

Расписание занятий (очно-заочная форма)
по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей

Начало занятий – 14 августа 2024 г.

Окончание занятий – 28 сентября 2024 г.

Дата	Время	Очно	Заочно	Тема	Преподаватели
14.08. (Ср.) (6 ч.)	III. Этапы развития ребенка				
	17.15-18.45		2 ч.	Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество - ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество).	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	VI. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи				
	18.45-19.30		1 ч.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	19.30-20.15		1 ч.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы сказать ребенку, что он приемный.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	IX. Особенности полового воспитания приемного ребенка				
	20.15-21.00		1 ч.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлении нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	21.00-21.45		1 ч.	Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)				
	17.08. (Сб.) (9 ч.)	08.45-09.00	Открытие курсов		
I. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители					
	09.00-10.30	2 ч.		Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. Задачи подготовки. Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей,	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

			оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей. Общая характеристика установленных семейным законодательством Российской Федерации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан					
10.30-11.15	1 ч.		Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>				
I. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители					
11.45-14.45	4 ч.		Индивидуальное собеседование. Психологическое обследование кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки.	Масленникова Т.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
14.45-16.15	2 ч.		Составление заключения и индивидуальное консультирование по результатам психологического обследования.	Масленникова Т.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
21.08. (Ср.) (6 ч.)	IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.				
	17.00-17.45		1 ч.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	VII. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка				
17.45-18.30		1 ч.	Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (приемы алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ): их причины и способы работы с ними.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
18.30-19.15		1 ч.	Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм. Понимание приемными родителями того, как их	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД»	

			собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.	МО ЧР
VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
19.15-20.00		1 ч.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничество).	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
X. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка				
20.00-20.45		1 ч.	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан				
20.45-21.30		1 ч.	Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
24.08. (Сб.) (8 ч.)	II. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.			
	09.00-09.45	1 ч.	Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические бытовые навыки) и понимания кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.			
	09.45-10.30	1 ч.	Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
V. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)				
10.30-11.15	1 ч.		Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических	Шмелева Н.В., педагог-

			родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.	психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
11.15-12.00	1 ч.		Причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
12.00-12.30 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
12.30-13.15	1 ч.		Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
13.15-14.00	1 ч.		Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение, и недоверие, отрицание, стадия гнева и смещения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VI. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи				
14.00-14.45	1 ч.		Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
14.45-15.30	1 ч.		Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
28.08. (Ср.) (6 ч.)	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
	17.00-18.30		2 ч.	Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля над условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего

			подопечного и управления таким имуществом.	
XII. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.				
18.30-20.00		2 ч.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.				
20.00-20.45		1 ч.	Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
20.45-21.30		1 ч.	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
31.08. (Сб.) (8 ч.)	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
	09.00-09.45	1 ч.	Требования, предъявляемые законодательством РФ к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем. Порядок Представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
	09.45-10.30	1 ч.	Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
10.30-11.15	1 ч.	Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД»	

			устройства, перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.	МО ЧР
11.15-12.00	1 ч.		Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Последствия отмены усыновления, опеки и попечительства.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
12.00-12.30 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
ХII. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.				
12.30-13.15	1 ч.		Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.	Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
13.15-14.00	1 ч.		Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
Х. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка				
14.00-14.45	1 ч.		Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
14.45-15.30	1 ч.		Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
07.09. (Сб.) (6 ч.)	ХIII. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители			
	09.00-09.45	1 ч.	Обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

	09.45-11.15	2 ч.		Проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание. Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).	Масленникова Т.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
	11.45-14.00	3 ч.		Итоговая аттестация (собеседование, тестирование).	Масленникова Т.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
14.09. (Сб.) (8 ч.) I гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья				
	9.00-10.30	2 ч.		Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, категории детей с нарушениями в развитии.	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15	1 ч.		Особенности развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в институциональных условиях и замещающей семье.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
	11.45-13.15	2 ч.		Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-14.00	1 ч.		Проблемы замещающей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Роль семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социальной реабилитации.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.00-15.30	2 ч.		Способы эффективного общения с ребенком.	Алексеева С.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
21.09. (Сб.) (8 ч.) II гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста				
	9.00-9.45	1 ч.		Подросток. Проблемы, переживания. Возможности родителей в данный возрастной период.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО

					ЧР
	9.45-11.15	2 ч.		Особенности развития детей-сирот подросткового возраста в замещающих семьях.	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
	11.45-12.30	1 ч.		Особенности аффективно-личностной сферы подростков, воспитывающихся в семьях родственной и неродственной опеки.	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.30-13.15	1 ч.		Психологические барьеры адаптации подростков	Шилова Т.А., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-14.45	2 ч.		«Трудное поведение» подростков в замещающей семье.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.45-15.30	1 ч.		Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками.	Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
28.09. (Сб.) (8 ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сиблингов)				
	9.00-10.30	2 ч.		Сиблинговые отношения при формировании личности.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-12.00	2 ч.		Отношения между сиблингами в приемных семьях. Конкуренция и конфликтность между сиблингами и как ее избежать.	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00-12.30 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
	12.30-14.00	2 ч.		Гендерные особенности сиблинговых отношений.	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.00-14.45	1 ч.		Особенности сиблинговых отношений в семье - житейские и научные представления.	Никитина Е.В., педагог-

					психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.45- 15.30	1 ч.		Возрастные психологические особенности (в аспекте сиблинговых отношений).	Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(Сб.) I, II, III группы (2 ч.)	15.30- 17.00	2 ч.		Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)			