

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики  
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и  
молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАН	ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом	Педагогическим советом	приказом директора
БОУ «Центр образования	БОУ «Центр образования	БОУ «Центр образования и
и комплексного	и комплексного	комплексного сопровождения
сопровождения детей»	сопровождения детей»	детей» Министерства
Минобразования Чувашии	Минобразования Чувашии	Минобразования
протокол № <u>5</u>	протокол № <u>6</u>	№ <u>145/1</u> от
от « <u>01</u> » <u>июли</u> 20 <u>21</u> г.	от « <u>31</u> » <u>июли</u> 20 <u>21</u> г.	20 <u>21</u> г.
		С.В.Ильина

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (далее – образовательное учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача России от 28.09.2020г., Уставом образовательной организации.

1.2. Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

**2. Учебный год**

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной образовательной программы соответствующего уровня образования.

В том случае, если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9- 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти предоставляются дополнительные каникулы.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике.

### 3. Режим занятий

3.1. Обучение в образовательном учреждении ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе – мае.

3.3. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало уроков – 8.30.

3.4. После первого, четвертого уроков обучающимся предоставляется перерыв 10 мин., после второго, третьего, пятого и шестого уроков – 20 мин.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Класс	Время	Режимный процесс
	8.30-9.05	Первый урок
	9.05-9.20	Перемена
	9.20-9.55	Второй урок
	9.55-10.10	Перемена
	10.10-10.45	Третий урок
	10.45-11.20	БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
	11.20-11.55	Четвертый урок
	11.55 - 12.10	Перемена
	12.10 - 12.45	Пятый урок
	12.45 - 13.00	Перемена
	13.00 - 13.35	Шестой урок
	13.35-13.50	Перемена
	13.50-14.25	Седьмой урок

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Класс	Время	Режимный процесс
	8.30-9.10	Первый урок
	9.10-9.20	Перемена
	9.20-10.00	Второй урок
	10.00-10.10	Перемена
	10.10-10.50	Третий урок
	10.50-11.20	БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
	11.20-12.00	Четвертый урок
	12.00 - 12.10	Перемена
	12.10 - 12.50	Пятый урок
	12.50 - 13.00	Перемена
	13.00 - 13.40	Шестой урок
	13.40-13.50	Перемена
	13.50-14.30	Седьмой урок
	14.30-14.40	Перемена
	14.40-15.20	Восьмой урок

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Вместе с тем, при составлении расписания уроков учитываются:

- индивидуальный режим дня каждого ребенка с учетом тяжести заболевания;
- режим отдыха и потребность в длинных перерывах длиной в один урок между занятиями в течение дня;
- состояние эмоционально-волевой сферы и уровень утомляемости;
- пожелание родителей (законных представителей) в распределении нагрузки в течение дня (согласно ИПРА).

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

4.1. Обучение в образовательной учреждении осуществляется индивидуально или в классе из 2- 3х человек независимо от формы образования с учетом специфики и тяжести заболевания. В том случае если у обоих обучающихся нет тяжелых речевых патологий, отсутствует тяжелая форма нарушения функционирования верхних конечностей и одинаковый темп работы, тип заболевания, уровень усвоения учебного материала, а так же имеет место взаимная симпатия и психологическая совместимость, формируется класс из двух- четырех детей с целью развития коммуникативных навыков в случае.

4.2. Основопологающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности, уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания.

4.3. Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании психолого-педагогических рекомендаций консилиума и медицинских заключений о состоянии здоровья ребенка. При этом к началу учебного года осуществляется согласование с родителями обучающегося индивидуальной учебной нагрузки на текущий учебный год. Возможно изменение индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся и с характером протекания заболевания.

4.4. Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения учащихся с 1-го класса на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения педагогического совета.

4.5. Занятия с учащимися проводятся как в учреждении, так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме on-line. Часть уроков учебного плана проводятся индивидуально, а часть уроков могут проводиться в малых группах с объединением двух параллельных классов для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.6. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума; возможностей подвоза обучающегося в учреждение.

4.8. Проведение занятий в объеме часов, отведенных на изучение предмета с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения и сложности заболеваний, сложности дефекта, а так же по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся может быть организовано в разных формах: в очно-дистанционной форме (далее ОД) в on-line режиме, в очно-индивидуальной форме (в учреждении), в форме выезда на дом к обучающемуся, в форме самостоятельной работы под руководством педагога.

## **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. Режим работы кружков, секций устанавливается расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

5.4. Индивидуально-коррекционные занятия с логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в соответствии с рекомендациями специалистов ЦПМПК Чувашии вне рамок изучения учебных дисциплин.