*БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»*

 *Минобразования Чувашии*

**Памятка**

**Как вести себя с ребенком.
\*Памятка от Людмилы Петрановской\***

**1.** **Плохая технология.** Спрашивать ребенка: «Почему ты так сделал?»

**Хорошая технология.** Помочь ребенку сформулировать свои чувства по поводу того, что случилось, и понять потребность, которая за ними стоит.

**Пример.** Вместо «Почему ты ушел с урока литературы?» спросить ребенка: «Зачем ты это сделал?». Затем внимательно выслушать и ответить: «Я понимаю, что тебе было скучно на уроке, а за окном светило солнышко, но не стоило уходить с урока без спроса».

**2.** **Плохая технология.** Требовать от ребенка признания, что он совершил что-то нехорошее.

**Хорошая технология.** Если вы знаете, что ребенок совершил плохой поступок, прямо скажите ему об этом. Не надо проводить детальное расследование ситуации и настаивать, чтобы ребенок свидетельствовал против себя.

**Пример.** Вместо «Скажи, пожалуйста, что сегодня было на литературе?» уточнить «Мне позвонила учительница и сказала, что ты ушел с урока. Зачем ты так поступил?»

**3. Плохая технология.** Переходить на личности.

**Хорошая технология.** Обсуждать конкретный поступок ребенка, а не подбирать обидные эпитеты чертам его характера и поведению.

**Пример.** Вместо «Ты бессовестный» сказать «Не стоит уходить с урока без предупреждения».

**4. Плохая технология.**Запрещать чувства и потребности ребенка.

**Хорошая технология.** Присоединиться к чувствам и потребностям ребенка, прямо пояснить, может ли он сейчас получить желаемое, если нет, то почему.

**Пример.** Вместо «Как тебе не стыдно! Да тебе лишь бы всегда телевизор смотреть!» посочувствовать «Я понимаю, что ты хочешь посмотреть кино, но уже очень поздно. Пора спать».

**5. Плохая технология.** Прогнозировать трагическое будущее детей.

**Хорошая технология.** Не стоит делать поспешные выводы, даже если вы сталкиваетесь с повторяющимся поведением ребенка. Помогите ему разобраться, что идет не так, и изменить поведение.

**Пример.** Вместо «Ты никогда ничего в жизни не добьешься!» пояснить «Если ты хочешь получить хорошую оценку в четверти, не стоит прогуливать уроки».

**6. Плохая технология.** Провоцировать ребенка словами: «Если ты еще раз так сделаешь…»

**Хорошая технология:** Внятно пояснить ребенку, как стоит поступать в той или иной ситуации.

**Пример.** Вместо «Только попробуй это сделать!» сказать «Ты можешь поступить вот так».

**7. Плохая технология.**Привлекать папу, бабушку, воспитательницу или «дядю полицейского» к решению проблемы, которая возникла между вами и ребенком.

**Хорошая технология.** Из позиции властной заботы объяснить ребенку, как ему стоит поступить в сложившейся ситуации. Дети не должны быть согласны с вашим решением, важно, чтобы они ему следовали.

**Пример.** Вместо «Учительница тебя отругает!» выразить свою точку зрения «Я считаю, что тебе не стоит прогуливать уроки».

***г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1***

***тел./факс: 8 (8352) 51-31-99, 52-70-77***

***e-mail: psi-center2011@yandex.ru***

***г. Канаш, ул. Комсомольская, 33.***

***тел. 8(83533) 2-15-95***

***e-mail: shpr-kanash@mail.ru***

***Сайты: www.psi-center21.ru***

 ***vk.com/psicenter2***