



ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ
ВĔРЕНӰ МИНИСТЕРВИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

13.01.2025 ПРИКАЗ № 18
Шупашкар хули

13.01.2025 ПРИКАЗ № 18
г. Чебоксары

О региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

В целях распространения опыта лучших достижений учителей-дефектологов и учителей-логопедов, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, стимулирования роста профессионального мастерства, повышения престижа профессии учителей-дефектологов и учителей-логопедов, улучшения научно-методического сопровождения коррекционно-реабилитационной работы с детьми и привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 13 января по 21 марта 2025 г. региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- положение о проведении Конкурса в соответствии с приложением 1 к приказу;

- состав оргкомитета Конкурса в соответствии с приложением 2 к приказу;

- состав жюри Конкурса в соответствии с приложением 3 к приказу.

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики (Е.П. Иванова).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.А. Буданцову.

Министр

Д.А. Захаров

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуры испытаний, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Министерством образования Чувашской Республики совместно с бюджетным общеобразовательным учреждением Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель-дефектолог года»;
- «Учитель - логопед года».

3. Участники Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победители Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 3 последующих лет.

4. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

4.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется Министерством образования Чувашской Республики с учетом настоящего Положения.

Примерные критерии регионального этапа Конкурса.

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

4.2. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса может быть представлена только образовательной организацией (форма заявки на участие в Конкурсе в *Приложении 1*; форма согласия на обработку персональных данных в *Приложении 2*).

4.3. Заочная часть регионального этапа Конкурса включает в себя оценку представленного конкурсного материала:

«Профессиональное портфолио» участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025» формируется участником в соответствии с *Приложением 3*.

4.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса заявки и профессиональные портфолио участников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в очный этап конкурса.

4.5. В рамках Финала Конкурса проводятся очные конкурсные испытания.

4.5.1. Конкурсное испытание 1 «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, в которой обучаются обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Формат конкурсного испытания:

- открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету;
- самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока;
- ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 мин.) или урока (до 45 мин.), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

4.5.2. Конкурсное испытание 2 «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной теме с привлечением в качестве участников других конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

4.5.3. Конкурсное испытание 3 «Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени» проводится с участием членов жюри и всех финалистов Конкурса.

Проблемы для обсуждения: проблемы обучения обучающихся с ОВЗ (их социализация, диагностика, реабилитация и пути решения проблемы), повышение квалификации педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.

Регламент круглого стола – не более 1,5 часов.

4.6. До трех участников Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

4.7. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

5. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри и образовательные организации – площадки, на базе которых проводятся конкурсные испытания 1, 2, 3 «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», «Мастер-класс» и «Круглый стол».

5.2. Жюри регионального этапа Конкурса осуществляет:

- отбор лауреатов Конкурса из числа участников заочной части Конкурса (1 этапа Конкурса) по двум номинациям.

5.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Срок проведения регионального этапа Конкурса с 13 января по 21 марта 2025 г.

6.2. 1 этап (заочный) с 13 января по 31 января (включительно) 2025 г. (прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе и конкурсной документации).

6.3. Установочный семинар 24 февраля 2025 г.

С 3 по 10 февраля 2025 г. – работа экспертной комиссии (оценивание профессионального портфолио участников заочной части Конкурса).

По итогам 1 этапа жюри определяет лауреатов.

2 этап (очный) с 10 по 28 февраля 2025 г.:

- 17 и 21 февраля – проведение открытых занятий.

- 26 февраля – мастер-класс, круглый стол.

6.3. Подробная информация по телефону: 8 (8352) 51-31-99 или по адресу: г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1, каб. 207 (Демидова Ирина Олеговна, 8-905-198-49-43).

Для регистрации участникам Конкурса необходимо отправить на электронную почту metod-21@mail.ru в срок до 14 февраля 2025 г. (включительно) заявку-рекомендацию на участие в Конкурсе (приложение 1).

Конкурсный материал включает в себя следующие документы:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса.

2. Профессиональное портфолио участника Конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025».

ВНИМАНИЕ: Конкурсный материал вкладывается в отдельную папку с файлами черного цвета (а не в скоросшиватель с отдельными файлами) и доставляется нарочно в срок до 14 февраля 2025 г. по адресу: г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»

Минобразования Чувашии (проезд троллейбусами №№ 2, 8, 9, маршрутными автобусами №№ 325, 44, 52 до остановки «Улица Башмачникова»).

Подробная информация по телефону 8-905-198-49-43, Демидова Ирина Олеговна.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Участникам Конкурса вручаются свидетельства участников Конкурса.

7.2. Победители Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, награждаются дипломами.

7.3. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

*Форма заявки на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
(оформляется на бланке организации, в которой работает участник Конкурса)*

ЗАЯВКА

_____наименование организации, в которой работает участник (в соответствии с уставом)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество (в родительном падеже))

_____ (занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой))

на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025».

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025».

(Ф.И.О. руководителя организации)

(подпись)

М.П.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2025»

Ф.И.О. учителя-дефектолога
(в родительном падеже)

(наименование организации)

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе конкурса Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

(наименование отдела (управления) образования в творительном падеже)

_____,
в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника регионального этапа
 Всероссийского конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог России – 2025»

(фотопортрет
4*6 см)

<i>фамилия</i>
<i>имя, отчество</i>
<i>субъект РФ</i>
<i>номинация конкурса</i>

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»

3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в	

которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (авторские методики приложить к портфолио)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет»

участие за последние 3 года участника Конкурса в качестве ведущего докладчика / преподавателя (при наличии)	информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	заполняется в свободной форме
Сценические таланты	заполняется в свободной форме
11. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
«Почему важна Ваша работа?»	<i>Эссе (до 200 слов)</i>
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>
Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

подпись

ФИО

« _____ » _____ 2025 г.

**Состав Оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»**

1. Буданцова Антонина Аркадьевна, первый заместитель министра Министерства образования Чувашской Республики, председатель;
2. Николаева Марина Анатольевна, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Чувашской Республики;
3. Иванова Евгения Петровна, директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
4. Яковлева Елена Николаевна, заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
5. Демидова Ирина Олеговна, методист БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
6. Максимов Павел Витальевич, инженер-программист БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии.

Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

1. *Гусева Татьяна Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (по согласованию);
2. *Кожанова Татьяна Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», председатель;
3. *Васильева Надежда Николаевна*, профессор кафедры методики преподавания и предметных областей, доктор биологических наук.
4. *Силантьева Светлана Николаевна*, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (по согласованию);
5. *Иванова Евгения Петровна*, директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
6. *Ильина Оксана Валерьевна*, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»;
7. *Никонова Ирина Леонидовна*, победитель Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии – 2020».
8. *Ильдеркина Светлана Николаевна*, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021»;
9. *Васильева Диана Леонидовна*, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»;
10. *Мурчина Екатерина Ивановна*, учитель-логопед, победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024», учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 205 «Новоград» города Чебоксары Чувашской Республики.