

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
БОУ «Центр образования и
комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Центр образования и
комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
Иванова Е.П.
приказ № 397 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Коррекционно-развивающая работа с подростками с
девиантным поведением»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Количество часов: 15

Автор-составитель:
педагог-психолог высшей ква-
лификационной категории
Петрова З.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой реализации программы «Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением» является личностно - ориентированный подход.

Данная программа позволяет обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности детей с девиантным поведением, их социализации и профессионального становления; формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию.

Чаще всего дети с девиантным поведением становятся трудными вследствие педагогической запущенности. Неблагоприятные условия жизни и воспитания нередко ведут к появлению задержки психического развития, которая в дальнейшем не только не позволяет ребенку успешно учиться в школе, но и особо сложных случаях ставит под удар его здоровье, - дети страдают патологической возбудимостью, несобранностью и наряду с этим серьезно нарушают нормы поведения.

Формы асоциального поведения проявляются в том, что одни дети замкнуты, импульсивны, другие слишком подвижны (гиперактивные), демонстративны или агрессивны, эмоционально неустойчивы, третьи излишне плаксивы, недисциплинированы.

Чрезвычайная актуальность вышеизложенной проблемы психического здоровья детей, профилактики безнадзорности детей с девиантным поведением, поиска путей оказания им психолого-педагогической помощи привели меня к разработке данной программы.

Программа «Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением» ориентирована на целостную коррекцию личности и развитие познавательной и эмоциональной сфер детей с проблемами в развитии. Для данной программы характерен учет индивидуальных особенностей детей с девиантным поведением, их личностных качеств.

«Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением» предусматривает формирование социально-ориентированной, социально-активной и гармонически развитой личности, формирование коммуникативных умений и навыков, развитие социальных навыков и повышение самооценки детей с девиантным поведением.

Программа дополнительного образования «Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением» имеет психолого-педагогическую направленность.

На занятиях у детей с девиантным поведением есть возможность получить конкретные знания, осознать и решить свои личные проблемы, а так же выработать адекватную самооценку и скорректировать свое поведение.

Перед началом работы (на первом занятии) обязательно вместе с детьми с девиантным поведением принимаются правила (групповые нормы) поведения на занятиях, где учитываются все пожелания участников.

Используемые на занятиях диагностические процедуры служат для детей с девиантным поведением инструментом самопознания. На занятиях они получают

знания о том, как общаться, упражняются в применении приемлемых способов поведения, овладевают навыками эффективного общения.

Большое внимание уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию. Опыт показывает, что эффективность подобных занятий выше, когда дети с девиантным поведением ощущают полную безопасность и доверие к ведущему.

Нетрадиционная форма проведения занятий, разнообразное содержание, отсутствие напряженности, дружелюбная атмосфера, - все это создает положительный эмоциональный фон и вызывает желание посещать занятия. На занятиях дети с девиантным поведением имеют возможность снять напряжение, получить эмоциональную разрядку. В процессе занятий ведущий следит за отношениями детей с девиантным поведением, старается предупреждать конфликты. В конце занятия дети с девиантным поведением получают задания на дом, позволяющие проанализировать собственные поступки и отработать полученные навыки.

Дополнительность программы «Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей с девиантным поведением и взрослого, направленная на формирование конструктивных навыков общения.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию положительных межличностных отношений, духовно-нравственных качеств личности детей с девиантным поведением, улучшению морально-психологического состояния молодежи, и как следствие – всестороннему развитию личности.

Занятия становятся своеобразным аккумулятором накопленных нравственных представлений в жизненном опыте. Программа позволяет выстроить действенный воспитывающий диалог, пробуждающий желание самосовершенствоваться; развивает коммуникабельность и толерантность.

Углубление детей с девиантным поведением в нравственный выбор даёт возможность им соотнести различные варианты поведения с собой и собственным опытом, задуматься о нравственной ценности совершённого поступка, подводя каждого к осознанию и осмыслению нравственных критериев собственного поведения.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением» выражается в том, что тренинги, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании детей с девиантным поведением, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у детей самопознания.

Новизна программы заключается в организации эффективного межличностного взаимодействия детей с девиантным поведением – в целях их нравственного развития и воспитания. Современное общество нуждается в возрождении и развитии нравственно-этической культуры.