

Расписание занятий
по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей.

Начало занятий – 02 ноября 2016 г.

Окончание занятий – 26 ноября 2016 г.

Дата	Время	Тема	Преподаватели
02.11. Ср.	17.00-17.15	Открытие курсов	
	Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.		
	17.15-18.00 (1 ч.)	Содержание, цели, задачи подготовки кандидатов в приемные родители, ознакомление со структурой курса, организация занятий (лекция)	Органы опеки и попечительства
	Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.		
	18.00-18.45 (1 ч.)	Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство). Формы опеки (возмездная и безвозмездная). Различие между формами семейного устройства (лекция)	Органы опеки и попечительства
Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.			
18.45-19.30 (1 ч.)	Взаимодействие приемных семей с органами опеки и попечительства, социальным окружением и родительским сообществом (лекция)	Органы опеки и попечительства	
05.11. Сб.	Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.		
	10.00- 12.15 (3 ч.)	Индивидуальные психологические характеристики личности родителя (входное тестирование и выявление запроса на тренинговые занятия) (тренинг)	Масленникова Т.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.		
	12.30-14.45 (3 ч.)	Тренинг «Намерений»	Иванова Г.Ф., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР; Ковшова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.			

	14.45-16.15 (2 ч.)	Создание безопасных условий для воспитания детей, испытавших жестокое обращение (лекция)	Иванова Г.Ф., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
09.11. Ср.	Раздел 3. Этапы развития ребенка.		
	17.00-17.45 (1 ч.)	Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (лекция)	Органы опеки и попечительства
	Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.		
	18.30- 20.00 (2 ч.)	Законодательство и нормативные документы, регулирующие вопросы усыновления, опеки и попечительства (лекция)	Органы опеки и попечительства
12.11. Сб.	Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка.		
	10.00-11.30 (2 ч.)	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития приемного ребенка. Формирование половой идентичности у ребенка. Способы защиты ребенка от сексуального насилия (семинар-практикум)	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.		
	11.30- 13.00 (2 ч.)	Коммуникативный тренинг «Мотивационная готовность к принятию ребенка в замещающую семью» (тренинг)	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Раздел 7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.		
	13.15- 14.00 (1 ч.)	Формы «трудного» поведения приемного ребенка, их причины и способы работы с ними (семинар-практикум)	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.		
	14.00-15.30 (2 ч.)	Тренинг «Эффективное разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в семье» (тренинг)	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
16.11. Ср.	Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.		
	17.00-18.30 (2 ч.)	Основные этапы адаптации ребенка, приходящего в семью. Способы преодоления трудностей в адаптационный период (лекция)	Органы опеки и попечительства
	Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.		
	17.45-18.30 (1 ч.)	Влияние семейных отношений на формирование личности и характер ребенка (лекция)	Органы опеки и попечительства

	Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.		
	18.30-20.00 (2 ч.)	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка (лекция)	Органы опеки и попечительства
19.11. Сб.	Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.		
	10.00-11.30 (2 ч.)	Особенности развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (семинар-практикум)	Самсонова Г.Х., заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.		
	11.35-13.05 (2 ч.)	Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми потребностями развития, переданных на воспитание в приемную семью (семинар-практикум)	Самсонова Г.Х., заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Раздел 4. Особенности развитие и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.		
	13.20- 14.50 (2 ч.)	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего насилие (семинар-практикум)	Ковшова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
23.11. Ср.	Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.		
	17.00-18.30 (2 ч.)	Основные права и свободы несовершеннолетних (лекция)	Органы опеки и попечительства
	Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).		
	18.30-20.00 (2 ч.)	Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей. Роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка (лекция)	Органы опеки и попечительства
26.11. Сб.	Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.		
	10.00-11.30 (2 ч.)	Психическое развитие ребенка на разных возрастных этапах. Гендерные различия в развитии детей (семинар-практикум)	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.		
11.35-13.05 (2 ч.)	Диспропорция развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия (семинар-практикум)	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
Раздел 13. Подведение итогов освоение курса подготовки кандидатов в приемные родители.		
13.20- 14.50 (2 ч.)	Итоговое собеседование. Вручение слушателям свидетельств об обучении на курсах (практикум)	Масленникова Т.А., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР