родителей:

№/№	Дата проведения	Место проведения	Тема	К-во участников
1.	30.09.2019 г.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Права и обязанности замещающих семей»	3
2.	21.10.2019 г.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Прикоснуться к чувствам»	3
3.	20.11.2019 г.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«День правовой помощи детям»	38

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

4.	25.12.2019 г.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Новогодняя елка для замещающих семей»	90
5.	18.01.2020 г.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Книга жизни – история моего ребенка»	5
6.	28.02.2020 г.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Моя история» (ребенок в замещающей семье: особенности поведения)	5
7.	29.06.2020	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Летние встречи с родителями»	13
	Всего:			127

Праздничные мероприятия для замещающих семей

С участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведены следующие мероприятия:

23.08.2019 - Мероприятие, приуроченное к началу нового учебного года для Чувашской Республики совместно с БФ «Мир добра» для замещающих семей южного куста. (130 участников)

27.11.2019 г. – Мероприятие «День матери» для замещающих родителей южного куста Чувашии (24 чел.);

25.12.2019 г. – Новогодняя елка для замещающих семей южного куста Чувашии (90 чел);

20.02.2020 г. – Праздник для замещающих семей южного куста республики, посвященный дню защитников отечества «Школа молодого бойца» (более 50 участников);

05.03.2020 г. – Праздничное мероприятие для замещающих семей южного куста республики «Дочки-матери», посвященное Международному женскому дню (более 40 участников).

Обучение специалистов работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Дата	Место проведения	Тема	Количество (чел.)
1.	05.09.2019	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»	«Дивидантный подросток в замещающей семье: чем помочь и как сопровождать?»	18

		Минобразования Чувашии	(специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики)	
2.	26.11.2019г	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	«Сфера полномочий в подборе и подготовке граждан, желающих принять ребенка, оставшегося без попечения родителей образовательным организациями» (специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики)	24
3.	18.12.2019г	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	«Итоги работы специалистов сопровождения замещающих семей за 2019 г.» (специалисты сопровождения замещающих семей Чувашской Республики)	24

Мониторинговая деятельность

Мониторинг информации о количестве семей опекунов (попечителей), приемных родителей,, находящихся на сопровождении

Мониторинг республиканский по постинтернатному сопровождению.

Мониторинг республиканский по школе приемного родителя.

Квартальные и годовой отчеты куратора по сопровождению замещающих семей муниципалитетов.

Текущие мониторинги по запросам отдела организации деятельности по опеке и попечительству и защите прав детей управления молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Просветительская деятельность

В целях просвещения родителей в вопросах воспитания и развития детей и подростков в 2019-2020 учебном году специалистами Центра разрабатываются и распространяются памятки и буклеты.

1. Буклет для родителей (законных представителей) «Воспитываем детей правильно»;

2. Буклет для родителей (законных представителей) «Чтобы не превратиться в пепел» (о сохранении гармоничных отношений в семье;

3. Буклет: «Как стать идеальным родителем для подростка»(2019);

4. Буклет: «Профилактика самовольных уходов детей из дома»;

5. Буклет: «Экзамены без стресса (памятка для выпускников)»;

6. Памятка: «Правила безопасности детей в интернете»;

7. Памятка: «Формы семейного устройства».

Работа Службы сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения (СПА) за период 01.09.2019 г. - 01.07.2020 г.

За отчетный период в Службу обратились за помощью 127 выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них первично - 9 чел., повторно – 118 чел.

Год	Обратилось выпускников			Количество проведенных консультаций		
	Всего	Из них первично	Из них повторно	очных	заочных	
					по телефону	по e-mail
2019-2020 уч.год	127	9	118	90	37	

Для оказания психолого-педагогической, социально-правовой помощи выпускникам интернатных учреждений и детских домов по защите их прав и интересов за 2019-2020 уч. год проведено 127 консультации, из них 90 проведено очно, 37 по телефону.

Из числа впервые обратившихся в СПА: 9 чел. В основном студенты и обучающиеся проживающие в г. Чебоксары.

За 2019-2020 уч. год в Центре временно проживали 13 выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На 01.07.2020 в Центре проживающие выпускники отсутствуют.

Количество выпускников, получивших помощь от специалистов СПА в решении социально-правовых вопросов

№ п/п	Оказанная помощь	Кол-во проведенных мероприятий
	Сопровождение по инстанциям (лечебное учреждение, прокуратура, администрация муниципалитета и пр.)	7
	Консультация узких специалистов (юристов, медицинских работников и др.)	юрист-4 мед.работник-7
	Консультация специалистов СПА	127
	Восстановление утерянных документов, получение документов	
	Поиск родственников	
	Сбор документов для постановки на льготную очередь в получении социального жилья	
	Отсутствие необходимых документов для постановки на очередь в получении социального жилья.	
	Предоставление временного жилья в СПА	
	Разрешение спорных жилищных вопросов	
	Приватизация жилья	
	Постановка на льготную очередь получения социального жилья	
	Постановка на учёт по расширению жилья	
	Отсутствие общежития на период учёбы	
	Оформление временной регистрации	
	Профессиональное самоопределение и выбор будущей	

	профессии	
	Поступление в образовательные организации	
	Восстановление в образовательные организации	
	Получение дополнительного образования	
	Прохождение курсов по компьютерной грамотности	
	Прохождение медицинского переосвидетельствования (инвалидность)	
	Прохождение медицинского осмотра	1
	Постановка на учёт в Городской Центр занятости, получение пособия по безработице	2
	Трудоустройство на работу	
	Сложности во взаимоотношениях с другими людьми	36
	Сложности в адаптации, отсутствие мотивации к учёбе	12

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в СПА за 2019-2020 уч. год (реализация индивидуального плана развития личности)

Основные мероприятия	Кол-во проведенных мероприятий
Количество выпускников прошедших курсовое обучение по программе «Вектор жизни»	14
Количество выпускников прошедших психологическое диагностирование (этапы: первичный, промежуточный, контрольный)	
Количество выпускников прошедших диагностирование по профессиональному самоопределению и выбору будущей профессии в городском Центре занятости населения	
Обучающие занятия (лекции, беседы, диспуты, семинары, круглые столы)	
Психологические тренинги	
Мастер-классы: приготовление «Блинов», «Складыванию бумажных салфеток», приготовление «Капкейков», приготовлению итальянского блюда, приготовление «Пиццы», приготовление «Королевской ватрушки» и др.	5
Экскурсии по учебным заведениям, встречи с учащимися образовательных организаций	
Организация досуга	
Праздники (Новый год, Татьянин день, 8 марта, День Защитника Отечества, Дни Рождения и т.д.)	3
Посещение кинотеатров, театров, филармонии	
Экскурсии	

Спортивно-развлекательные мероприятия	
«День открытых дверей»	

Клубная деятельность

За период с 01.09.2019-01.07.2020 проведено 3 клуба выпускников «Ты не один» (12.09.2019, 19.11.2019, 24.03.2020) и 2 клуба «Молодых матерей» (16.10.2019, 21.02.2020). В клуб приглашаются выпускники и молодые матеря из числа выпускников в возрасте до 23 лет. В мероприятиях участвуют благотворительная организация «Мир добра» с программой финансовой грамотности, педагоги-психологи Центра, гости (служители церкви, медицинские работники, юристы и др.). Выпускникам оказывается консультационная и спонсорская помощь.

Комната «Мама и малыш»

В комнате созданы все условия для временного проживания матери и малыша.

В отчётный период 3 молодых мамочек с детьми временно проживали в данной комнате, с ними проводились занятия по программе «Формирование ценностей сознательного материнства и отцовства», «Мой малыш - моя вселенная» с элементами психологического тренинга, также организовывались встречи со специалистами (врачами, психологами, социальными педагогами, юристами и др.).

Им оказана социально-правовая, психолого-педагогическая и консультативная помощь: в сборе документов для постановки на учёт на расширение жилья, в получении денежных пособий на ребёнка, в постановке на медицинский учёт, в принятии новой социальной роли и т.д.

Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в постинтернатный период

С 2008 года ведётся республиканская база данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, каждый из них ставится на учёт для дальнейшей работы по успешной адаптации в социум и своевременной помощи.

С целью индивидуального комплексного сопровождения детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и их сопровождения в постинтернатный период на каждого выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оформляется «Индивидуальная карта выпускника».

В 2019-2020 уч. году было проведено: 5 встреч посвящённых организации работы СПА и помощи, которую могут получить выпускники; 7 психологических тренинга: «Успешное общение». «К вершине самооценки», серия «Уроки финансовой грамотности», «Самооценка и ее роль в жизни человека», Пути-дороги», «Формирование навыков целеполагания и общения с противоположным полом», «Конструктивные пути решения конфликтных ситуаций»; 4 мастер-класса по различным тематикам, таким как, «Цветы из салфеток», «Украшение стола», «Букет из шишек», «Флористика — составление букетов из цветов».

2.4. Анализ деятельности отдела дистанционного образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ по итогам работы за 2019/20 учебный год

Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся

С сентября 2019 по май 2020г. обучающиеся Республиканского центра дистанционного образования Чувашской Республики (далее - РЦДО) обучались согласно индивидуальным учебным планам на 2019-2020 учебный год. Занятия с использованием

дистанционных образовательных технологий проводились как индивидуально с каждым ребенком, так и фронтально с учетом психологических особенностей и физиологических возможностей обучающихся.

2. В РЦДО действует рабочая Школьная комиссия по установлению индивидуальной очно-дистанционной учебной нагрузки для каждого ребенка и комплектованию детей в классы по 2-3 ребенка с учетом общего состояния здоровья, темпа работы, уровня утомляемости, уровня успеваемости и т.д. На основании решения Школьной комиссии скомплектованы классы и утвержден годовой календарный учебный график, заключены договора с родителями (законными представителями), согласована учебная нагрузка с родителями (законными представителями).

С 01 сентября 2019 года в РЦДО скомплектованы 27 классов (44 обучающихся). Индивидуальный подход к каждому ученику позволяет добиваться высоких результатов в обучении. Качество обученности в 2019-2020 уч. году выросла по сравнению с 2018-2019 уч. годом на 7%.

Успеваемость по результатам 2017-2018 учебного года:

Успеваемость	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
Отличники	33,33%	4,55%	-
Ударники	-	36,36%	50,0%
Троечники	66,63%	59,09%	50,0%
Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Успеваемость по результатам 2018-2019 учебного года:

Успеваемость	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
Отличники	-	5%	11%
Ударники	-	40%	44 %
Троечники	100%	55%	45%
Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Успеваемость по результатам 2019-2020 учебного года:

Успеваемость	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
Отличники	-	8%	11%
Ударники	44,4	36%	66%
Троечники	-	56%	22%
Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Осуществление технической поддержки участников дистанционного образовательного процесса

В течение учебного года проводился текущий ремонт компьютерного оборудования в соответствии с договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), а так же в рамках возложенных учредителем на РЦДО обязанностей тех.поддержки общеобразовательных учреждений, задействованных в дистанционном образовании.

Все возникающие технические неполадки при организации учебного процесса устранялись своевременно.

Обновление базы данных, сбор аналитической информации о дистанционном образовании в общеобразовательных учреждениях республики

Обновлена база данных о количестве детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях республики, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на 01 сентября 2019г. и на 01 января 2020 г.

Собраны заявки от органов управления образованием на 2019-2020 учебный год на получение новых комплектов компьютерного оборудования для вновь выявленных детей детей-инвалидов.

Органам управления образованием разосланы рекомендации по эффективному использованию в рамках муниципалитета простаивающего оборудования, поставленного ранее для дистанционного образования детей-инвалидов.

Освещение деятельности БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии для педагогической общественности

С целью решения данной задачи в течение всего учебного года:

Действовал сайт БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, на котором размещались новости о мероприятиях, событиях, нормативные документы.

Сотрудники образовательного учреждения принимали участие на радиопередачах «Таван радио» («Национальное радио»), ВГТРК Чувашии.

Содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

В течении учебного года реализован план очных занятий, внеклассных мероприятий для учащихся РЦДО. В ходе ее реализации проведены следующие мероприятия, организованные педагогами: День знаний, игра-викторина «Путешествие в страну знаний»; мероприятие, посвященное Дню матери «Спасибо, мама!» (22.11.2019 г.), Международный день инвалидов, «В снежном царстве, морозном государстве...» (25.12.2019 г.), 8 марта, 23 февраля, 8 март а, Последний звонок (25.05.2020 г.) и другие.

Календарные праздники отмечены насыщенной программой, экскурсиями в музеи Чувашской Республики, в т.ч. Метапредметное патриотическое мероприятие «России гордые сыны» (207 лет со дня Бородинской битвы и 205 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова) (10.09.2019 г.), Экскурсия на страусиную ферма «Браво» (10.09.2019 г.), посещение Культурно- выставочного центра «Радуга», Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (10 ноября 1919 г.) «Жизнь великого конструктора стрелкового оружия М.Т.Калашникова», выезд в зооуголок «Ковчег» (27.01.2020 г.), посещение Дня открытых дверей в ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии в рамках проекта «Профессиональная среда» (27.01.2020) Дистанционный классный час по теме: «Крым – Россия навсегда!», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2020 г.)

18 февраля 2020 года проходила 7-я школьная научно-практическая конференция для обучающихся БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, в которой участвовали 11 обучающихся. Выступления были очень интересными, содержательными, сопровождалась презентациями, видеоматериалами и экспериментальными работами

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

№	Руководитель	Ученик	Класс	Тема	Результат
1	Лукшинова Н.В.	Савинов Тимофей	7б	Применение морских обитателей в бионике	2 место в секции «Естественные науки»
2	Егорова М.А.	Бородулина Юлия	10а	Влияние имени на характер человека	1 место в направлении «Информационно-развивающее направление»
3	Кудрявцева Л.В.	Боброва Ксения	8б	Элементы национального костюма верховых и низовых чуваш	1 место в направлении «Декоративно-прикладное творчество»
4	Кудрявцева Л.В.	Красильников Андрей	8а	Кулăш – ёсре пулăш (кулăшпа сатира театрĕн ёсĕ-хĕлĕ)	3 место в секции «Информационно-развивающее направление»
5	Кудрявцева Е.Л.	Иванов Кирилл	6б	Авторские сказки в русской литературе XX века	3 место в секции «Общественно-гуманитарные науки»
6	Кудрявцева Е.Л.	Михайлов Матвей	6а	Язык загадок	1 место в секции «Общественно-гуманитарные науки»
7	Кудрявцева Е.Л.	Боброва Ксения	8б	"Катюша" - песня для победы	1 место в секции «Общественно-гуманитарные науки»
8	Кудрявцева Е.Л.	Степанов Даниил	8б	"Смуглянка" - песня, ставшая народной	3 место в секции «Общественно-гуманитарные науки»
9	Федорова Н.З.	Курков Никита	11в	Чудеса природы или почему в Чебоксарах льет «ледяной дождь»?	1 место в секции «Естественные науки»
10	Вадейкина Т.В.	Богданов Матвей	7а	Мой прадед - участник Великой Отечественной войны	2 место в секции «Общественно-гуманитарные науки»
11	Кириллова П.В.	Баюсова Виктория	5г	Алмазная вышивка	Участник

В целях выявления, развития и поддержки талантливых детей-инвалидов, адаптации и социализации обучающихся БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения

детей» Минобразования Чувашии организован и проведен конкурс рисунков «Краски Победы», посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Вторая республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ прошла 08 и 09 апреля 2020 г. В ней приняли участие 149 детей с ограниченными возможностями здоровья 1-8 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся РЦДО в течение года активно участвовали в конкурсах и олимпиадах:

II Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада (19)

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (9 участников, из них 2 победителя, 3 призера);

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (8 участников);

«Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны», приказ № О-200301, протокол № ПР-200301 дипломы от 26.12.19 (5 участников, из них 3 победителя, 2 призера);

Центр ОАВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России» г. Москва – «Литературная викторина» для старшеклассников (3 участника, из них 1 победитель, 2 призера);

Математическая игра-конкурс «Кенгуру» (4 участника, 4 победителя)

Международный математический конкурс «Ребус» (4 участника, из них 1 победитель, 1 призер);

Международная игра «Человек и природа» (8 участника, из них 3 победителя, 5 призеров);

Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» (4 участника, из них 1 победитель, 3 призера);

VI Международный конкурс по географии для детей с ОВЗ «Путешествие по России», 2019 (2 участника, из них 1 победитель, 1 призер);

Республиканский конкурс буктрейлеров «Страницы великого подвига» на родном языке, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 участник, из них 1 призер);

Открытый конкурс буктрейлеров «Прикоснись сердцем к театру...», посвященный Году театра (1 участник, из них 1 призер);

Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020 (1 участник);

Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020 в номинации «Выбор Чувашского книжного издательства» (1 участник, из них 1 призер – 3 место);

Международная онлайн-олимпиада mir-olimp.ru «Турнир знатоков русского языка. Восьмой класс» (1 участник, из них 1 призер – 3 место);

Международный конкурс «British Bulldog» (7 участников);

Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (участники - 7 обучающихся);

Международный конкурс «ЧиП» (16 учеников, из них 3 победителя, 7 призеров);

XX Юбилейном Всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство» в номинации «Проектно-исследовательская деятельность» с проектом «Математика и здоровье», май 2020 г. (1 участник, из них 1 призер);

Международного математического конкурса «Кенгуру», 19.03.2020 г. (3 участника);

Международный конкурс «Астра»- (15 участников, из них 3 победителя, 6 призеров);

Всероссийская игра-конкурс по чувашскому языку «Чувашская ласточка – языкознание для всех» 14.02.2020 (13, из них один призер на муниципальном уровне)

Для успешного формирования социальной адаптации реализуется план мероприятий, который состоит из двух частей: очные и дистанционные мероприятия в рамках учебной деятельности и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года еженедельно кураторы Макрина А.Г., Петрова С.С., Кудрявцева Л.В., Лушкиной Н.В., Лашманова Т.А., Устимова Л.И., Матюхин М.Л., Вадейкина Т.В., Федорова Н.З., Юркова Э.Н., Иванова Л.Н., Кудрявцева Е.Л. проводили согласно рабочим программам дистанционные классные часы на актуальные темы.

В РЦДО в 2019-2020 учебном году запланированы и проведены конкурсы среди учащихся РЦДО: смотр-конкурс «Краски Победы», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Письмо ветерану Великой Отечественной войны».

Проведена предметная неделя начального цикла, в рамках которой прошли викторины, конкурсы. Во второй четверти проведена предметная неделя гуманитарного цикла, в завершение которой прошло очное занятие. В третьей четверти проведены предметные недели математического цикла и естественнонаучных дисциплин; декада, посвященная Международному дню родного языка (10 по 21 февраля 2020 г.). В четвертой четверти проведена тематическая неделя «Славь Победу, юный патриот!!!» (04 по 08 мая 2020 г.).

Согласно плану воспитательной работы проводились внеклассные мероприятия «День знаний», Встреча с выпускниками, конкурс «Самая лучшая мама», где матери обучающихся смогли проявить себя в различных номинациях, Новый год с активным участием детей, сыгравших различные роли.

Профессиональное развитие педагогов

В течение 2019-2020 учебного года специалисты проводили работу с обучающимися с ОВЗ.

В течение 2019-2020 учебного года учителями проводилась работа по самообразованию.

Педагоги проходили процедуру аттестации:

Федорова Н.З. аттестовалась на первую квалификационную категорию;

Кудрявцева Л.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию;

Егорова М.А. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Педагоги РЦДО стали участниками семинаров и вебинаров республиканского и межрегионального уровней. Педагоги РЦДО стали участниками и призерами конкурсов:

Вадейкина Татьяна Владимировна	победитель Всероссийского конкурса «Мы не забудем той войны» (1 место, диплом от 215 мая 2020 г.) победитель Всероссийского конкурса «Герои Великой Отечественной Войны» (диплом за 1 место, 15 мая 2020); XX юбилейного Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство» (диплом за 2 место, 05.05.2020); участие в конкурсе на присуждение ежегодного денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования педагогическим работникам в Чувашской Республике призер в республиканском дистанционном конкурсе учителей общественно-научных предметов «Мое лучшее занятие по формированию УУД», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (приказ 169 от 16.04.2020 г.)
--------------------------------	--

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

Егорова Марианна Александровна	Конкурс на соискание премии учителям за достижения в педагогической деятельности (30 мая 2020 г.)
Кирилова Полина Викторовна	Призера Республиканского этапа конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»
Кудрявцева Любовь Васильевна	Победитель I этапа республиканского конкурса педагогов « Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия», приказ №2 по ФЧи РФ, 29.02.2020
Маркина Анна Германовна	участник конкурсных мероприятий на соискание специальной стипендии Главы Чувашской Республики, сертификат о назначении стипендии. участник зонального этапа конкурса «Учитель года Чувашии» 19.03.2020 г.
Петрова Сильва Сергеевна	участник зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель –дефектолог Чувашии-2020
Устимова Людмила Игорьевна	участник конкурсных мероприятий на соискание специальной стипендии Главы Чувашской Республики, сертификат о назначении стипендии
Федорова Надежда Зинововна	Участие в Конкурсе на соискание премии учителям за достижения в педагогической деятельности (30 мая 2020 г.)

Сравнительный анализ повышении квалификации педагогов

№ п/п	Содержание контроля	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Курсы повышения квалификации	8	4	13
2	Заочное обучение	2	2	0
3	Работа с молодыми специалистами (наставничество)	0	3	3
4	Работа в творческих микрогруппах	1	3	3
5	Участие в городских/ республиканских семинарах, методобъединениях	0/3	0/4	3
6	Участие в республиканских/ всероссийских конкурсах	0/5	3/4	8/3
7	Количество воспитанников, обучающихся, принявших участие в соревнованиях, конкурсах (городского и республиканского, всероссийского уровней)	участие 122 призеры 51	участие 261 призеры 58	участие 133 призеры 66
8	Аттестация	5	3	3
9	Работа в аттестационной комиссии	1	2	2
10	Выступление на педсоветах, семинарах	22	23	30
11	Открытые занятия в ОУ	24	48	16
12	Участие в научно-практических конференциях	6	13	31
13	Публикация опыта работы	4	14	16

Обеспечение доступом к сети Интернет детей-инвалидов Чувашской Республики

На основании полученной от органов управления образованием районов и городов Чувашии информации сведена в общую базу данных детей, кому необходимо обеспечить доступ к сети Интернет за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

Весь список новоявленных адресов проживания детей-инвалидов изучен на наличие техвозможности подключения к сети Интернет по операторам связи: Билайн, Мегафон, Инфолинк, НетБайнет, Аквилон, Ростелеком, Алатырь-телеком.

С учетом полученной информации о техвозможности по вновь выявленным детям общая база данных детей сгруппирована на 8 групп, исходя их стоимости услуги, технологии доступа к сети Интернет и территории охвата.

Сопровождаются 7 контрактов на оказание услуги связи (доступ к сети Интернет) на конец 2019 года 98 адресов проживания участников образовательного процесса, участвующих в дистанционном образовании детей с ОВЗ по республике, а на 01 января 2020 года – 82.

Организация профессиональной психологической и методической поддержки педагогов и родителей

В 2019-2020 учебном году с педагогами РЦДО организованы:

В декабре 2019 года прошел педагогический тренинг по теме: «Профессиональное выгорание: пути профилактики». Всего присутствовало 13 учителей. Данный тренинг был нацелен на развитие у педагогов коммуникативных навыков, средств позитивного проектирования индивидуального развития, актуализации личного опыта в общении с субъектами образовательных отношений. У педагогов, прошедшие практическое занятие и индивидуальные консультации, наблюдалось снижение эмоциональной нестабильности, уровня тревожности и нервно-психического напряжения, уменьшение общей неудовлетворенность жизнью. Также отмечались позитивные изменения межличностных отношений внутри коллектива.

В течение 2019-2020 учебного года проходило 5 заседаний Школьного методического объединения по следующим темам:

- «Планирование и организация методической работы учителей на 2019 – 2020 учебный год»;
- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на учебных занятиях»;
- «Достижение метапредметных и предметных результатов обучения на уроках»;
- «Пути интенсификации учебного процесса».

В 2019-2020 учебном году с родителями были проведены следующие мероприятия:

В марте 2020 года прошла встреча с преподавателем Московского государственного гуманитарно-экономического университета Соловей Л.Б. Тема «Психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ в учебные заведения профессионального образования».

15 мая 2020 года на родительском собрании была прочитана небольшая лекция для родителей на тему: «Психологическая подготовка к экзаменам», «Родителям о ГИА».

Данные мероприятия направлены на: осознание роль семьи и ее влияние на формирование личности ребенка с ОВЗ, повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.

Кружковая внеурочная работа (дополнительное образование)

В течение 2019-2020 учебного года действовали 16 кружков, в которых дети занимаются малыми группами.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности ребенка с ОВЗ, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни общества, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Задачи:

Обеспечение качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на всех уровнях общего образования;

Обновление содержания и структуры образования на основе внедренных Федеральных образовательных стандартов;

Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса (внеурочной деятельности);

Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;

Развитие социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ;

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образовательной организации;

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ-9, ГВЭ-11).

Создание воспитательной среды, являющейся формой адекватного взаимодействия образовательной организации и социума, способствующей социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в современной жизни.

10. Активное сотрудничество социальных институтов детства, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для успешной социализации детей с ОВЗ.

11. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения их квалификации, самообразование и наставничество.

Предполагаемые результаты реализации годовых задач
Обучающиеся.

1. Становление личности ребенка с ОВЗ и его социализация: развитие эмоциональной отзывчивости, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, управление своим поведением и планирование своих действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения и решать личностные задачи.

Педагог.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективное применение методов педагогической диагностики.

2. Построение взаимодействия с ребенком на основе личностно-ориентированной модели. Обеспечение ребенку с ОВЗ чувство психологической защищенности,

использование ведущую деятельность (игра, учеба) как главную форму организации его деятельности.

3. Творческое отношение к реализации образовательной программы, умелое использование педагогических инноваций, стремление создавать новые педагогические технологии на основе профессиональных интересов. Обобщение и распространение передового опыта.

4. Систематическое повышение педагогической квалификации в системе непрерывного образования и самообразования.

5. Устанавливание делового, доверительного контакта с семьями обучающихся. Помощь в корректировке воспитательных позиций родителей.

6. Расширение общего кругозора, разнообразными познавательными интересами, личностной и духовной культурой. Способность стать ярким личным примером для своих воспитанников.

Педагогический процесс.

1. Демократизация образования, реализация личностно-ориентированного подхода к детям, осуществляемого на общегуманистических принципах с учетом специфических региональных задач, предоставление каждому ребенку более полные возможности для реализации потенциальных способностей, становления и социализация личности ребенка с ОВЗ.

2. Обеспечение каждому ребенку с ОВЗ эмоционального комфорта и психологического благополучия.

3. Создание здоровьесформирующих условий и обогащение предметно-развивающей среды ОУ для реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития.

4. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг через включение разнообразных форм организации учебной и внеучебной деятельности с детьми с ОВЗ.

Родители.

Активное включение родителей в коррекционную воспитательно-образовательную деятельность образовательного учреждения.

III. Анализ социальной активности и внешних связей образовательного учреждения

Анализ взаимодействия с другими организациями показывает, что БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии тесно сотрудничает с БОУ ДО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Республиканским Центром реабилитации детей с нарушением в развитии, МОУДОД «ДЮСАШ», Чувашским национальным музеем, ВДПО, ОАО «Колыбель надежды детей-инвалидов и детей с ОВЗ», факультетом «Дошкольной и коррекционной педагогики и психологии» ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Я.Яковлева, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике – Чувашии», ЦВСНП МВД по ЧР и общественными организациями др.

Совместно с Соловьевой О.В., начальником отделения психологического обеспечения СИН подписывали соглашение о сотрудничестве, в ходе реализации план совместной работы на 2019-2020 уч.г. проведены тренинговые мероприятия по сопровождению несовершеннолетних правонарушителей (12-15 чел.) в период с сентября по декабрь 2019 года с целью изменения у участников тренингов представления о самом себе - «Я концепции» ценностных ориентаций, социальных установок, формирование и

закрепление у осужденных определенных правил поведения в различных жизненных ситуациях

С участием специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса заключено соглашение с МВД по Чувашской Республике с целью оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним правонарушителям, содержащимся в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, которые испытывают трудности в развитии и социальной адаптации, находятся в кризисных ситуациях, (далее – несовершеннолетние), методического сопровождения специалистов Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по вопросам, представляющим взаимный интерес; экспертиза индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, разработанных Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; проведение экстренных профилактических мероприятий с несовершеннолетними; взаимообмен имеющихся информационных и организационных ресурсов по вопросам оказания помощи несовершеннолетним.

В рамках сотрудничества с детским отделением БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии отдел комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов организовало и провело 6 выездных заседаний.

Социализации наших обучающихся способствуют участие в разнообразных конкурсах и соревнованиях (чемпионаты и первенства ЧР по спортивной игре дартс, легкой атлетике, бочча, регулярное приглашение профессиональных трупп театров: Чувашского музыкального театра оперы и балета, Чувашского театра кукол, Чувашской филармонии, театра «АРС-ЛОНГО», установление тесных связей с Центральной городской детской библиотекой, МОУ Чувашский краеведческий музей, Домом детского творчества благоприятно влияют на формирование жизненных ценностей у детей с ОВЗ и приобщение последних к национальной культуре.

В рамках плана взаимодействия с Чувашской региональной общественной организацией содействия и решения социальных проблем семьи и человека «Мир добра», общественной организацией «Свобода», МАОУ «Гимназия №5» города Чебоксары проведено соревнование для лиц с инвалидностью «Республиканский турнир по бочча среди инклюзивных команд на кубок «Равенство возможностей» (03 декабря 2010 г.)

С целью развития индивидуальных возможностей обучающихся и удовлетворения их образовательных запросов образовательная организация активно сотрудничает со следующими учреждениями: в рамках духовно-нравственного воспитания – Детская школа искусств, здоровьесберегающее воспитание - МУ «Спортивно-адаптивная школа» города Чебоксары, Волонтерский центр города Чебоксары, культурно - эстетического воспитания - Центральная городская детская библиотека; правовое воспитание и культура безопасности ГИБДД, пожарная часть, ОВД, формирование коммуникативной компетентности - «Национальная телерадиокомпания Чувашии», приобщение к театральному искусству - ЧРОО «Колыбель надежды» и др.

В течение года узкие специалисты неоднократно посещали методические объединения, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, организованных в образовательном учреждении и республиканского уровня, которые способствовали повышению профессионального мастерства и расширению опыта работы с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации. 25 марта 2020 г. в рамках Дня открытых дверей педагоги поделились опытом работы и педагогическими находками с родительским сообществом и студентами педагогического вуза.

Согласно соглашения между БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и ФГОУ ВО «Чувашский

государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева» студенты 2 и 4 курсов факультета «Дошкольной и коррекционной педагогики и психологии» в ноябре-декабре 2019 года прошли педагогическую практику на базе организации. Ими изучены особенности ведения коррекционного воспитательно-образовательного процесса, ознакомлены с передовым опытом педагогов-новаторов, просмотрены открытые уроки, предоставлена возможность применения современных коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

05 декабря 2019 года на базе Национальной библиотеки Чувашской Республики проходила второй год подряд проходит Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», где приняло участие более 250 педагогических работников региона.

Также специалисты образовательной организации в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Чувашской республиканской общественной организацией по формированию гражданского общества «Совет отцов Чувашии», Чувашской республиканской общественной организацией «Союз женщин Чувашии».