

Директор
 БОУ «Центр образования и комплексного
 сопровождения детей» Минобразования Чувашии
 Е.П. Иванова
 «30» июля 2024 г.



**Расписание занятий (очно - заочная форма)
 по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
 оставшегося без попечения родителей (г. Чебоксары)**

Начало занятий 14 августа 2024 г.

Окончание занятий – 28 сентября 2024 г.

	Время	Форма обучения		Тема	Преподаватели
		Заочно	Очно		
14.08.2024 (Ср.) 4 ч.)	17.00-17.15			Открытие курсов.	Иванова Е.П. директор БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан				
	17.15-18.00 (1 ч.)	1		Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля над условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом.	Ответственный БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	18.00-18.45 (1 ч.)	1		Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку.	Ответственный БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Этапы развития ребенка				
18.45-20.15 (2 ч.)	2		Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество). Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)				
17.08.2024 (Сб.) (7 ч.)	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители				
	09.00-09.45 (1 ч.)		1	Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. Задачи подготовки.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	09.45-10.30		1	Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей,	Гаврилова О.И. педагог-психолог

(1 ч.)			оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей. Общая характеристика установленных семейным законодательством Российской Федерации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
--------	--	--	--	-------------------------

Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации и приемных родителей.

10.30-11.15 (1ч.)		1	Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические бытовые навыки) и понимания кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
----------------------	--	---	---	--

Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители

11.15 -11.45 (0,5 ч.) *Перерыв на обед*

11.45-14.45 (4 ч.)		4	Индивидуальное собеседование. Психологическое обследование кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки.	Гаврилова О.И. педагоги-психологи БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
-----------------------	--	---	---	---

(1ч.) *Организация учебного процесса (кураторство)*

21.08. 2024 (Ср.) (5 ч.) Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.

17.00-17.45 (1 ч.)	1		Информирования кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
17.45-18.30 (1 ч.)	1		Родительские и профессиональные функции приемной семьи.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
18.30-19.15 (1 ч.)	1		Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

Адаптация приемного ребенка и приемной семьи

19.15-20.00 (1 ч.)	1		Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
-----------------------	---	--	---	---

	20.00 — 20:45 (1 ч.)	1	Гайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы сказать ребенку, что он приемный.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1 ч.)		Организация учебного процесса (кураторство)	
24.08.2024 (Сб.) (7 ч.)	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)			
	09.00-09.45 (1ч.)	1	Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	09.45-10.30 (1ч.)	1	Причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15 (1 ч.)	1	Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-12.00 (1 ч.)	1	Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение, и недоверие, отрицание, стадия гнева и смещения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12:00-12.30 (0,5 ч.)		Перерыв на обед	
	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.			
	12.30-13.15 (1 ч.)	1	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка			
	13.15-14.00 (1 ч.)	1	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Мешкова Н.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.			
	14.00-14.45 (1 ч.)	1	Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.	Мешкова Н. И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)		
28.08.2024 (Ср.) (6 ч.)	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.			
	17.15-18.00 (1 ч.)	1	Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	18.00-18.45 (1 ч.)	1	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка			
	18.45-19.30 (1 ч.)	1	Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (приемы алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ): их причины и способы работы с ними.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	19.30-20.15 (1 ч.)	1	Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.				
20.15-21.00 (1 ч.)	1	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничество).	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
21.00-20.15 (1 ч.)	1	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)		
31.08.2024 (Сб.) (7 ч.)	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.			
	09.00-9.45 (1ч.)	1	Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства.	Георгина Т.М. заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары

9.45-10.30 (1 ч.)	1	Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства	Георгина Т.М. заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары
10.30-11.15 (1 ч.)	1	Требования, предъявляемые законодательством РФ к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения главный специалист-эксперт отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем. Порядок Представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.	Георгина Т.М. заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары
Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
11.15-12.00 (1ч.)	1	Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения.	Георгина Т.М. заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары
12.00-12.30 (1 ч.) (0.5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>			
12.30-13.15 (1 ч.)	1	Порядок оформления органом опеки и попечительства организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.	Георгина Т.М. заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары
13.15-14.00 (1 ч.)	1	Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Последствия отмены усыновления, опеки и попечительства.	Георгина Т.М. заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары
14.00-	1	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и	Георгина Т.М.

	14.45 (1 ч.)		попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.	заместитель начальника отдела охраны детства Московского района г. Чебоксары
	(1ч.) Организация учебного процесса (кураторство)			
04.09. 2024 (Ср.) (3 ч.)	Особенности полового воспитания приемного ребенка			
	17.15-18.00 (1 ч.)	1	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлении нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	18.00-18.45 (1 ч.)	1	Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	18.45-19.30 (1 ч.)	1	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Ответственный педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.) Организация учебного процесса (кураторство)			
07.09. 2024 (Сб.) 10 ч.)	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка			
	09.00-9.45 (1ч.)	1	Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	09.45-10.30 (1ч.)	1	Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи			
	10.30-11.15 (1 ч.)	1	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0.5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>			
	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители			
	11.45-13.15 (2 ч.)	2	Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи и особенности семейной системы. Проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций. Проведение самооценки кандидатов в приемные	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

			родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание.	
14.45-15.30 (1 ч.)		1	Обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (собеседование).	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
15.30-16.15 (1 ч.)		1	Итоговая аттестация (тестирование).	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители				
		2	Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).	Гаврилова О.И. педагог-психологи БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
		1	Индивидуальное консультирование по результатам психологического обследования.	Гаврилова О.И., педагог-психологи БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
14.09.2024 (Сб.) (8ч)	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста			
09.00-09.45 (1 ч.)	Подросток. Проблемы, переживания. Возможности родителей в данный возрастной период.			Петрова З.Н., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
09.45-11.15 (2 ч.)	Особенности развития детей-сирот подросткового возраста в замещающих семьях.			Петрова З.Н., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
11.15-12.00 (1 ч.)	Особенности аффективно-личностной сферы подростков, воспитывающихся в семьях родственной и неродственной опеки.			Петрова З.Н., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
12.00-12.45 (1 ч.)	Психологические барьеры адаптации подростков.			Петрова З.Н., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
12.45-13.15 (0,5 ч.) Перерыв на обед				
13.15-14.45 (2 ч.)	«Трудное поведение» подростков в замещающей семье.			Петрова З.Н., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
14.45-15.30 (1 ч.)	Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками.			Петрова З.Н., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>	
21.09. 2024 (Сб.) (8ч)	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья		
	9.00-10.30 (2 ч.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, категории детей с нарушениями в развитии.	Егорова Л.М., социальный педагог БОУ «ЦоиКСД» МО ЧР
	10.30-11.15 (1 ч.)	Особенности развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в институциональных условиях и замещающей семье.	Егорова Л.М., социальный педагог БОУ «ЦоиКСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>	
	11.45-13.15 (2 ч.)	Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Егорова Л.М., социальный педагог БОУ «ЦоиКСД» МО ЧР
	13.15-14.00 (1 ч.)	Проблемы замещающей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Роль семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социальной реабилитации.	Егорова Л.М., социальный педагог БОУ «ЦоиКСД» МО ЧР
	14.00-15.30 (2 ч.)	Способы эффективного общения с ребенком.	Егорова Л.М., социальный педагог БОУ «ЦоиКСД» МО ЧР
	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>	
28.09. 2024 (Сб.) (8ч.)	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сиблингов)		
	9.00-10.30 (2 ч.)	Сиблинговые отношения при формировании личности.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-12.00 (2 ч.)	Отношения между сиблингами в приемных семьях. Конкуренция и конфликтность между сиблингами и как ее избежать.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00-12.30 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>	
	12.30-14.00 (2 ч.)	Гендерные особенности сиблинговых отношений.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.00-14.45 (1 ч.)	Особенности сиблинговых отношений в семье - житейские и научные представления.	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
14.45-15.30 (1 ч.)	Возрастные психологические особенности (в аспекте сиблинговых отношений).	Гаврилова О.И. педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО	

			ЧР
I,II, III группы (2ч.)	15.30-17.00 (2 ч.)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	Гаврилова О.И., педагоги-психологи БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР