

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
(в Республиканском центре дистанционного образования детей-инвалидов – РЦДО)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует целям и задачам Устава и образовательной программы БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Учебный план реализуется с учётом социального заказа родителей, потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении учебного плана использованы следующие **нормативные документы:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.202 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года «О введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010»;

4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования"

6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №07-832 от 10.12.2012г. «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

9. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

При составлении учебного плана учитывались особенности контингента учащихся. В школе обучаются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов, органов дыхания, а также с заболеваниями, являющимися последствиями черепно-мозговых травм или травм позвоночника. Все обучающиеся - дети - инвалиды. Все ученики зачислены в учреждение на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии на индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательного

учреждения при обучении детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Особенности учебного плана РЦДО.

1.1. В РЦДО обучаются дети с тяжелыми нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, а также соматическими заболеваниями.

1.2. Учебный план разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей с проблемами здоровья. РЦДО работает по индивидуальному учебному плану и по программам и учебникам, соответствующим государственному образовательному стандарту и федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

1.2. Обучение учащихся ведется по индивидуальным учебным планам. Образовательный маршрут с индивидуальной учебной нагрузкой для ребенка с ОВЗ разрабатывается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), решения школьного психолого-педагогического консилиума с учетом требований федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (для детей с сохранным интеллектом).

1.3. Реализуя цели и задачи государственного образовательного учреждения, РЦДО одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через систему сотрудничества с социальными партнерами в рамках учебной программы.

1.4. Основной целью деятельности РЦДО является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

1.5. Спецификой учебного плана РЦДО является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

1.6. Учебный предмет «Физическая культура» внесен с учетом индивидуальных особенностей учащихся, характера их заболеваний, что исключают возможность его проведения в образовательной организации. В решении этого вопроса организация руководствуется Письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В РЦДО занимаются дети, которые

относятся к специальной медицинской группе (СМГ) с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями). По специфике заболевания, занятия с такими обучающимися

преимущественно ведутся сотрудниками медицинских и реабилитационных учреждений.

1.7 В РЦДО установлен выбор родного языка: по выбору родителей (законных представителей) может изучаться интегрированный курс «родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» или «родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке».

1.8. Индивидуальный учебный план обучающегося может включать учебные предметы разных классов (годов обучения) в соответствии с темпами освоения программы.

2. Особенности организации учебного процесса

2.1. Обучение в РЦДО осуществляется индивидуально или в классе из 2-х человек независимо от формы образования с учетом специфики и тяжести заболевания. Класс из двух детей формируется с целью развития коммуникативных навыков в случае, если у обоих обучающихся нет тяжелых речевых патологий, отсутствует тяжелая форма нарушения функционирования верхних конечностей и одинаковый темп работы, тип заболевания, уровень усвоения учебного материала, а так же имеет место взаимная симпатия и психологическая совместимость.

2.2. основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности, уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании психолого-педагогических рекомендаций школьного консилиума и медицинских заключений о состоянии здоровья ребенка. При этом к началу учебного года осуществляется согласование с родителями обучающегося индивидуальной учебной нагрузки на текущий учебный год. Возможно изменение индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся и с характером протекания заболевания.

2.3. Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения учащихся с 1-го класса на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения педагогического совета.

2.4. Занятия с учащимися проводятся как в учреждении, так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме on-line. Часть уроков учебного плана проводятся индивидуально, а часть уроков могут проводиться в малых группах по 2-3 чел. с объединением двух параллельных классов для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение.

2.5. Проведение занятий в объеме часов, отведенных на изучение предмета с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения и сложности заболеваний, сложности дефекта, а так же по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся может быть организовано в разных формах: в очно-дистанционной форме (далее ОД) в on-line режиме, в очно-индивидуальной форме (в учреждении), в форме выезда на дом к обучающемуся, в форме самостоятельной работы под руководством педагога. Формы проведения занятий и количество часов, отводимых на самостоятельные занятия ученика, определяются индивидуально для каждого обучающегося с ОВЗ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, в состав которого входят заместитель директора по УВР, методист, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагоги, ведущие занятия с этими детьми.

2.6. Индивидуально-коррекционные занятия с логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в соответствии с рекомендациями специалистов коррекционного блока вне рамок изучения учебных дисциплин.

2.7. При составлении расписания уроков, проводимых индивидуально с использованием дистанционных образовательных технологий, учитываются:

- индивидуальный режим дня каждого ребенка с учетом тяжести заболевания;
- режим отдыха и потребность в длинных перерывах длиной в один урок между занятиями в течение дня;

- состояние эмоционально-волевой сферы и уровень утомляемости;
- пожелание родителей (законных представителей) в распределении нагрузки в течение

дня.

Учебный план дает возможность перераспределения учебной нагрузки в течение учебного года по состоянию здоровья детей, использовать модульный подход. В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без выделения профиля, и, в зависимости от состояния здоровья, ограничиться минимальной обязательной нагрузкой на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.8. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям во всех классах.

**Индивидуальный учебный план на 2017/2018 уч.год
(начальное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3а кл.	в т.ч. С*	4б кл.	в т.ч. С*	4в кл.	в т.ч. С*
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4	1	3	1	3	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувацкий) язык и литературное чтение на чувашском языке**	0/1		0/1		0/1	
	Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке***						
Иностранный язык	Английский язык	2	1	2	1	2	1
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	4	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	2	1	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1	0,5	1	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Технология	Технология	1		1	0,5	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	2	3	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Чувашский язык		1/0		1/0		1/0	
Итого недельная нагрузка:		23		23		23	
в том числе количество часов самостоятельных занятий			8		9		9

*С – часы самостоятельных занятий

** - Изучается интегрированно с родным (чувацкий) языком

*** - Изучается интегрированно с родным (русский) языком

**Индивидуальный учебный план на 2017/2018 уч.год
(основное общее образование)**

5-7 классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5а кл.	в т.ч. С*	6а кл.	в т.ч. С*	6б кл.	в т.ч. С*	6в кл.	в т.ч. С*	7а кл.	в т.ч. С*	7б кл.	в т.ч. С*
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6	1	6	1	6	1	4		4	
	Литература	3	1	3	1	3	1	3	1	2		2	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке**	0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/2	0/2	0/1
	Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке***												
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1
Математика и информатика	Математика	5	1	5	2	5	2	5	1				
	Алгебра									3	1	3	1
	Геометрия									2		2	
	Информатика									1		1	
Общественно-научные предметы	История России / Всеобщая история	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Обществознание			1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	География	1		1		1		1		2	1	2	1
Естественно-научные предметы	Физика									2	1	2	1
	Химия												
	Биология	1		1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Технология	Технология	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности												
	Физическая культура	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Чувашский язык		2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	2/0	2/0	1/0
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	1	0,5							1		1	

жизнедеятельности													
	Итого недельная нагрузка:	29		30		30		30		32		32	
	в том числе количество часов самостоятельных занятий		11,5		11,5		11,5		10,5		11,5		10,5

*С – часы самостоятельных занятий

** - Изучается интегрированно с родным (чувашским) языком

*** - Изучается интегрированно с родным (русским) языком

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1		1		1		1		1	0,5	1	0,5
Итого недельная нагрузка:		33		33		33		33		33		33		33	
в том числе количество часов самостоятельных занятий			11		13		9		13		9		18,5		17,5

*С – часы самостоятельных занятий

**Индивидуальный учебный план на 2017/2018 уч.год
(среднее общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		10а1 кл.	в т.ч. С*	10а2 кл.	в т.ч. С*	10б кл.	в т.ч. С*	10в кл.	в т.ч. С*	11а кл.	в т.ч. С*	11б кл.	в т.ч. С*	11в кл.	в т.ч. С*
<i>Обязательная часть</i>															
Филология	Русский язык	1		1		1		1		1		1		1	
	Литература	3		3		3	2	3	2	3		3		3	
	Иностранный язык	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
	Чувашская литература	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2		2		2	1	2	1	2		2		2	
	Геометрия	2		2		2	1	2	1	2		2		2	
	Информатика и ИКТ	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Обществознание	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	География	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Химия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Биология	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Искусство	Мировая художественная культура	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Технология	Технология	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
Элективные курсы	Подготовка к ЕГЭ по алгебре	2	1	2	1					2	1	2	1	2	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	2	1	2	2					2		2		2	
Итого недельная нагрузка:		32		32		28		28		32		32		32	
в том числе количество часов самостоятельных занятий			11,5		12,5		14,5		14,5		11,5		11,5		11,5

С* - часы самостоятельных занятий

**Индивидуальный учебный план на 2017/2018 уч.год
(начальное общее образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4а кл.	в т.ч. С*
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	4	1
	Речевая практика	2	1
Математика	Математика	4	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	2
Технология	Ручной труд	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Родной (чувашский) язык	1	1
Итого недельная нагрузка:		21	
в том числе количество часов самостоятельных занятий			8

*С – часы самостоятельных занятий

**Индивидуальный учебный план на 2017/2018 уч.год
(основное общее образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7в кл.	в т.ч. С*	8в кл.	в т.ч. С*	9в кл.	в т.ч. С*
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Чтение	4	2	4	2	4	2
Математика	Математика	3		3		3	1
Естествознание	Биология	2	1	2	1	2	1
	География	2	1	2	1	2	1
Человек и общество	Этика	1	0,5	1	0,5	2	1,5
	Домоводство	2	1,5	2	1,5	2	1,5
	История Отечества	2	1	2	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	3	2,5	3	2,5
Технология	Профильный труд	7	5	8	6	8	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной (чувашский) язык		1		1	1	1	1
Итого недельная нагрузка:		31		32		33	
в том числе количество часов самостоятельных занятий			15,5		17,5		19,5

*С – часы самостоятельных занятий