

**Расписание занятий (очно - заочная форма)
по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей (г. Чебоксары)**

Начало занятий – 28 октября 2020 г.

Окончание занятий – 12 декабря 2020

	Время	Форма обучения			Тема	Преподаватели
		За очно	Очно			
			С.Р.	Лк	Пр	
28.10. 2020 (Ср.) (6ч.)	15.45 - 16.00				Открытие курсов.	Ильина С.В. директор БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	I. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители					
	16.00-16.45 (1 ч.)		1		Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. Задачи подготовки.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	16.45-17.30 (1 ч.)		1		Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей. Общая характеристика установленных семейным законодательством Российской Федерации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	17.30-20.30 (4ч.)			4	Индивидуальное собеседование. Психологическое обследование кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)				
31.10. 2020 (Сб.) (7ч.)	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан					
	09.00-9.45 (1ч.)		1		Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения.	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	9.45-10.30 (1 ч.)		1		Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

	10.30-11.15 (1 ч.)		1	Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Последствия отмены усыновления, опеки и попечительства.	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-12.00 (1 ч.)		1	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00 -12.30 (0,5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>				
	Х. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка				
	12.30-13.15 (1 ч.)		1	Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-14.00 (1 ч.)		1	Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	VI. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи				
	14.00-14.45 (1 час.)		1	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.) <i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
04.11.2020 (Ср.) (5ч.)	XII. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.				
	16.15-17.00 (1 ч.)	1		Информирования кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	17.00-17.45 (1 ч.)	1		Родительские и профессиональные функции приемной семьи.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	17.45-18.30 (1 ч.)	1		Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан				
		1		Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля над условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении,	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

					использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом.	
		1			Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку.	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1 ч.)			Организация учебного процесса (кураторство)		
07.11.2020 (Сб.) (7ч.)	V. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)					
	09.00-9.45 (1ч.)			1	Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	09.45-10.30 (1час.)			1	Причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15 (1 ч.)			1	Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-12.00 (1 ч.)			1	Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение, и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00-12.30 (0,5 ч.)			Перерыв на обед		
	VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.					
	12.30-13.15 (1 ч.)			1	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	X. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка					
	13.15.-14.00 (1 ч.)			1	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.						
14.00-14.45 (1 час.)			1	Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.	Мешкова Н. И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)					
11.11.2020	IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.					

(Ср.) (6 ч.)	16.15-17.00 (1 ч.)	1		Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	Мешкова Н. И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	17.00-17.45 (1 ч.)	1		Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.	Мешкова Н. И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	VII. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка				
	17.45-18.30 (1 ч.)	1		Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (приемы алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ): их причины и способы работы с ними.	Мешкова Н. И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	18.30-19.15 (1 ч.)	1		Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.	Мешкова Н. И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.				
14.11.2020 (Сб.) (6 ч.)	19.15-20.00 (1 ч.)	1		Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничество).	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	20.00-20.45 (1 ч.)	1		Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	<i>(1ч.) Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
	XII. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.				
	09.00-9.45 (1ч.)		1	Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства.	Васильева Т.И. зав.сектором МО ЧР
14.11.2020 (Сб.) (6 ч.)	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан				
	9.45-10.30 (1 ч.)		1	Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного	Васильева Т.И. зав.сектором МО ЧР

				устройства	
10.30-11.15 (1 ч.)			1	Требования, предъявляемые законодательством РФ к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем. Порядок Представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.	Васильева Т.И. зав.сектором МО ЧР
11.15-11.45 (0.5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>					
II. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации и приемных родителей.					
11.45-12.30 (1 ч.)			1	Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические бытовые навыки) и понимания кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
XIII. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители					
12.30-14.00 (1 ч.)			2	Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи и особенности семейной системы. Проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций. Проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
18.11.2020. (Ср.) (5ч.)	XIII. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители				
	9.00-10.30 (2 ч.)		2	Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15 (1 ч.)		1	Индивидуальное консультирование по результатам психологического обследования.	Игнатъева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-12.00		1	Итоговая аттестация (тестирование).	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД»

	(1 ч.)					МО ЧР
	12.00-12.45 (1 ч.)			1	Обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (собеседование).	Усанова О.А. БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)				
18.11.2020. (Ср.) (7ч.)	III. Этапы развития ребенка					
	9.00-10.30 (2 ч.)	2			Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество). Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	X. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка					
	18.15-19.00	1			Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00- 12.30 (0,5 ч.) Перерыв на обед					
	VI. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи					
	12.30-13.15 (1 ч.)	1			Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-15.30 (3ч.)	1			Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы сказать ребенку, что он приемный.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	IX. Особенности полового воспитания приемного ребенка					
		1			Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлении нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
		1			Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	Игнатьева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
		(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)			
28.11. (Сб.) (8 ч.) I гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сиблингов)					
	9.00-10.30 (2 ч.)	Сиблинговые отношения при формировании личности.			Михеева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
	10.30-12.00 (2 ч.)	Отношения между сиблингами в приемных семьях. Конкуренция и конфликтность между сиблингами и как ее избежать.			Михеева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
	12.00-12.30 (0,5 ч.) Перерыв на обед					
	12.30-14.00 (2 ч.)	Гендерные особенности сиблинговых отношений.			Михеева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
	14.00-14.45 (1 ч.)	Особенности сиблинговых отношений в семье - житейские и научные представления.			Михеева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	

	14.45-15.30 (1 ч.)	Возрастные психологические особенности (в аспекте сублингвовых отношений).	Михеева Е.А. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)	
05. 12. (Сб.) (8ч) II гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья		
	9.00-10.30 (2 ч.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, категории детей с нарушениями в развитии.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15 (1 ч.)	Особенности развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в институциональных условиях и замещающей семье.	Мешков Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.55-12.00 (0,5 ч.) Перерыв на обед		
	12.00-13.30 (2 ч.)	Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.30-14.15 (1 ч.)	Проблемы замещающей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Роль семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социальной реабилитации.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.15-15.45 (2 ч.)	Способы эффективного общения с ребенком.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)	
12. 12. (Сб.) (8ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста		
	9.00-9.45 (1 ч.)	Подросток. Проблемы, переживания. Возможности родителей в данный возрастной период.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	9.45-11.15 (2 ч.)	Особенности развития детей-сирот подросткового возраста в замещающих семьях.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.) Перерыв на обед		
	11.45-12.30 (1 ч.)	Особенности аффективно-личностной сферы подростков, воспитывающихся в семьях родственной и неродственной опеки.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.30-13.15 (1 ч.)	Психологические барьеры адаптации подростков.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-14.45 (2 ч.)	«Трудное поведение» подростков в замещающей семье.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.45-15.30 (1 ч.)	Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками.	Михайлова Т.Б. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
I,II, III групп пы (2ч.)	15.30-17.00 (2 ч.)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	Михайлова Т.Б., Мешкова Н.И. Михеева Е.А. педагоги-психологи БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР