



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПМПК

---

ЕГОРОВА Е.А., УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ, МЕТОДИСТ,  
ЧЛЕН ЦПМПК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



# ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ НА ОБСЛЕДУЕМОГО

---

- 1) копія паспорта родителя (законного представителя);
- 2) копія паспорта обстежуемого (в візмі старше 14 лет);
- 3) копія свідетельства о рожденні обстежуемого (для лиц, не достигших 14 лет);
- 4) копія документа, підтверджующего установленіе опеки или попечительства (при необходимости);



# ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НА ОБСЛЕДУЕМОГО

- 5) медицинское направление на бланке ЦПМПК, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований, выданная медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого.

Заключения специалистов: психиатра, невропатолога, ЛОРа, окулиста, логопеда (обязательно всем детям), врача-ортопеда (при наличии нарушений опорно-двигательного аппарата), врача-сурдолога (при наличии нарушений слуха).

**Медицинские заключения действительны для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев с даты оформления.**



# ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НА ОБСЛЕДУЕМОГО

---

- 6) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 7) информация о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации в разрезе учебных предметов;
- 8) характеристика на обучающегося;
- 9) копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем образовательной организации, в которой он обучается, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике.



# ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ НА ОБСЛЕДУЕМОГО

---

- 10) копія справки, підтверджуючої факт установлення інвалідності (при наявності);
- 11) копія аттестата об основному або середньому загальному освітанні або копія свідчення об освітанні (для поступаючих в освітні організації середнього професійного освітанні або вищого освітанні);
- 12) копія висновку (висновків) комісії про результати раніше проведеного обстеження (при наявності);
- 13) копія справки об освітанні на домі (при наявності);
- 14) амбулаторна карта (при необхідності).



# Тип обращения

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ

Егорова Елена

[Выйти](#)

[История заявок](#)

[Запись на обследование](#)

[Профиль пользователя](#)

Разработчик: АСОФТ21

## ПМПК. Запись на обследование

Я прохожу обследование

Я являюсь представителем обследуемого

Тип обращения\*

Не выбрано

Не выбрано

Первичное

Повторное

После уточнения диагноза

Фамилия\*

Фамилия

Имя\*

Имя

Отчество

Отчество

Пол\*

Не выбрано

Дата рождения\*

дд.мм.гггг

СНИЛС\*

Номер счета пенсионного страхования

НОМЕР

№ -

СТАТУС

ЧЕРНОВИК

ОРГАНИЗАЦИЯ

Центральная ПМПК

ДАТА И ВРЕМЯ КОНСУЛЬТАЦИИ

Дата: 03.02.2025

Время: 09:00

Сохранить черновик

Удалить черновик


Отправить




# Первичное и повторное обращение

## Загрузка файлов, список требуемых документов


\* Паспорт законного представителя

 Загрузить файл


\* Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК (в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»)

 Загрузить файл


\* Направление ребёнка на бланке ПМПК: выписка из истории развития ребёнка, заключения психиатра, невропатолога, ЛОРа, окулиста, логопеда, ортопеда

 Загрузить файл


\* Свидетельство о рождении ребёнка до 14 лет или паспорт

 Загрузить файл


Справка МСЭ об установлении инвалидности (при наличии инвалидности)

 Загрузить файл


Табель успеваемости (только для школьников)

 Загрузить файл


\* Характеристика из образовательной организации на ребёнка, написанная классным руководителем (воспитателем) после сбора информации у всех учителей (воспитателей), работающих с ребёнком

 Загрузить файл

Аттестат об окончании школы или копия свидетельства об обучении (для поступающих в образовательные организации СПО и ВО)

 Загрузить файл

Постановление об установлении опекуна (для приемных родителей)


 Загрузить файл




# Обращение после уточнения диагноза

## Загрузка файлов, список необязательных документов


Заключение врачебной комиссии

 Загрузить файл


Памятка (после стационарного обследования)

 Загрузить файл


Талон от психиатра

 Загрузить файл

Заключение врача (сурдолога, офтальмолога, логопеда и др.)

 Загрузить файл

Паспорт законного представителя

 Загрузить файл



# Форматы загружаемых файлов

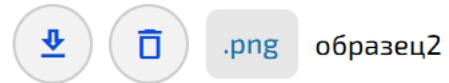
- jpg, .jpeg
- png
- pdf

## Загрузка файлов, список требуемых документов

\* Паспорт законного представителя



\* Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК (в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»)



\* Направление ребёнка на бланке ПМПК: выписка из истории развития ребёнка, заключения психиатра, невропатолога, ЛОРа, окулиста, логопеда, ортопеда





# Перечень документов и бланки направления на ЦПМПК

В социальной сети ВК



На сайте БОУ «Центр образования и  
комплексного сопровождения детей»





# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

---

ФИО

Дата рождения обучающегося

1. Общие сведения:

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления.

1.2. Дата зачисления в образовательную организацию.

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано обучение.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1.4. Форма получения образования:

1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе: комбинированной направленности /компенсирующей направленности /общеразвивающей направленности /кратковременного пребывания /лекотеке /иной (указать));

в классе: общеобразовательном /инклюзивном / отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с ...(указать); на дому);

2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования; в форме самообразования).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологии: да /нет.

Использование сетевой формы образовательной программы: да /нет.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, обучение на дому, повторное обучение в классе, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.

1.8. Состав семьи (с кем проживает ребенок, родственные связи и т.п.);

1.9. Трудности, переживаемые в семье (материальные, в связи с бракоразводным процессом, в связи с переездом; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи; проживание совместно с родственником с асоциальным или антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами).



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию (в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития за \_\_\_\_\_ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) за \_\_\_\_\_ (указать период).

(для обучающихся с нарушениями интеллекта)



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы: соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях.

2.6. Индивидуальные особенности, влияющие на результат обучения (особенности: мотивация к обучению, коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и др.

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (направления работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в них, регулярность посещения этих занятий, характеристика результатов).





# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

---

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

2.12. Дополнительная информация:

- хобби, увлечения, интересы;
- принадлежность к молодежной субкультуре.

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.