МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЗА 2025 ГОД

г. Чебоксары Чувашской Республики
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……...

I. Анализ деятельности БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чуваши за 2025 год.

1.1. Краткие сведения об образовательном учреждении

1.2. Содержание деятельности и условия функционирования образовательной организации

1.3. Основные виды деятельности

1.4. Анализ организационно-управленческой и методической работы

1.5.. Материально-техническая база и финансирование

1.6. Обеспеченность педагогическими кадрами

1.7. Анализ деятельности Республиканского центра психолого-педагогического и медико-социальной помощи по итогам работы за 2025 год

1.8 Анализ деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики по итогам работы за 2025 год

1.9 Анализ деятельности Ресурсного центра сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения по итогам работы за 2025 год

1.10 Анализ деятельности Центра информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних по итогам работы по итогам работы за 2025 год

1.11 Анализ деятельности Республиканского центра дистанционного образования по итогам работы по итогам работы за 2025 год

1.12 Анализ деятельности Центра сопровождения и социализации подростков по итогам работы по итогам работы за 2025 год

1.13 Анализ социальной активности и внешних связей образовательного учреждения

2. Общие выводы и задачи на 2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие становится сегодня в Российской Федерации неотъемлемой целью деятельности каждой образовательной организации в национальной системе образования. Качество образования в общественном сознании связано с такими понятиями, как здоровье, благополучие, защищённость, самореализация, уважение. Тенденции перехода российской системы образования на новую содержательную и технологическую модель, диктуют настоятельную необходимость построения в образовательных организациях адекватной системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, способной обеспечить полноценную реализацию комплексных мер, направленных на своевременное предоставление каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

Такие инновации в системе российского образования, как профильное обучение, внедрение ИКТ, новых форм итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, изменение содержания и форм организации образовательного процесса (ФГОС нового поколения), расширение форм жизнеустройства детей-сирот и увеличение количества замещающих семей, усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения, расширение вариативности форм образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством развития интегрированного, инклюзивного и дистанционного обучения требуют от современной школы грамотного подхода к организации системы психолого-педагогического и медико- социального сопровождения.

Годовой план разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом действующих нормативных правовых актов, приказов, распоряжений, инструкций и других документов Российской Федерации, регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации.

Целью деятельности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного развития личности, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защита прав

Миссия учреждения - предоставление возможности каждому ребенку в своевременном получении качественной, квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой в процессе его развития, адаптации и социализации. Основные уставные задачи деятельности учреждения: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям); оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии; реализация дополнительных образовательных программ. Для решения данных уставных задач специалистами учреждения проводится профилактическая, просветительская, развивающая, коррекционная, диагностическая, консультативная, просветительская, организационно-методическая работа с детьми, родителями (законными представителями), специалистами образовательных организаций и иных заинтересованных структур.

Приоритетные направления:

- Диагностика

Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных

возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушени в обучении, развитии, социальной адаптации (по запросам педагогов, родителей (законных представителей).

Диагностика детско-родительских отношений.

↕← Консультирование индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) принимающих непосредственное участие в обучении и воспитании ребенка.

Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Обучение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, через реализацию общеобразовательных или адаптированных (по заявлению родителей (законных представителей) программ общеразвивающей направленности, с использованием здоровьесберегающих, игровых методик и технологий, осуществление сопровождения ребенка (семьи), направленное на минимизацию проблем образования и социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая и психологическая помощь обучающимся;

Организация психолого-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации детей на разных возрастных этапах.

Профилактика

Реализация программ профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков, а также детей, состоящих на различных видах учета.

Методическое сопровождение

Методическая поддержка и сопровождение специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семьей.

Аналитическая работа

Организация и проведение системы мониторингов, необходимых для реализации основных задач образовательной организации, совершенствования реализации основных направлений его деятельности.

Информационно-просветительская работа

Разработка и внедрение действенной модели просветительской работы с участниками обр азовательного процесса.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Краткие сведения об образовательном учреждении

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики функционирует с 1992 года, расположено по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Семашко, д.1, тел.(8352) 51-31-99; факс (8352) 51-31-99 и по адресу: Чувашская Республика, г.Канаш, ул.Комсомольская, д.33, тел. (85533) 2-27-48.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Бюджетное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.11.2011 №489 «О создании бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-

социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 №110 «О переименовании бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» в бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Чувашская Республика.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущество учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям.

Режим работы БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии: пятидневная рабочая неделя.

Бюджетное учреждение прошло лицензирование и аккредитацию: лицензия 21Л 01 № 0000369 от 28 сентября 2015 г., аккредитация 21А01№0000652 от 23.11.2015 г.

Контактная информация: тел/факс (8352) 51-31-99, 52-70-77 г.Чебоксары,
(83533) 2-27-48 г.Канаш
e-mail: psi-center2011@yandex.ru
Адрес сайта: http://psi-center21.ru

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики “Центр образования и комплексного сопровождения детей” Министерства образования Чувашской Республики оказывает качественную психологическую, педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; проводит психолого-медико-педагогическую экспертизу в целях выявления несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности здоровья и отклонения в поведении, определение образовательного маршрута и форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних; осуществляет комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии действует с 1992 года и является координирующим центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также сопровождения замещающих семей. На базе Центра функционирует Республиканский центр дистанционного образования, Центральная психолого -медико-педагогическая комиссия, Республиканский ресурсный центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних, Центр сопровождения и социализации подростков (Территория общения подростков), а также Детский телефон доверия.

1.2. Содержание деятельности и условия функционирования образовательной организации

Основными причинами обращений педагогов к специалистам БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии: проблемы в обучении и воспитании детей, личностные и речевые проблемы, вопросы профилактики зависимостей и формирования установок на здоровый образ жизни, а также тематика социально-психологического и психолого-педагогического спектра. Среди родителей востребованы вопросы, касающиеся маршрута обучения, личностных, межличностных и логопедических проблем, а также трудности социальной адаптации.

Таким образом, при обращении к специалистам организации, основное внимание уделяется становлению, развитию и воспитанию личности в совокупности ее когнитивных, эмоциональных, мотивационно-потребностных характеристик.

Применение подобной практики, в первую очередь, предполагает индивидуальный подход на основе консультирования детей и их законных представителей, реализацию диагностической, прогностической, коррекционной функции, направленность на изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе, а, значит, и построение психолого-педагогического процесса как комплексной технологии сопровождения, особой культуры поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и дальнейшейсоциализации.

На базе организации действуют Республиканские методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учителей-логопедов медицинских организаций, основная цель которых – методическое сопровождение деятельности специалистов службы сопровождения общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

Концептуальными основами оказания квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, и нуждающимся в психолого- педагогическом и социальном сопровождении выступают следующие научно- теоретические положения:

личностно-ориентированный подход определяющий приоритетность ориентации на личность как цель, субъект, результат и главный критерий его эффективности. Данный подход предполагает также ориентацию на потребности, цели и ценности развития личности учащегося, максимальный учет ее индивидуальных особенностей (К.Я. Вазина; Ю.Н.Петров, К. Роджерс, Н.Ю. Синягина, И.С. Якиманская идр.);

концепция психического и психологического здоровья учащихся (И.В. Дубровина и др.), рассматривающая в качестве предмета работы педагога-психолога проблемы развития личности в условиях конкретного образовательного пространства, которая влияет на состояние ее психологического здоровья, отдающая приоритет психопрофилактике возникновения проблем, в, том числе через мониторинг и коррекцию параметров образовательного пространства;

теория педагогической поддержки (М.В. Алешиной, Н.Н. Михайлова О.С. Газмана, Т.В. Егоровой, Ю.В. Замятиной, Е. Н. Кононовой, Н.Б. Крылова, Е.Е. Кутейниковой, Т.Н. Мартыновой, Г.В. Митиной, Л.Я. Олиференко, Т.А. Ревягиной, Г.И. Рогалевой, Г.Ю. Ульяновой, И.Ю. Шустовой, С.М. Юсфина, И.С. Якиманской и др.), утверждающая необходимость сопровождения процесса индивидуализации личности и развития ее «самости», создания условий для самоопределения, самоактуализации и самореализации через субъект-субъектные отношения, сотрудничество, сотворчество взрослого и учащегося, в которых доминирует равный, взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом;

принцип деятельностного подхода, позволяющий исследовать реальный процесс взаимодействия личности с окружающей средой и обеспечить решение жизненно важных задач. Реализация деятельностного принципа позволяет определить тактику коррекционного воздействия, выбор средств и способов достижения поставленныхцелей;

принцип системного подхода, позволяющий проблему сопровождения в условиях целостного педагогического процесса – антропологическая парадигма (Б.С. Братусь, Е.И Исаев

В.И. Слободчиков и др.), предполагающая целостный подход к человеку, смещение анализа отдельных функций и свойств (внимание, память, мышление, произвольность и др.) на рассмотрение целостной ситуации развития учащегося в контексте его связей и отношений сдругими;

принцип комплексного подхода (Б.Г.Ананьев, Е.Ф.Рыбалко).

Реализуется в двух аспектах:

1. Предполагает мультидисциплинарный подход в диагностике и коррекции, основанный на взаимодействии различных специалистов (психологов, педагогов, логопедов, дефектологов и социальных работников);

2.Предполагает всестороннее и целостное изучение и воздействие на все стороны психического, речевого развития ребенка (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и поведения, всех компонентов речевой функциональнойсистемы).

Принцип структурно-динамического изучения детей, базирующийся на теории динамической локализации высших психических функций (А.Р.Лурия). Позволяет установить иерархию, взаимосвязь развития нарушенных и сохранных психических функции. Данный принцип тесно связан с положениями Л.С. Выготского об основных закономерностях развития нормального и аномального ребенка. Его соблюдение предполагает выявление как уровня актуального развития ребёнка, так и его потенциальных возможностей (зоны ближайшегоразвития);

принцип развития, предполагающий динамический анализ процесса возникновения нарушения в развитии, учет взаимоизменяющейся системы самого нарушения и психического развития, оценку отсроченного влияния первичного дефекта на формирование речевых и познавательных функций детей;

принцип гуманности, заключающийся в создании для каждого ребенка необходимых условий, позволяющих максимально развить его способности, предполагающий веру в возможности ребенка;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, предполагающий содержание, формы, способы сопровождения, соответствующие индивидуальным возможностям ребенка, темпам его развития;

принцип непрерывности сопровождения ребенка в образовательном процессе, обеспечивающий преемственность и последовательность сопровождения, предполагающий завершение работы над проблемой лишь в момент ее разрешения.

1.3. Основные виды деятельности:

- оказание индивидуально ориентированной комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи, обучающимся, воспитанникам, имеющим проблемы в развитии, обучении, социализации;
- разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, профилактику социального сиротства, проведению обучающих мероприятий;
- координация и развитие службы практической психологии образования (СППО) в Чувашской Республике;
- обеспечение информационного и организационного единства СППО в городах и районах Чувашской Республики;
- организация и проведение совместно с образовательными учреждениями социально-психологического мониторинга, мониторинга здоровья и развития обучающихся в республиканской системе образования;
- проведение совещаний, семинаров, научно-практических конференций и других мероприятий по вопросам психолого-медико-социально-правовой помощи в системе образования республики;

- обеспечение выявления детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии);

- проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение условий, необходимых для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, в том числе по направлению муниципальных ПМПК в особо сложных и спорных случаях (деятельность Центральной психолого-медико-педагогическойкомиссии);

- координация и экспертиза деятельности Территориальных ПМПК;

- координация и методическое сопровождение внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной среде с целью формирования у всех участников образовательного процесса навыков и осознания ценности здорового образа жизни;

- координация организации специального (коррекционного) дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (в форме коррекционно-развивающих групп кратковременного пребывания);

- обеспечение доступности качественного образования для детей- инвалидов и детей с ОВЗ, участие в федеральной целевой программе «Доступная среда»;

- постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профессиональное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи;

- подготовка и сопровождение лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и развития психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;

- оказание своевременной адресной психологической, социально- педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;

- обеспечение деятельности Республиканского центра медиации, организационно-методическое сопровождение деятельности республиканской ассоциации координаторов школьных служб примирения и медиаторов.

- координация деятельности единого общероссийского номера детского телефона доверия в Чувашской Республике.

В структуру Центра входят 6 центров и 1 отдел: Республиканский центр дистанционного образования, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, Республиканский ресурсный центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Детский телефон доверия включительно), Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних, Центр сопровождения и социализации подростков (Территория общения подростков), а также отдел организационно-хозяйственного обеспечения.

В рамках комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выполняется координирующая функция по работе с детскими домами и центрами для детей-сирот в Чувашской Республике.

Центр работает на основании приказа Минобразования Чувашии от 17.04.2014 г. № 691 «О совершенствовании системы комплексного сопровождения замещающих семей в Чувашской Республике» и его деятельность направлена на совершенствование системы комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основная цель Центра: оказание комплексной многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям (опекунам, попечителям, усыновителям, приемным родителям), а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В связи с поставленной целью определены следующие задачи:

оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, замещающим родителям (опекунам, попечителям, усыновителям, приемным родителям), и лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

организация комплексного сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

повышение психолого-педагогической и социально-правовой компетентности замещающих родителей в области семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информационно-методическая помощь специалистам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи Чувашской Республики в направлении организации работы с детьми, проживающими в замещающих семьях.

Центр ведет работу по трем основным направлениям:

– сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающая комплексную многопрофильную (педагогическую, психологическую, социальную, правовую) помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в постинтернатный период (служба постинтернатной адаптации);

– координирующая деятельность территориальных служб сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих и приемных семей (опекунов, приемных родителей) и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, различными социальными институтами и заинтересованными организациями по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализуются программы: «Формирование ценностей сознательного материнства и отцовства», «Психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей 6-7 лет», «Формирование законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних», «Занятия для подростков по профилактике отклоняющегося поведения и профилактике ПАВ», «Формирование эмоциональной стабильности младших школьников «Я учусь владеть собой», «Психологическое сопровождение детей ОВЗ с трудностями в обучении», «Профилактика отказов от новорожденных», «Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вектор жизни».

Республиканский центр психолого-педагогичесой и медико-социальной помощи БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии состоит из 12 сотрудников: методисты, педагоги-психологи; педагоги-психологи детского телефона доверия.

Работа проводится по следующим направлениям:

профилактика химической зависимости (алкоголь, наркотики, курение) в подростковом возрасте;

профилактика чрезмерного использования компьютера, интернета, гаджетов в подростковом возрасте:

профилактика аутоагрессивного и антивитального поведения, в том числе суицидального поведения в подростковом возрасте:

профилактика конфликтного поведения и школьной травли (буллинга) в подростковом возрасте:

профилактика рискованного сексуального поведения в подростковом возрасте (жестокое обращение с детьми, половое воспитание и др.):

профилактика правонарушений в подростковом возрасте, девиантного и асоциального поведения:

профилактика межэтнических конфликтов в подростковом возрасте:

профилактика основных негативных социальных рисков в образовательных организациях.

В центре реализуются программы по профилактике суицидального поведения подростков: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности» (педагоги-психологи Ефремова Г.В., Прокопьева О.А.); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» (педагоги-психологи Семенова Н.А., Степанова С.Г., Ташкова М.Н., Штеймиллер К.Н.); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Формирование жизнестойкости у подростков» (педагоги-психологи Семенова Н.А., Степанова С.Г., Ташкова М.Н., Штеймиллер К.Н.); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика суицидальных проявлений у подростков» (педагоги-психологи Семенова Н.А., Степанова С.Г., Ташкова М.Н., Штеймиллер К.Н.).

В структуру Центра входит ***Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия*** (далее – ЦПМПК). ЦПМПК создается Министерством образования Чувашской Республики и осуществляет свою деятельность в пределах территории Чувашской Республики. Координацией деятельности данного структурного подразделения занимается руководитель, который также является членом ЦПМПК. Состав и порядок работы ЦПМПК определяются Министерством образования Чувашской Республики.

Специалисты ЦПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную, просветительскую и организационно-методическую деятельность.

Основной целью является: оптимизация системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в Чувашской Республике на всех ступенях образования с учетом ФГОС-ов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с поставленной целью деятельности были определены задачи:

- определение условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям;

- выработка рекомендаций по созданию образовательными организациями условий для интеллектуального и личностного развития и самоопределения детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении их личности и развитии интеллекта;

- содействие в организации сопутствующей или основной помощи (медицинской, социальной, иной);

- отслеживание динамики развития и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные организации;

- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим и медицинским работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательной организации;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медикосоциальной культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- содействие повышению компетенций педагогов, руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образования по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- содействие и инициирование, (на основе анализа работы ЦПМПК) открытию специальных (коррекционных) групп, классов в образовательных организациях Чувашии, помощь образовательным организациям, находящимся в ведомстве Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республике в комплектовании классов/групп на следующий учебный год;

- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями и организациями социальной защиты населения, здравоохранения, органами опеки и попечительства, КДНиЗП, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

Проводится экспертная психологическая деятельность по запросу Минобразования Чувашии, образовательных учреждений, районных и городских судов Чувашской Республики по следующим проблемам: конфликтные ситуации в коллективе, суицидальное поведение, случаи выраженного девиантного поведения подростков. Специалисты отдела принимают участие в круглых столах и совещаниях совместно с учреждениями системы здравоохранения и социального развития: с врачами детского отделения Республиканской психиатрической больницы, специалистами БУ «Республиканский реабилитационный центр» Минтруда Чувашии, органов МСЭ. Также специалисты отдела принимают участие в передачах «Национального радио», «Ты не одинок», «Тепло семейного очага», «Доброе утро», «Звездочка», «Деловой разговор».

В Республиканском центре дистанционного образования (далее - РЦДО) обучаются 51 ребенок со статусом «Ребенок-инвалид» проживающие в различных муниципальных округах и городах Чувашской Республики (Алатырский, Аликовский, Канашский, Чебоксарский районы, г. Чебоксары, Новочебоксарск, Мариинский Посад, Канаш). Помимо ведения образовательной деятельности, РЦДО обеспечивает предоставление услуг связи всем обучающимся общеобразовательных организаций Чувашской Республики, получающим образование в дистанционной форме по состоянию здоровья, а также ведет мониторинг и учет выполнения ИПРА детей-инвалидов по всему региону по линии Министерства образования Чувашской Республики.

1.4. Анализ организационно-управленческой и методической работы.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор (руководитель).

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Республиканский центр дистанционного образования

Ресурсный центр сопровождении замещающих семей и постинтернатного сопровождения

Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних

Центр сопровождения и социализации подростков

В основу формирования демократического стиля управления образовательной организацией положена задача обеспечения правовых гарантий, находящихся в трудной жизненной ситуации получения полноценных качественных образовательных услуг. В связи с этим определены принципы формирования системы управления:

- государственно-общественный характер управления;
- сотрудничество и взаимоуважение на основе гуманистических ценностей общества;
- самоуправление на основе делегирования полномочий по обеспечению жизнедеятельности образовательной организации;
- коллегиальность принятия решений и личная ответственность каждого за их исполнение;
- взаимообусловленность прав и обязанностей участников образовательных отношений;
- инновационное развитие механизмов общественного управления образовательной организацией.

Демократический стиль управления характеризуется степенью участия субъектов процесса образования в управлении и мерой ответственности за полученные результаты. Этому способствует делегирование полномочий по управлению сотрудниками. Должностные обязанности, трудовые договора отражают распределение полномочий по осуществлению управленческих функций. В процессе самоуправления включены все участники образовательных отношений.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», закон Чувашской Республики «О языках», Устав, Программа развития образовательного учреждения, положения ОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема детей в ОУ, договора между образовательным учреждением и родителями. Содержание обозначенных документов достаточно объективно отражает специфику образовательного учреждения, регулируют его деятельность. Необходимый нормативно-правовой пакет позволяет администрации грамотно планировать деятельность, вовремя вносить коррективы, выявлять и оперативно решать возникшие проблемы. Управленческая деятельность строится на принципах гласности, открытости, демократичности и самоуправления.

Органами самоуправления образовательного учреждения являются Попечительский совет, Управляющий совет, Совет родителей, Общее собрание работников образовательной организации, Общее собрание родителей, Педагогический совет, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом. Непосредственное руководство БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии осуществляет директор, назначенный Учредителем.

С целью изучения методических потребностей педагогов систематически проводится диагностирование, которое позволяет определить круг проблем, требующих разноуровневого подхода к оказанию методической поддержки и уточнить основные ориентиры в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основываясь на данных мониторинга разрабатывается план методической работы, который включал все виды консультирования по широкому кругу вопросов в области комплексного сопровождения детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); специального (коррекционного) образования детей с ОВЗ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование методической культуры педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации.

Методическая работа с учителями, педагогами-психологами, учителями-дефектологами и методистами осуществлялась на основе годового плана. Так, повышение теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов по вопросам образования и воспитания, реабилиатции обучающихся осуществлялось на заседаниях Педагогических советов, семинарских занятиях, творческих отчетах, открытых просмотрах.

Показатели	**Количество заседаний (вед.)**				
	2020-2021 уч.г.	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**	**2023-2024 уч.г.**	**2024-2025 уч.г.**
Общее собрание работник БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	3	2	4	2	6
Педагогический совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	8	7	7	4	8
Научно-методический совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2	2	1	1	1
Общее родительское собрание БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	4	3	4	2	3
Управляющий совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	5	2	2	1	3
Попечительский совет БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	3	2	3	1	1

Запланированная система методической работы в течение 2024-2025 учебного года выполнена на 100%.

Исходя из особенностей деятельности в 2024-2025 учебном году, можно выделить следующие ресурсы учреждения:

- наличие в учреждении квалифицированных кадров, регулярно повышающих собственную квалификацию с целью осуществления более качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- наличие педагогов-психологов во многих образовательных организациях (реальность - создание единого организационно-методического пространства, осуществление преемственности на уровнях образования, улучшение эффективности системы

взаимодействия, улучшение качества оказания психолого-педагогической помощи, создания условий для профессионального роста, обмена лучшими практиками работы);

- оказание помощи, содействие в преодолении различных трудностей индивидуально по индивидуально-ориентированным программам;

- увеличивается количество родителей (законных представителей), заинтересованных в создании благоприятной ситуации развития для ребенка, совместном со специалистами преодолении возникающих трудностей;

- отработана система взаимодействия учреждения с общеобразовательными организациями Чувашской Республики, средствами массовой информации;

- применение дистанционных технологий в образовательном процессе, также при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обратившимся;

- изменение финансовой политики в отношении центра.

В то же время, важно отметить трудности, разрешение которых не зависит от планирования и организации деятельности самого учреждения:

- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений;

- недостаточное программно-методическое обеспечение оказания помощи (недостаточно выделяется средств именно для приобретения специального оборудования, программных материалов);

- несовершенство (в целом) нормативно-правовой базы по оказанию психолого-педагогической помощи.

В рамках осуществления психолого- педагогической помощи в учреждении для решения уставных задач учреждения можно выделить следующие функции по их достижению:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), в т.ч. реализация дополнительных общеразвивающих программ: психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей;

проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья;

психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений;

содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов, позитивной социализации.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций;

осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ;

содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5. Материально-техническая база и финансирование

Учреждение осуществляет свою деятельность по двум адресам. Здание, расположенное в городе Чебоксары, улица Семашко, дом 1, имеет общую площадь 1006,08 кв. м, находится в оперативном управлении, а помещения в городе Канаш, улица Комсомольская, дом 33, находятся в пользовании на правах безвозмездной аренды.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей обследование и психолого-педагогическое сопровождение детей различного возраста и категории. Имеются: сенсорный кабинет, зал двигательной активности, кабинет психологической реабилитации, кабинет БОС, кабинет Службы раннего сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, класс дистанционного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Кабинет БОС оснащен компьютерным комплексом с программным обеспечением «Комфорт», «Экватор», «Волна». Кабинеты педагогов-психологов оснащены профессиональным стандартизированным инструментарием Института практический психологии «Иматон» и НПФ «Амалтея», психологическая песочница, кинетический песок, проективные метафорические карты, блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста», диагностические пакеты по профориентации и определению детско-родительских отношений.

В образовательной организации оборудованы помещения для оказания психологической консультативной помощи семье, ведения тренингов по различным программам.

Для оказания психологической помощи детям, снятия психоэмоционального напряжения, коррекции детско-родительских отношений оборудованы зоны для психо-реабилитационной работы с применением арт-терапевтических методов - психологические песочницы и планшетные световые столы для индивидуальной и групповой деятельности.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены профессиональным стандартизированным инструментарием Института практический психологии «Иматон» и НПФ «Амалтея», психологическая песочница, кинетический песок, проективные метафорические карты, блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста», диагностические пакеты по профориентации и определению детско-родительских отношений.

В кабинете Службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья обновлена предметно-развивающая среда: оформлены зоны игровой деятельности, сенсорно-познавательного и двигательного развития.

Для учебных кабинетов Учреждения приобретаются современные дидактические пособия, игровой и демонстрационный материал, способствующий развитию у детей речи,

внимания, мышления, крупной и мелкой моторики, обогащению знаний об окружающей действительности.

Кабинеты оснащены специальным оборудованием, учебными пособиями, дидактическими материалами, диагностическим инструментарием группового и индивидуального пользования.

Материально-технические условия пребывания сотрудников и обучающихся в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны жизни и здоровья, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательно-образовательный процесс.

Библиотечный фонд систематически пополняется современной учебно-методической литературой, научно-популярной периодикой педагогической, управленческой направленности и общий объем составляет 2003 единицы. На общую сумму 1125,0 тыс. рублей.

В 2024 году выделены средства на приобретение медицинского оборудования на сумму 822 тыс. руб., на проведение ремонтных работ помещений на сумму 297 тыс. руб., также на составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли здания - 263 тыс. руб.

Таким образом, за 2024 год балансовая стоимость увеличилось на 904 899 руб.:

основных средств – увеличилась на 905,0 тыс. рублей или на 1,8 процента;

материальных запасов – сохранились на уровне 2023 год 323157, тыс. руб..

Сетевые системы, центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии.

Во всех группах педагогами большое внимание уделяется организации предметно-пространственной среды, подобран материал, продумано размещение зон в кабинетах специалистов.

Пространство на 1 этаже адаптировано возможностям лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлено на коррекцию, физическое, интеллектуальное, личностное развитие обучающихся. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

С целью соответствия требованиям противопожарной безопасности и выполнения требований СанПиНа систематически проводится замена люминесцентных ламп в помещениях Учреждения, косметический ремонт лестничных площадок.

Таким образом, внутреннее и внешнее пространство Учреждения совершенствуется. Материально-технические и социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны жизни и здоровья и позволяют в полном объеме вести коррекционно-профилактический и воспитательно-образовательный процесс.

1.6. Обеспеченность педагогическими кадрами

Анализ кадрового состава показал, что коллектив образовательного учреждения укомплектован полностью.

Руководство и деятельность образовательной организации обеспечивают административные, педагогические и иные работники:

Общее количество сотрудников организации составляет - 72 человек, из них	Количество чел.	%
административно-управленческий персонал	6	8 %
педагогический персонал	62	86,6 %
прочий персонал	2	2,7%
обслуживающий персонал	2	2.7%

Список педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Стаж работы	Уровень образования (наименование учебного заведения, год	Категория	Награды (название, дата)

				окончания)		
1.	Алексеева Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	12 года	высшее, ЧГУ им И.Н. Ульянова, 2018 г.	Первая , 2022	
2.	Анисимова Наталья Леонидовна	Педагог-психолог	26	Высшее, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» 2010г, БОУ ДПО «ЧРИО» Минобразования и Молодежной политики Чувашской Республики диплом о профессиональной переподготовке по программе дпо «Логопедия», 2016г.	Высшая, 2024	
3.	Анищенков Виктор Борисович	Педагог-психолог	15 лет	Образование высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н.Ульянова», 2002 год, факультет психологии, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии». Специальность «Психология».	Высшая, 2022	
4.	Вадейкина Татьяна Владимировна	Учитель	15 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2005	Высшая, 2023	
5.	Воронкова Светлана Вячеславовна	Учитель	21	высшее, ЧГПУ, 2004, Д, ВСВ № 0736054	Первая, 2020	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
6.	Васильева Диана Леонидовна	Учитель - дефектолог	10	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2011	Высшая, 2023	
7.	Гаврилова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	11 лет	высшее, РГСУ, 2009 г.	Высшая, 2022	
8.	Демидова Ирина Олеговна	Методист	40 лет	высшее, ЧГУ им. И.Н.Ульянова, 1980	Высшая, 2020	Нагрудный знак «Почетны

						й работник общего образования Российской Федерации», 2007 г.
9.	Евдокимова Надежда Николаевна	Учитель	32	ЧГПИ,1970, Д,Щ №955199	Высшая, 2020 г.	Почетная грамота МО ЧР, 2014
10.	Егорова Елена Александровна	Методист	15	Высшее, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева», 2008 год, учитель БОУ ВПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии . профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Дефектология»!, 510 часов, 2017 год	Первая, 2023	
11.	Егорова Марианна Александровна	Учитель	24	Высшее, ЧГУ,2000, Д, ВСГ №3875181	Высшая, 2020 г.	Почетная грамота МО ЧР, 2018
12.	Захарова Наталья Владимировна	Методист				
13.	Ефремова Галина Валерьевна	Педагог-психолог	8 лет	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2015	Первая, 2023г.	
14.	Иванова Луиза Николаевна	Учитель	30	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Высшая, 2024	
15.	Игнатьева Екатерина Александровна	Педагог-психолог	3	ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2019 г.	Соответствует	
16.	Ильдеркина Светлана Николаевна	Учитель - дефектолог	19	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2004	Высшая, 2023	
17.	Коробова Вероника Александровна	Социальный педагог	16 лет, пед. стаж 5	высшее, ЧГУ им И.Н.	Высшая, 2024	Почетная грамота МО ЧР,

			лет	Ульянова, 2018 г.		2018
18.	Крымзова Алиса Вениаминовна	Учитель начальных классов	12	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	Первая, 2022	
19.	Кудрявцева Елена Людвиговна	Учитель	4 года	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017 г.	Первая	
20.	Кудрявцева Лариса Юрьевна	Педагог-психолог	15	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»	Первая, 2024	
21.	Кудрявцева Любовь Васильевна	Учитель	30	высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова,1988	Высшая, 2024	Нагрудный знак
22.	Лазарева Елена Николаевна	педагог-психолог с 02.11.2016	7	высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Первая, 2022	
23.	Лашманова Татьяна Александровна	учитель математики с 01.01.2015	12	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева,2010	Высшая, 2023	
24.	Маркина Анна Германовна	Учитель начальных классов	6 года	высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева	Высшая	Свидетельство Главы ЧР, 2019
25.	Масленникова Татьяна Витальевна	педагог-психолог с 09.01.2014	17 лет	высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева, 2004 г.	Высшая. 2022	
26.	Матюхин Михаил Леонидович	учитель математики	27 года	высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева,193	Высшая, 2023	
27.	Медведева Татьяна Николаевна	Педагог психолог	4 года	высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2016		Свидетельство Главы ЧР, 2020
28.	Мешкова Наталья Иосифовна	педагог-психолог	28	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Я.Яковлева»,1991г, психолог, преподаватель психологии «Клиническая психология».1999 г.	Высшая, 2024	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
29.	Митина Татьяна Борисовна	учитель-логопед	22	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева»,«Специальное дефектологическое образование», 2015 год	Высшая, 2025	
30.	Михайлова Вера Петровна	Педагог дополнитель	24	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я.	Высшая, 2022	

		ного образования		Яковлева»,«Специальное дефектологическое образование», 2015 год		
31.	Негина Анастасия Александровна	Педагог-психолог	2	ЧГПУ, 2006, Д, ВСБ № 0699358	Соответствует занимаемой должности	
32.	Никитина Елена Владиславовна	педагог-психолог с 15.01.2014	25 лет	высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1994 г.	Высшая, 2022	Благодарственное письмо МО ЧР, 2016 г.
33.	Пашковская Ольга Павловна	Руководитель структурного подразделения	32	Казахский государственный педагогический университет имени Абая, ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева», «Педагогика и психология», 2005 г.	Высшая, 2024	Почетная Грамота Минобразования Чувашии, 2021
34.	Педюсев Сергей Иванович	Педагог-психолог	14	НОУ «Региональный институт психологии и гуманитарных наук»	Высшая	
35.	Петрова Сильва Сергеевна	Учитель-логопед	14	высшее, МГГУ,2005,Д, ВСГ №4721587	Первая	
36.	Прокопьева Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	15	ГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова»по специальности «Психология», 2014 год	Высшая, 2022	
37.	Пояндаева Лариса Анатольевна	Учитель	22	Высшее, ГУ,2005, Д. ВСВ №1945945	Соответствует занимаемой должности	
38.	Пугачева Ирина Олеговна	Учитель	10	Высшее, ЧГПУ, 2000, Д. БВС № 0395706	Первая, 2023	
39.	Путевская Ангелина Евгеньевна	Методист с 17.11.2016	18	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. Ульянова»	Первая, 2020	
40.	Сидорова Елена Витальевна	Учитель - дефектолог	7	Высшее, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева	Соответствует занимаемой	

					должности	
41.	Степанова Людмила Николаевна	Учитель-логопед	14	ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», «Специальная дошкольная педагогика ипсихология», «Логопедия», 2009 год	Высшая, 2022	
42.	Степанова Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	8	ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова» ФГБОУ ВПО «МГГУ им.М.А.Шолохова»	Высшая, 2024	
43.	Сугутская Инна Вениаминовна	Учитель	29	ЧГИ, 1981, Д, ЖВ № 789434	Соответствует занимаемой должности	
44.	Семенова Наталия Анатольевна	Педагог-психолог	15		Высшая, 2024	
45.	Ташкова Марина Николаевна	Педагог-психолог	20	Высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по программе «Психология»,2000	Высшая, 2024	
46.	Творогова Раиса Васильевна	Учитель	30	Высшее, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева,1981	Соответствует занимаемой должности	
47.	Туктамишева Александра Юрьевна	Педагог-психолог	14	Высшее, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева	Первая, 2022	
48.	Федорова Ираида Александровна	Педагог-психолог	2 года	Высшее, МГОПУ им. М. Шолохова, 2006 г.	Первая, 2022	Почетная Грамота Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела, 2008г.
49.	Федорова Наталия Николаевна	Учитель-логопед (совместитель 0,5 ст.) с 03.03.2014	17 лет	высшее, ЧГОПУ им Шолохова, 2003 г.	Первая	
50.	Чернова Елена Леонидовна	Учитель	17 лет	высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева,	Высшая, 2023	

51.	Шашкарова Ирина Сергеевна	Учитель	31	АГПИ, 1978, Д, Д-I № 124848	Соответствует занимаемой должности	
52.	Шилова Татьяна Алексеевна	Социальный педагог	34 лет	высшее, ГГПИ им М. Горького, 1990 г.	Высшая. 2022	Почетная грамота МО ЧР, 2018
53.	Шмелева Наталия Васильевна	Педагог-психолог	23 года	высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1997 г.	Высшая, 2020	Благодарность уполномоченного по правам ребенка в ЧР, 2017 г.
54.	Штеймиллер Ксения Николаевна	Педагог-психолог	6 лет	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. Ульянова», 2011, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.Яковлева», магистратура по направлению «психолого-педагогическое образование», по наст. Время	Высшая, 2024	
55.	Югин Михаил Семенович	Учитель	38 лет	высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева.	соответствует	

Таким образом, образовательный уровень педагогов достаточно высокий, 25% педагогов из всего педагогического состава имеют второе высшее образование дефектологической направленности.

Образование

высшее - 100 %

второе высшее – 25 %

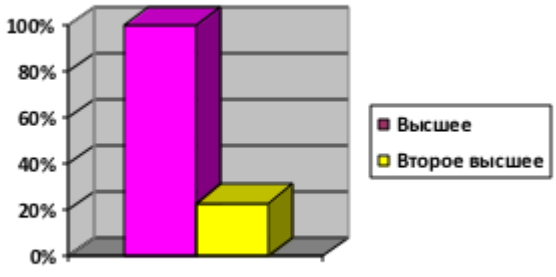
Стаж работы

до 4 лет - 7 %

5-10 лет - 25%

10-20 лет - 35 %

более 20 лет – 33%



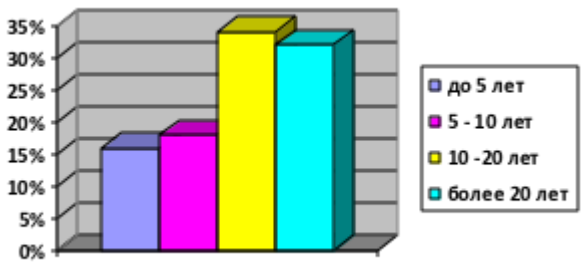


Рис.1

Краткая характеристика уровня образованности педагогов

Аттестация

Прохождение процедур аттестации

на высшую категорию – 52 % (32)
на 1 категорию – 37 % (19)
соответствие занимаемой должности - 17% (11)

2020-2021 уч.г. – 14 % педагогов
2021 - 2022 уч.г. – 10 % педагогов
2022- 2023 уч.г. – 20 % педагогов
2023-2024 уч.г.-20% педагогов
2024-2025 уч.г.-23% педагогов

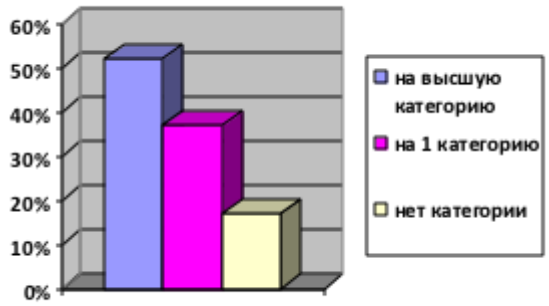


Рис.2 Краткая характеристика уровня квалификации педагогов

Из числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 32 человека и первую квалификационную категорию 17 человек, что составляет 89 %. Данный показатель выше 10 %, чем 2024-2025 учебном году.

1 сотрудник имеет ученую степень: кандидата биологических наук

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;

Награжденные «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации» - 3 человека.

Награжденные «Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» - 3 человека.

Награжденные свидетельством Главы Чувашской Республики –2 человека.

Средний возраст педагогического коллектива из года в год снижается и на сегодняшний день составляет – 47 лет. Наблюдается «зрелость» педагогического коллектива: сочетание опыта и молодости педагогов является хорошей основой для мобильности, инициативы, творчества и создания, передачи коллективных традиций.

Таблица

План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов повышения квалификации период обучения (более 72 часов)	Наименование курсов повышения квалификации, период обучения (не менее 16 часов)	Период прохождения курсов повышения квалификации					
					2020	2021	2022	2023	2024	2025
					Наличие	Планируемый				
1.	Алексеева Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» по программе повышения квалификации «Поддержка родительской чуткости. Организация и проведение родительских групп МГППУ «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (2024 г.)	2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» по программе повышения квалификации «Основы травма - ориентированного подхода», 32 часа				72 часа. 32 часа	16 часов 72 часа	
2.	Анисимова Наталья Леонидовна	Педагог-психолог	2020 -ФГБОУ ВО «МГППУ» г. Москва «Теория и практика телефонного консультирования: продвинутый уровень»	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи»				72 ч.		
3.	Анищенков Виктор Борисович	Педагог-психолог	2018 - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-					72 ч.	16 ч.	

			педагогический университет», курсы повышения квалификации, «Формирование профессиональных навыков телефонного консультанта»							
	Вадейкина Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий» , ЧГПУ (72 часа) Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» в объеме 72 ч				72 часа			
	Васильева Диана Леонидовна	Учитель - дефектолог	2022 г. - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии «Содержание и организация работы учителя-дефектолога в образовательной организации» ФГБОУ ВО «ПИМУ» «Современныеподходы в работе с детьми с нарушениями речи раннего возраста», с 17 мая по 8 июня 2023 года, 72 ч.	2022 г. - ЗАО «ССП «ВЕРА» Центр креативной педагогики и психологии «Алалия –начальный этап работы: от безречья к фразе. Алалия-основной этап. Содержание работы. Решение поведенческих проблем» 14 часов, ФГБНУ «ИКП» «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 36 ч.			72 часа 14 ч.		72,36	
	Гаврилова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	МГППУ «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	АНОДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР», «Основы травма-ориентированного подхода», 32 часа, 2022г.;		16 ч.	32 ч.		72 часа	72 часа

			родителей» (2024 г.) ГБНУ ВО «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Консультирование семей, имеющих ей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно методическая помощь», 72 часа, 2020; 2024 г.- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, программа «Инновационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС» (72 часа); программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)	АНОДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» «Внедрение технологии индивидуализации подготовки и сопровождения замещающих семей. Базовый модуль», 16 часов, 2021г.;						
	Демидова Ирина Олеговна	Методист	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление проектной деятельностью организации» , ЧГПУ (72 часа) Конфликтологическая компетентность педагогических работников,			36 часов		72 часа		

			ЧРИО (36)							
	Евдокимова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	с 02.12.2019 г. по 19.12.2019 г. ПК в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Управление ресурсами информационных технологий» в объеме 72 часа платформе БУ «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (сертификат № DE1DF3E8-6967-43F1-AB28-F0F5E1D92EAF от 22.03.2021 г.) Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 72 ч.			72 часа	72 часа			
	Ефремова Галина Валерьевна	Педагог-психолог	МГППУ «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (2024 г.)						72	
	Егорова Елена Александровна	Методист	1.БОУ ВПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии .	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по			16 ч.		72,36	

			профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Дефектология», 510 часов, 2017 г. 2. ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа, 2019 г. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», июнь 2023 г., 72 ч.	дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г. 2022 - ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», ФГБНУ «ИКП» по дополнительной профессиональной программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», март 2024 г. (18.03-22.03.2024 г.), 36 ч.						
	Егорова Марианна Александровна	Учитель	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации»,			108 часов	72 часа. 16 ч.		72 часа	

			Академкнига /Учебник «Перспективная школа»с 23 марта по 5 апреля 2020 года в объеме 72 часа серия ЧР21 № 02876 «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA) по русскому языку», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ с 5 апреля по 30 апреля 2021 года в объеме 108 часов. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 72 ч.							
	Иванова Луиза Николаевна	Учитель математики	1. с 02.12.2019 г. по 19.12.2019 г. ПК в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Управление ресурсами информационных технологий» в объеме 72 часа;	2. с 23.03.2020 г. по 27.03.2020 г. в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному экзамену» в		108 ч.			72 часа	

			КПК по программе «Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по математике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, TIMSS)», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» с 29 марта по 23 апреля 2021 г., в объеме 108 ч.	объеме 36 часов;						
	Игнатьева Екатерина Александровна	Педагог-психолог	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь» г.Москва, 72 часа, 2020 год	ГАУ ЧР ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по программе «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи» г. Чебоксары,18 часов,2020 год.		72ч.				
	Ильдеркина Светлана Николаевна	Учитель - дефектолог	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 часа, 2022 год	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб				72 ч. 16 ч.	72,18	

				образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», 16 ч, 2022 г.ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», декабрь 2023 г., 18 ч. «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сентябрь 2024 г., 36 ч. «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с РАС» (ФГБОУ ВО «ПИМУ»), удостоверение № 523104279859, сентябрь 2024 г., 36 ч. «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с						

				нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 32 ч., октябрь 2024 г. «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (Всероссийский Форум «Педагоги России»), 13-17.01.2025 г., 36 ч.						
	Коробова Вероника Александровна	Социальный педагог	2022- АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» «Поддержка родительской чуткости. Организация и проведение родительских групп», 72 часа,; 2019 г. - ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», программа «Педагогика и психология инклюзивного образования» 72 часа. 2020 г. – курс дополнительного образования АНО ДПО «Сити Бизнес Скул» по программе «Личностная эффективность и управленческие навыки», г. Москва - 74 часа.	2018 г.- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов) 2019 г., г. Москва – методический семинар для методистов школ приемных родителей по вопросам финансовой грамотности приемных родителей, организуемом Фондом «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» 16 часов; 2020 – ГАУ ДПО «Институ т усоверешенствования врачей МЗ ЧР «Профилактика терроризма и экстремисткой деятельности среди молодежи» 18 часов 2020 БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Психолого-		16 ч.		72 ч.	72часа	

			2020 - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Современные технологии в практической деятельности социального педагога» 72 часа. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по программе «Деятельность психолого-медико-педагогический комиссий в современном образовании»», май 2024 г., 72 ч.	педагогическое и правовое сопровождение замещающих семей» 36 часов						
	Кудрявцева Елена Людвиговна	Учитель русского языка и литературы	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий» , ЧГПУ (72 часа) 20.11.2020 г. программа повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции учителя» (Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»), в объеме 32 часов; - 01.04.2021 г. повышение квалификации «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» (ООО	29.10.2019- 31.10.2019 – КПК «Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску ГВЭ и ОГЭ по русскому языку» (ЧРИО, г. Чебоксары), 18 ч.		108 часов	72 часа			

			«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Краснодар), в объеме 36 часов; - 30.04.2021 г. «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA) по русскому языку» (ЧРИО), в объеме 108 часов. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 72 ч.							
	Кудрявцева Лариса Юрьевна	Педагог-психолог	«Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2019 г., 72 часа ФГБОУ ВО «МГППУ» г. Москва «Теория и практика телефонного консультирования: начальный уровень»				16			
	Кудрявцева Любовь Васильевна	Учитель чувашского языка и литературы	02 декабря 2019г. по 19 декабря 2019г. «Управление ресурсами информационных технологий» , ЧГПУ (72 часа) 14.01.2020-24.01.2020 – Совершенствование			108		72 часа		

			профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности» (ЧРИО, г. Чебоксары), 72 ч. Методические аспекты реализации учебного предмета «Изобразительное искусство» (БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР, г. Чебоксары), 108 ч							
	Лашманова Татьяна Александровна	учитель математики	с 2 декабря по 19 декабря 2019 года прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление ресурсами информационных технологий» (72 ч) - с 20 января по 7 февраля 2020 г прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации	с 23 марта - 27 марта 2020 года - прошла курсы повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному экзамену» (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (36ч)			72 часа		72 часа	

			профессионального стандарта «Педагог»» в БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (72 ч) с 2 декабря по 19 декабря 2019 года прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление ресурсами информационных технологий» (72 ч) - с 20 января по 7 февраля 2020 г прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»» в БОУ ДПО ж«Чувашский республиканский институт образования» Министерства						

			образования и молодежной политики Чувашской Республики (72 ч Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа (ООО «Столичный учебный центр, г. Москва, с 23.09.2020 г. по 13.10.2020 г. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики, 72 часа							
	Мареева Татьяна	Педагог-психолог	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)							
	Масленникова Татьяна Витальевна	педагог-психолог	2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» по программе «Поддержка родительской Чуткости. Организация и проведение родительских групп», 2017 г. - ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-	2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» - 16 ч. 2020 – ГАУ ДПО «Институ т усоверешенствования врачей МЗ ЧР «Профилактика терроризма и экстремисткой деятельности среди молодежи» 18 часов 2020 БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Психолого-педагогическое и правовое				72 часа	72 часа	

			методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» - 72 часа 2018 г. - МПГУ (г. Москва), программа «Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»-72часа; 2019 г. - дистанционное обучение в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» - 72 часа. «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь», Институт коррекционной педагогики Российской академии образования – 72 часа. 2020 – БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации» 108 часов	сопровождение замещающих семей» 36 часов						

			2021 – АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» г.Пермь «Эффективные практики и инструменты оказания помощи детям и взрослым в ситуации а буллинга» 80 часов Технологии и техники работы с острой травмой , кризисное состояниями, ПТСР к ПТСР, май 2024 г. 2024 г. БОУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии курсы «Инновационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновлённых ФГОС» (72 часа)							
	Матюхин Михаил Леонидович	учитель математики	с 23 марта 2020 г. по 27 марта 2020 г. _«Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному экзамену», ЧГУ им. И.Н.Ульянова КПК по программе «Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по			108 часов	72 часа		72 часа	

			математике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, TIMSS)», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» с 29 марта по 23 апреля 2021 г., в объеме 108 ч. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики, 72 часа							
	Медведева Татьяна Николаевна	Педагог психолог	Центр дополнительного образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей»; программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)	ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет» Дополнительная профессиональная программа « Сопровождение замещающих семей, как профилактика возраста детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей. Развитие форм контроля за адаптацией ребенка в замещающей семье Развитие профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»;		16 ч.	72 ч.			
	Мешкова Наталья Иосифовна	педагог-психолог	ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по			72 ч.		72,36	

			детей», г. Москва, 72 часа 2019 год ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» г. Москва, 2022 год. Академия Психологии и Психотерапии г. Санкт-Петербург обучающий практический курс «Патогенетическая арт-терапия в работе с психосоматическими расстройствами», 07.06.2024 г., 72 ч. программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)	дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 22.03.2024 г., 36 ч.						
	Митина Татьяна Борисовна	учитель-логопед	1.ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», по программе «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-	АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по дополнительной профессиональной программе			72 ч.. 16 ч.		72, 36	

			медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»,г. Москва, 72 часа, 2017 г. 2. ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», по программе «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»,г. Москва, 72 часа, 2018 г. 3. ИКП РАО по дополнительной профессиональной программе «Поддержка семей, имеющих детей», г. Москва, 72 часа, 2019 г. ФГБНУ «ИКП РАО» по дополнительной профессиональной программе «Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью» в объёме 72 часа. г.Москва, 2022 год ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», июнь 2023 г., 72 ч.	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, 2018 г. НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики»по дополнительной профессиональной программе «Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности» , 16 часов, 2019 г.ФПР АНО ДО ЛингваНова по программе дополнительного профессиональн ого образования «Менеджмент образовательной организации», г. Екатеринбург, 16 часов, 2020 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», ИКП РАО по программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», март 2024 г.						

	Толстова Ольга Павловна	Методист								
	Михайлова Вера Петровна	Педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Университет государственного и муниципального управления» по программе «Педагогическое образование: тренер по адаптивной физической культуре и спорту», 72 часа, 2021 год			72 ч.		16 ч.		
	Никитина Елена Владиславовна	педагог-психолог	2017 г. - «Организационно - методическое обеспечение семейного устройства детей и сопровождения семей(подростки, сиблинги, дети с ОВЗ»(72 часа) 2018 г. - МПГУ (г. Москва Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)-(72часа) 2019 г. – ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», программа «Педагогика и психология инклюзивного образования»(72 часа). 2019 г. - Институт	2018 г.- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов) 2020 – ГАУ ДПО «Институ т усоверешенствования врачей МЗ ЧР «Профилактика терроризма и экстремисткой деятельности среди молодежи» 18 часов 2020 БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Психолого-педагогическое и правовое сопровождение замещающих семей» 36 часов			72ч	16 ч	72	

			коррекционной педагогики Российской Академии образования «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого - педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь» (72 часа) 2020 – БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации» 108 часов 2021 – АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» г.Пермь «Эффективные практики и инструменты оказания помощи детям и взрослым в ситуации а буллинга» 80 часов Технологии и техники работы с острой травмой , кризисное состояниями, ПТСР к ПТСР, май 2024 г. 2024 г -БУ ЧР ДПО «ЧРИО», программа «Инновационные технологии работы с родителями»,72 часа; программе «Организация						

			участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)							
	Федорова Ираида Александровна	Педагог-психолог	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)	2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» по программе повышения квалификации «Основы травма-ориентированного подхода», 32 часа,						
	Пашковская Ольга Павловна	Руководитель структурного подразделения	ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», Нижний Новгород 2022. программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)				72			
	Педюсев Сергей Иванович	Педагог-психолог	«Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием Интернет-ресурсов», ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»,							

			город Анадырь, 2020 год программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)							
	Степанова Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	– АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» по программе ДПО «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования» в объёме 48 часов (№ 03303 от 31.03. 2017 г.); -Профессиональная переподготовка по программе ФГБОУ ВО ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» 28.03.2019 №4709, 262 ч; -АНО ДПО Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ЦПМПК, 72 ч., г.Москва, № 009694, от 08.11.2019г; Удостоверение	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС» в объёме 18 часов (№ 3061 от 24.05. 2017 г.);		72 ч.		16 ч.	72	

			профессиональной программе Профилактика суицидального поведения/ ООО «Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки» Удостоверение О повышении квалификации профессиональной программе «Техника выполнения когнитивно-поведенческой терапии при работе с подростками и детьми» / ООО «Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки» -Конструктор социальных практик НКО. Курс Специализированный модуль для школьных специалистов. Базовый модуль. Конструктор -2. Антибуллинг ФГБУ «ФИОКО» о прохождении обучающих семинаров в объеме 72 часов «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», 2021г.							

			Технологии и техники работы с острой травмой , кризисное состояниями, ПТСР к ПТСР, май 2024 г. программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)							
	Степанова Людмила Николаевна	Учитель - логопед	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)», г. Москва, 72 часа ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» по программе «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», с 08.10.2024 по 18.10.2024 г., 32 часа, г. Псков, удостоверение № 7054 от 21.10.2024 г.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской федерации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», г. Нижний Новгород, 2023 г., 72 ч. ФГАОУ ДПО «Академия			72 ч.	16 ч.	72, 36	

				реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2023 г., 36 ч.						
	Ташкова Марина Николаевна	Педагог-психолог	Профессиональная переподготовка по программе ФГБОУ ВО ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» 28.03.2019 №4709, 262 ч; -АНО ДПО Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ЦПМПК, 72 ч., г.Москва, № 009694, от 08.11.2019г; -Конструктор социальных практик НКО. Курс Специализированный модуль для школьных специалистов. Базовый модуль. Конструктор -2. Антибуллинг ФГБОУ ВО "Московский	– БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС» в объёме 18 часов (№ 3061 от 24.05. 2017 г.);			16	72	72	

			государственный психолого-педагогический университет", по программе "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие", 2022 Технологии и техники работы с острой травмой , кризисное состояниями, ПТСР к ПТСР, май 2024 г.; программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)							
	Туктамишова Александра Юрьевна	Педагог-психолог	2024 г. Санкт- Петербурский ДПО для психологов и психотерапевтов «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий» 144 ч., 2023 ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н.Ульянова» «Базовые техники КПТ» 72 ч.						72	
	Федорова Ираида Александровна	Педагог-психолог	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)»			72 ч.				

			(МГППУ, 2025)							
	Федорова Наталия Николаевна	Учитель - логопед	БОУ ДПОС «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики по программе «Инклюзивное образование для детей-сирот, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями»							
	Федорова Наталия Николаевна	Учитель-логопед								
	Шилова Татьяна Алексеевна	Социальный педагог с 09.01.2014	2018 г. - МПГУ (г. Москва)Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)- (72часа) 2019 г. – ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», программа «Педагогика и психология инклюзивного образования»(72 часа). 2019 г. - Институт коррекционной педагогики Российской Академии	2018 г.- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов) 2019 – НО ЧУДО «Академия компьютерной графики» «Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности» 16 часов 2020 – ГАУ ДПО «Институ т усоверешенствования врачей МЗ ЧР «Профилактика терроризма и экстремисткой деятельности среди молодежи» 18 часов 2020 БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Психолого-педагогическое и правовое			32 ч.	16 ч.	72	

			образования «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого - педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь» (72 часа) 2024г. - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР «Инновационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновлённых ФГОС» - 72ч.; программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)	сопровождение замещающих семей» 36 часов 2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор», «Основы травма-ориентированного подхода»,						
	Шмелева Наталия Васильевна	Педагог-психолог с 07.05.2014	2019 г. «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь», 72 часа. 2020 – БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в	2018 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве». 16 часов. 2020 – ГАУ ДПО «Институ т усоверешенствования врачей МЗ ЧР «Профилактика терроризма и экстремисткой деятельности среди молодежи» 18 часов 2020 БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО МП ЧР «Психолого-педагогическое и правовое			72 ч. 32 ч	16 ч.	72	

			условиях профессиональной стандартизации» 108 часов 2021 – АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» г.Пермь «Эффективные практики и инструменты оказания помощи детям и взрослым в ситуации а буллинга» 80 часов 2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», «Поддержка родительской чуткости. Организация и проведение родительских групп» Технологии и техники работы с острой травмой , кризисное состояниями, ПТСР к ПТСР, май 2024 г. 2024 год СДО БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии «Инновационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС», 72 часа.; программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)	сопровождение замещающих семей» 36 часов 2022 - АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», «Основы травма-ориентированного подхода»						

Организация полностью укомплектовано техническим и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе профессиональных умений опыта сотрудников.

Профессиональный уровень педагогов неукоснительно растет. При организации образовательного процесса педагогами эффективно внедряются современные образовательные технологии: метод развивающего обучения, проблемного, разноуровневого, метод проектов, игровые технологии, личностно-ориентированного обучения, мониторинговое исследование, технологии сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, бинарного урока и т.п. Реализуя принцип «полноценного обучения через максимальное развитие».

Повышается мотивация педагогов в повышении своей квалификационной категории, подтверждении профессионального уровня: в текущий отчетный период на высшую категорию Пашковская О.П., Семенова Н.А., Кудрявцева Л.В., Митина Т.Б., Егорова М.А.

Работа с педагогами строится на диагностической основе с учетом их запросов. Как показал анализ дополнительных данных, уровень методической и теоретической подготовленности педагогов достаточный. С высоким уровнем подготовленности 48 %, со средним – 52 %.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1.7. Аналитическая справка деятельности структурного подразделения «Республиканский центр психолого-педагогический и медико-социальной помощи» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии за 2024-2025 учебный год

Основной целью деятельности**структурного подразделения «Республиканский центр психолого-педагогический и медико-социальной помощи» (далее – структурное подразделение)** БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (далее – Центр) является это оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, также оказание поддержки образовательным организациям и семьям в решении проблем, связанных с развитием и обучением детей.

Основные задачи ППМС-центра:

- диагностика: проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики для выявления особенностей развития, трудностей в обучении и проблем социальной адаптации;
- консультирование: предоставление консультаций и рекомендаций родителям, педагогам и другим специалистам по вопросам воспитания, обучения и развития детей, а также по профилактике отклоняющегося поведения;
- коррекция и реабилитация: разработка и реализация индивидуальных коррекционных и реабилитационных программ для детей разных категорий;
- сопровождение: обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных учреждениях, в том числе инклюзивного образования;
- методическая работа: оказание методической помощи образовательным организациям и специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей;
- межведомственное взаимодействие: сотрудничество с другими организациями (социальными службами, учреждениями здравоохранения и т.д.) для комплексной помощи детям и семьям, а также в вопросах профилактики и оказания экстренной и кризисной психологической помощи;
- профилактика: проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения проблем в развитии и обучении детей;
- профориентация: оказание помощи детям с особенностями развития в выборе профессии и продолжении образования;

- социализация: организация мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию детей с особенностями развития в общество.

- организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических, руководящих работников образовательных организаций; проведение обучающих мероприятий для специалистов межведомственного взаимодействия, комплексного сопровождения, педагогических и руководящих работников;

- оказание экстренной и кризисной помощи, в том числе посредством дистанционных технологий (детского телефона доверия).

В **структурном подразделении** работают 9 сотрудников:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Анищенков Виктор Борисович	педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 18 лет, педагогический – 17 лет	высшая, 2022 год
2	Анисимова Наталия Леонидовна	педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 18 лет, педагогический – 15 лет	высшая, 2024 год
3	Кудрявцева Лариса Юрьевна	педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 18 лет, педагогический – 18 лет	высшая, 2024 год
4	Семенова Наталия Анатольевна	педагог- психолог	общий 32 года лет, педагогический – 13 лет	высшая, 2024 год
5	Степанова Светлана Геннадьевна	педагог- психолог	общий 16 лет, педагогический – 9 лет	высшая, 2024 год
6	Ташкова Марина Николаевна	педагог- психолог	общий 26 лет, педагогический – 18 лет	высшая, 2024 год
7	Туктамишева Александра Юрьевна	педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 12 лет, педагогический – 5 лет	первая, 2022 год
8	Яникова Надежда Александровна	педагог- психолог	общий 11 лет, педагогический – 5 лет	первая, 2022 год

1. Меры по оптимизации деятельности структурного подразделения и профессионального роста сотрудников

Реализация мероприятий, направленных на улучшение качества работы специалистов структурного подразделения

Аттестация педагогических работников структурного подразделения

На сегодняшний день все специалисты имеют высшее профессиональное образование, 80% специалистов имеют первую и высшую квалификационные категории:

- высшая - 5 чел (50% от общего количества сотрудников);
- первая - 4 чел. (40% от общего количества сотрудников отдела);
- без категории – 1 чел. (10% от общего количества сотрудников отдела).

Данные о сотрудниках представлены в таблице:

№	ФИО	Должность	Сведения о наградах, поощрениях
1	Анищенков Виктор Борисович	педагог-психолог ДТД	-
2	Анисимова Наталия Леонидовна	педагог-психолог ДТД	-
3	Кудрявцева Лариса Юрьевна	педагог-психолог ДТД	-
4	Семенова Наталия Анатольевна	педагог- психолог	
5	Степанова Светлана Геннадьевна	педагог- психолог	
6	Ташкова Марина Николаевна	педагог- психолог	
7	Туктамишева Александра Юрьевна	педагог-психолог ДТД	-
8	Яникова Надежда Александровна	педагог- психолог	

Повышение квалификации сотрудниками структурного подразделения и обеспечение непрерывности собственного профессионального образования, профессионального роста

№	ФИО	Должность	период, кол-во часов	Название, учреждение
1	Анищенков Виктор Борисович	педагог-психолог ДТД	Сентябрь-октябрь 2024 год, 72 часа.	ФГБОУВО МГППУ
2	Анисимова Наталия Леонидовна	педагог-психолог ДТД	-	-
3	Кудрявцева Лариса Юрьевна	педагог-психолог ДТД	-	-
4	Семенова Наталия Анатольевна	педагог-психолог	Апрель-июль 2025	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)
5	Степанова Светлана Геннадьевна	педагог-психолог	Апрель-июль 2025	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)
6	Ташкова Марина Николаевна	педагог-психолог	Апрель-июль 2025	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)
7	Туктамишева Александра	педагог-психолог ДТД	-	-

	Юрьевна			
8	Яникова Надежда Александровна	педагог-психолог	Апрель-июль 2025	программе «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни (с применением электронного контента)» (МГППУ, 2025)

Участие специалистов в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения. Профилактическая работа.

Сотрудники за учебный 2024-2025 учебный год провели следующие **мероприятия**:

2. В течение 2024-2025 учебного года работала **мобильная бригада срочной психолого-педагогической помощи** детям и их родителям (далее – мобильная бригада) с целью оперативного оказания экстренной психологической поддержки и помощи участникам образовательных отношений, находящимся в трудной жизненной ситуации. Это включает в себя психологическое консультирование, психокоррекцию, помощь в преодолении кризисных состояний, а также содействие в получении необходимой социальной и юридической помощи.

В указанный период мобильная бригада осуществила:
10 выездов в муниципальные районы и городские округа с охватом 417 детей, 236 педагогов, родители (законные представители) - 5.

В общеобразовательных организациях республики периодически проходят информационно-профилактические мероприятия по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних. К проведению данных мероприятий привлекаются педагоги-психологи образовательных организаций. В 2025 году приняли участие в Неделе психологии более 144 тыс. учащихся: проведены мероприятия, направленные на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития (охват 13114 учащихся), развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации (охват 9280 учащихся), развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления (охват 12106 учащихся).

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях разрабатываются программы и методики в данном направлении. В республике функционируют ППМС-центры, а также службы экстренной помощи для оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним «группы риска». Их деятельность направлена: на оказание обучающимся психологической помощи находящимся в трудной жизненной ситуации, а также организовывают секционные площадки по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в рамках индивидуальных консультаций по запросам. Также на территории республики организована работа мобильной бригады срочной психолого-педагогической помощи детям и их родителям на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики. Мобильная бригада организует срочные психолого-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия с несовершеннолетними, семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, при состояниях, угрожающих их жизни или здоровью. За 2024 год осуществлено 14 выездов, которыми охвачено 1582 человека, за первое полугодие 2025 года 4 выезда мобильной бригады с охватом 393 человек, из них 321 ребенок, 72 педагога.

В целях оказания экстренной психологической помощи в республике круглосуточно функционирует детский телефон доверия на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства и БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Министерства с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. За 2024 г. на линии детского телефона доверия поступило 16 970 обращений, из них по проблеме суицида – 184, за пять месяцев 2025 года поступило 5615 обращений, из них 52

обращения по проблеме суицида (мысли, намерения, решения) Всем позвонившим оказана квалифицированная психологическая помощи.

В преддверии государственной итоговой аттестации педагогами-психологами БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии проводится комплекс выездных мероприятий, направленный на повышение стрессоустойчивости выпускников общеобразовательных организаций. Всего в первом полугодии 2025 г. организовано 22 выезда, которыми охвачено 3267 выпускников, 82 педагога, 19 родителей (иных законных представителей).

Информация о проведении мероприятий, направленных на формирование социально одобряемых форм поведения в трудной жизненной ситуации, регулярно размещается на официальных сайтах образовательных организаций в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии с целью тиражирования эффективного опыта, современных технологий профилактической работы размещены баннеры «Детский телефон доверия», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Навигатор профилактики девиантного поведения», Программа профилактики суицидального поведения подростков и др. Еженедельно педагоги-психологи принимают участие в выпусках радио и телепередачах Национального телевидения «Ты одинок», «Звездочка», «Доброе утро», «Деловой разговор», освещая вопросы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их воспитания.

В образовательных организациях республики ведется профилактическая работа с родителями несовершеннолетних (иными законными представителями): проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы (на темы «Ответственность родителей за противоправные деяния несовершеннолетних», «Роль родителя в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях» и др.); организуется школа ответственного родителя с освещением вопросов правового характера (охват более 7900 человек);

встречи с родителями в рамках социального проекта ФБГУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Родительская гостиная» в форматах очно, онлайн и смешанный по темам: «Психологическая готовность обучающихся к экзаменам: что важно знать и уметь родителям (законным представителям). Учимся успокаиваться - впереди экзамены»; «Быть чутким к подростку, риски самоповреждающего поведения»; «На экзамены - без стресса. Эмоциональное состояние ребенка. Как поддерживать и помогать справляться со стрессом во время экзаменов»; «Воспитательный потенциал народной педагогики в воспитании детей из числа детей-сирот»; «Как вести диалог с подростком на сложные темы»; «Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции - духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей»; «8 правил безопасного общения с подростком и как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка».

В 2025 г. организованы очередные курсы обучения замещающих родителей, который проходили в разных муниципальных округах. Программе повышения психолого-педагогической компетенции кровных родственников, воспитывающих детей-сирот «Родные люди (Тавансем)». Программа позволяет повысить уровень компетенции близких родственников, бабушек и дедушек при возникновении сложностей в воспитании подопечных детей; познакомить замещающих родителей с опытом других опекунов (попечителей), приемных родителей. при возникновении сложностей в связи с подростковым возрастом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другими кризисными ситуациями; в рамках этого замещающие родители (опекуны, попечители, приемные родители) охвачены более 95 чел.

Ежемесячно проводятся заседания клуба замещающих семей «Мир добра». Замещающие семьи приобретают чувства защищенности, а родители осознают важность выполняемых ими функций, так например: «Как помогать подростку преодолевать

систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя», «Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире», «Быть чутким к подростку, риски самоповреждающего поведения, «Воспитательный потенциал народной педагогики в воспитании детей из числа детей-сирот», «Как вести диалог с подростком на сложные темы», «Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции - духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей», «8 правил безопасного общения с подростком и как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка». Встречи проводились очно в МО и в Telegram-канале, online, охвачено более – 750 чел.

Тренинговые занятия, направленные на формирование жизнестойкости с учащимися (12100 чел.); Тренинг с подростками, «Все мы разные» (7000 чел.);. Тематическое занятие с обучающимися СПО «Защищаем свои личные границы» (2400 чел.);. Тренинг с обучающимися «Умей сказать нет» (1224 чел.);. Круглый стол «Грани здоровья», СПО, тема «Социальное здоровье» (3500 чел.); квест-игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков, в рамках «Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» (2000 чел.); тренинговые занятия «Навыки жизни», (1000 чел.); лекции по «половому воспитанию» в Чувашской Республике проводятся с участием специалистов медицинских организаций, находящихся в ведении Минздрава Чувашии, врачей ряда специальностей, в том числе врачей акушеров-гинекологов.

В период со 02 по 26 июня 2025 г.с несовершеннолетними, попавшими в «группу риска» проводилась ранее апробированная квест – игра, направленная на профилактику зависимых форм поведения подростков «Мы и наше будущее», со студентами техникумов и колледжей - психологический тренинг "Я НЕзависим". Психологические тренинги, направленные на профилактику аддиктивных форм поведения подростков проводились с обучающимися и воспитанниками летних оздоровительных лагерей, общеобразовательных организаций, реабилитационных центров для детей и подростков, подведомственных Минтруду Чувашии, со студентами образовательных организаций СПОО Чувашской Республики ***(приняло участие 1246 чел.)***.

За первое полугодие 2025 года специалистами БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии проведены круглые столы, совещания со специалистами медицинских и образовательных организаций с привлечением средств массовой информации, родительской общественности, представителей общественных и религиозных организаций по выработке предложений, направленных на сохранение психического здоровья детей и подростков: Круглый стол «Профилактика суицидального поведения» (охват 49 человек), родительское собрание по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с участием представителей УФСИН России по ЧР, обучающий семинар по профилактике суицидального поведения детей и подростков МБОУ " СОШ №54 г.Чебоксары (охват 191 человек), семинар – совещание профилактике суицидального поведения с советниками директора школ по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе МБОУ «Лицей №2» г.Чебоксары (охват 134 человека), собрание для представителей Совета родителей по профилактике суицидального поведения на тему: «Как помочь подростку в трудной жизненной ситуации?» (охват 307 человек); ВКС по профилактике суицидального поведения подростков представителями Совета профилактики (охват 51 человек); вебинар по теме: «Кризисные ситуации в жизни участников образовательных отношений. Особенности, последствия, рекомендации» (охват 177); Круглый стол с представителями ФКУ УИИ УФСИН России по Чувашской Республике по теме: «Использование психокоррекционных методов и приемов в работе с несовершеннолетними»; семинар по профилактика суицидального поведения на тему: «Маркеры проявления суицидального поведения подростков. Алгоритм действий

педагогических работников в случае завершенного суицида несовершеннолетнего» (Охват: 56 человек).

Количество фактов завершенных суицидов в первом полугодии 2025 года составляет 4 единицы, что меньше на 20% показателей первого полугодия 2024 года (5 завершенных суицидов). По фактам суицидов регулярно проводятся заседания экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних Чувашкой Республики.

В 2024 г. организован Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства» с выездом органов и учреждений системы профилактики в шесть МО Чувашской Республики. Мероприятие направлено на привлечение внимания населения к профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, по вопросам противодействия распространения наркотических веществ среди несовершеннолетних, снижения суицидов среди несовершеннолетних, профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей, в том числе их приёмных и опекаемых семей и др.

В общеобразовательных организациях республики периодически проходят профилактические мероприятия на тему «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»; «Мои жизненные ценности», «Социальные роли человека», «Причины детской и подростковой жестокости», «Спешите делать добро»; «Вечные ценности в жизни человека», «Мой девиз по жизни». К проведению данных мероприятий привлекаются педагоги-психологи.

С целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции, воспитания ценностного отношения к жизни, пропаганды здорового образа жизни 21 и 22 июня проведена республиканская онлайн викторина «Жизненные ценности», приняли участие обучающиеся 5-11 классов и студенты 1-2 курсов среднего профессионального образования, ***охват 828 участников***

В 2024 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, которыми охвачено более 100 тыс. учащихся.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях разрабатываются программы и методики в данном направлении. Также в образовательных организациях проводится Единый урок безопасности в сети «Единый урок безопасности в сети Интернет», направленный на повышение уровня информационной грамотности детей, формирование способности противостояния негативным проявлениям в сети «Интернет», а также на повышение информированности родителей (иных законных представителей) о проблемах безопасности детей, в том числе в информационном пространстве.

В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, предупреждения фактов суицида среди несовершеннолетних и организации межведомственного информационного взаимодействия Минобразования Чувашии приказом от 04.04.2024 № 527 утвержден алгоритм действий педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе обучающегося, и в случае завершенного суицида обучающегося.

В рамках выездных мобильных бригад работа специалистов была направлена на:

- оказание экстренной психологической помощи: быстрое реагирование на запросы, предоставление поддержки в кризисных ситуациях, таких как острое горе, потеря близких, травматические события;

- психологическое консультирование и коррекция: помощь в решении personalных проблем, улучшение психологического состояния, коррекция эмоциональных нарушений, работа с травмами и посттравматическим стрессовым расстройством;

- обучение навыкам самопомощи и адаптации: передача знаний и умений, необходимых для самостоятельного преодоления трудностей, повышение психологической устойчивости;

- информирование и направление к специалистам: предоставление информации о доступных социальных услугах, медицинских учреждениях, юридических консультациях и направление к нужным специалистам;

- поддержка семей с детьми: работа с родителями, помощь в воспитании детей, профилактика насилия и жестокого обращения.

3.В преддверии государственной итоговой аттестации педагогами-психологами структурного подразделения проводился комплекс выездных мероприятий, направленный на **повышение стрессоустойчивости выпускников** общеобразовательных организаций, включающий в себя тренинговые занятия и индивидуальные консультации с обучающимися, групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся (по запросам), групповые и индивидуальные консультации с педагогами школ (по запросам). В период с 03 февраля по 20 марта 2025 года организовано 21 таких выездов, которыми охвачено: будущие выпускники школ – 3267; педагоги – 81; родители (законные представители) - 2.

4. В 2024-2025 учебном году в рамках деятельности структурного подразделения проведено психолого-педагогическое **консультирование** обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Индивидуальное консультирование:
детей – 96 человек;
родителей – 110;
педагогов – 10.
Групповое консультирование:
детей – 6451;
родителей – 9271 человек;
педагогов – 3405.
Оказана коррекционно-развивающая помощь – 120 обучающимся.

5. В 2024-2025 учебном году по проблемам обучения учащихся, межличностных взаимоотношений, а также в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних было организовано 23 **научно-методических мероприятий** с директорами, заместителями директоров, педагогами-психологами, социальными педагогами ППМС-центров, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ЧР, специалистами КДНиЗП с охватом 980 человек.

Проведены 11 мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении с охватом 682 человека.

Разработан республиканский план мероприятий по профилактике суицидов несовершеннолетних сроком до 2025 года, где предусмотрено регулярное проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся, реализация психолого-просветительских программ по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, выявлению ранних признаков формирования суицидального поведения у детей и подростков. Образовательным организациям республики рекомендовано при подготовке мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся использовать материалы, подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей».

Проведен семинар для молодых специалистов (педагоги-психологи работающие менее 3 лет) по теме: «5 шагов» по вопросам сопровождения участников образовательных отношений в кризисных ситуациях, онлайн-семинар по теме: «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними. В помощь специалистам, работающими с родителями» с раздачей методических материалов.

Проводятся практико-ориентированные и обучающие выездные мероприятия для участников образовательных отношений такие как:

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», районный семинар с педагогами-психологами, социальными педагогами а. Методические материалы по диагностике и профилактике, памятки, рекомендации.

«Профилактика суицидального поведения в образовательных учреждениях», августовская конференция работников образования.

«Организация профилактической работы в образовательных организациях» на совещании директоров школ и заведующих ДОУ;

Круглый стол «Девиантное поведение несовершеннолетних»;

«Стратегии профилактики суицидального поведения обучающихся», районный семинар с педагогами-психологами, социальными педагогами и др.

На сайте БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии установлен баннер «Профилактика деструктивного поведения» (http://psi-center21.ru/news/profilaktika_destruktivnogo_povedenija/2022-03-03-2575), где размещены методические материалы для специалистов образования по вопросам сопровождения несовершеннолетних в кризисных ситуациях, технологии профилактики.

В рамках повышение осведомленности и компетенций специалистов органов системы профилактики проведены секционные площадки в рамках Августовской конференции работников образования-2024 со специалистами КДНиЗП, специалистами ООП семинарское занятие по теме «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в современных условиях». Специалисты органов опеки и попечительства администраций муниципальных и городских округов Чувашской Республики, специалисты сопровождения замещающих семей обсудили актуальные вопросы: комплексная помощь родителям по сохранению семьи; особенности сопровождения семьи, воспитывающей подростка; формирование личной безопасности у несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях; проблемы социально-психологической помощи семьям с родственной опекой и т.д. Представлена информация по темам: «Эффективная коммуникация специалиста, как залог формирования доверительных отношений с замещающими семьями»; «Половое воспитание и безопасность».

Проведены тренинги «Радуга чувств», «Формирование навыков психической саморегуляции и самоконтроля» (39 чел.);

Проведены выездные семинары для работников образования: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», районный семинар с педагогами-психологами, социальными педагогами Комсомольского муниципального округа. Методические материалы по диагностике и профилактике, памятки, рекомендации. «Профилактика суицидального поведения в образовательных учреждениях (354 чел.).

«Организация профилактической работы в образовательных организациях» на совещании директоров школ и заведующих ДОУ (Комсомольский муниципальный округ, 26.09.2024, 29 чел.); Круглый стол «Девиантное поведение несовершеннолетних» (Урмарский КЦСОН, 09.10.2024, 7 чел.); «Стратегии профилактики суицидального поведения обучающихся», районный семинар с педагогами-психологами, социальными педагогами Шемуршинского муниципального округа (30.10.2024, 16 чел.); «Приёмный ребенок в образовательном пространстве» районный семинар с педагогами-психологами, социальными педагогами Комсомольского муниципального округа (12.11.2024 года, 19 чел.) и др.

6. В течение учебного года велись **мониторинги**:

-мониторинг квартальных отчетов районных (городских) КДНиЗП;

- сбор информации о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе повторной преступности в Чувашской Республике;

- мониторинг ежемесячный по показателям деятельности муниципальных КДНиЗП;

- мониторинг отчётов муниципальных КДНиЗП по формированию единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, в которых воспитываются несовершеннолетние дети;

- еженедельный мониторинг о фактах завершенных суицидов среди несовершеннолетних по муниципалитетам;

- мониторинг проводимой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- мониторинг проведенной работы по организации обучения и трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП;

- мониторинг по результатам психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ;

- мониторинг квартальных отчетовмуниципальных КДНиЗП;

- мониторинг критерий оценки эффективности деятельности территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- мониторинг по школьным службам примирения (медиации)

- мониторинг по профилактике суицида среди несовершеннолетних в образовательных организациях;

- мониторинг по Неделе психологии (ноябрь 2024, апрель 2025);

- мониторинг по результатам СПТ ЕМ;

- мониторинг по результатам СПТ СН;

- мониторинг по проведенной работе по результатам СПТ ЕМ;

- мониторинг по проведенной работе по результатам СПТ СН;

- мониторинг по выполнению плана профилактики суицида (январь, июнь);

7. Проведено 15468 консультаций службой экстренной психологической помощи **Детского телефона доверия** с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122 или 124, для детей, подростков и их родителей в Чувашии в 2024– 2025 учебном году

№ п/п	2024-2025 учебный год	Поступило обращений на Телефон Доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон Доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон Доверия от родителей детей и подростков (лиц, их замещающих)	Поступило обращений на Телефон Доверия от иных граждан
1.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период	15468	9916	1217	4335

В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 или 124 (17 мая), в целях популяризации деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 или 124 в Чувашии; мотивации детей, родителей (законных представителей) и педагогов в трудных жизненных ситуациях обращаться к специалистам детского телефона доверия для

получения помощи профессионального психолога; повышения уровня информированности о работе детского телефона доверия проведена республиканская акция «Час Детского телефона доверия». В акции приняли участие более 150 педагогов и более 2000 учеников.

В рамках Международного дня Детского телефона доверия специалистами службы был организован круглый стол «Детский телефон доверия: вчера, сегодня, завтра». На данном мероприятии со специалистами второй линии детского телефона доверия обсудили актуальные проблемы работы службы и наметили план работы на будущий год.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, проведён республиканский антинаркотический флешмоб среди обучающихся «Правило жизни: стоп зависимость». В мероприятии приняли участие более 4000 обучающихся.

Специалистами ДТДразмещено более 30 новостей на сайт центра о проведенных мероприятиях республиканского масштаба и в рамках деятельности Центра.

В рамках недели информирования о Детском телефоне доверии (короткий номер 124) проведена онлайн викторина «Секреты Детского телефона доверия», где приняли участие более 3600 учеников Чувашской республики.

В целях информирования населения Чувашской республики о работе детского телефона доверия 8-800-2000-122 и короткого номера 124 с участием специалистов службы выпущено 7 радио передач на ГТРК Чувашии в программе «Социальная среда».

9. В течении учебного года опубликовано 2 **статьи** в газете, одна из них в онлайн газете, о работе службы детский телефон доверия.

Также специалистами структурного подразделения размещено более 30 новостей на сайт центра и в сети интернет о проведенных мероприятиях республиканского масштаба и в рамках деятельности Центра.

10.Мероприятия, проведенные в **рамках месячника антинаркотической направленности**, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в период 26 мая по 26 июня 2025 г.:

Онлайн родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде». Охват: 627 человек.

20 июня 2025 года на базе ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии выступление с темой: «Особенности подросткового возраста. Проблемы взаимоотношений между взрослыми и детьми и пути их решений». Охват: 26 человек.

Квест-игра с обучающимися и воспитанниками летних оздоровительных лагерей, общеобразовательных организаций, реабилитационных центров для детей и подростков, подведомственных Минтруду Чувашии, со студентами образовательных организаций СПОО Чувашской Республики в период со 2 по 26 июня 2025 г., направленна на профилактику аддиктивных форм поведения подростков (приняло участие 1246 чел.). Профилактической работой охвачены, в том числе студенты АНПОО «Академия технологии и управления» г. Новочебоксарск, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики – «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики, ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии, у которых по итогам социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебного года показатели вовлечения в зависимое поведение находились на уровне выше среднего.

Антинаркотический квест «Я независим» со студентами БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики, БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чвашии ЧР (Канашский филиал) (приняло участие 105 чел.).

Видеолекция для родителей, тема: «Профилактика употребления ПАВ. Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков». Охват - 4252 обучающихся. Видеоролик размещен

в сети интернет на страницах центра ЦОиКСД: ВК (подписчиков 2100; telegram канале подписчиков 1827; в WhatsApp чаты замещающих родителей – 325).

Республиканский антинаркотический флешмоб «Правило жизни: стоп зависимость» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципальных и городских округов Чувашской Республики и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Направлен на формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями; на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ. Более 60 заявок и 4000 обучающихся приняло участие в антинаркотическом флешмобе.

В течение мая 2025 года прошла онлайн викторина «Секреты детского телефона доверия». Охват: 3700 обучающихся.

В мае 2025 года прошла Республиканская информационная акция «Час детского телефона доверия». Охват: более 2000 обучающихся, 150 педагогов.

Разработаны и распространены буклеты по профилактике потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь». Распространено более 500 памяток и буклетов

В мае 2025 г. на базе ГАПОУ «МЦК-ЧЭМК», ГАПОУ «ЧТТСТ», ГАПОУ «ЧТСГХ», МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары, МБОУ «Вечерняя СОШ № 1» г. Новочебоксарска прошли практико-ориентированные мероприятия со специалистами образовательных организаций по определению траектории профилактической работы с обучающимися, попавшими в «группы риска» по результатам СПТ и составлению индивидуальных программ сопровождения Охват – 9 человек

С целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции, воспитания ценностного отношения к жизни, пропаганды здорового образа жизни 21 и 22 июня проведена республиканская онлайн викторина. Приняли участие обучающиеся 5-11 классов и студенты 1-2 курсов среднего профессионального образования. Охват 828 участников

В целях повышения информированности детей и подростков о службе Детского телефона доверия проведен квест «Цепочка доверия». Охват: 80 обучающихся, 20 педагогов.

С целью информирования подростков о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени в летний период проведена акция Дарю тепло. В рамках проведения уличной акции специалисты ЦССП распространили буклеты. Охват: 34 подростка.

Психологическая игра «Свой среди своих» рассчитанная на познание себя и умение взаимодействовать со сверстниками. В процессе игры обсуждались многие важные темы подросткового возраста темы: отношения со сверстниками и родителями, образ себя и тот образ, который видят окружающие, творческое мышление и умение и предъявлять себя другим. Охват 12 подростков.

11. Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 59 от 20.02.2020 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства образования Чувашской Республики № 1105 от 29 августа 2024 «О проведении в 2024-2025 учебном году **социально-психологического тестирования лиц**, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Чувашской Республики», Центр, как региональный оператор, провел СПТ обучающихся образовательных организацийЧувашской Республики.

В целях расширения диагностических диапазонов, необходимых для повышения адресности и эффективности профилактической работы по результатам тестирования, на основании первичных выгрузок результатов тестирования обучающихся образовательных

организаций в 2024/2025 учебном году и с учетом искажений, присущих сырым данным, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» проведена корректировка показателейдля определения вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения единой методики тестирования (квотиента и индекса рискового поведения). В 2024 году использовалась доработанная ЕМ СПТ, которая способна диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискового поведения обучающихся. СПТ в текущем учебном году проводилось в смешанном формате: автоматизировано на платформе АРМБОС приняло участие - 75806 обучающихся и 551 человек протестировано бланковым методом.

ОО	подлежало	прошло	не участвовало	отказ	высочайшая группа риска
СОШ	**49 489**	**48 938**	**551**	**283**	**683**
СПО	**22 942**	**22 872**	**70**	**9**	**119**
ВОО	**4 575**	**4 547**	**28**	**5**	**16**
СОШ+СПО	**72 431**	**71 810**	**621**	**292**	**802**
ВСЕГО	**77 006**	**76 357**	**649**	**297**	**818**

Педагоги-психологи БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, совместно с представителями МВД по Чувашской Республики, провели выездные мероприятия в следующие образовательные организации республики: СОШ №№ 3, 28, 30, 40, 41, 43, 46, 53, 55, 56 г. Чебоксары, лицей №44, гимназия «№46», ЦО№ 2 , ООШ №1, Чебоксарский техникум ТрансСтройТех, МЦК-ЧЭМК, ЧЭМК, ЧТТиСТ, КанТЭТ. Охвачено более 2000 человек.

Согласно приказу БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии от 18 марта 2025 г. №194, в целях минимизации количества несовершеннолетних, совершивших преступления в сфере НОН, организованы выездные мероприятия для профилактический работы. Педагогом-психологом проведено методическое и психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и педагогический состав ГАПОУ «Чебоксарский электро-механический колледж», ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех», МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №5» г. Новочебоксарск, МБОУ «ШРМ №1» г. Новочебоксарск.

Также, педагогом-психологом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, в соответствии с Планом профилактической работы о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ на 2025 год (приказ № 134 от 26.02.2025 г.), проведены выездные мероприятия в СОШ №№ 3, 28, 41, 43, 53, 55, 56 г. Чебоксары, гимназия №46, ЦО№ 2 , ЧЭМК, Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий. Профилактическими мероприятиями охвачено 1628 обучающихся, 32 родителя (законного представителя), 82 педагога.

12. Во исполнение приказа Министерства образования Чувашской Республики № 1144 от 06.09.2024 «О проведении в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, средних профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики направленного на **выявление скрытого неблагополучия**» Центр организовал проведение социально-психологического тестирования по выявлению скрытого неблагополучия обучающихся образовательных организацийЧувашской Республики.

В 2024-2025 учебном году в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление скрытого неблагополучия (далее - СПТ СН) приняли участиеобучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студенты 1-3 курсов среднего профессионального образования (АППГ обучающиеся 8-11 классов и студенты СПО 1-2 курсов).

СПТ СН проводится с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, а также выявления негативных наклонностей среди обучающихся.

СПТ СН проводилось на платформе АРМБОС по трем тестам.

Общее число обучающихся 7-11 классов, подлежащих СПТ СН: 49 489 чел. *(АППГ 36 979 чел.)*

Приняли участие: 48 938 чел., что составило 98,35% *(АППГ 35287 чел., что составило 95,4% от общего количества обучающихся 8-11 классов ОО*).

Не прошедших тестирование: 551 чел. (1,11 %) *(АППГ 1 692 чел., что составило 4,57 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию*).

Общее число обучающихся 1-3 курсов СПО, подлежащих СПТ: 21 194 чел. *(АППГ 13 829 чел.)*

Приняли участие в тестировании: 21 029 чел. (98,35 %) (*АППГ 13 190 чел., что составило 95,4% от общего количества обучающихся 1-2 курсов СПО)*.

Не прошедших тестирование: 335 чел. (0,57 %) (*АППГ 639 чел., что составило 4,6 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию*).

Итоги СПТ СН по отдельным тестам.

1. Опросник «Антивитальность и Жизнестойкость» (далее - АВиЖС) - скрининговая методика, направленная на экспресс-диагностику психологических составляющих антивитального поведения и сдерживающих факторов (жизнестойкость). Методика ориентирована на обследование школьников и студентов и предназначен для измерения разных аспектов антивитальных переживаний, мыслей и действий.

СОШ. Выявлена группа высокого риска: 5885 чел. (12,02 %).

СПО. Выявлена группа высокого риска: 1449 чел. (5,85 %).

В АППГ использовался другой тест (Опросник уровня агрессивности Басса-Перри BPAQ-24) В виду его малой информативности для организации психолого-педагогической работы по результатам, в текущем учебном году заменен на Опросник «Антивитальность и Жизнестойкость».

2. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой(далее - ОСР). Предназначен для диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Опросник ОСР прошел психометрическую адаптацию.

СОШ. Выявлена группа высокого риска: 1584 чел. (3,23 %).

СПО. Выявлена группа высокого риска: 844 чел. (2,22 %).

По результатам тестирования АППГ итоги подводились по значительной выраженности или отсутствию признаков по отдельным шкалам теста. Группа риска не была выделена в общую группу для учета количества.

3. Опросник детской депрессивности, М. Ковач(далее – ОДД).Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов, выявляет функциональное состояние депрессии у детей и подростков в рамках нормального психического функционирования.

СОШ. Выявлена группа высокого риска: 3433 чел. (7,01 %).

СПО. Выявлена группа высокого риска: 743 чел. (2,93 %).

По результатам тестирования АППГ итоги подводились по значительной выраженности или отсутствию признаков по отдельным шкалам теста. Группа риска не была выделена в общую группу для учета количества.

13. В учебном году дважды организовано проведение "**Недели психологии**" в образовательных организациях республики (ноябрь и апрель) - с целью создания благоприятной психологической атмосферы в образовательном учреждении, повышения

психологической компетентности учащихся, педагогов и родителей, а также развития навыков самопознания, социальной адаптации и эмоционального благополучия.

Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии преследуют цели:

- создание благоприятного психологического климата: обеспечение комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса;
- повышение психологической компетентности: расширение знаний о психологии, понимание её роли в жизни, развитие навыков саморегуляции, управления эмоциями и разрешения конфликтов;
- развитие личностного потенциала: раскрытие творческих способностей, формирование позитивного мышления, повышение самооценки и уверенности в себе.
- формирование навыков социальной адаптации: развитие коммуникативной компетентности, умения взаимодействовать с окружающими, работать в команде и адаптироваться к различным ситуациям;
- профилактика психологических проблем: выявление и помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении или эмоциональной сфере;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса: вовлечение в мероприятия недели психологии учащихся, педагогов, родителей и других заинтересованных лиц;
- актуализация знаний о психологической службе: информирование о возможностях психологической помощи и поддержки, доступных в образовательном учреждении, в том числе экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений.

В рамках "Недели психологии" проводились различные мероприятия, такие как тренинги, семинары, конкурсы, выставки, акции, флешмобы и др., направленные на достижение вышеуказанных целей.

14. Активизирована работа по **школьным службам примирения (медиация**). На базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии действует Республиканская служба примирения. Разработана дополнительная образовательная программа обучения педагогических работников общеобразовательных организаций Чувашской Республики по развитию сети школьных служб медиации и примирения. В учебном году проведены интенсивы по обучению педагогических работников, специалистов муниципальных КДНиЗП. Проведены выездные обучающие мероприятия, по кустовому принципу, с обучающимися общеобразовательных организаций республики.

19 сентября 2024 года, также 10 декабря 2024 года на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии прошли обучающие мероприятия с педагогами-психологами, социальными педагогами об основах медиации, об особенностях деятельности Школьных служб примирения при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних.

Общее количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности составило - 674 ед., из них с обучающимися - 373 ед., с работниками образовательных организаций - 136, с родителями (законными представителями) - 152 ед.

Во все образовательные организации республики в августе 2024 года и январе 2025 года разосланы проекты нормативных локальных актов по созданию и функционированию служб примирения.

На всех республиканских обучающих мероприятиях, посвященных профилактике травли, социально-негативных проявлений, обязательно информируются специалисты о возможностях служб примирения и привлечению к ней обучающихся.

До муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), в рамках августовских совещаний и секционных площадок, доведена информация о

работе служб примирения и служб медиации, а также их возможностях решения конфликтов. Всем специалистам КДНиЗП рекомендовано привлекать для решения спорных и конфликтных ситуаций функционирующие в образовательных организациях муниципальных округов соответствующие службы примирения или службы медиации.

15. Половое воспитание и профилактика

В 2024/2025 учебном году проводились выездные республиканские межведомственные мероприятия автокаравана «Чувашия в защиту детства» с целью привлечения внимания населения к профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, по вопросам противодействия распространения психоактивных веществ среди несовершеннолетних, снижения суицидов среди них, профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей, в том числе вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия несовершеннолетних.

Основная цель профилактики сексуального насилия над несовершеннолетними – это предотвращение случаев насилия и обеспечение безопасности детей. Это достигается путем информирования, обучения и создания безопасной среды для детей, а также выявления и помощи детям, находящимся в группе риска.

Работа ведется в несколько направлений:

- информирование и обучение детей: обучение детей правилам личной безопасности, распознаванию опасных ситуаций и умению говорить "нет". Это включает в себя информацию о том, как вести себя с незнакомыми людьми, что делать, если кто-то пытается нарушить личные границы, и как обратиться за помощью;

- повышение осведомленности взрослых: обучение родителей, учителей и других лиц, работающих с детьми, признакам сексуального насилия, методам предотвращения и способам реагирования на такие ситуации;

- создание безопасной среды: обеспечение безопасности в школах, домах, общественных местах, а также в сети Интернет;

- раннее выявление: обучение специалистов (медиков, психологов, социальных работников) распознаванию признаков насилия у детей и своевременному реагированию.

- оказание психологической помощи: обеспечение доступа к психологической поддержке и помощи для детей, переживших насилие, а также для их семей;

- поддержка в реабилитации: содействие в возвращении детей к нормальной жизни после пережитого насилия, включая психологическую, социальную и правовую поддержку;

- работа с семьями: оказание поддержки семьям, в которых совершается насилие, с целью предотвращения повторных случаев.

В рамках данной работы оказывается индивидуальная, методическая и консультативная работа с участниками образовательных отношений, в том числе по изучению и анализу внутрисемейных отношений, семей находящихся в ТЖС и СОП.

17 декабря 2024 года проведен вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций Чувашской Республики «Первая любовь: психолого-педагогическое сопровождение влюблённых подростков», в рамках которого рассматривались данные аспекты.

17 февраля 2025 года проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Первая любовь: психолого-педагогическое сопровождение влюблённых подростков».

10 апреля 2025 г. проведен республиканский вебинар на тему: «Выявление признаков совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего ребенка и психолого-педагогическое сопровождение». Целевая группа: педагоги-психологи образовательных организаций республики. Цель вебинара: содействие своевременному выявлению в образовательных организациях признаков сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, совершенных в отношении несовершеннолетних, организации профилактической работы и необходимого психолого-педагогического сопровождения в системе образования.

В рамках проведения профилактической работы с замещающими родителями, рассмотрены данные аспекты на «Родительских гостиных» и родительских клубах. Также со специалистами сопровождения замещающих семей республики, на семинаре освещен вопрос раннего выявления фактов сексуального насилия и мерах профилактики.

16. Организации сопровождения детей из семей участников СВО

В своей работе специалисты руководствуются алгоритмами сопровождения обучающихся, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО), и дополнительными рекомендациями, направленных письмом Минпросвещения от 11.08.2023 (№ АБ-3386/07), Методические рекомендации «Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции (Методические материалы подготовлены специалистами Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы системы образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, 2024) и др.

22 января 2025г. в рамках методического часа с педагогическими работниками образовательных организаций г.Новочебоксарск, рассмотрен вопрос организации работы педагога-психолога с обучающимися из семей участников СВО (охват 28 чел.), с участием специалистов центра.

Проведен вебинар 21 марта 2025г. для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО», где рассмотрены шесть направлений в соответствии с профстандартом:

– комплексная психологическая диагностика ребенка - наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика;

– коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

– психологическое консультирование участников образовательных отношений;

– психологическое просвещение - повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;

– психопрофилактика - сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;

– психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды - консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

– психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы - составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом психологических особенностей детей.

Рекомендовано в психолого-педагогическое сопровождение добавлять мероприятия по формированию благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников СВО, при которых все участники образовательных отношений почувствуют поддержку со стороны друг друга.

В создании микроклимата участвуют разные специалисты - воспитатели, классные руководители, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог и другие педагогические работники. Они проводят мероприятия, направленные:

– на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу;

– обучение коммуникативным навыкам и навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях;

– создание системы психологической поддержки;

– развитие способности к сопереживанию, уважению и принятию других людей;

– обучение самопознанию и взаимопониманию.

– Как оказать экстренную психологическую помощь

Для того, чтобы при необходимости, если ребенок потерял члена семьи, то школе и детскому саду придется оказать экстренную допсихологическую помощь. С этой целью проведены серия семинаров как для педагогических работников, так и педагогов-психологов.

Педагогам предложены инструкции по взаимодействию с детьми участников СВО при острой фазе утраты и приемы, как купировать кризисные эмоции. Например, если ребенок сильно переживает из-за вины, обиды, одиночества, которые были размещены на сайте центра.

На сайте центра также размещены записи серии вебинаров, посвященных комплексному психологическому сопровождению детей из семей участников СВО, организованных НГПУ, Министерством образования Новосибирской области и Новосибирским региональным отделением федерации психологов образования. Вебинары предназначены для педагогов, классных руководителей и психологов системы образования региона. Проводят их декан факультета психологии НГПУ Ольга Олеговна Андронникова и другие практикующие специалисты.

Всего запланировано 12 онлайн-встреч: шесть для классных руководителей и педагогов (они уже состоялись, все доступно в записи), шесть – для психологов. Обсуждаются вопросы работы с классом и отдельными детьми в ситуации стресса, эффективной коммуникации с родителями, алгоритмы сопровождения семей участников СВО, профилактика психологических проблем у детей и многое другое.

Также в 2025 году заключен договор об оказании психолого-психотерапевтической помощи, в том числе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, участникам специальной военной операции и (или) членам их семей, находящимся на персональном сопровождении в филиале Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» Чувашской Республики.

Подготовлен порядок организации оказания психологической, психолого-педагогической помощи участнику (ветерану) специальной военной операции (далее - СВО) и (или) члену его семьи, направленному в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр) на консультацию из филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» Чувашской Республики, который регламентирует деятельность по оказанию психологической, психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной и кризисной помощи, участнику (ветерану) СВО и (или) члену его семьи на основании Договора об оказании психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) специальной военной операции и членам их семей.

Для сотрудничества с фондом педагоги-психологи центра прошли процедуру оценки специалистов в целях включения их в реестр психологов, педагогов-психологов, имеющих компетенции по оказанию психологической, психолого-педагогической помощи участникам специальной военной операции и (или) членам их семей. В настоящее время 1 психолог, в лице ГВПП включен в федеральный реестр (в 2024г.) и три специалиста проходят процедуру отбора.

Педагоги-психологи участвуют во встречах с матерями и женами участников СВО, для информационной и просветительской работы (Янтиковский МО (охват 71 чел.), Ядринский МО, Чебоксарский МО (охват 25 чел.). Оказывают индивидуальную помощь и консультации.

Специалисты центра постоянно повышают свой уровень профессиональных компетенций, по направлению работы с участниками (ветеранами) специальной военной операции и (или) члену его семьи, в том числе.

17. Следственные органы

В Чувашской Республике действует с 2024 года Соглашение о сотрудничестве между Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Чувашской Республике, Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики Министерством образовании и молодежной политики Чувашской Республики, Уполномоченным по правам ребенка в Чувашской Республике (30 июня 2016 года, ранее соглашение 2014 года). В рамках данного Соглашения, педагоги-психологи Центра с 2014 года участвуют по запросам в сопровождении несовершеннолетних обучающихся, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

По письмам, направленным Следственным комитетом на адрес БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, специалисты организуют работу и в установленные сроки направляют ответ. После чего работа педагогов-психологов, с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних указанной категрии, продолжается, так как работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а именно к этой категории их можно также отнести, предполагает длительную работу.

Так же специалисты Центра осуществляют психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего и других участников следственных действий в период их проведения. Для этого педагогов-психологов приглашают телефонным сообщением следователи СК СУ.

Так за учебный год оказано 21 индивидуальных психолого-педагогических консультаций.

Детский телефон доверия структурного подразделения «Республиканский центр психолого-педагогический и медико-социальной помощи»

Основная цель детского телефона доверия - предоставление бесплатной, анонимной и конфиденциальной психологической помощи детям и подросткам, а также их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Служба ДТД помогает решать проблемы, связанные с конфликтами в семье и школе, трудностями в обучении, взаимоотношениями, переживаниями, одиночеством и другими жизненными трудностями. Кроме того, детский телефон доверия играет важную роль в выявлении и профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и нарушений их прав.

Оказание экстренной психологической помощи:

Служба предоставляет возможность детям и подросткам в любой момент получить поддержку и помощь в решении психологических проблем.

Анонимность и конфиденциальность:

Звонящий не обязан называть свое имя или предоставлять личные данные, что обеспечивает безопасность и комфорт при обращении.

Профилактика неблагополучия:

Телефон доверия помогает выявлять семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации, и предотвращать возможные случаи насилия и жестокого обращения.

Поддержка родителей и других взрослых:

Служба также оказывает помощь родителям и другим взрослым, вовлеченным в воспитание детей, в решении внутрисемейных проблем и конфликтов.

Повышение психологической грамотности:

Телефон доверия информирует население о возможности получения психологической помощи и обучает навыкам преодоления жизненных трудностей.

Снижение внутреннего напряжения:

Помогает детям и взрослым справиться с негативными эмоциями, стрессом и депрессивными состояниями.

На ДТД работают 4 сотрудника:

№ п/п	ФИО	должность	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Анищенков В.Б.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 18 лет, педагогический – 17 лет	Высшая, 2022 год
2	Анисимова Н.Л.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 18 лет, педагогический – 15 лет	Высшая, 2024 год
3	Кудрявцева Л.Ю.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 18 лет, педагогический – 18 лет	Высшая, 2024 год
4	Туктамишева А.Ю.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	общий 12 лет, педагогический – 5 лет	Первая, 2022 год

Меры по оптимизации деятельности структурного подразделения и профессионального роста сотрудников

Данные о сотрудниках представлены в таблице:

	ФИО	**Должность**	**Квалификационная категория**	**Сведения о наградах, поощрениях**
	Анищенков В.Б.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	Высшая, 2022 год	нет
	Анисимова Н.Л.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	Высшая, 2024 год	нет
	Кудрявцева Л.Ю.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	Высшая, 2024 год	нет
	Туктамишева А.Ю.	Педагог-психолог Детского телефона доверия	Первая, 2022 год	нет

Повышение квалификации сотрудников и обеспечение непрерывности собственного профессионального образования, профессионального роста

	ФИО	**Должность**	**период, кол-во часов**	**Название, учреждение**
	Анищенков В.Б.	Педагог-психолог Детского телефона	Сентябрь-октябрь 2024 год, 72 часа.	ФГБОУВО МГППУ

		доверия		
	Анисимова Н.Л.	Педагог-психолог Детского телефона доверия		
	Кудрявцева Л.Ю.	Педагог-психолог Детского телефона доверия		
	Туктамишева А.Ю.	Педагог-психолог Детского телефона доверия		

Участие специалистов в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения. Профилактическая работа.

Сотрудники за учебный 2024-2025 учебный год провели следующие **мероприятия**:

1) Проведено 15468 консультаций службой экстренной психологической помощи Детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122 или 124, для детей, подростков и их родителей в Чувашии в 2024– 2025 учебном году

№ п/п	2024-2025 учебный год	Поступило обращений на Телефон Доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон Доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон Доверия от родителей детей и подростков (лиц, их замещающих)	Поступило обращений на Телефон Доверия от иных граждан
1.	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон Доверия за отчетный период	15468	9916	1217	4335

2) В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 или 124 (17 мая), в целях популяризации деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 или 124 в Чувашии; мотивации детей, родителей (законных представителей) и педагогов в трудных жизненных ситуациях обращаться к специалистам детского телефона доверия для получения помощи профессионального психолога; повышения уровня информированности о работе детского телефона доверия проведена республиканская акция «Час Детского телефона доверия». В акции приняли участие более 150 педагогов и более 2000 учеников.

3) В рамках Международного дня Детского телефона доверия специалистами службы был организован круглый стол «Детский телефон доверия: вчера, сегодня, завтра». На данном мероприятии со специалистами второй линии детского телефона доверия обсудили актуальные проблемы работы службы и наметили план работы на будущий год.

4) В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, проведён республиканский антинаркотический флешмоб среди обучающихся «Правило жизни: стоп зависимость». В мероприятии приняли участие более 4000 обучающихся.

5) Специалистами ДТД размещено более 30 новостей на сайт центра о проведенных мероприятиях республиканского масштаба и в рамках деятельности Центра.

6) В рамках недели информирования о Детском телефоне доверии(короткий номер 124) проведена онлайн викторина «Секреты Детского телефона доверия», где приняли участие более 3600 учеников Чувашской республики.

7) В целях информирования населения Чувашской республики о работе детского телефона доверия 8-800-2000-122 и короткого номера 124 с участием специалистов службы выпущено 7 радио передач на ГТРК Чувашии в программе «Социальная среда».

8) В течении учебного года опубликовано 2 статьи в газете, одна из них в онлайн газете, о работе службы детский телефон доверия.

Задачи структурного подразделения на следующий учебный год:

1.Расширение содержания деятельности: увеличение количества реализуемых психопросветительских, психокоррекционных, профилактических и развивающих программ (более 20)

2. Материально-техническое оснащение психодиагностическим и психокоррекционным инструментарием согласно действующим требованиям.

3. Расширение межведомственного взаимодействия по разрешению трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних.

4. Охват образовательной среды системой ранней профилактики зависимостей -100%.

5. Вовлеченность в деятельность республиканской ассоциации координаторов школьных служб примирения и медиаторов – 100%.

6. Оказание экстренной помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии, в состоянии суицидальной готовности, в ситуации конфликта, потери, состоянии острого стресса, испытавшим жестокое обращение, ставшими потерпевшими или жертвами преступлений, консультирование детей участников СВО и несовершеннолетних из семей вынужденных переселенцев -96%; (антикризисная группа);

7. Индивидуальное психолого-педагогическое и методическое консультирование педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в регионе (по запросу). Психологизация образовательного процесса и сферы культуры (центры ТОП в библиотеках республики).

8. Качественное функционирование телефона психологической помощи (экстренной), внедрение технологий онлайн-консультирования; показатель удовлетворенности субъектов - 89%.

1.8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Результаты деятельности за 2024-2025 учебный год

Основной целью Центральной ПМПК является оптимизация системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в Чувашской Республике на всех ступенях образования с учетом ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

В соответствии с основной целью были поставлены следующие ***задачи:***

1. Определение специальных условий образования и воспитания, необходимых детям с физическими и (или) психическими нарушениями, адекватных выявленным их индивидуальным особенностям.
2. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (консультирование, оказание коррекционно-развивающей помощи детям).
3. Организация и проведение научно-методической работы сотрудниками Центральной ПМПК Чувашской Республики.
4. Участие специалистов ЦПМПК в просветительской и профилактической деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.
5. Реализация мероприятий, направленных на улучшение качества работы структурного подразделения и профессионального роста специалистов ЦПМПК.

1. Определение специальных условий образования и воспитания, необходимых детям с физическими и (или) психическими нарушениями, адекватных выявленным их индивидуальным особенностям.

Определение специальных условий образования и воспитания, необходимых детям с физическими и (или) психическими нарушениями, адекватных выявленным их индивидуальным особенностям осуществляется в ходе экспертной деятельности на заседаниях ЦПМПК. После изучения документации и диагностического обследования ребенка основной задачей членов ПМПК является выработка рекомендаций по созданию образовательными организациями условий для интеллектуального и личностного развития и самоопределения обучающихся с ОВЗ на каждом возрастном этапе. Эти рекомендации прописываются в заключении ЦПМПК.

Год	**Заседания ЦПМПК**			**Общее количество заседаний**
	Выезды	**образовательные организации, реализующие АООП**	**на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии**	
2022-2023	42	19	135	196
2023 - 2024	55	26	153	234
2024-2025	69	27	138	234

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии.

На заседаниях ЦПМПК и выездных сессиях с целью определения и уточнения образовательного маршрута было продиагностировано

Год	**Категории детей**	**Общее**

	С инвалидностью, установленной МСЭ (по соматическим заболеваниям	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Без статуса	количество детей
2022-2023	76	770	1170	184	2231
2023 - 2024	136	826	1339	317	2618
2024-2025	143	832	1699	403	3077

В том числе:

Год	**Варианты программ**				
	Уровень дошкольного образования	**Уровень общего образования**	**СПО**	**ВПО**	Лица старше 18 лет с выраженными нарушениями интеллекта
2022-2023	266	1763	200	2	0
2023 -2024	**272**	2160	179	7	0
2024-2025	**768**	2043	141	4	121

По результатам комплексного обследования детей составлены протоколы; всем законным представителям детей выданы заключения Центральной ПМПК с коллегиальным заключением членов ЦПМПК и, при необходимости, рекомендациями по организации образовательного процесса и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Специалистами комиссии даны рекомендации родителям (законным представителям), педагогам и специалистам, сопровождающих представленных на комиссию детей.

Ниже представлена таблица, в которой указано количество детей, прошедших обследование Центральной ПМПК в **период с 01.06.2024 по 31.05.2025**согласно заключениям/ рекомендациям ПМПК:

	Число чел.
Основная образовательная программа дошкольного образования *ВСЕГО*	**74**
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования *ВСЕГО*	**604**
в том числе:	
для глухих детей	1
для слабослышащих и позднооглохших детей	2
для детей после кохлеарной имплантации	0
для слепых детей	0
для слабовидящих детей	4
для детей с амблиопией и косоглазием	1

для детей с ТНР	414
для детей с НОДА	24
для детей с ЗПР	89
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
для детей с ТМНР	7
для детей с РАС	54
Основная образовательная программа начального общего образования	**122**
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования *ВСЕГО*	**633**
в том числе:	
для глухих: вариант 1.1	0
вариант 1.2	1
вариант 1.3	0
вариант 1.4	0
для слабослышащих и позднооглохших вариант 2.1	3
вариант 2.2	15
вариант 2.3	3
слепых: вариант 3.1	0
вариант 3.2	0
вариант 3.3	1
вариант 3.4	0
слабовидящих: вариант 4.1	3
вариант 4.2	17
вариант 4.3	1
с ТНР: вариант 5.1	57
вариант 5.2	106
с НОДА: вариант 6.1	11
вариант 6.2	28
вариант 6.3	9
вариант 6.4	6
с ЗПР: вариант 7.1	32
вариант 7.2	252
С РАС: вариант 8.1	7
вариант 8.2	55
вариант 8.3	17
вариант 8.4	9
Основная образовательная программа основного общего образования *ВСЕГО*	**92**
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования *ВСЕГО*	**408**
в том числе:	
обучающихся с нарушениями слуха:	
вариант1.1	0
вариант1.2	0
вариант 2.2.1	3
вариант 2.2.2	9
слепых обучающихся:	
вариант 3.1	0

вариант 3.2	3
слабовидящих обучающихся: вариант 4.1 вариант 4.2	 4 21
с ТНР: вариант 5.1 вариант 5.2	 8 26
с НОДА: вариант 6.1 вариант 6.2	 13 19
с ЗПР: вариант 7	 281
с РАС: вариант 8.1 вариант 8.2	 7 14
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *ВСЕГО*	**339**
в том числе:	
вариант 1:	201
вариант 2:	91
глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	0
глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	0
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3
слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	17
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	2
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5
обучающихся с расстройствами аутистического спектра аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными	16

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	**121**
Основная образовательная программа среднего общего образования	**6**
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования *ВСЕГО*	**21**
в том числе:	
для глухих:	0
для слабослышащих и позднооглохших:	0
слепых:	5
слабовидящих:	6
с НОДА:	8
с РАС:	2
Специальные условия прохождения ГИА *ВСЕГО*	**327**
в том числе:	
ГИА – 9:	293
ГИА - 11	34
Образовательная программа среднего профессионального образования	**12**
Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости)	**101**
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования *ВСЕГО*	**28**
в том числе:	
для глухих	0
для слабослышащих и позднооглохших:	7
слепых:	1
слабовидящих:	10
с НОДА:	8
с РАС:	2
Адаптированная образовательная программа высшего образования	**4**
Направлены на дообследование в медицинскую организацию	**185**
ИТОГО	**3077**

Выездные заседания сессий Центральной ПМПК в июне 2024 г. и с февраля по май 2025 г. в городские и муниципальные округа Чувашской Республики, в образовательные организации, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственные Минобразования Чувашии осуществлялись в соответствии с утвержденным графиком (приказ БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии № 33 от 26.01.2024 г. и №45 от 27.01.2025 г. «Об утверждении графика выездной сессии заседаний Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики).

Во время выездных заседаний ЦПМПК членами комиссии были изучены медицинские заключения, представления психолого - педагогических консилиумов и характеристики обучающихся, табель успеваемости детей, представленных на комиссию, а также образцы письменных работ; проводилась диагностическая работы с детьми с целью определения их актуального уровня познавательного и речевого развития. В результате анализа

представленных материалов и психофизических возможностей детей на данном этапе их развития - формулировались коллегиальные заключения с указанием нуждаемости/ не нуждаемости в создании специальных условий для получения образования, в предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; направлении на дополнительное обследование с целью уточнения диагноза.

2. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (консультирование, оказание коррекционно-развивающей помощи детям)

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование и оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям/законным представителям, педагогическим и медицинским и иным работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательной организации.

2.1. Консультирование.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь детям с ОВЗ и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В течение отчетного периода специалистами структурного подразделения была оказана индивидуальная коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь **70 детям** с ОВЗ и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Всего проведено **886 занятий** с обучающимися. Данные представлены в таблице ниже.

п/п	*Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся*	*Ф.И.О. специалиста*	*Количестводетей /занятий*
1.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя – дефектолога	Васильева Д.Л.	36/485
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда	Федорова Н.Н.	34/401
	Всего:		**70/886**

3. Организация и проведение научно-методической работы

3.1.Мероприятия, организованные Центральной ПМПК для специалистов и педагогов и других групп населения:

Дата	***Тема***	***Основание***	***Количество участников***
14.06.2024 г.	Республиканский круглый стол «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 03.06.2024г. № 268 «О проведении республиканского круглого стола»	13-очно
09.07.2024 г.	Вебинар «Образовательная инклюзия в Чувашской Республике» (в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи)		34 – заочно
27.08.2024 г.	Вебинар «Методическое сопровождение образования детей с	приказ БОУ «ЦОиКСД» от	6-очно 85-заочно

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	04.09.2024 г. № 651 «О проведении семинара»	
10.09.2024 г.	Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	Письмо БОУ «ЦОиКСД» от 20.08.2024г. № 370	32-очно
20.09.2024 г.	Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 10.09.2024г. № 423 «О проведении республиканского фестиваля»	11– очно 32 - заочно
27.09.2024 г.	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций здравоохранения и психолого-медико-педагогических комиссий»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 16.09.2024г. № 436 «О проведении республиканского круглого стола»	18-очно
01.10.2024 г.	Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Комсомольского муниципального округа»	Письмо БОУ «ЦОиКСД» от 25.09.2024 г. № 725	34-очно
11.10.2024 г.	Заседание сообщества учителей-дефектологов г.Чебоксары «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»		33-очно
15.11.2024 г.	Республиканский семинар «Актуальные подходы к сопровождению семьи с детьми раннего возраста с особыми образовательными потребностями и/или инвалидностью	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 29.10.2024 г. № 545 «О проведении республиканского семинара»	27 – очно
29.11.2024 г.	Республиканский семинар «Дети с нарушениями зрения: особенности обучения и создания специальных условий в образовательных организациях	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 19.11.2024 г. № 607 «О проведении республиканского семинара»	9-очно 150- заочно
19.12.2024 г.	Семинар «Внедрение информационной системы АИС ПМПК»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 11.12.2024 г. № 655 «О проведении республиканского семинара»	27 – очно 138 - заочно
24.12.2024 г.	Круглый стол «Организация деятельности ПМПК в связи с	приказ БОУ «ЦОиКСД» от	16 – очно

	утверждением нового Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	17.12.2024г. № 665 «О проведении республиканского круглого стола»	
14.01.2025 г.	Рабочее совещание «Образование взрослых обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ранее не получавших образование»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 10.01.2025 г. №3 «О проведении рабочего совещания специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»	6 – очно
31.01.2025 г.	Республиканский семинар «Работа с детьми с ТНР в рамках реализации основных подходов ФАОП НОО и ООО»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 24.01.2025 г. № 44 «О проведении республиканского семинара»	11 – очно 244-заочно
10.02.2025 г.	Республиканский семинар «Организация деятельности ППк ОО: особенности работы в образовательных организациях, в том числе реализующих инклюзивную практику»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 г. № 74 «О проведении республиканского семинара»	308-заочно
14.02.2025 г.	Круглый стол «Внесение изменений в Порядок работы Центральной и территориальных ПМПК в соответствии с новым Положением о психолого-медико-педагогической комиссии»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 г. № 73 «О проведении республиканского круглого стола»	17 – очно
28.02.2025 г.	Республиканский фестиваль методических идей «Радуга педагогического творчества: технологии ранней помощи в современном образовательном пространстве»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 10.02.2025 г. № 96 «О проведении республиканского фестиваля»	21 – очно
03.03.2025 г.	Республиканский семинар «Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики: основные моменты и нововведения»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 27.02.2025 г. № 136 «О проведении семинара»	27 – очно 273-заочно
14.03.2025 г.	Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство»	приказ БОУ «ЦОиКСД» от 12.03.2025 г. № 170 «Об утверждении программы фестиваля»	15 – очно 87-заочно
ИТОГО	***19***	**-**	***323-очно 1351-заочно***

Общий охват слушателей составил **1674 чел.** (из них 323 – очные слушатели).

К каждому мероприятию специалистами Центральной ПМПК подготовлены письма руководителям органов управления образованием городских и муниципальных округов Чувашской Республики, руководителям образовательных организаций и ТПМПК; осуществлен сбор заявок участников и докладчиков; составлены программы; разработаны сертификаты спикеров и участников. По итогам проведенных мероприятий сформулированы резолюции.

3.2.Разработка продуктов научно – методической деятельности.

Сотрудниками Центральной ПМПК за отчетный период разработаны следующие продукты научно – методической деятельности:

1. Подготовлены комплекты диагностического и коррекционно-развивающего материала по профилю деятельности – *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Васильева Д.Л.*
2. Разработаны цифровые образовательные ресурсы и презентации – *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Васильева Д.Л.*
3. Памятка для родителей (законных представителей) для размещения в образовательных организациях «Алгоритм записи на ПМПК через информационную систему АИС ПМПК», декабрь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*
4. Электронный сборник лучших практик по итогам республиканского фестиваля педагогических идей «Профессиональное мастерство», проведенного 20.09.2024 г. (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 23.09.2024 г. № 443 «О подготовке и выпуске электронного сборника и методического пособия») – *Митина Т.Б.*
5. Электронное методическое пособие для педагогов образовательных организаций по деятельности психолого-педагогического консилиума (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 23.09.2024 г. № 443 «О подготовке и выпуске электронного сборника и методического пособия») – *Митина Т.Б.*
6. Презентационный материал о деятельности ЦПМПК на выставку - презентацию организаций, оказывающих поддержку лицам с инвалидностью, 03.12.2024 г. – *Степанова Л.Н.*
7. Электронный сборник методических материалов по комплексному сопровождению детей от младенчества до 18 лет, январь 2025 г. – *Васильева Д.Л.*
8. Систематизация личных дел, прошедших обследование в Центральной ПМПК (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 26.12.2024 г. № 681 «О систематизации личных дел»), январь 2025 г. *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
9. Картотека общеобразовательных организаций, реализующих АОП, подведомственных Минобразования Чувашии, февраль 2025 г. – *Митина Т.Б.*
10. Методические рекомендации для образовательных организаций по оформлению представления психолого-педагогического консилиума, февраль 2025 г. – *Степанова Л.Н.*
11. Электронное методическое пособие «Ранняя помощь от 0 до 3 лет», март 2025 г. – *Васильева Д.Л.*
12. Электронное методическое пособие «Подготовка к школе», март 2025 г. – *Степанова Л.Н.*
13. Информационная памятка об основных направлениях деятельности ЦПМПК, месте нахождения и графике работы для размещения на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», март 2025 г. – *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Егорова Е.А.*
14. Электронный сборник лучших практик по итогам республиканского фестиваля педагогических идей «Профессиональное мастерство», проведенного 14.03.2024 г., апрель 2025 г. – *Егорова Е.А.*
15. Подготовка сертификатов участникам семинаров, круглых столов, вебинаров, фестивалей - *Степанова Л.Н., Егорова Е.А.*

16. Подготовка благодарственных писем руководителям ОУО муниципальных округов Чувашской Республики - *Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Митина Т.Б.*

17. Подготовлены резолюции к мероприятиям, проводимых Центральной ПМПК ЧР - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Васильева Д.Л.*

18. Видеоролик «Отчет о деятельности ЦПМПК Чувашской Республики» за 2024 год, январь 2025 г. – *Митина Т.Б.*

3.3.Публикации статей в научно-методических изданиях, периодической печати и др.

За 2024 – 2025 уч.г. специалисты Центральной ПМПК опубликовали статьи:

- *на республиканском уровне:*

1. Отзыв на учебно-методическое пособие «Нормативно-правовые основы тьюторства» (Горбунова Т.В. Нормативно-правовые основы тьюторства: учебно-методическое пособие/ Т.В.Горбунова, Т.Б.Митина.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т., 2024.-68 с. – *Ильдеркина С.Н.*

2. Электронный сборник методических рекомендаций «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (размещен на сайте Центра образования и комплексного сопровождения детей, баннер «ЦПМПК»)

- «Структура и содержание представления психолого-педагогического консилиума образовательной организации на обучающегося (воспитанника)» - *Ильдеркина С.Н.*

- «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума в условиях образовательной организации» - *Степанова Л.Н.*

- «Методические рекомендации по написанию психолого-педагогической характеристики на ребенка» - *Егорова Е.А.*

- «Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся» - *Митина Т.Б.*

3. Рецензия на сборник научных статей «Инновации в образовании: теория и практика. Выпуск 6»/ отв.ред.Т.В.Горбунова. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2024. – 240 с. – *Ильдеркина С.Н.*

4. Рецензия на сборник научных статей «Инновации в образовании: теория и практика». Выпуск 7. отв.ред.Т.В.Горбунова. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2025. – 240 с. – *Ильдеркина С.Н.*

5. «Взаимодействие с ребенком с РАС на ранних этапах сопровождения» в сборнике статей «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра от младенчества до 18 лет». – Чебоксары, 2025. – С.31-35. – *Ильдеркина С.Н.*

6. «Особенности развития речи детей с расстройствами аутистического спектра» в сборнике статей «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра от младенчества до 18 лет». – Чебоксары, 2025. –*Степанова Л.Н.*

7. «Первые шаги при подозрении наличия РАС» в сборнике статей по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра от младенчества до 18 лет. - Чебоксары, 2024.- 73стр. – *Васильева Д.Л.*

8. «Сенсорные игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» в сборнике статей «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра от младенчества до 18 лет». – Чебоксары, 2025. – *Егорова Е.А.*

9. Методическое пособие для родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе (приказ «ЦОиКСД» от 14.03.2025 г. №177):

– «Мотивационная готовность детей к школе» - *Ильдеркина С.Н.*

- «Речевая готовность ребенка к школе» - *Степанова Л.Н.*

- «Роль игры в подготовке детей к школьному обучению»- *Егорова Е.А.*

- «Подготовка руки к письму: занятия и упражнения» в методическом пособии для родителей (законных представителей) будущих первоклассников» - *Митина Т.Б.*

10. «С кем работают специалисты ранней помощи», «Кто работает в службе ранней помощи», «Где получить услуги ранней помощи» в методическом пособии для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, нуждающихся в ранней помощи. - Чебоксары, 2025.- 20 с. – *Васильева Д.Л.*

- *на межрегиональном, федеральном уровне:*

1. Фестиваль педагогического мастерства как средство обобщения и распространения педагогического опыта» в сборнике научных статей «Инновации в образовании: теория и практика». – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2024. – с.105-109. - *Ильдеркина С.Н.*
2. «Особенности образования лиц старше 18 лет с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование» в сборнике научных статей «Инновации в образовании: теория и практика». Вып. 7. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2025. – С.132-137. – *Митина Т.Б., Ильдеркина С.Н.*
3. «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ОО ОВЗ» в сборнике научных статей VII Всероссийской научно- практической конференции «Инновации в образовании» - *Митина Т.Б.,Степанова Л.Н.*
4. «Повышение компетентности педагогов в связи с введением федеральных адаптированных образовательных программ» в сборнике статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника «Современный педагог и наставник». ЧГПУ им.И.Я.Яковлева. Сборник индексирован в наукометрической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) - *Митина Т.Б.*
5. Подготовка материалов для учебно-методического пособия «Нормативно-правовые основы тьюторства» для студентов, ЧГПУ, выпуск 2024 г. - *Митина Т.Б.*

3.4.Мониторинги, сбор и предоставление информации по запросам Минпросвещения РФ, Минобразования Чувашии и др.

Организация и проведение мониторингов, сбора данных:

1. Мониторинг данных по детям с ОВЗ дошкольного возраста, нуждающихся в предоставлении места в государственных образовательных организациях Чувашской Республики, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, в 2024-2025 уч. году. – *Егорова Е.А.*
2. Сбор списков обучающихся 11-12 классов, нуждающихся в создании специальных условий для проведения ГИА по образовательным программам ООО, сентябрь 2024 г. – *Митина Т.Б., Степанова Л.Н.*
3. Сбор списков обучающихся 9 классов, нуждающихся в создании специальных условий для проведения ГИА по образовательным программам СОО, сентябрь 2024 г. – *Степанова Л.Н.*
4. Сбор заявок от муниципальных/городских округов Чувашской Республики для организации выездных заседаний ЦПМПК в 2025 г., январь 2025 г. – *Егорова Е.А., Митина Т.Б.*
5. Сбор заявок от образовательных - организаций, реализующих АОП, подведомственных Минобразования Чувашии, для организации выездных заседаний ЦПМПК в 2025 г., январь 2025 г. - *Егорова Е.А., Митина Т.Б.*
6. Мониторинг реализации в 2024-2025 уч.г. адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с РАС в образовательных организациях, в том числе реализующих инклюзивную праткику (приказ БОУ «ЦО и КСД» от 03.02.2025 г. № 62) – *Ильдеркина С.Н., Степанова Л.Н.*

7. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Чувашской Республики (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 10.02.2025 г. № 95), февраль 2025 г. – *Егорова Е.А.*

8. Мониторинг выданных в 2024 и 2025 году заключений Центральной и территориальных ПМПК Чувашкой Республики с рекомендацией организации образовательного процесса по адаптированным программам дошкольного, начального, основного, среднего, среднего профессионального образования для обучающихся с РАС (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 03.02.2025 г. № 62), март 2025 г. - *Митина Т.Б.*

9. Сбор заявок на участие в семинарах, круглых столах, фестивалях, конференциях; анализ собранных заявок, в теч. 2024-2025 уч. г. – *Ильдеркина С.Н., Степанова Л.Н., Егорова Е.А.*

Подготовка аналитических материалов:

1. Подготовка сводных данных по выполнению рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК в 2023-2024 уч.г. в образовательных организациях, реализующих АОП, подведомственных Минобразования Чувашии, июнь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*

2. Подготовка сводных данных по выполнению рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК в 2023-2024 уч.г. в образовательных организациях Чувашской Республики, июнь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*

3. Сведения о выданных заключениях Центральной ПМПК в период с 11.01.2024 г. по 06.06.2024 г. (на основании приказа БОУ «ЦОиКСД» от 03.06.2024 г. № 273 «О предоставлении сведений о заключениях ЦПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ»). - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б.*

4. Сведения о выданных заключениях Центральной ПМПК с рекомендацией организации образовательного процесса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (на основании приказа БОУ «ЦОиКСД» от 03.06.2024 г. № 273 «О предоставлении сведений о заключениях ЦПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ»). - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б.*

5. Анализ проведения выездной сессии заседаний ЦПМПК Чувашской Республики в 2024-2025 г.г., подготовка аналитической справки, июль 2025 г. – *Ильдеркина С.Н.*

6. Сводные данные (количественные и качественные показатели) по заявкам муниципальных/городских округов Чувашской Республики для организации выездных заседаний ЦПМПК в 2025 г., январь 2025 г. – *Егорова Е.А., Митина Т.Б.*

7. Сводные данные (количественные и качественные показатели) по заявкам образовательных - организаций, реализующих АОП, подведомственных Минобразования Чувашии, для организации выездных заседаний ЦПМПК в 2025 г., январь 2025 г. - *Егорова Е.А., Митина Т.Б.*

8. Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чувашской Республике, февраль 2025 г.- *Егорова Е.А.*

10. Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации в 2024-2025 уч.г. адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с РАС в образовательных организациях, в том числе реализующих инклюзивную практику, февраль 2025 г.– *Ильдеркина С.Н., Степанова Л.Н.*

9. Подготовка путевок для зачисления в ОО, подведомственных в Минобразования Чувашии – *Митина Т.Б.,Степанова Л.Н., Егорова Е.А.*

Подготовка информационных справок:

1. Информация для заполнения отчета о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году (по запросу МО ЧР), пункт «Совершенствование деятельности ПМПК, январь 2025 г. – *Ильдеркина С.Н.*

2. Информация о реализации мероприятий, направленных на совершенствование ранней помощи детям и их семьям в рамках комплексного межведомственного плана (по запросу МО ЧР), январь 2025 г. - *Ильдеркина С.Н., Васильева Д.Л.*

3. Данные для заполнения Реабилитационного паспорта субъекта Российской Федерации (Чувашской Республики) за 2024 год (раздел 5.5.1. Сведения об инвалидах, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ПМПК) (по запросу МО ЧР), февраль 2025 г. – *Ильдеркина С.Н.*

4. Информация о количестве и формате корпоративных информационных носителей, март 2025 г. – *Ильдеркина С.Н., Егорова Е.А.*

5. Информационная справка о выданных в 2024 и 2025 году заключений Центральной и территориальных ПМПК Чувашкой Республики с рекомендацией организации образовательного процесса по адаптированным программам дошкольного, начального, основного, среднего, среднего профессионального образования для обучающихся с РАС, март 2025 г. – *Митина Т.Б.*

6. Информация о функционирующих центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центров) Чувашской Республики (по состоянию на 1 апреля 2025 г.) (письмо Минпросвещения № 386 от 14.04.2025 г.), апрель 2025 г. – *Ильдеркина С.Н.*

7. Информация о количестве консультационных центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи инвалидам (по запросу МО ЧР), май 2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*

8. Информация о численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической реабилитацией и абилитацией (по запросу МО ЧР), май 2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*

9. Информация о численности детей-инвалидов, которым предоставлены услуги помощника (с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся), значения за 2024 год (по запросу МО ЧР), май 2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*

10. Отчет о проведении паспортизации реабилитационной организации и оказываемых в ней услуг в сфере реабилитации и абилитации инвалидов, 19.03.2025 г. – *Васильева Д.Л.*

11. Информационные справки о проделанной работе в МБОУ «Большечурашевской СОШ» Ядринского М.О (№ 598 от 07.08.2024 г.) и по результатам проведённой работы (наблюдения и консультирования) Н.И.Суходоловой О.М. (выезд в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики). – *Мешкова Н.И.*

Сбор и анализ данных:

1. Сбор и анализ заявок на мероприятия, проводимые Центральной ПМПК ЧР - *Ильдеркина С.Н., Егорова Е.А., Митина Т.Б., Васильева Д.Л., Степанова Л.Н.*

2. Подготовка графика выездных заседаний ЦПМПК на 2025 год, январь 2025 г. – *Ильдеркина С.Н., Егорова Е.А.*

Подготовка писем, др.документов:

1. Ильдеркина С.Н. – 41 документ.
2. Васильева Д.Л. – 21 документ.
3. Егорова Е.А. – 30 документов.
4. Мешкова Н.И. – 3 документа.
5. Митина Т.Б. – 12 документов.
6. Степанова Л.Н. – 30 документов.

Подготовка отчетов, документов, регламентирующих деятельность ЦПМПК:

1. Анализ-отчет проведения выездной сессии заседаний Центральной психолого – медико – педагогической комиссии Чувашской республики в 2024 г., июль 2024 г.

2. Отчет о деятельности ЦПМПК за 2023-2024 учебный год, июнь 2024 г.

3. Подготовкаплана работы Центральной психолого–медико-педагогической комиссии БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии на 2024 -2025 учебный год, июль 2024 г.

4. Ежемесячные планы работы Центральной ПМПК БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (в теч.г.).

5. Ежеквартальные отчеты Центральной ПМПК БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии по выполнению гос.задания.

6. Проект приказа «О внесении изменений в приложения к приказу от 9 октября 2020 года № 1482 «Об утверждении форм и формулировок заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики» (утв. приказом МО ЧР от 28.12.2024 №1601).

7. Порядок работы Центральной ПМПК Чувашской Республики (утв. приказом МО ЧР от 27.02.2025 №205).

8. Проект приказа об утверждении состава и порядка работы Центральной ПМПК Чувашской Республики (утв. приказом МО ЧР от 27.02.2025 №205).

9. Бланки заключений психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики (утв. приказом МО ЧР от 27.02.2025 №206).

10. Проект приказа об утверждении единых бланков и формулировок заключений психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики (утв. приказом МО ЧР от 27.02.2025 №206).

11. Положение о межведомственной конфликтной комиссии Центральной ПМПК ЧР (утв. приказом МО ЧР от 28.03.2025 №326).

12. Проект приказа о внесении изменений в состав Центральной ПМПК ЧР (утв. приказом МО ЧР от 28.03.2025 №327).

3.6. Экспертная работа

1. Сотрудники ЦПМПК принимали участие в экспертной деятельности в следующих мероприятиях:

- регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025» (приказ Минобразования Чувашии от 13.01.2025 г. № 18 «О региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025» - *Ильдеркина С.Н., Васильева Д.Л.*

2. Деятельность в составе экспертной группы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики в 2024 – 2025 уч.г. (по аттестации логопедов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, воспитателей образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)– *Ильдеркина С.Н.*

3. Эксперты федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Мешкова Н.И., Егорова Е.А., Степанова Л.Н.*

6. VI Республиканская научно-практическая конференция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованной Министерством образования Чувашской Республики и проведённой БОУ «Чебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ №2», апрель 2025 г. – *Митина Т.Б.*

4. Участие специалистов Центральной ПМПК в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения. Профилактическая работа. Экспериментальная и проектная работа

4.1. Просветительская деятельность

В течение учебного года проводилась групповая просветительская и профилактическая работа. Специалисты Центральной ПМПК выступали на республиканских семинарах, совещаниях педагогов образовательных учреждений, родительских собраниях, методических объединениях специалистов сопровождения детей с ОВЗ; проводили мастер – классы для специалистов и педагогов.

Уровень образовательной организации

1. Рабочее совещание по ознакомлению специалистов ЦПМПК с новым составом и Порядком работы ЦПМПК, утвержденным приказом Министерства образования Чувашской Республики №733 от 27.05.2024, 03.06.2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*
2. Родительское собрание в МБОУ «Большечурашевская СОШ» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики по теме «Умение оказывать поддержку и справляться с чувствами, эмоциями», 07.08.2024 г. – *Мешкова Н.И.*
3. Рабочее совещание в формате ВКС с представителями АУ «ЦИТ» Минцифры Чувашии и ООО «АСофт21» по внесению корректировок на платформе АИС ПМПК, 17.09.2024 г - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Мешкова Н.И., Егорова Е.А., Степанова Л.Н.*
4. Родительское собрание на тему: «Ознакомление с результатами диагностики. Виды речевых нарушений» 15.09.2024 г. – *Федорова Н.Н.*
5. Рабочее совещание с целью ознакомления специалистов ЦПМПК с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован 20.11.2024 № 80240), 25.11.2024 г. – *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Мешкова Н.И., Егорова Е.А., Степанова Л.Н.*
6. Мастер-класс для родителей «Комплекс упражнений для формирования правильного речевого дыхания и артикуляции»,16.12.2024 г. – *Федорова Н.Н.*
7. Семинар - практикум «Защита прав педагога в конфликтных ситуациях» по теме «Конфликты и пути его решения» на базе Чебоксарской НОШ для обучающихся с ОВЗ №1, 10.01.2025 г. – *Мешкова Н.И.*
8. Рабочее совещание специалистов Центральной ПМПК «Образование взрослых обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ранее не получавших образование», 14.01.2025 г. с докладами:

- «Диагностический материал и методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования взрослых лиц с выраженным нарушением интеллекта» – *Ильдеркина С.Н.*
- «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование» - *Степанова Л.Н.*
- «Психологические особенности взрослых лиц с выраженными нарушениями интеллекта» - *Мешкова Н.И.*
- «Специальные условия образования взрослых лиц с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование» - *Митина Т.Б.*
- *«*Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования взрослых лиц с выраженными нарушениями интеллекта» - *Егорова Е.А.*

9. Рабочее совещание специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии «Документооборот в деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики», 28.03.2025 г. с докладами:

- Организация деятельности Центральной ПМПК: документооборот и отчетность» – *Ильдеркина С.Н.*
- Введение рабочих журналов ЦПМПК (записи на обследование ЦПМПК; учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений ЦПМПК; учета индивидуальных консультаций) и личных дел (карт) лиц, прошедших обследование – *Егорова Е.А.*

-Оформление заключений ЦПМПК о создании специальных условий для получения образования и (или) специальных условий проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО – *Митина Т.Б.*

-Протокол обследования Центральной психолого-медико-педагогической комиссии: особенности заполнения – *Степанова Л.Н.*

10. Родительское собрание в БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1 по теме «Ресурсы родителя», 03.03.2025 г. - *Мешкова Н.И.*

11. Родительское собрание в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» по теме «Ресурсный родитель – ресурсный ребенок», 18.03.2025 г. - *Мешкова Н.И.*

12. Родительское собрание в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары по теме «Ранняя любовь и ее последствия», 23.04.2025 г. - *Мешкова Н.И.*

13. Родительское собрание в МБОУ «Гимназия №2» г.Чебоксары по теме «Влюбленность детей, подростков и ее последствия», 15.05.2025 г. - *Мешкова Н.И.*

14. Мастер-класс по обучению родителей закреплению навыков «И летом развиваемся и растём», 09.06.2025 г. – *Васильева Д.Л.*

Муниципальный уровень

1. Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в Красноармейском муниципальном округе Чувашской Республики»,10.09.2024 г. с докладами:

– «Мониторинг выполнения рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» - *Ильдеркина С.Н.*

- «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях работы ППк образовательной организации» - *Степанова Л.Н.*

- «Создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с заключением ЦПМПК Чувашской Республики» - *Егорова Е.А.*

- «Создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии в заключением ЦПМПК Чувашской Республики» - *Митина Т.Б.*

2. Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Комсомольского муниципального округа», 01.10.2024 г. с докладами:

- «Нормативно-правовая база организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях» - *Ильдеркина С.Н.*

- «Организация и содержание деятельности ППк в условиях образовательной организации» - *Степанова Л.Н.*

- «Порядок прохождения психолого-медико-педагогической комиссии с детьми разных возрастных групп» - *Егорова Е.А.*

- «Создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии в заключением ЦПМПК Чувашской Республики» - *Митина Т.Б.*

3. Заседание сообщества учителей-дефектологов г.Чебоксары «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 11.10.2024 г. с докладами:

- «Актуальные вопросы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» - *Ильдеркина С.Н.*

-«Разбор профессиональных кейсов» - *Степанова Л.Н.*

- «Алгоритм прохождения Центральной ПМПК с детьми дошкольного возраста» - *Егорова Е.А.*

- «Образовательные организации Чувашской Республики, подведомственные Минобразования Чувашии, реализующие адаптированные образовательные программы» - *Митина Т.Б.*

4. Заседание методического объединения учителей- дефектологов города Чебоксары «Отечественные технологии в работе с детьми с РАС: актуальные ориентиры и практический опыт» с докладом: «Использование отечественных подходов дефектологии в сопровождении семей с детьми с РАС раннего и дошкольного возраста», 18.11.2024 г. – *Васильева Д.Л.*

5. Семинар для учителей-логопедов групп компенсирующей направленности г.Чебоксары «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 13.12.2024 г. с докладами:

-«Представление педагогического опыта в рамках конкурсов педагогического мастерства» - *Ильдеркина С.Н.*

- «Оформление характеристики и представления ППк» - *Степанова Л.Н.*

- «Порядок прохождения ПМПК с детьми дошкольного возраста» - *Егорова Е.А.*

- «Реализация адаптированных образовательных программ в образовательных организациях Чувашской Республики, подведомственных Минобразования Чувашии» - *Митина Т.Б.*

5. Родительское собрание в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ N 2» Минобразования Чувашии по теме: «Ресурсный родитель - ресурсный ребенок», 18.03. 2025 г. – *Мешкова Н.И.*

6. Родительское собрание в МБОУ «СОШ N 30» г. г.Чебоксары по теме «Ранняя любовь и её последствия», 23.04. 2025 г. – *Мешкова Н.И.*

7. Семинар для заведующих ДОУ г.Канаш на тему: «Речевые нарушения в дошкольном возрасте. Причины и виды», 23.04.2025 г. – *Федорова Н.Н.*

Республиканский уровень

1. «Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях Чувашской Республики» на круглом столе «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики», 14.06.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*

2. «Образовательная инклюзия в Чувашской Республике» в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи, 09.07.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*

3. «Актуальные вопросы организации образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на вебинаре «Методическое сопровождение образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 27.08.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*

4. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций здравоохранения и психолого-медико-педагогических комиссий», участие в обсуждении, 27.09.2024 г. – *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*

5. Республиканский образовательный хакатон «Траектория развития» с элементами тренинга для педагогов» мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания», 19.10.2024 г. - *Васильева Д.Л.*

6. Методический час «Профилактика деструктивных явлений среди обучающихся» для педагогов, педагогов-психологов Аликовского и Янтиковского муниципальных округов Чувашской Республики в рубрике «Вопрос-ответ» (ответы на вопросы, разбор кейс-ситуаций), 31.10.2024 г. – *Егорова Е.А.*

7. Республиканский семинар «Актуальные подходы к сопровождению семьи с детьми раннего возраста с ООП и/или инвалидностью с докладом: «Практика организации психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка целевой группы в условиях ДОО», 15.11.2024 г. – *Васильева Д.Л.*

8. Республиканский семинар «Эффективные методы психокоррекционной помощи детям с ОВЗ по теме «Поведенческие нарушения детей и их коррекция» на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 1», 21.11. 2024 г. – *Мешкова Н.И.*

9. Республиканский семинар «Специфика диагностической работы и построения маршрута сопровождения ребенка с ТМНР» с докладом: «Практика оказания ранней помощи детям с ТМНР на базе ППМСП-центра», 22.11.2024 г. – *Васильева Д.Л.*

10. Республиканский семинар «Дети с нарушениями зрения: особенности обучения и создания специальных условий в образовательных организациях», рубрика «Вопрос-ответ», 29.11.2024 г. - *Митина Т.Б.*

11. Межведомственный круглый стол по ранней помощи «Сопровождение с рождения» с докладом: Развитие механизмов межведомственного взаимодействия при оказании помощи семьям с детьми раннего возраста», 29.11.2024 г. – *Васильева Д.Л.*

12. Выставка-презентация организаций, оказывающих поддержку лицам с инвалидностью, мастер - классы и награждение победителей Республиканского творческого онлайн-конкурса «Творчество без границ», приуроченные к Международному дню инвалидов, 03.12.2024 г. – *Степанова Л.Н.*

13.Региональная НПК «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» с докладом: «Создание системы ранней помощи-перспектива в развитии специального образования», 06.12.2024 г. – *Васильева Д.Л.*

14.Курсы повышения квалификации учителей- дефектологов с докладом: «Организация и содержание коррекционно- развивающей деятельности педагога-дефектолога в условиях реализации ФАОП» в ЧРИО 11.12.2024 г. – *Васильева Д.Л.*

15. Республиканский семинар «Подростковая любовь и первые отношения: плюсы, минусы и поддержка» по теме «Ранняя любовь и ранняя половая жизнь», 17.12.2024 г. - *Мешкова Н.И.*

16. Республиканский семинар «Внедрение информационной системы АИС ПМПК», 19.12.2024 г. с докладами:

- «Алгоритм записи на ПМПК через информационную систему АИС ПМПК», - *Ильдеркина С.Н.*

- «Рекомендации для образовательных организаций по подготовке документов для прохождения ПМПК» - *Егорова Е.А.*

17. Круглый стол «Организация деятельности ПМПК в связи с утверждением нового Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» с докладом «Изменения в Положении о психолого-медико-педагогической комиссии: основные моменты т нововведения», 24.12.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*

18. Круглый стол «Организация деятельности ПМПК в связи с утверждением нового Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (участие в обсуждении), 24.12.2024 г. – *Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*

19. Семинар - практикум «Защита прав педагога в конфликтных ситуациях», 10.01. 2025 г. – *Мешкова Н.И.*

20.Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025» с докладом **«Особенности прохождения конкурсного испытания «Деловая игра»,**24.01.2025 г. – *Васильева Д.Л.*

21.Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025» с докладом **«**Профессиональное портфолио участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025**»,**24.01.2025 г. – *Ильдеркина С.Н.*

22. Выступление в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения КПК/14/П/ОВЗ «Современные технологии образования обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в условиях реализации ФГОС» с докладом «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 27.01.2025 г. – *Егорова Е.А.*

23. Республиканский форум педагогов «Поддержка без границ: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» с докладом «Современные подходы к проектированию программ сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска», 04.02.2025 г. – *Васильева Д.Л.*

24. Республиканский семинар «Организация деятельности ППк ОО: особенности работы в образовательных организациях, реализующих АООП для детей с ОВЗ», 10.02.2025 г. с докладами:

- «Взаимодействие ПМПК и ППк в условиях инклюзивного образования: организационные и правовые аспекты» (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 № 74), - *Ильдеркина С.Н.*

- «Методические рекомендации для образовательных организаций по оформлению представления психолого-педагогического консилиума» - *Степанова Л.Н.*

25. Республиканский круглый стол «Внесение изменений в Порядок работы Центральной и территориальных ПМПК в соответствии с новым Положением о психолого-медико-педагогической комиссии» (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 № 73), 14.02.2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*

26. Круглый стол «Внесение изменений в Порядок работы Центральной и территориальных ПМПК в соответствии с новым Положением о психолого-медико-педагогической комиссии» (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 № 73), участие в обсуждении, 14.02.2025 г. – *Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*

27. Установочный семинар «Шаги успеха. Конкурсы профессионального мастерства как средство профессионального роста» с мастер-классом «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения компетенций педагога» 14.02.2025 г. – *Васильева Д.Л.*

28. Республиканский семинар «Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики: основные моменты и нововведения» с докладом «Порядок работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии: основные моменты» (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 № 73), 03.03.2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*

- «Ключевые моменты при оформлении представления психолого-педагогического консилиума» - *Степанова Л.Н.*

- «Маршрутизатор для родителей (законных представителей) по записи на обследование специалистами ЦПМПК» - *Егорова Е.А.*

29. Онлайн-родительское собрание, проводимое Министерством образования ЧР по темам «Психологическая подготовка ребенка к школе», «Ранняя любовь и последствия», 25.03.2025 г. – *Мешкова Н.И.*

30. Республиканский форум, посвященный 100-летию системы психологического сопровождения по теме «Психология поколения Z: особенности социально – психологической адаптации», 27.03.2025 г. – *Мешкова Н.И.*

31. Курсы повышения квалификации учителей-логопедов по программе «Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП» с учебным занятием по теме: «Современные системы логопедического воздействия при алалии», 03.04.2025 г. – *Васильева Д.Л.*

32. Республиканский вебинар «Эффективные подходы к взаимодействию с родителями и детьми в условиях семьи, переживающей конфликт» по теме «Конструктивные пути решения конфликтных ситуаций», 24.04.2025 г. – *Мешкова Н.И.*

33. Республиканское общее родительское собрание «Индивидуальная профессиональная траектория развития обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья» с докладом «Роль ЦПМПК в определении специальных условий обучения при получении профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 29.04.2025 г. - *Егорова Е.А.*

34. Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по программе «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования»

открытое учебное занятие «Проектирование дифференцированных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) на уровне НОО», 29.04.2025 г. – *Ильдеркина С.Н.*

Всероссийский, международный уровень

1. IV Международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве» с докладом «Фестиваль педагогического мастерства как средство обобщения и распространения педагогического опыта», 31.10.2024 г. – *Митина Т.Б.*
2. IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы», выступление с докладом «Практика организации фестиваля педагогического мастерства как средства обобщения и распространения педагогического опыта специалистов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 01.11.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*
3. Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты развития обучающихся в современном мире: проблемы и решения» с докладом «Создание специальных условий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на уровнях ДО, НОО и ООО», 22.11.2024 г. – *Митина Т.Б.*
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», выступление с докладом «Фестиваль педагогических идей – как эффективная форма взаимодействия ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, 27.11.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*
5. XV Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ: опыт поиск, развитие» с докладом «Дефектологическое обследование обучающихся с НОДА на ПМПК», 02.12.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*
6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» с докладом «Определение специальных образовательных условий по программе профессионального образования», 04.12.2024 г. - *Ильдеркина С.Н.*
7. Научно-практическая конференция «Экосистема инклюзивного детства: вызовы времени, перспективы, ресурсы, компетенции» с докладом «Визуальная поддержка в системе работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями», 16.01.2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*
8. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании», стендовый доклад «Особенности образования лиц старше 18 лет с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», 23.01.2025 г. – *Митина Т.Б., Ильдеркина С.Н.*
9. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании» доклад «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ОО ОВЗ», 23.01.2025 г. – *Митина Т.Б.,Степанова Л.Н.*
10. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Классические педагогические концепции в современном образовании», стендовый доклад «Народные игры в работе с детьми с ОВЗ», 30.04.2025 г. – *Митина Т.Б.*

Педагогом-психологом Мешковой Н.И. проводились выступления в средствах массовой информации:

1. «Гаджеты - это возможности или препятствия» в радиопередаче «Ты – не одинок», 11.06.2024 г.
2. «Выпускники и их дальнейшая жизнь» в радиопередаче «Звездочка», 07 .06.2024 г.

3. «Основные трудности детей младшего школьного возраста» в радиопередаче «Ты – не одинок», 06.08.2024 г.

4. «Семейные традиции в жизни человека» в радиопередаче «Ты – не одинок», 20.08.2024 г.

5. «Непослушные дети. Чувство вины» в радиопередаче «Ты – не одинок», 24.09.2024 г.

6. «Влияние осени на нервную систему, состояние детей с ограниченными возможностями здоровья» в радиопередаче «Ты – не одинок», 15.10.2024 г.

7. «Роль родителей в школьной жизни ребенка с ОВЗ» в радиопередаче «Ты – не одинок», 29.10.2024 г.

8. «Виды зависимостей и их профилактика» в радиопередаче «Ты – не одинок», 19.11.2024 г.

9. «Раннее выявление нарушений в развитии у детей и психологическая помощь» в радиопередаче «Ты – не одинок», 03.12.2024 г.

10. «Влияние зимы на психическое и физическое состояние человека» в радиопередаче «Ты – не одинок», 10.12.2024 г.

11. «Влияние фильмов на личность ребёнка» в радиопередаче «Ты – не одинок», 14.12.2024 г.

12. «Особенности современного ребёнка» в радиопередаче «Ты – не одинок», 17.12. 2024 г.

13. «Новогоднее настроение. Умение строить планы на будущее» на Национальном телевидении Чувашии - Чăваш Ен в рубрике «Доброе утро», 20.12. 2024 г.

14. «Дети. Зимние каникулы» в радиопередаче «Ты – не одинок», 14.01. 2025 г.

15. «Психологические особенности детей с двуязычием» в радиопередаче «Ты – не одинок», 03.02.2025 г.

16. «Психологическая помощь детям при психологической травме» в радиопередаче «Ты – не одинок», 18.02.2025 г.

17. «Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра» в радиопередаче «Звезда счастья», 25.02.2025 г.

18. «Влияние весны на психологическое состояние человека» в радиопередаче «Ир пулсан», 11.03.2025 г.

19. «Роль поколений в воспитании ребенка» в радиопередаче «Ты – не одинок», 11.03.2025 г.

20. «Детский суицид. Причины. Ранняя диагностика и профилактика» в радиопередаче «Ты – не одинок», 08.04.2025 г.

21. «Роль родного языка в жизни человека» в радиопередаче «Ты – не одинок», 22.04.2025 г.

22. «Дети с ОВЗ и их умение планировать жизнь» в радиопередаче «Ты – не одинок», 29.04.2025 г.

23. «Профилактика психоактивных веществ у обучающихся» в радиопередаче «Ты – не одинок», 27.05.2025 г.

4.2. Профилактическая работа *(Мешкова Н.И.)*

1. В рамках Августовской конференции тренинг с участниками секционной площадки «Психологическое благополучие специалистов органов опеки и попечительства» на тему Арт-тераия. Радуга чувств», 20.08.2024 г.

2. В рамках Августовской конференции тренинг с участниками секционной площадки «Социализация с РАС - образовательные траектории» на тему «Радуга чувств», 21.08.2024 г.

3. Психологический тренинг с педагогами БОУ «ЦО и КСД» по теме «Моё здоровье - моё богатство», 29.10.2024 г.

4. Психологический тренинг с гражданами Красноармейского муниципального округа по теме «Моё здоровье - моё богатство» на базе МБУК «ЦКС», 01.11.2024 г.

5. Беседа с элементами тренинга с педагогами - психологами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, 07.02.2025 г.

6. Выступление перед педагогами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» по теме «Построение системы сотрудничества педагога – психолога с родителями обучающихся с ОВЗ. Эффективное выстраивание педагога своих профессиональных личных границ», 28.02.2025 г.

7. Выступление в «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1 по теме «Ресурсы родителя», 03.03.2025 г.

8. Беседу со студентами первого курса ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии по теме «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», 07.03.2025 г.

9. Практическое занятие с педагогами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ» по теме: «Знакомство с психологическими методами для улучшения психоэмоционального фона у обучающихся с ОВЗ», 14.03.2025 г.

10. Практическое занятие с педагогами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии по теме: «Выявление основных проблем в работе молодого специалиста.Причины появления конфликтных ситуаций», 28.03.2025 г.

11. Тренинг с педагогами Аликовского муниципального округа, 01.04.2025 г.

12. Тренинг с педагогами БОУ «Калининская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», 02.04.2025 г.

13. Беседа с элементами тренинга с педагогами «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ N 1» Минобразования Чувашии по профилактике эмоционального выгорания, 10. 04. 2025 г.

14. Выступление перед педагогами БОУ ВО ЧР « Чувашский институт культуры и искусств» по теме «Умение поддерживать детей в стрессовых ситуациях», 15.04.2025 г.

15. Тренинг с педагогами БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ», 16.04.2025 г.

16. Беседа с элементами тренинга с педагогами БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии по профилактике эмоционального выгорания, 17.04.2025 г.

17. Тренинг с педагогами ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Минобразования Чувашии по теме «Стресс и его последствия», 18.04.2025 г.

18. Тренинг с педагогами БОУ «Цивильская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», 16.04.2025 г.

19. Тренинг с педагогами БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», 17.04.2025 г.

20. Тренинг с педагогами БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусства» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, 24.04.2025 г.

21. «Ранняя любовь и ее последствия» в МБОУ «СОШ № 30», 23.04.2025 г.

22. Онлайн встреча с педагогами - психологами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ» по теме «Психологические особенности обучающихся с ОВЗ», 30.04.2025 г.

23. Тренинг «Профилактика профессионального выгорания» с педагогами БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2», 06.05.2025 г.

24. Выступление в БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии по теме «Мои достижения за ушедший год», 30.05.2025 г.

4.3. Экспериментальная и проектная работа

1. Апробация с АУ «ЦИТ» Минцифры Чувашии, АНО «Центр цифровой трансформации Чувашской Республики» и ООО «АСофт21» информационной системы по взаимодействию психолого-медико-педагогических комиссий с предоставлением неисключительных прав на использование программного обеспечения (платформы АИС ПМПК) с 01.08.2024 г. по 30.09.2024 г. (приказы БОУ «ЦОиКСД» от 04.07.2024 г. № 318, от 01.10.2024 г. №455/1 «Об апробации информационной платформы ПМПК» – *Ильдеркина С.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Митина Т.Б., Степанова Л.Н.*

2. Участие в работе фокус-группы в рамках исследования, проводимого командой МЭО для изучения потребностей логопедов в цифровых ресурсах, март, 2024 г. – *Митина Т.Б.*

3. В рамках сотрудничества с факультетом ДДиКПиП ЧГПУ им.И.Я.Яковлева:

- ознакомление студентов с деятельностью Центральной ПМПК Чувашской Республики, 07.04.2025 г. - *Ильдеркина С.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Митина Т.Б., Степанова Л.Н.*

- выступление перед студентами 2 и 4 курсов профилей «Дошкольная дефектология» и «Логопедия», «Специальная психология» с темой «Нормативно-правовые аспекты обучения детей с особыми образовательными потребностями», 07.05.2025 г. - *Ильдеркина С.Н.*

4. Взаимодействие состудентам ППФ ЧГПУ (ознакомление с деятельностью Центральной ПМПК Чувашской Республики, диагностика профессиональных компетенций студентов, тестирование по пройденным темам и разбор педагогических ситуаций), 19.05.2025 г. – *Митина Т.Б.*

5. Наставничество над педагогами-психологами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (приказ БОУ «ЦОиКСД» от 04.02.2025 г. № 76).

Раздел 2. Меры по оптимизации деятельности структурного подразделения и профессионального роста сотрудников.

1. Реализация мероприятий, направленных на улучшение качества работы специалистов структурного подразделения. Реализация мероприятий, направленных на улучшение качества работы специалистов ЦПМПК.

1.1. Аттестация педагогических работников структурного подразделения

На сегодняшний день все специалисты имеют высшее профессиональное образование, 80% специалистов имеют первую и высшую квалификационные категории:

- высшая – 5 чел. (63 % от общего количества сотрудников);
- первая -3 чел. (37 % от общего количества сотрудников отдела);
- без категории – 0.

Данные о сотрудниках представлены в таблице:

№	**ФИО**	**Должность**	**Квалификационная категория**	**Сведения о наградах, поощрениях**
1	Ильдеркина С.Н.	Зам.руководителя ЦПМПК, учитель – дефектолог	высшая (по должности учитель-дефектолог), 2023 г	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2021 г.
2	Васильева Д.Л.	учитель - дефектолог	Высшая (по должности учитель – дефектолог), 2023 г.	Грамота управления образования администрации города Чебоксары,

				2011 г.
3	Егорова Е.А.	учитель-дефектолог	Первая (по должности учитель – дефектолог), 2023 г.	Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики, 2023 г.
4	Мешкова Н.И.	педагог-психолог	Высшая (по должности педагог-психолог), 2025 г.	Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 2023 г.
5	Митина Т.Б.	учитель-логопед	Высшая (по должности учитель – логопед), 2025 г.	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2020 г.
6	Михайлова В.П.	педагог дополнительного образования	Высшая (по должности инструктор по АФК), 2022 г.	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2013 год
7	Степанова Л.Н.	учитель-логопед,	Высшая (по должности учитель – логопед), 2022 г.	-
8	Федорова Наталия Николаевна	учитель-логопед	Первая (по должности учитель – логопед), 2023 г.	-

В следующем учебном году не планируется проведение аттестации сотрудников.

1.2. Повышение квалификации сотрудниками структурного подразделения и обеспечение непрерывности собственного профессионального образования, профессионального роста

Ильдеркина С.Н., учитель – дефектолог

1. «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», июнь 2024 г., 36 ч.
2. «Ментальные нарушения у детей раннего возраста», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, август 2024 г., 18 ч.
3. «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сентябрь 2024 г., 36 ч.
4. «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с РАС» (ФГБОУ ВО «ПИМУ»), удостоверение № 523104279859, сентябрь 2024 г., 36 ч.

5. «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 32 ч., октябрь 2024 г.

6. «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (Всероссийский Форум «Педагоги России»), 13-17.01.2025 г., 36 ч.

Степанова Л.Н., учитель – логопед

1. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства Здравоохранения РФ по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 16.09.24-30.09.24, 36 часов, г. Нижний Новгород, удостоверение № 9355 от 30.09.2024 г.

2. АНО ДПО АЦ «Каменный город», «Логопортал» интенсив по теме «Эффективные стратегии и приемы запуска речи у неговорящих детей», 12-14.11.2024 г., 12 часов, сертификат № 363404 от 15.11.24 г.

3. «Логопортал» обучение по теме «Преодолеваем дисграфию: как разобраться в видах и определить эффективный коррекционный маршрут», 09-11.12.2024 г. 12 часов, сертификат № 366313 от 12.12.24 г.

4. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» по программе «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», с 08.10.2024 по 18.10.2024 г., 32 часа, г. Псков, удостоверение № 7054 от 21.10.2024 г.

5. НОЧУО ДПО «Актион» по программе «Организация системы инклюзивного образования в школе», 01.02-31.03.2025 г., 72 часа, г. Москва

6.

Мешкова Н.И., педагог – психолог

1. «Патогенетическая арт - терапия психосоматических расстройств» в объёме 72 часа в Академии психологии и психотерапии г. Санкт – Петербург

2. Обучающий практический курс «Коучинг как вид психологической поддержки». Навыки коуча», www.5PRISM.RU, г. Санкт – Петербург, 12. 11.2024 г., 72 ч.

3. Обучение по дополнительной профессиональной программе образования «Коучинг как вид психологической поддержки. Навыки коуча», 5PRISM.RU, г. Санкт – Петербург, - 07.10.2024 г., 42 ч.

Васильева Д.Л., учитель – дефектолог

1. Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» по программе «Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна», 28.02.2025-20.02.2025 г.г., 42 часа.

2. Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» по программе «Индивидуальные и групповые формы работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей»,01.04.2025-15.05.2025г.г.,42 часа.

Егорова Е.А., учитель – дефектолог

1. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 16.09-30.09.2024 г., 36 ч.

2. ФГБОУ ВО «ПсковГУ» по программе «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», 08.10-18.10.2024 г., 32 ч.

Митина Т.Б., учитель – логопед

1. Ассоциация родителей детей с дислексией по программе «Современные подходы к преодолению трудностей в обучении» на платформе «Школьные технологии», сертификат на 36 часов, г.Москва, 2024 год

2. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», удостоверение №523104279895 от 30.09.2024, 36 часов, г.Нижний Новгород.

Федорова Н.Н., учитель – логопед

1. ООО «Центр развития образования» по теме «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда по сопровождению детей с нарушениями речи в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП НОО; ФОП ООО; ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ; ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч., 28.11.2024 г.

1.3. *Участие сотрудников Центральной ПМПК в научно-практических конференциях, семинарах, онлайн-мероприятиях*

В 2024 - 2025 уч.г. сотрудники Центральной ПМПК систематически участвовали в научно – практических конференциях, семинарах и онлайн – мероприятиях:

ФИО	*Количество прослушанных мероприятий*
Ильдеркина С.Н.	53
Васильева Д.Л.	15
Егорова Е.А.	23
Мешкова Н.И.	5
Митина Т.Б.	48
Степанова Л.Н.	24
Федорова Н.Н.	4

1.4. *Участие сотрудников Центральной ПМПК в профессиональных конкурсах*

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс педагогических идей и профессиональных находок педагогических работников г.Чебоксары «Педагогические находки» (АУ «Центр мониторинга и развития образования г.Чебоксары», участие, декабрь 2024 г. – *Митина Т.Б., Ильдеркина С.Н.*

Республиканский уровень

1. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (проводится ЧГПУ им.И.Я.Яковлева), диплом 1 степени в номинации «Лучшая научная статья» (пр.№2 от 31.10.2024 г.), октябрь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*

2. IX Регионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», ЧГПУ им.И.Я.Яковлева в направлении «Профессиональная подготовка и профессиональное самоопределение «Мое профессиональное кредо» диплом 1 степени в номинации «Лучшая научная статья», октябрь, 2024 г. – *Митина Т.Б.*

3. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (проводится ЧГПУ им.И.Я.Яковлева), диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка», ноябрь 2024 г. – *Степанова Л.Н.*

4. IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», призер 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ноябрь 2024 г. – *Егорова Е.А.*

5. Участие в республиканском конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (Учредителем Конкурса является Министерство образования Чувашской Республики. Непосредственным организатором Конкурса является ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии. – *Васильева Д.Л.*

6. Участие в IX Региональном конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» (Организатором Конкурса-фестиваля является факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева), диплом 2 степени. – *Васильева Д.Л.*

Всероссийский, международный уровень

1. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» (проводится Общероссийской общественно-государственной организацией «Ассамблея народов России при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году), победитель в номинации «Дошкольное образование», июнь 2024г. – *Ильдеркина С.Н.*

2. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» (проводится Общероссийской общественно-государственной организацией «Ассамблея народов России при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году), победитель в номинации «Начальное общее образование», июнь 2024г. – *Степанова Л.Н.*

3. Диплом Победителя Национального *конкурса*профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»: Номинация «ФГОС и ФООП начального общего образования». Диплом АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минобрнауки России и Минпросвещения России № 765-2644074 от 04.06.2024 – *Митина Т.Б.*

4. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», призер и победитель в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО», Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» совместно с АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России, №767-2644073 от 04.06.2024 г. – *Егорова Е.А.*

5. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» (проводится Общероссийской общественно-государственной организацией «Ассамблея народов России при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году), победитель в номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования», июнь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Митина Т.Б.*

6. Участие в конкурсе на прохождение научной стажировки по программе «Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии» (Конкурс проводится ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» при поддержке Минпросвещения России) – *Васильева Д.Л.*

7. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», призер и победитель в номинации «Начальное общее образование», Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» совместно с АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России, №753-2644073 от 05.06.2024 г. - *Егорова Е.А.*

8. Диплом Победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»: Номинация «Дошкольное образование». Диплом АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минобрнауки России и Минпросвещения России № 751-2644074 от 05.06.2024. - *Митина Т.Б.*

9. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига» (проводится АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России), призер и победитель, ноябрь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н., Степанова Л.Н., Митина Т.Б., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*

10. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» (проводится АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России), призер и победитель, ноябрь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н., Степанова Л.Н., Митина Т.Б., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*

11. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» к десятилетию науки и технологии (АНО Научно-просветительский центр «Традиции», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», диплом 2 степени (пр.№8 от 24.12.2024 г.), декабрь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*

12. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» к десятилетию науки и технологии (АНО Научно-просветительский центр «Традиции», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», диплом 2 степени, декабрь 2024 г. – *Степанова Л.Н.*

13. Диплом II степени Международного конкурса научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий). Организаторы: АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», Научное общество «Самобытная Вятка». 24.12.2024 –М*итина Т.Б.*

14. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к Десятилетию науки и технологий), диплом II степени за работу «Инновационная площадка для обобщения педагогического опыта», АНО «НПЦ «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», департамент непрерывного образования, Научное общество «Самобытная Вятка», Приказ №8 от 24.12.2024 г.- *Егорова Е.А.*

15. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты», АНО «Традиция», г.Киров, диплом II степени, декабрь 2024 г. – *Мешкова Н.И.*

16. Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования-2025» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»), февраль - март 2025 г., победитель (1 место) в номинации «Специалист специального/инклюзивного образования» – *Ильдеркина С.Н.*

17. III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ»организованном АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГАОУ ВО «Московский Политехнический Университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кафедра истории, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра философии и социологии, Научное общество «Самобытная Вятка»,диплом III степени от 02.2025 г. – *Степанова Л.Н.*

18. XV фестиваль социальных интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» в номинации на тему образования, реабилитации, интеграции детей с инвалидностью - «Дети как дети» (проводится Фондом поддержки инвалидов «Единая страна» и Всероссийским

обществом инвалидов), участие, 2025 г. – *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А.*

1.5. Участие сотрудников Центральной ПМПК в общественной жизни; награды и поощрения.

Сотрудники Центральной ПМПК в течение отчетного периода принимали активное участие в общественных мероприятиях, проводимых БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и другими организациями:

1. Участие во Всероссийском фестивале с международным участием «Краски Чувашии - 2024», приуроченный к Году Семьи в Российской Федерации и к Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, июнь 2024 г.- *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
2. Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», ноябрь 2024 г.- *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
3. Участие в акции «Телеграмма добра», организованной благотворительным фондом «Подарок ангелу» (Доброшрифт) и МАЕР, декабрь 2024 г. - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
4. Участие в общественном мониторинге по вопросам участия учителей-дефектологов и учителей-логопедов в профориентационной работе со старшеклассниками с ОВЗ (проводится Микляевой Натальей Викторовной - кандидатом педагогических наук, доцентом, профессором кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, главным редактором научно-методического журнала «Современный детский сад», экспертом научно-методического журнала «Инклюзия в образовании»), декабрь 2024 г. - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
5. Участие во Всероссийском педагогическом диктанте 2024, проведенным ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», декабрь 2024 г. – *Ильдеркина С.Н.*
6. Участие во Всероссийском субботнике - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Васильева Д.Л.*
7. Участие в украшении окон к Новому году - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Васильева Д.Л.*
8. Ведение страницы, группы в социальных сетях, группы в мессенджерах - *Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И., Ильдеркина С.Н.*
9. Подготовка видеоролика «Отчёт о деятельности ЦПМПК Чувашской Республики» (*Митина Т.Б.)*, «Итоги коррекционно – развивающих занятий» *(Васильева Д.Л.).*
10. Подготовка аналитических материалов, информационных справок по запросу Минобразования ЧР, Минпросвещения РФ, Прокуратуры ЧР и др.
11. Участие специалистов ЦПМПК в субботнике, апрель 2025 г.
12. Участие во Всероссийской акции «Карта памяти. Мы помним, мы гордимся!», которая проводится в рамках III Всероссийского фестиваля «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!», апрель 2025 г.- *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
13. Участие в флешмоб-акции «Lots of Socks», приуроченной к Международному дню людей с синдромом Дауна, март 2025 г. - *Ильдеркина С.Н., Митина Т.Б., Степанова Л.Н., Егорова Е.А., Мешкова Н.И.*
14. Систематическое пополнение новостной информации на сайте учреждения http://psi-center21.ru/, в социальных сетях – **251 новостное сообщение** за отчетный период. Из них *Ильдеркина С.Н. –* 34; *Васильева Д.Л. –* 27; *Егорова Е.А. –* 26; *Мешкова Н.И.- 50; Митина Т.Б. – 84,* Степанова Л.Н. – 30).

Ильдеркина С.Н., учитель – дефектолог

1. Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» от Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», январь 2005 г.

2. Благодарственное письмо за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога от Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», январь 2005 г.

3. Благодарственное письмо за работу в составе экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025» (приказ Минобразования Чувашии от 26.02.2025 г. № 200), февраль 2025 г.

Митина Т.Б., учитель – логопед

1. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршиновой за подготовку участника Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2025», июнь, 2025 год

2. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршиновой за подготовку участника XI детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2025»в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа»

3. Благодарственное письмо Минобразования Чувашии за эффективную работу в составе экспертной комиссии VII Республиканской научно-практической конференции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, апрель, 2025 год

Васильева Д.Л., учитель – дефектолог

1. Стипендиат Главы Чувашской Республики за особую творческую устремлённость.

Планы и предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения «Центральная ПМПК» на следующий учебный год

1. Продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

2. Продолжить проведение тематических практико-ориентированных семинаров с привлечением специалистов, имеющих опыт работы по сопровождению обучающихся с особыми образовательный потребностями.

3. Организовать цикл выездных семинаров для руководителей органов управления образованием и педагогических работников образовательных организаций городских и муниципальных округов Чувашской Республики.

4. Увеличить количество детей, получающих коррекционно – развивающую помощь.

5. Экспертно-диагностическая деятельность, комплексное психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей с ОВЗ и детей-инвалидов от 0 до 18 (23) лет.

6. Отсутствие фактов неточного установления диагнозов обучающимся: документарный анализ заключений ЦПМПК.

3. Оказание комплексной ранней помощи ребенку с ОВЗ и воспитывающей его семье с целью профилактики инвалидности и социального сиротства - увеличение показателей на 12%.

4. Реализация программ по комплексной профилактики различных отклонений в двигательном, когнитивном, речевом развитии детей раннего, дошкольного возраста, а также матерей с детьми младенческого возраста, с недоношенными детьми (более 7 программ).

4. Координация инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях Чувашской Республики. Ресурсный центр инклюзивного образования в регионе.

5. Разработка и внедрение новых и оптимизация действующих форм сотрудничества педагогов, медицинских работников и родителей в процессе образования и комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (НПК, республиканское родительское собрание, объединения сообществ)

6. Перевод и внедрение диагностического инструментария на чувашском языке (для детей дошкольного возраста, использующих чувашский язык в коммуникации).

1.9. Анализ деятельности Ресурсный центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за 2024-2025 учебный год

Ресурсный центр сопровождения замещающих семей (далее – Ресурсный центр) является структурным подразделением БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (далее - Центр).

Целью деятельности Ресурсного центра является оказание комплексной многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на воспитании в замещающих семьях.

Основная цель сопровождения замещающих семей - оказание помощи и поддержки замещающим родителям в вопросах воспитания, развития и адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, а также в обеспечении благополучия и стабильности замещающей семьи. Служба стремится предотвратить возвращение детей в учреждения и содействовать их успешной интеграции в новую семью и общество.

Специалисты сопровождения замещающих семей решают ряд задач, направленных на достижение этой цели:

- предоставление консультативной, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи: специалисты оказывают поддержку замещающим родителям в решении возникающих проблем, связанных с воспитанием, развитием и адаптацией детей, а также в вопросах, касающихся правовых и социальных аспектов семейного устройства;
- содействие в адаптации ребенка и семьи: важной задачей здесь является помощь в адаптации ребенка к новой семье и семье к ребенку, учитывая его прошлый опыт и особенности;
- профилактика возврата детей: специалисты работают над предотвращением ситуаций, когда ребенок может быть возвращен в организацию для детей-сирот, путем выявления и решения проблем на ранних стадиях или передан в другую семью;
- подготовка замещающих родителей: специалисты оказывают поддержку на этапе подготовки к приему ребенка в семью, обучая родителей навыкам, необходимым для успешного воспитания и развития приемного ребенка, а также занимаются повышением родительских компетенций уже имеющих опыт воспитания или воспитывающих кровных родственников;
- содействие в укреплении семейных отношений: специалисты помогают замещающим семьям строить гармоничные и доверительные отношения, обеспечивая психологическую поддержку и консультации;
- организация взаимодействия с другими организациями: специалисты взаимодействуют с органами опеки и попечительства, медицинскими учреждениями, образовательными организациями и другими службами для обеспечения комплексной поддержки замещающих семей.

В целом, служба сопровождения замещающих семей играет важную роль в создании условий для счастливого и полноценного детства для детей, лишенных родительского попечения, а также в обеспечении стабильности и благополучия замещающих семей.

Структура Ресурсного центра:

Служба сопровождения замещающих семей;

Служба сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оказавшихся в трудной жизненной ситуации (служба постинтернатной адаптации).

С органами местного самоуправления курируемых муниципальных образований (Янтиковский, Канашский (в том числе г. Канаш), Батыревский, Ибресинский, Цивильский, Ядринский, Урмарский, Моргаушский, Комсомольский, Яльчикский, Шемуршинский муниципальные округа, Ленинский и Московский районы г. Чебоксары), подписаны двухсторонние договора о передаче БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии отдельных полномочий органа опеки и попечительства в части подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 23.03.2016 № 737 «Об организации сопровождения замещающих семей в Чувашской Республике» составлен план совместной деятельности между БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и органами опеки и попечительства курируемых районов. Цель: профилактика вторичного сиротства. Мероприятия плана успешно реализуются с включением в процесс замещающих семей.

В **структурном подразделении** работают **12** сотрудников:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Алексеева Светлана Валерьевна	педагог - психолог	Общий – 27 лет, педагогический – 11 лет	первая, 2022 год
2.	Гаврилова Ольга Ивановна	педагог - психолог	Общий – 16 лет, педагогический – 10 лет	высшая, 2022 год
3.	Гиляровская Валентина Леонидова	социальный педагог	Общий – 24 года, педагогический – 18 лет	высшая, 2025 год
4.	Ефремова Галина Валерьевна	педагог - психолог	Общий – 9 лет, педагогический – 2 года	первая, 2023 год
5.	Коробова Вероника Александровна	социальный педагог; педагог-психолог	Общий – 21 год, педагогический – 10 лет	высшая, 2020 год; первая, 2022 год
6.	Масленикова Татьяна Виталиевна	педагог - психолог	Общий – 21 год, педагогический – 21 год	высшая, 2022 год
7.	Медведева Татьяна Николаевна	педагог - психолог	Общий – 9 лет, педагогический – 9 лет	-

8.	Никитина Елена Владиславовна	педагог-психолог	Общий – 30 лет, педагогический – 27 лет	высшая, 2022 год
9.	Петрова Зоя Николаевна	педагог - психолог	Общий – 24 года, педагогический – 20 лет	высшая, 2023 год
10.	Федорова Ираида Александровна	педагог - психолог	Общий – 30 лет, педагогический – 7,5 лет	первая, 2023 год
11.	Шмелева Наталия Васильевна	педагог-психолог	Общий – 27 лет, педагогический – 27 лет	высшая, 2020 год
12.	Шилова Татьяна Алексеевна	социальный педагог	Общий – 40 лет, педагогический – 40 лет	высшая, 2022 год

Меры по оптимизации деятельности структурного подразделения и профессионального роста сотрудников

Реализация мероприятий, направленных на улучшение качества работы специалистов структурного подразделения

Аттестация педагогических работников структурного подразделения

На сегодняшний день все специалисты имеют высшее профессиональное образование, 92% специалистов имеют первую и высшую квалификационные категории:

- высшая - 8 чел (67% от общего количества сотрудников);
- первая - 3 чел. (25% от общего количества сотрудников отдела);
- без категории - 1 чел. (8% от общего количества сотрудников отдела).

Данные о сотрудниках представлены в таблице:

	ФИО	**Должность**	**стаж**	**Сведения о наградах, поощрениях**
1	Алексеева Светлана Валерьевна	педагог - психолог	общий – 27 лет, педагогический – 11 лет	- Благодарность Министерства образования Чувашии, 2020; - Благодарность Министерства образования Чувашии, 2022; - Благодарность Министерства образования Чувашии, 2023
2	Гаврилова Ольга Ивановна	педагог - психолог	общий – 16 лет, педагогический – 10 лет	- Благодарность Министерства образования Чувашии, 2023; - Благодарственное письмо Министерства образования Чувашии, 2024
3	Ефремова Галина Валерьевна	педагог - психолог	общий – 9 лет, педагогический – 2 года	Специальная стипендия для представителей молодёжи за особую творческую устремленность от Главы Чувашии, 2025
4	Коробова Вероника Александровна	социальный педагог; педагог-психолог	общий – 21 год, педагогический – 10 лет	- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Приказ от 13.08.2018 г. № 43-н); - Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2022; - Благодарность Министерства

				образования Чувашской Республики, 2023; - Благодарственное письмо Министерства образования Чувашии, 2024
5	Масленникова Татьяна Виталиевна	педагог - психолог	общий – 21 год, педагогический – 21 год	- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2020; - Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашии, 2022; - Благодарность общественной палаты ЧР за существенный вклад в развитие гражданского общества в ЧР и активную жизненную позицию, май 2022; - Благодарность Министерства образования Чувашии, 2023; - Благодарность, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 2023; - Благодарственное письмо Министерства образования Чувашии, 2024
6	Медведева Татьяна Николаевна	педагог - психолог	общий – 9 лет, педагогический – 9 лет	Благодарственное письмо Министра образования Чувашской Республики за организацию и проведение Республиканского форума замещающих семей «Каждый ребёнок должен жить в семье», 22.11.2024
7	Никитина Елена Владиславовна	педагог-психолог	общий – 30 лет, педагогический – 27 лет	- Благодарность Минобразования Чувашии, 2022; - Благодарность БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 2021; - Благодарность БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 2021; - Благодарность БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 2023; - Благодарственное письмо Минобразования Чувашии, ноябрь 2024$ - Благодарность ЧГУ им. И.Н Ульянова, 2024
8	Петрова Зоя Николаевна	педагог - психолог	общий – 24 года, педагогический – 20 лет	Благодарственное письмо Министра образования Чувашской Республики за организацию и проведение Республиканского форума замещающих семей «Каждый ребёнок должен жить в семье», 22.11.2024

9	Федорова Ираида Александровна	педагог - психолог	общий – 30 лет, педагогический – 7,5 лет	- Благодарственное письмо от Всероссийской политической партии «Единая Россия» Чувашского Регионального отделения Федоровой Ираиде Александровне, Председателю местной контрольной комиссии, педагогу-психологу БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии за активное участие в общественно-политической жизни и деятельности Ибресинского районного местного отделения Партии «Единая Россия», 2024; - Благодарственное письмо за организацию и проведение Республиканского форума замещающих семей «Каждый ребенок должен жить в семье», 2024
10	Шмелева Наталия Васильевна	педагог-психолог	общий – 27 лет, педагогический – 27 лет	- Благодарственное письмо Министра образования Чувашской Республики, 22.11.2024; - Благодарственное письмо Минобразования Чувашии 06.12.2024; - Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 11.12.2024; - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020; - Благодарность уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике, 2017
11	Шилова Татьяна Алексеевна	социальный педагог; методист	общий – 40 лет, педагогический – 40 лет	- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Приказ от 13.08.2018 г. № 43-н); - Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2022; - Благодарственное письмо Министерства образования Чувашии, 2024; - Благодарность БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 2020
12	Гиляровская Валентина Леонидова	социальный педагог	общий – 24 года, педагогический – 18 лет	

Повышение квалификации сотрудниками структурного подразделения и обеспечение непрерывности собственного профессионального образования, профессионального роста

№	ФИО	Должность	Период, кол-во часов	Название, учреждение
1.	Алексеева Светлана Валерьевна	педагог - психолог	с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ
2.	Гаврилова Ольга Ивановна	педагог - психолог	с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ
3.	Ефремова Галина Валерьевна	педагог - психолог	с 16.09.2024 г. по 02.10.2024 г., 36 ч.	- «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение компетентности педагогов-психологов на основе метаконсультаций», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии
			с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	- Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ
4.	Коробова Вероника Александровна	социальный педагог; педагог-психолог	2024 год, 72 ч.	- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, курсы «Информационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС»;
			с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	- Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ
5.	Масленникова Татьяна Виталиевна	педагог - психолог	2024 г., 72 ч.	Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» БФУ имени И.Канта, г. Калининград

			с 01.06.2024 г. по 31.07.2024 г., 72 ч.	Программа повышения квалификации «Технологии и техники работы с острой травмой, кризисными состояниями, ПТСР и кПТСР», Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов
			с 01.08.2024 г. по 30.09.2024 г., 72 ч.	Курс «Когнитивно-поведенческая терапия: теория, стратегия, техники», Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов
			с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ
			с 26.09.2024 г. по 28.11.2024 г., 27 ч.	Курс «Дистанционное социально-психологическое сопровождение замещающих семей», 2 ступень БФ содействия семейному устройству «Найди семью»
			октябрь 2024 г., 72 ч.	Программа повышения квалификации «Психологическая поддержка детей и подростков в семьях прямых и косвенных участников СВО» «Академия коммуникации» г. Москва
6.	Медведева Татьяна Николаевна	педагог - психолог	*	*
7.	Никитина Елена Владиславовна	педагог-психолог	с 20.03.2025 г. по 27.05.2025г., 270 ч.	Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
			с 01.06.2024 г. по 31.07.2024 г., 72 ч.	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов, программа «Технологии и техники работы с острой травмой, кризисными состояниями, ПТСР и кПТСР»
			с 20.07.2024 г. по 08.08.2024 г., 72 ч.	Академия коммуникации (г.Москва),программа«Психологическая поддержка детей и

				подростков в семьях прямых и косвенных участников СВО»
			с 26.09.2024 г. – 29.11.2024 г., 27 ч.	Благотворительный Фонд «Найди семью»,программа «Дистанционное социально-психологическое сопровождение замещающих семей»
			с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г, 36 ч.	МГППУ, программа «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
			с 05.12.2024 г. по 03.02.2025 г., 72 ч.	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта,программа «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии»
8.	Петрова Зоя Николаевна	педагог - психолог	*	*
9.	Федорова Ираида Александровна	педагог - психолог	*	*
10.	Шмелева Наталия Васильевна	педагог-психолог	с 01.06.2024 г. по 30.07.2024 г., 72 ч.	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и техники работы с острой травмой, кризисными состояниями, ПТСР и КПТСР», ООО "Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов
			с 21.10.2024 г. по 26.12.2024 г.,36 ч.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФБУ ВО «МГППУ»
			с 05.12.2024 г. о 03.02.2025 г., 54 ч.	Дополнительная профессиональная программа «Психология», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
			с 22.05.2025 г. по настоящее время, 72 ч.	Дополнительная профессиональная программа «Организация участия детей в принятии решений, касающихся их жизни», ФБУ ВО «МГППУ»

11.	Шилова Татьяна Алексеевна	социальный педагог	2024 год, 72 ч.	- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, курсы «Информационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС»;
			с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	- Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ
12.	Гиляровская Валентина Леонидова	социальный педагог	с 21.10.2024 г. по 23.12.2024 г., 36 ч.	Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МГППУ

Просветительская деятельность

Цель просветительской деятельности - распространение знаний, опыта и формирование навыков, ценностных установок, компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а также повышения общего уровня культуры и социальной активности населения.

Для выполнения поставленной цели в 2024/2025 учебном году специалисты сопровождения провели следующую работу:

- 10.09.2024 – выступление на Национальном радио Чувашии в передаче «Ты не одинок» - просветительская лекция на тему: «Влияние силы мысли, слова на становление личности» (250 чел.);
- 01.10.2024 – выступление на Национальном радио Чувашии в передаче «Ты не одинок» - просветительская лекция на тему: «Гендерное развитие детей (270 чел.);
- 06.11.2024 – выступление на Национальном радио Чувашии в передаче «Советы доктора» - просветительская лекция на тему: «Повышение стрессоустйчивости. Как сохранить душевное равновесие» (300 чел.);
- 08.11.2024 – Республиканский родительский форум «Чувашская Республика-пространство развития», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, «Современная модель взаимодействия педагогов, детей и их родителей (20 чел.);
- 25.10.2024 – родительское собрание «Детство и юность: возрастные особенности и перемены в жизни ребенка», МБОУ «Ухманская СОШ» (56 человек);
- 30.10.2024 – родительское собрание «Кто такие квадроберы?», МБОУ «Шемуршинская СОШ» (37 чел.);
- 19.05.2025-23.05.2025 – Проведение мероприятий в рамках образовательной недели для приёмных родителей в Канашском, Комсомольском, Шемуршинском, Янтиковском, Ядринском, Батыревском муниципальных округах, Ленинском и Московском районах г. Чебоксары.

Опубликовали следующие статьи в научно-методических изданиях, периодической печати и др.

- статья «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в замещающей семье» в сборнике Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы». Галзанова, Т.Н., Егорова, М.А., Шмелева, Н.В. (2025). Связь функционального состояния замещающей семьи и социального благополучия приемного подростка. Социальные науки и детство, 6(1), 35—54;

- заочное участие в региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», статья «Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью из замещающих семей, как фактор успешной социализации», 2025;

- статья «Особенности социализации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Сборник материалов Республиканского форума к 100-летию государственной системы образования Чувашской Республики «Современные тенденции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Чувашской Республики: материалы Республиканского форума (г. Чебоксары, 27 марта 2025 г.,). Сост. С.Г. Краснова, Е.П. Иванова. – Чебоксары: БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии», 2025. – 89 с., с. 23-27.

Разработали продукты научно – методической деятельности

- буклет по теме: «Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей» утвержден приказом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» №179 от 14.03.2025 г. (приложение №2);

- участие в составлении сборника «Истории успешных замещающих семей Чувашской Республики», – Чебоксары: отпечатано ИП Белянин Е.В., 2024. – 77 с.;

- разработка тренинга с замещающими родителями «мудрого» возраста, август 2024;

- разработка буклетов, памяток с целью повышения компетенции замещающих родителей на различные темы: «Психологические рекомендации родителям выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Экспресс-техники саморегуляции для выпускников», «Профилактика стресса», «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» и др.

- 27.06.2024 - презентация «Возвраты из замещающих семей: последствия для дальнейшего развития ребёнка и семьи», республиканский семинар специалистов сопровождения

- 18.10.2024 – презентация «Методика организации и проведения круглого стола с замещающими семьями», республиканский семинар специалистов сопровождения

- 25.12.2024 – презентация «Технология реабилитации семьи в условиях семейных клубов», республиканский семинар специалистов сопровождения

- 30.01.2025 – презентация «Модель баланса», республиканский семинар«Сложные случаи в практике сопровождения замещающих семей: как помочь сохранить семью и не выгореть специалисту»

- 27.02.2025 – презентация «Эмоциональное отношение детей из замещающих семей к школе», республиканский семинар «Мотивация обучения детей из замещающих семей. С какими трудностями сталкиваемся и как мы можем помочь?»

- 17.04.2025 – презентация «Коррекционно-диагностическая технология семейного консультирование «Функциональный ресурс семьи», республиканский семинар «Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания и понятий. Функциональный ресурс семьи»

Мероприятия, организованные для специалистов и педагогов и других групп населения

- 07.11.2024 – выступление на семинар-совещании с заместителями директоров, педагогами, педагогами-психологами общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального обучения муниципальных и городских округов Чувашской

Республики: «Профилактика буллинга, кибербуллинга среди детей и подростков», доклад по теме: «Профилактика буллинга в отношении детей из замещающих семей» (389 чел.);

- 21.11.2024 – проведение мастер-класса на тематическом мероприятии, посвященном «Дню матери» с женами и матерями участников СВО с элементами арт-общения в Чебоксарском муниципальном округе. Консультирование жён и матерей участников СВО

- выступление на тематическом мероприятии, посвященном «Международному женскому дню» с женами и матерями участников СВО Ядринского муниципального округа;

- 06.03.2025 - практикоориентированное выступление на тематическом мероприятии, посвященном «Международному женскому дню» с женами и матерями участников СВО Янтиковского муниципального округа «Тревога в нашей жизни: плюсы и минусы. Что делать» (72 чел.)

Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Коррекционно-развивающая работа специалистов отдела с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях

Индивидуальные занятия		Групповые занятия	
Количество проведенных занятий	Количество охваченных детей	Количество проведенных занятий	Количество охваченных детей
288	120	53	505

Психологическая реабилитация осуществлялась индивидуально с каждой семьей. Педагоги-психологи в своей работе применяли интегративный подход при восстановлении психоэмоционального состояния членов замещающей семьи, нарушенных детско-родительских отношений, определении воспитательных методов (в т.ч. метод наблюдения, арт-терапия, диагностика, консультирование, кейс-метод, элементы нейропсихологии, психокоррекция, метод системных семейных расстановок, ролевые игры, сказкотерапия, генограмма, кинезиология, элементы нейропсихологии, ИКТ-технология, здоровьесберегающая технология, психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, личностно-ориентированная технология). Наиболее эффективными технологиями в психологической реабилитации показали себя арт-техники, игровая терапия, комплексы кинезиологических упражнений, технология «Книга Жизни» (так же элементы нейропсихологии, психологическое консультирование, психокоррекция, технологии восстановительной медиации для несовершеннолетних, досудебного разрешения конфликтов «Медиация в образовательных и социальных учреждениях», инклюзивного образования детей-сирот и абилитации и реабилитации детей, имеющих статус ребенка с ОВЗ,«Скульптура семьи», В. Ослон**).**

На протяжении учебного года специалисты сопровождения в рамках реализации дополнительных образовательных программ, занимались с детьми из замещающих семей:

№ п/п	Дата	Место проведения	Форма работы	кол-во детей (чел.)
1	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Занятия по программе социально-педагогической направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей 7-12 лет, воспитывающихся в замещающих семьях. Книга жизни»	1
2	с	БОУ «Центр образования	Занятия по программе социально-	2

	01.09.2024	и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях» (16 ч.)	
3	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Занятия по программе социально-педагогической направленности «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ из замещающих семей с трудностями в обучении» (34 ч.)	2
4	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Занятия по программе социально-педагогической направленности «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста из замещающих семей 5-6 лет» (34 ч.)	1
5	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Занятия по программе социально-педагогической направленности «Профилактика школьных трудностей у детей младшего школьного возраста из замещающих семей» (34 ч.)	4
6	с 27.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Занятия по программе социально-педагогической направленности «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста из замещающих семей» (34 ч.)	1
7	с 27.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Занятия по программе социально-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях» (16 ч.)	1
8	с 27.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Занятия по программе психолого-педагогической направленности «Коррекционно-развивающая работа с подростками с девиантным поведением»	11
9	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Коррекционно – развивающие занятия на формирование и укрепление детско-родительских отношений	6 занятий, 11 человек
10	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Коррекционно – развивающие занятия на снижение агрессивности и развитие навыков саморегуляции	3 занятия, 1 человек

11	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Коррекционно – развивающие занятия на развитие эмоционального интеллекта	8 занятий, 1 человек
12	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Коррекционно – развивающие занятия на повышение уровня учебной мотивации	10 занятий, 5 человек
13	с 01.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Коррекционно – развивающие занятия на профилактику аутоагрессивного поведения	5 занятий, 1 человек

В отчетный период специалистами сопровождения отдела с замещающими семьями проведено: **53** групповых занятия с детьми, **288** индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию психологического состояния здоровья, обучение навыкам саморегуляции, снятие эмоционального напряжения и тревожности, развитие познавательных процессов.

Принимали участие в работе выездов мобильной бригады

- 18.09.2024 - профилактическое занятие с элементами тренинга на тему «Повышение стрессоустойчивости и развитие жизнестойкости», МАОУ «СОШ № 3» г. Ядрин;
- 09.10.2024 - выезд в составе мобильной бригады в БУ «Урмарский КЦСОН» для оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним (письмо №547 от 03.10.2024 г);
- 27.12.2024 - выезд в составе мобильной бригады в МАОУ «Большеяниковская СОШ» Урмарского МО для оказания помощи в разрешении конфликта среди обучающихся 9 класса (приказ №679 от 26.12.2024 г.);
- подготовка информации о проделанной работе с рекомендациями по запросу МБОУ «КСОШ №1» Комсомольского муниципального округа. Исх. №739 от 01.10.2024;
- проведение работы с матерью обучающегося МБОУ «КСОШ № 1» Комсомольского муниципального округа (письмо № 290 от 23.10.2024). Исх. №842 от 25.10.2024;
- выезд в составе мобильной бригады. Приказ № 647 от 09.12.2024. Проведение работы по запросу МБОУ «Полевобикшикская СОШ» Батыревского муниципального округа. Исх. №1073 от 20.12.2024;
- 10.04.2025 - тренинги «Учимся уважать и поддерживать друг друга» для параллели обучающихся 8 классов МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова», обращение от 24.03.2025 г. № 02/01 – 1485 (с учетом дополнения к письму от 08.04.2025 г. № 02/01 – 1794);
- 10.04.2025 - тренинг на тему: «Повышение стрессоустйчивости и методы борьбы со стрессом», МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- 26.05.2025 - выезд в составе мобильной бригады в МБОУ «Яншихово-Норвашская СОШ» Янтиковского МО для психолого-педагогической помощи несовершеннолетним (консультация 4 подростков, 1 групповая консультация 9 классников) (запрос 02/01-2591 от 25.05.2025 г.)

В соответствии с основными функциями деятельности осуществляется:

Комплексное сопровождение замещающих семей

Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22.11.2019 № 2129 распределены организации, подведомственные Минобразования Чувашии, осуществляющих подбор, подготовку граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение замещающих семей в Чувашской Республике.

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш) курирует следующие муниципальные округа: Батыревский, Ибресинский, Канашский (в том числе г. Канаш), Комсомольский, Урмарский, Шемуршинский, Яльчикский, Янитиковский.

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары) курирует следующие муниципальные округа: Моргаушский, Цивильский, Ядринский, также Ленинский район и Московский район г. Чебоксары.

Приказом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии утверждены списки специалистов-кураторов по комплексному сопровождению замещающих семей и распределение их по курируемым районам.

Заключены соглашения с целью оказания психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях. Таким образом, заключены соглашения с 14 органами местного самоуправления: Батыревским, Цивильским, Ядринским, Урмарским, Моргаушским, Канашским (в том числе город Канаш), Комсомольским, Шемуршинским, Янтиковским, Яльчикским, Ибресинсим муниципальными округами, и Московским районом и Ленинским районом г. Чебоксары.

По статистическим данным на 1 июня 2025 года в курируемых районах проживают **765** замещающих семьи, в них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – **1025**, заключено **654** трехсторонних договора о сопровождении замещающих семей, составлено **640** карт сопровождения. На различных уровнях сопровождения специалистов находятся замещающие семьи:

- на интенсивном комплексном сопровождении (на период адаптации) — 82;
- на базовом сопровождении — 682;
- на кризисном сопровождении — 1.

Организация комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях

на 01.06.2025 г.

кол-во замещ. семей	кол-во детей в зам. семьях	кол-во закл. договоров	кол-во карт сопровождения	составлено индивид. программ сопровождения за отчетный период	составлено карт сопровождения за отчетный период
765	**1025**	**654**	**640**	**285**	**85**

В Батыревском, Ибресинском, Комсомольском, Моргаушском, Урмарском, Шемуршинском, Янтиковском, Канашском (в том числе г. Канаш) муниципальных округах, заключены трехсторонние договора со всеми замещающими семьями (100%); Ядринском, Яльчикском муниципальных округах на 93%.

За 2024-2025 учебный год специалистами сопровождения**:**

- составлено **67**карт сопровождения замещающей семьи;

- количество составленных программ сопровождения замещающей семьи – **285;**

- количество замещающих семей отказавшихся от сопровождения (письменно/устно) - 8 (Яльчикский МО - 3 (2 семьи), Ядринский МО - 1, Янтиковский МО - 1, Ленинский район г. Чебоксары -1, Московский район г. Чебоксары - 2).

Количество семей, находящихся на индивидуальном сопровождении специалистов сопровождения отдела (на 01.06.2025)

период / вид сопровождения	**адаптационное**	**базовое**	**кризисное**	**всего**
2024/2025 учебный год	82	682	1	765

Подбор граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

В связи с передачей отдельных государственных полномочий органами опеки и попечительства по подбору граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах педагоги-психологи Центра осуществляют сбор документов кандидатов в опекуны, попечители или усыновители, проводят акты обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, попечителем или усыновителем.

На 01.06.2025 г. специалистами отдела проведено **11** обследований условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном (составлено актов), попечителем или усыновителем; направлено в органы опеки и попечительства **11** пакетов документов кандидатов в замещающие родители.

Организации работы психолого-педагогического консилиума специалистов сопровождения замещающих семей

Приказом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии от 09 сентября 2020 № 197 «Об организации работы психолого-педагогического консилиума отдела комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утверждено и введено в действие положение о психолого-педагогическом консилиуме отдела комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С сентября 2024 года по июнь 2025 года проведено 13 заседаний: плановых — 9, внеплановых — 4, рассмотрено 332 семьи.

Организация и проведение психолого-педагогического консультирования

В отчетный период при организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей применяются индивидуальные и групповые формы работы

Психолого-педагогическое консультирование – наиболее востребованная государственная услуга, оказываемая специалистами отдела. Основными заявителями, заинтересованными в психолого-педагогическом консультировании, являются законные представители несовершеннолетних и педагоги.

Характерными особенностями запросов со стороны замещающих родителей являются потребность получить информацию от квалифицированного специалиста о специфике развития ребенка, приемах минимизации возрастных поведенческих проблем и желание освоить эффективные методы взаимодействия с ним.

период /формы работы	**Консультации**			
	индивидуальные очные	по телефону	по эл. почте	прочее
2024/2025 учебный год	**2255**	**2187**	**18**	**0**

Групповые консультации

Дата	Тема	Место проведения	Кол-во участников
26.09.2024	Групповая консультация «Ресурсы замещающей семьи»	Шемуршинский муниципальный округ	4
09.10.2024	«Антитеррористическая безопасность»	Онлайн, в родительской группе «Урмарский МО»	42
09.10.2024	«Способы преодоления конфликтных ситуаций в семье» (родители, дети)	Администрация Урмарский МО	9
23.10.2024	Групповая консультация «Игровая зависимость. Рекомендации. Помощь»	МБОУ «Комсомольская СОШ№1»	4
27.11.2024	Групповая консультация «Формирование моральных норм обучающихся»	Шемуршинский муниципальный округ	5
23.12.2024	«Зимние активности без риска»	Онлайн, в родительской группе «г. Канаш»	55
06.01.2025	«Правила поведения во время зимних каникул»	Онлайн, в родительской группе Урмарский МО	42
06.01.2025	«Правила поведения во время зимних каникул»	Онлайн, в родительской группе г. Канаш	56
16.01.2025	«Мои права и обязанности» (дети)	Администрация Урмарский МО	3
16.01.2025	«Раннее вмешательство в развитие ребенка» (педагоги)	Администрация Урмарский МО	5
16.01.2025	«Безопасный интернет» (дети)	Администрация Урмарский МО	2
23.01.2025	Групповая консультация «Роль семьи в удовлетворении потребностей приёмных детей»	Шемуршинский муниципальный округ	8
24.01.2025	Групповая консультация «Поддержка ребёнка в ситуации травли в образовательном учреждении»	Канашский муниципальный округ, г. Канаш	3
31.01.2025	Групповая семейная консультация «Семейная генограмма (внутрисемейные отношения)»	Комсомольский муниципальный округ	2

31.01.2025	Групповая семейная консультация «История нашей семьи»	Комсомольский муниципальный округ	3
19.02.2025	Групповая семейная консультация, направленная на нормализацию внутрисемейных отношений в замещающей семье	Шемуршинский муниципальный округ	4
19.02.2025	Групповая консультация педагогов «Психологические особенности подопечных детей»	Шемуршинский муниципальный округ	8
25.03.2025	Семейная консультация «История появления ребёнка в семье»	Комсомольский муниципальный округ	3
25.03.2025	Групповая консультация «Социальная адаптация подопечного»	Комсомольский муниципальный округ	3
15.05.2025	Групповая консультация «Развитие моральных норм»	Комсомольский муниципальный округ	7
15.05.2025	Групповая консультация «Профилактика эмоционального выгорания»	Комсомольский муниципальный округ	5
21.05.2025	Групповая консультация «Нравственное развитие подопечного»	Шемуршинский муниципальный округ	4
27.05.2025	Семейная консультация «Уважение и доверие в замещающей семье»	Шемуршинский муниципальный округ	11

За 2024-2025 учебный год специалистами сопровождения отдела проведено **4460** консультаций, в том числе **2255** индивидуальных очных консультаций, **2187** по телефону, **18** по эл. почте, прочее – **0**.

С замещающими родителями специалистами сопровождения отдела обсуждены вопросы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье и выявлены проблемы, с которыми столкнулись опекуны при воспитании приемных детей:

- эмоциональная нестабильность;
- патологическая лживость;
- агрессивное поведение;
- несформированность коммуникативных навыков;
- негативное влияние кровных родственников на ребенка;
- склонность к воровству;
- неадекватная реакция на замечания;
- трудное поведение в школе: нарушение дисциплины, правонарушения, конфликтность, пропуски учебных занятий;
- ассоциальное поведение;
- низкая учебная мотивация, незрелость познавательных процессов;
- трудности в построении взаимоотношений с ближайшим окружением, вербальная агрессия;
- трудности в выполнении домашних заданий и усвоении учебного материала;
- трудности в соблюдении режима дня, бродяжничество, размытость временных и пространственных границ;

– сложности в построении взаимоотношений с родственниками, конфликтные отношения с опекуном, с учителями, одноклассниками;

– тяжелое эмоциональное состояние, связанное с утратой близких родственников;

– особенности возрастной психологии детей;

– основные депривационные проблемы у детей, развивавшихся вне семьи; виды депривационного поведения детей; возможности реабилитации;

– общение с окружающими и посторонними людьми;

– особенности адаптации родителей; повышение роли отца и других членов семьи в процессе адаптации и реабилитации;

– интерпретация поведенческих проявлений ребенка в замещающей семье;

– основные стереотипы и ошибки родителей в интерпретации поведения детей;

– особенности поведения детей в замещающей семье, имеющих различный опыт воспитания в родной семье и во время нахождения в учреждении; - особенности адаптации сиблингов (в случае одновременного приема двух и более детей);

– налаживание отношений с другими детьми в семье;

– особенности психологии приемных подростков;

– основные ошибки усыновителей в интерпретации поведения подростков;

– тайна усыновления; как и когда, рассказать ребенку о его происхождении; - идентичность приемного ребенка; проблемы контактов ребенка с биологическими родственниками;

– выработка / корректировка отношения ребенка к его биологическим родителям;

– взаимоотношения усыновителей с биологическими родителями ребёнка, юридические, этические и психологические аспекты;

– специфические проблемы детей-сирот и детей, имеющих опыт пребывания в интернатном учреждении – психосоматические заболевания, тревожность и страхи, нарушение и искажение привязанности, последствия переживания травматического опыта, детское воровство;

– нерациональная трата денежных средств подопечными;

– употребление алкоголя, электронных сигарет детьми подросткового возраста;

– адаптация детей в замещающей семье, адаптация детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, вопросы формирования эффективных детско-родительских отношений.

Проведение диагностического обследования членов замещающих семей

Количество обследованных детей		Коррекционно-развивающая работа
Изучение истории жизни ребенка	Проведение диагностического обследования	
143	381	258

Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики Приказом от 22 марта 2022 г. № 431 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического обследования замещающих семей и эмоционального благополучия подопечных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, в Чувашской Республике» утвержден Порядок проведения социально-психологического обследования замещающих семей и эмоционального благополучия подопечных детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Проделана следующая работа:

№ п/п	Муниципальное образование	Количество семей	В том числе	
			детей	родителей
1.	г. Канаш	61	146	122

2.	Урмарский район	33	82	66
3.	Канашский район	33	64	66
4.	Янтиковский район	22	36	44
5.	Комсомольский район	36	65	63
6.	Шемуршинский район	22	38	44
7.	Батыревский район	6	11	6
8.	Яльчикский район	14	23	14
9.	Моргаушский район	31	47	0
10.	Ибресинский район	7	13	7
11.	Ядринский район	5	6	6
12.	Цивильский район	*	*	*
13.	Московский район г. Чебоксары	130	160	130
14.	Ленинский район г. Чебоксары	7	9	7

Подготовка граждан в Школе приемных родителей

Одним из приоритетных направлений деятельности Отдела является подготовка граждан, желающих взять на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Школе приемных родителей. Занятия для слушателей курсов в Школе приемных родителей проводятся по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Занятия по очной форме обучения проводятся в виде лекций, семинаров, практикумов, тренингов, ролевых и деловых игр, индивидуальной и групповой консультаций. Обучение по очно-заочной (дистанционной) форме осуществляется по программе очной и предполагает самостоятельное изучение лекционного материала с помощью интернет технологий (электронная почта) с обязательным участием слушателей на тренинговых занятиях. По окончании обучения каждому слушателю выдается свидетельство установленного образца, а также методические рекомендации, памятки для приемных семей, освещающие вопросы воспитания приемных детей.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11.11.2019 № 2036 утверждены формы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подпрограмма подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста;
- подпрограмма подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сиблингов);
- подпрограмма подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;
- программа повышения психолого-педагогической компетенции замещающих родителей, имеющих опыт при воспитании подопечных детей, «Я - успешный родитель»;
- программа повышения ресурсности замещающих семей с родственной опекой (попечительством) «Тăвансем» (Родные люди) (изменение внесено Приказом Министерства образования от 06.11.2024 года № 1355).

Всего специалистами за 2024-2025 учебный год проведено 3 Школы Приемных Родителей г. Канаш, 3 Школы Приемных Родителей г. Чебоксары. В настоящее время продолжается обучение в Школе Приемных Родителей: 16.04.2025 – 21.06.2025 года.

За период 2024-2025 уч. год прошли обучение – по программе: 104 чел. (68 чел. – г. Чебоксары, 36 чел. – г. Канаш); по подпрограммам: 258 чел. (150 чел. – г. Чебоксары, 108 чел. – г. Канаш).

По программе повышения психолого-педагогической компетенции замещающих родителей, имеющих опыт при воспитании подопечных детей, «Я - успешный родитель» за период 2024-2025 уч. год прошли обучение: 99 чел. (Московский район г. Чебоксары, г. Канаш, Канашский мо, Урмарский мо, Янтиковский мо, Комсомольский мо, Шемуршинский мо, Батыревский мо, Яльчикский мо).

Общая статистика граждан прошедших курсовое обучение
в Школе приемных родителей в 2024-2025 уч. год

Количество граждан, прошедших обучение в ШПР в период	**Всего**	**Очная форма**	**Очно-заочная форма***
г. Чебоксары_14.08.24 г. – 22.03.2025 г.	218	150	68
г. Канаш_14.08.24 г. – 22.03.2025 г.	144	108	36
ИТОГО:	362	258	104

** программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В том числе:

- по подпрограмме подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста – 77 (41 чел. – г. Чебоксары, 36 чел. – г. Канаш);
- по подпрограмме подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сиблингов) – 92 (56 чел. – г. Чебоксары, 36 чел. – г. Канаш);
- по подпрограмме подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья – 89 (53 чел. – г. Чебоксары, 36 чел. – г. Канаш).

Методики, используемые в диагностике ШПР, рекомендованы Министерством образования и науки РФ:

Перечень Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11.11.2019 № 2036.

Специалисты в своей работе используют бланки и формы, утвержденные приказом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии от 04 июня 2021 года № 151 «Об утверждении форм бланков в рамках подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Мероприятия Республиканского, Федерального уровня, инициированные центром или реализованные при активном участии специалистов сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дата	**Мероприятие**	**Место проведения**	**Целевая группа**	**Количество участников**
21.06.2024	Тренинг повышения стрессоустойчивости и жизнестойкости подростков	Шемуршинский муниципальный округ	подопечные	9

04.07.2024	Тренинг развития навыков стрессоустойчивого поведения	Комсомольский муниципальный округ	подопечные	14
04.07.2024	Экскурсия на производство	ООО «КАВАЗ»	подопечные Комсомольского муниципального округа	17
26.07.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства» в Канашском муниципальном округе	Центральная районная библиотека Канашского муниципального округа, с. Шихазаны	родители и дети	72
09.08.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства» в Шумерлинском муниципальном округе и г. Шумерля	Шумерлинский муниципальный округ, г. Шумерля	родители, замещающие родители, педагоги, дети	141
23.08.2024	Родительская гостиная: «Как родителю подготовить себя к новому учебному году»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, г.Канаш	замещающие родители	10
16.09.2024 –07.10.2024	Республиканский Конкурс творческих работ «Çемье ăшши» («Семейный Очаг»)	Муниципальные округа Чувашии	замещающие семьи	около 100 заявок
10.09.2024	Выступление на радио «Влияние силы мысли, слова на становление личности» Чувашии в радиопередаче «Ты не одинок»	АУ ЧР «Национальная телерадиокомпания Чувашии»	родители	250
17.09.2024	Выступление на радио «Сила знаний в развитии личности» в радиопередаче «Печчен мар» («Не один»)	АУ ЧР «Национальная телерадиокомпания Чувашии»	родители	251
27.09.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства»	Аликовский муниципальный округ	Родители, замещающие родители, педагоги, дети	122
27.09.2024	«8 правил безопасного общения с подростком и как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Telegram-канал, online)	замещающие родители	27
01.10.2024	Выступление на радио «Гендерное развитие	АУ ЧР «Национальная телерадиокомпания	родители	270

	детей» Чувашии в радиопередаче «Ты не одинок»	Чувашии»		
14.10.2024	Обучающее мероприятие в рамках курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, проводимых ЧРИО	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	слушатели ЧРИО	23
16.10.2024	Выездной семинар для руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательной организации Вурнарского муниципального округа	Администрация Вурнарского муниципального округа	руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательной организации Вурнарского муниципального округа	40
17.10.2024	ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии	Квест - игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков, в рамках «Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом»	дети	22
18.10.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства»	МАОУ «НОШ» г. Ядрина, Ядринский муниципальный округ	родители, замещающие родители, педагоги, дети	174
23.10.2024	Семейная квест-игра «В поисках сокровищ»	Комсомольский муниципальный округ	замещающие семьи	12
25.10.2024	Родительское собрание «Детство и юность: возрастные особенности и перемены в жизни ребенка»	МБОУ «Ухманская СОШ» Канашский муниципальный округ	родители	37
30.10.2024	Тренинг «Детско-родительские конфликты. Навыки конструктивного общения между родителями и детьми»	Шемуршинский муниципальный округ	замещающие родители	10
30.10.2024	Родительское собрание «Кто такие квадроберы?»	Шемуршинский муниципальный округ	родители	37
31.10.2024	«Родительская гостиная»	БОУ «Центр образования и	замещающие	23

	на тему: «Благополучие семьи и формирование здорового образа жизни. Семья и трансляция семейного опыта культуры здорового образа жизни»	комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Telegram-канал, online)	родители	
31.10.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства»	Цивильский муниципальный округ	родители, замещающие родители, педагоги, дети	110
01.11.2024	Тематическая встреча на осенних каникулах	Ядринский художественно -краеведческий музей	замещающие родители, дети	10
06.11.2024	Выступление на радио Чувашии «Повышение стрессоустойчивости. Как сохранить душевное равновесие» в радиопередаче «Советы доктора»	АУ ЧР «Национальная телерадиокомпания Чувашии»	родители	300
08.11.2024	Республиканский родительский форум «Чувашская Республика-пространство развития»	ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	родители	20
11.11.2024	Обособленное структурное подразделение в г. Канаш «Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского»	«День правовой помощи»	дети	19
11.11.2024	Тренинговое занятие «Наши эмоции»	МБОУ Селоядринская ООШ Ядринского МО	учащиеся 7-9 классов	20
15.11.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства»	Мариинско-Посадский муниципальный округ	родители, замещающие родители, педагоги, дети	88
19.11.2024	ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум» Минобразования Чуваши	Круглый стол «Мои права и обязанности»	дети	16
22.11.2024	Республиканский форум замещающих семей «Каждый ребенок должен жить в семье»	г. Чебоксары, ДК им. П.П. Хузангая	замещающие родители, родители, специалисты сопровождения замещающих семей, специалисты органов опеки и	более 200

			попечительства муниципальных образований	
26.11.2024	«Родительская гостиная» на тему: «Роль родителей в предотвращении негативного воздействия интернета на ребенка»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Telegram-канал, online)	замещающие родители	34
27.11.2024	Тренинг для замещающих родителей «мудрого» возраста, являющихся для подопечных близкими родственниками	Шемуршинский муниципальный округ	замещающие родители	10
28.11.2024	Республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства»	Цивильский муниципальный округ	родители, замещающие родители, педагоги, дети	82
05.12.2024	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии Канашский филиал	Квест-игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков	дети	36
06.12.2024	Психологическая гостиная «Воспитание внуков. Родные люди»	Центральная районная библиотека Янтиковского муниципального округа	опекуны Янтиковского муниципального округа, воспитывающие внуков	11
11.12.2024	Психологическая гостиная «Воспитание внуков. Родные люди»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, г. Канаш	опекуны Канашского муниципального округа, воспитывающие внуков	13
11.12.2024	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии Канашский филиал	Квест-игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков	дети	50
12.12.2024	Автокараван «Чувашия – в защиту детства»	МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушский муниципальный округ	замещающие родители, педагоги, дети	152
17.12.2024	Тренинг развития родительской компетентности	г. Канаш	замещающие родители	22
18.12.2024	Тренинг для замещающих родителей «Формула успешной семьи»	Комсомольский муниципальный округ	замещающие родители	6

18.12.2024	«Родительская гостиная» на тему: «Детский телефон доверия - открыто о важном. Слова тоже ранят. Ребенок в кризисе. Что делать? Родителям о едином детском телефоне доверия»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Telegram-канал, online)	замещающие родители	39
20.12.2024	Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского, обособленное структурное подразделение в г. Канаш	Квест-игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков	дети	20
23.12.2024	Автокараван «Чувашия – в защиту детства»	«Кугесьская школа для детей с ОВЗ», Чебоксарский муниципальный округ	замещающие родители, педагоги, дети	64
21.01.2025	Канашский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Квест - игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков	дети	22
23.01.2025	Формирование профессиональных намерений у детей, оставшихся без попечения родителей	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики – «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	23
27.01.2025	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	31
23.01.2025	Формирование профессиональных	Государственное автономное	студенты СПО (в том числе	23

	намерений у детей, оставшихся без попечения родителей	профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики – «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	
28.01.2025	Формирование профессиональных намерений у детей, оставшихся без попечения родителей.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики«Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	27
29.01.2025	«Родительская гостиная» на тему: «Особенности эмоциональных отношений с ребенком и коммуникативного взаимодействия в современной семье»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Telegram-канал, online)	замещающие родители	41
29.01.2025	Формирование профессиональных намерений у детей, оставшихся без попечения родителей.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	24

31.01.2025	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	26
31.01.2025	Тренинг межличностного взаимодействия	Комсомольский муниципальный округ	Замещающие родители	7
18.02.2025	Республиканский круглый стол по теме «Наставничество в Чувашии». Деловая игра пробы в наставничество «Игры и смыслы» Организация наставничества детей, оставшихся без попечения родителей.	Национальная библиотека Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	13 педагогов 22 студента
20.02.2025	Формироование профессиональных намерений	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	педагоги	***
26.02.2025	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	17
28.02.2025	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики«Чебоксарский техникум технологии	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без	24

		питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	попечения родителей и лицам из их числа)	
31.01.2025	Тренинг межличностного взаимодействия	Комсомольский муниципальный округ	замещающие родители	7
28.02.2025	Родительская гостиная «От родителей и прародителей нам достается очень важное «наследство» – семейные ценности, традиции и семейный сценарий» online	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	замещающие родители	45
25.03.2025	Тренинг развития жизнестойкости	Комсомольский муниципальный округ	подопечные	10
25.03.2025	Родительская гостиная «Какие ресурсы нужны семье? Какие именно ресурсы могут помочь родителям преодолеть трудности и сохранить благоприятную атмосферу в семье» online	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	замещающие родители	45
27.03.2025	Республиканский форум к 100-летию государственной системы образования Чувашской Республики «Современные тенденции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и профессионального образования Чувашской Республики»	Национальная библиотека Чувашской Республики	педагоги-психологи	203
28.03.2025	ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум» Минобразования Чуваши	Квест - игра «Мы и наше будущее», направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	22
28.03.2025	МБОУ «ППМС-центр»	Тренинговое занятие	дети-сироты и	5

	Яльчикского муниципального округа	психологической подготовки к экзаменам	дети, оставшиеся без попечения родителей, законные представители	
10.04.2025	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии Канашский филиал	Тренинговое занятие «Жизнестойкость и самообладание. Копинг-стратегии».	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	27
21.04.2025	Тренинговое занятие «Жизнестойкость и самообладание. Копинг-стратегии»	ГАПОУ ЧР «Канашский транспортно-энергетический техникум» Минобразования Чуваши	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	23
15.05.2025	Тренинг развития воспитательских компетенций опекунов	Комсомольский муниципальный округ	замещающие родители	7
21.05.2025	Обучающий тренинг в рамках образовательной недели для приёмных родителей	Шемуршинский муниципальный округ	замещающие родители	6
21.05.2025	Образовательная неделя для замещающих семей. Тренинг «Родные люди»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	замещающие родители	4
21.05.2025	Обучающий тренинг в рамках образовательной недели для приёмных родителей	Батыревский муниципальный округ	замещающие родители	7
21.05.2025	Обучающий тренинг в рамках образовательной недели для приёмных родителей	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	замещающие родители, кандидаты в замещающие родители	8
28.05.2024	«Родительская гостиная» online «Эмоции в жизни	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»	замещающие родители	30

	человека. Как мысли и эмоции меняют нашу жизнь и можно ли это контролировать. Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка»	Минобразования Чувашии		
05.06.2025	Квест-игра антинаркотической направленности «Мы и наше будущее»	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	25
11.06.2025	Квест-игра антинаркотической направленности «Мы и наше будущее»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики – «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	28
10.06.2025	Квест-игра антинаркотической направленности «Мы и наше будущее»	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики	студенты СПО (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	27
Тематические встречи «Поговорим по душам» в рамках информационно-консультативных встреч				
08.04.2025	Стресс и тревога в жизни человека. Выбираем стиль жизни.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской	18

			Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	
10.04.2025	Стресс и тревога в жизни человека. Выбираем стиль жизни.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты ГАПОУ Чувашской Республики«Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	20
14.04.2025	Стресс и тревога в жизни человека. Выбираем стиль жизни.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	15

			родителей и лицам из их числа)	
18.04.2025	Стресс и тревога в жизни человека. Выбираем стиль жизни.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты ГАПОУ Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	13
15.04.2025	Перспективы трудоустройства и карьерного роста по профессии в республике. Материальные и духовные ценности в жизни человека	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	10
16.04.2025	Перспективы трудоустройства и карьерного роста по профессии в республике. Материальные и духовные ценности в	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты ГАПОУ Чувашской Республики«Межрегиональный центр компетенций –	19

	жизни человека		Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	
17.04.2025	Перспективы трудоустройства и карьерного роста по профессии в республике. Материальные и духовные ценности в жизни человека	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	23
24.04.2025	Семья. Как ее создать и сохранить. Семейные Псикреты: слагаемые счастливой семьи, культура семейных отношений, семейные ценности и семейные традиции	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары	студенты Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»	24

			Министерства образования Чувашской Республики (в том числе относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа)	

Обучение «Юный Медиатор» (приказ № 182 от 14.03.2025)

№ п/п	Дата	Место	Мероприятие, тема	Количество детей
1.	17.03.2025	МАОУ «Шихазанская СОШ им. М. Сеспеля» Канашского МО	Обучающий тренинг «Юный медиатор»	25
2.	18.03.2025	МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова» Урмарского МО	Обучающий тренинг «Юный медиатор»	22
3.	19.03.2025	МБОУ «Полевояушская СОШ» Комсомольского МО	Обучающий тренинг «Юный медиатор»	25
4.	20.03.2025	МБОУ «Батыревская СОШ № 1» Батыревского МО	Обучающий тренинг «Юный медиатор»	25
5.	21.03.2025	МБОУ «СОШ № 11» г. Алатырь	Обучающий тренинг «Юный медиатор»	20

«Клуб замещающих семей»

В Центре организована работа Клуба замещающих семей с целью оказания всесторонней помощи и поддержки замещающим родителям и детям, в целях успешной адаптации и развития ребенка в новой семье, а также профилактики вторичного отказа от ребенка. Клуб стремится создать благоприятные условия для укрепления внутрисемейных отношений, повышения престижа замещающей семьи и вовлечения ее в общественно полезную деятельность.

Основные задачи, решаемые через встречи в Клубе замещающих семей:

- психолого-педагогическое сопровождение: предоставление консультаций и тренингов для замещающих родителей по вопросам воспитания, развития и адаптации приемных детей;
- социальная поддержка: организация мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, вовлечение их в общественную жизнь, а также помощь в решении бытовых и социальных проблем;
- правовая помощь: предоставление информации о правах и обязанностях замещающих родителей и детей, помощь в оформлении документов и решении юридических вопросов;
- создание позитивного имиджа: проведение мероприятий, направленных на повышение престижа замещающих семей в обществе и формирование положительного отношения к ним;
- профилактика вторичного сиротства: раннее выявление проблем в замещающей семье и оказание своевременной помощи для предотвращения вторичного отказа от ребенка;

- взаимодействие с общественностью: организация мероприятий, направленных на вовлечение замещающих семей в общественную жизнь и формирование партнерских отношений с другими семьями и организациями;

- повышение педагогической культуры: организация обучающих мероприятий для замещающих родителей, направленных на повышение их педагогической компетентности.

Клубы замещающих семей играют важную роль в поддержке семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивая им необходимую помощь и поддержку для успешной адаптации и интеграции в новую семью.

Организованы и проведены заседания клуба замещающих семей:

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Тема	Кол-во участников
1.	12.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	«Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции – духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей»	10
2.	13.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш, Канашский МО	«Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции – духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей»	19
3.	17.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресинский МО	«Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции – духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей»	5
4.	19.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Яльчикский МО	«Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции – духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей»	7
5.	20.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Цивильский МО	«Ярмарка семейных традиций. Семейные традиции – духовная атмосфера дома, распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей»	7
6.	04.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Моргаушский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	6
7.	09.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Урмарский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	11

8.	09.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Янтиковский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	10
9.	10.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	11
10.	17.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресинский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	20
11.	23.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Комсомольский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	7
12.	25.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Цивильский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	27
13.	30.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Батыревский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	16
14.	30.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Шемуршинский МО	«Почему происходят конфликты в приемных семьях? Что предпринять, как решать, как избегать?»	11
15.	01.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ядринский МО	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	9
16.	06.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Моргаушский МО	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	4
17.	07.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и	11

		сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	
18.	20.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресинский МО	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	17
19.	20.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Ленинский район	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	30
20.	25.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Цивильский МО	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	8
21.	28.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«День правовой помощи детям, в том числе детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	18
22.	24.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Зимняя сказка: праздник волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	107
23.	26.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	«Зимняя сказка: праздник волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	107
24.	26.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	«Зимняя сказка: праздник волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	27
25.	26.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Ленинский район	«Зимняя сказка: праздник волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	7
26.	26.12.2024	БОУ «Центр образования и	«Зимняя сказка: праздник	41

		комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресинский МО	волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	
27.	26.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ядринский МО	«Зимняя сказка: праздник волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	7
28.	27.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Цивильский МО	«Зимняя сказка: праздник волшебных моментов», Новогодние мероприятия для замещающих семей	41
29.	15.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Урмарский МО	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный праздник Рождества»	10
30.	17.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Канашский МО	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный праздник Рождества»	16
31.	23.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный праздник Рождества»	5
32.	23.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Ленинский район	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный праздник Рождества»	7
33.	24.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ядринский МО	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный праздник Рождества»	3
34.	24.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Цивильский МО	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный праздник Рождества»	2
35.	31.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного	«Семейные традиции в воспитании детей. Семейный	3

		сопровождения детей» Минобразования Чувашии Цивильский МО	праздник Рождества»	
36.	07.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Янтиковский МО	«Роль отца в воспитании ребенка»	9
37.	12.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Комсомольский МО	«Роль отца в воспитании ребенка»	8
38.	19.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресинский МО	«Роль отца в воспитании ребенка»	7
39.	20.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ядринский МО	«Роль отца в воспитании ребенка»	4
40.	20.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	«Роль отца в воспитании ребенка»	5
41.	20.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Канашский МО	«Роль отца в воспитании ребенка»	27
42.	05.03.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ядринский МО	Круглый стол «Быть мамой труд или счастье?»	6
43.	06.03.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Урмарский МО	Круглый стол «Быть мамой труд или счастье?»	12
44.	13.03.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Круглый стол «Быть мамой труд или счастье?»	19

		Канашский МО		
45.	18.03.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресиский МО	Круглый стол «Быть мамой труд или счастье?»	5
46.	20.03.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	Круглый стол «Быть мамой труд или счастье?»	5
47.	15.04.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ибресиский МО	«Психологическая готовность обучающихся к экзаменам: Как родителям и детям справиться с тревогой перед экзаменами?»	4
48.	18.04.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Ядринский МО	«Психологическая готовность обучающихся к экзаменам: Как родителям и детям справиться с тревогой перед экзаменами?»	6
49.	24.04.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Московский район	«Психологическая готовность обучающихся к экзаменам: Как родителям и детям справиться с тревогой перед экзаменами?»	5
50.	24.04.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Канашский МО	«Психологическая готовность обучающихся к экзаменам: Как родителям и детям справиться с тревогой перед экзаменами?»	12
51.	24.04.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Моргаушский МО	«Психологическая готовность обучающихся к экзаменам: Как родителям и детям справиться с тревогой перед экзаменами?»	16
52.	20.05.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары, Ленинский район	«Трудности взаимодействия кровных детей и принимаемого ребенка. Значимость кровной семьи для ребенка из замещающих семей»	5
53.	22.05.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	«Трудности взаимодействия кровных детей и принимаемого ребенка. Значимость кровной семьи для ребенка из	5

		г. Чебоксары, Московский район	замещающих семей»	
54.	30.05.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии Канашский МО	«Трудности взаимодействия кровных детей и принимаемого ребенка. Значимость кровной семьи для ребенка из замещающих семей»	10

Групповые консультации с родителями детей - инвалидов и детей с ОВЗ

Основная цель работы психолога с родителями детей с инвалидностью и ОВЗ - это оказание поддержки и помощи родителям в адаптации к новым условиям жизни, обусловленным наличием у ребенка особенностей развития, а также формирование у родителей знаний и навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с ребенком и его социализации.

Работа с родителями данной категории реализуется через следующие направления:

- психологическая поддержка: снижение уровня тревожности и напряжения у родителей, связанных с особенностями развития ребенка; помощь в принятии и осознании ситуации; формирование позитивного настроя и уверенности в собственных силах;

- обучение и консультирование: предоставление родителям информации о специфике развития детей с ОВЗ и инвалидностью; обучение навыкам общения и взаимодействия с ребенком; помощь в освоении методов коррекционно-педагогической работы; консультации по вопросам воспитания и образования;

- развитие родительской компетентности: формирование у родителей знаний и умений, необходимых для успешной реализации родительской роли; обучение навыкам создания благоприятного психологического климата в семье; повышение уверенности родителей в своих силах и возможностях;

- социальная адаптация: содействие включению семьи в социум; помощь в решении вопросов, связанных с образованием, реабилитацией и социализацией ребенка; организация взаимодействия с другими родителями, имеющими детей с ОВЗ.

Таким образом, психолог выступает в роли не только помощника, но и наставника, консультанта и координатора, помогая родителям максимально эффективно справляться с трудностями и строить гармоничные отношения с ребенком, обеспечивая его полноценное развитие и социализацию.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Целевая группа	Количество участников
18.09.2024	Тематическая встреча «Отдых на природе»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	4
25.09.2024	Групповая консультация «Что такое уважение к себе»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	4
02.10.2024	Тематическая встреча «Мы любим - мы живем»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2

		Минобразования Чувашии г. Канаш		
23.10.2024	Групповая консультация «Социализация и адаптация ребенка»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2
29.10.2024	Тематическая встреча «Традиции семьи»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2
30.10.2024	Тематическая встреча «Семейные ценности»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2
06.11.2024	Разговоры о важном «Семья»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	5
27.11.2024	Групповая встреча. Художественное творчество «Арт - терапия»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	6
11.12.2024.	Разговоры о важном «Семейные разногласия, как их решать?»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	4
18.12.2024	Групповая встреча. Художественное творчество «Плетение бисером»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	5
26.12.2024	Групповая встреча. «Мы встречаем новый год»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	7
28.01.2025	Групповая встреча. «Мой ребенок особенный»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	4
05.02.2025	Групповая встреча. «Игры для возвращения опоры»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2

12.02.2025	Групповая встреча. «Семья, ее важность»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	3
19.02.2025	Групповая встреча. «Семейное счастье»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	5
26.02.2025	Групповая встреча. Художественное творчество «Ведро с тюльпанами»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	6
05.03.2025	Групповая встреча. Диагностика на самопознание.	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	7
12.03.2025	Групповая встреча. «Сказка для детей» (ролевые игры)	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	5
16.04.2025	Групповая встреча. «Мое здоровье»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2
23.04.2025	Групповая встреча. «Саморазвитие и самосохранение»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	5
07.05.2025	Групповая встреча. «Дети наше все»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	2
14.05.2025	Групповая встреча. «Играем, занимаемся»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	3
21.05.2025	Групповая встреча. «Лето наступает, опасности которые могут встретиться»	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	родители детей - инвалидов и детей с ОВЗ	3
28.05.2025	Групповая встреча. «Летние каникулы»	БОУ «Центр образования и комплексного	родители детей - инвалидов и	2

		сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш	детей с ОВЗ	

Праздничные мероприятия для замещающих семей

С участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведены следующие мероприятия:

1) 16.09.2024 – 07.10.2024 – Республиканский Конкурс творческих работ «Çемье ăшши» («Семейный Очаг) (более 100 работ);

2) 22.11.2024 – Форум замещающих семей Чувашской Республики «Каждый ребенок должен жить в семье», г. Чебоксары (более 200 участников);

3) 08.07.2024 – выставка рисунков «Ромашковый букет», Комсомольский, Шемуршинский муниципальный округ (18 работ, 15 семей);

в рамках ДняСемьи, любви и верности для замещающих семей республики прошли следующие мероприятия:

4) 06.07.2024 – мастер-класс «Ромашка – символ семьи, верности, любви!», «Семейные старты», флешмоб «Ромашки на асфальте» (БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Канаш, территория Канашского городского парка культуры и отдыха– 35 чел.);

5) 08.07.2024 – «Семья – это то, что с тобою всегда» для замещающих семей Ибресинского муниципального округа (Ибресинский муниципальный округ, Ибресинский энтографический музей, 21 чел.);

6) 10.07.2024 – «День Семьи, любви и верности» для замещающих семей Ядринского муниципального округа (Ядринский муниципальный округ, Музей натурального хозяйства чувашского крестьянина XIX века, 18 чел.);

7) 11.10.2024 - экскурсия на медовый завод «Мелилотус» с замещающими семьями Канашского МО (30 чел.);

8) декабрь 2004 - Районный конкурс «Семейное селфи», Ядринский муниципальный округ (14 участников);

9) 26.12.2024 – «Праздник волшебных моментов» - новогоднее мероприятие для замещающих семей Южного куста Чувашской Республики, г. Канаш, БП «Жираф» (вручение новогодних подарков детям) (107 чел.);

10) 26.12.2024 – «Новогодняя ёлка для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Ядринский районный дом культуры (50 чел.);

11) 26.12.2024 – «Новогодняя сказка» для отличников муниципального округа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ибресинского муниципального округа (41 чел.);

12) 28.02.2025 – экскурсия замещающих родителей Канашского муниципального округа в пожарно-спасательную часть № 15 - Канаш (23 чел.);

13) 14.03.2025 – экскурсия в Краеведческий музей г. Канаш «Когда пробил час мужества» (34 чел.);

14) апрель 2025 – Патриотическая акция «Письмо герою» (в рамках Плана мероприятий отдела к Году защитника Отечества-2025 (31 письмо, 18 семей);

15) 03.06.2025 – спортивно - патриотическая игра «Зарница», посвящённая Году защитника Отечества (Канашский и Янтиковский муниципальные округа) (22 чел.).

Обучение педагогических работников и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Дата	Место проведения	Тема	Количество (чел.)
1.	27.06.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Канаш)	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Травмы приемного ребенка и их последствия. Травма возврата: можно ли уменьшить печальную статистику?»	20
2.	20.08.2024	БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики»	Выступление на секционной площадке в рамках Конференции работников образования Чувашской Республики (секционная площадка «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в современных условиях») на тему: «Половое воспитание и безопасность»; «Эффективная коммуникация специалиста как залог формирования доверительных отношений с замещающими семьями»	39
3.	28.08.2024	с. Комсомольское, Комсомольский муниципальный округ	Выступление на августовской конференции работников образования Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики на тему «Профилактика суицидального поведения в образовательных учреждениях»	354
4.	14.09.2024	МБОУ « СОШ №1» Цивильского муниципального округа	«Приемные дети - давайте будем внимательны!»	55
5.	26.09.2024	с. Комсомольское, Комсомольский муниципальный округ	Выступление на совещании директоров школ и заведующих ДОУ на тему: «Организация профилактической работы в образовательных организациях»	29
6.	30.09.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Кризисное консультирование. Физиология трудного поведения у взрослых и детей". Практическое занятие на тему "Специфика сопровождения семей с кровной опекой"»	17
7.	09.10.2024	Урмарский КЦСОН	Круглый стол «Девиантное поведение	5

			несовершеннолетних»	
8.	16.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Арт-терапевтические методы в работе с семьей»	11
9.	16.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, online	Выступление на тему: «Сопровождение кризисных отношений в замещающей семье» на Республиканском вебинаре «Особенности функционирования семьи, переживающей кризис. Определение целей работы с семьей. Технология и навыки реабилитации семьи в условиях семейного клуба и других досуговых технологий»	21
10.	18.10.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Как провести круглый стол с замещающими родителями на тему "Трудное поведение детей и подростков" или "Помощь ребенку и семье в восстановлении отношений в процессе сопровождения семьи"»	15
11.	30.10.2024	с. Шемурша, Шемуршинский муниципальный округ	Районный семинар «Стратегии профилактики суицидального поведения обучающихся» с педагогами-психологами, социальными педагогами муниципального образования	16
12.	07.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Семинар-совещание «Профилактика буллинга в отношении детей из замещающих семей» (заместители директоров, педагоги-психологи, педагоги республики)	***

13.	08.11.2024	г. Чебоксары, ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	Республиканский родительский Форум «Чувашская Республика-пространство развития» при поддержке региональной общественной организации «Союз женщин Чувашии», Национальной родительской ассоциации, регионального ресурсного центра всероссийского проекта «Навигаторы детства», Автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр развития детских общественных объединений «Ориентир»	35
14.	12.11.2024	с. Комсомольское, Комсомольский муниципальный округ	«Приёмный ребенок в образовательном пространстве» с педагогами-психологами, социальными педагогами муниципального образования	19
15.	13.11.2024	Урмарский КЦСОН	Круглый стол «Буллинг в отношении приемных детей. Алгоритм действий педагогов»	6
16.	29.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Республиканский семинар «Методологические и психолого-педагогические основы изучения замещающей семьи как формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ» (педагоги-психологи республики)	28
17.	06.12.2024	МБОУ «Мусирминская СОШ» Урмарского муниципального округа	Круглый стол «Приемный ребенок в школе»	8
18.	06.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Мастер-класс «Повышение родительской компетентности» на Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»	32
19.	11.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, online	Обучающее мероприятие на тему «Основные направления психокоррекционной работы с замещающей семьей» для студентов факультета «Социальная коммуникация» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	52
20.	13.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного	Семинар-практикум для специалистов сопровождения	15

		сопровождения детей» Минобразования Чувашии	замещающих семей республики на тему: «Проведение социально-психологического обследования, включающего первичную оценку семейного благополучия. Профессиональные инструменты коммуникации с семьей в процессе сопровождения»	
21.	25.12.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Особенности функционирования семьи, переживающей кризис. Определение целей работы с семьей. Технология и навыки реабилитации семьи в условиях семейного клуба и других досуговых технологий	14
22.	27.12.2024	МАОУ «Большеяниковская СОШ» Урмарского МО	Выступление на малом педсовете «Профилактика конфликтов между участниками образовательного процесса»	8
23.	16.01.2025	Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа	Тематическая встреча «Раннее вмешательство в развитие детей»	5
24.	30.01.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Сложные случаи в практике сопровождения замещающих семей: как помочь сохранить семью и не выгореть специалисту»	16
25.	11.02.2025	МБОУ«Новочурашевская СОШ» Ибресинского муниципального округа	Тематическая встреча с педагогами «Особенности приемных детей»	7
26.	12.02.2025	МБОУ «ППМС-Центр» Яльчикского муниципального округа	Республиканский семинар–практикум для педагогов Яльчикского муниципального округа «Приемный ребенок в школе»	30
27.	18.02.2025	БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики»	Республиканское мероприятие «Пробы в наставничество»	13
28.	20.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации, тема: «Образовательная организация и приёмный ребенок»,	19

			«Психологические ресурсы замещающих родителей как жизненная опора»	
29.	27.02.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Мотивация обучения детей из замещающих семей. С какими трудностями сталкиваемся и как мы можем помочь?»	17
30.	05.03.2025	Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа	Республиканский семинар-практикум для педагогов Урмарского муниципального округа на тему: «Приёмный ребенок в школе»	15
31.	12.03.2025	Шемуршинский муниципальный округ, с. Шемурша	Республиканский семинар-практикум для педагогов Шемуршинского муниципального округа на тему: «Приёмный ребенок в школе»	16
32.	20.03.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары)	Семинар-практикум для специалистов сопровождения замещающих семей республики на тему: «Действия специалиста сопровождения в ситуации повторного возврата ребенка из семьи. Кому и когда помогать?», online	37
33.	27.03.2025	БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики»	Республиканский форум к 100-летию государственной системы образования Чувашской Республики «Современные тенденции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и профессионального образования Чувашской Республики»	203
34.	09.04.2025	МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» Янтиковского муниципального округа, с. Янтиково	Республиканский семинар педагогов Янтиковского МО: «Психолого-педагогическая помощь подросткам с аутодеструктивным поведением в условиях образовательной организации»	13
35.	29.04.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Республиканский вебинар «Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания понятий. Функциональный ресурс семьи»	56
36.	14.05.2025	МБУ «Центр психолого-педагогической	Заседание методического объединения педагогов	10

		медицинской и социальной помощи» Янтиковского МО, с. Янтиково	Тренинговое занятие по профилактике профессионального выгорания педагогов «Час психологической разгрузки»	
37.	29.05.2025	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, online	Республиканский вебинар «Сопровождение семей, испытывающих трудности социальной адаптации (депрессивное состояние, панические атаки)»	40

В целях повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в 2024-2025 учебном году организовано/проведено **12** семинаров-практикумов. Общее количество участников составило **286** человек (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных учреждений Чувашской Республики, специалисты сопровождения замещающих семей, специалисты, работающие с детьми и семьями).

Мониторинговая деятельность

Мониторинг информации о количестве семей опекунов (попечителей), приемных родителей, находящихся на сопровождении.

Мониторинг республиканский по постинтернатному сопровождению.

Мониторинг республиканский по школе приемного родителя.

Квартальные и годовой отчеты куратора по сопровождению замещающих семей муниципалитетов.

Текущие мониторинги по запросам отдела организации деятельности по опеке и попечительству и защите прав детей управления молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В том числе:

В Министерство образования:

в формате «Excel»

еженедельный*:*

1) мониторинг о фактах завершенных суицидов среди несовершеннолетних по муниципалитетам

ежемесячный

1) Информация о количестве семей опекунов (попечителей), приемных родителей, находящихся на сопровождении – до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем *(республиканская информация: сбор и выверка расхождений информации кураторов с ООП, поиск причин, связь со специалистами и приведение в соответствие).*

2) Мониторинг Органов опеки и попечительства - мониторинг органов опеки и попечительства - «Оперативная информация об общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Чувашской Республики» – до 05 числа месяца, следующего за отчетным месяцем:

- оперативная информация об общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Чувашской Республики, о количестве выявленных детях и формах их устройства;

- оперативная информация о подопечных детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей (устроенных по различным формам в семьи);

- оперативная информация по профилактике социального сиротства и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оперативная информация по обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- оперативная информация по профилактике социального сиротства.

3) мониторинг по показателям деятельности районных (городских) КДНиЗП

4) мониторинг отчётов районных и городских КДНиЗП по формированию единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, в которых воспитываются несовершеннолетние дети

ежеквартальный

1) Сведения о количестве граждан прошедших подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (с нарастающим итогом с начала года)

2) мониторинг ***квартальных*** отчетов районных (городских) КДНиЗП

3 раза в год

1) База выпускников детских домов и школ - интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет

2) База выпускников из замещающих семей

3) База выпускников школ - интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет (**3 раза в год**)

2 раза в год

1) мониторинг информаций о проделанной работе в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в муниципалитетах ЧР

2) мониторинг введения в общеобразовательных организациях Чувашской Республики курса «Этика и психология семейной жизни» (***по полугодиям учебного года)***

ежегодно

1) мониторинг деятельности школьных и территориальных служб примирения

2) мониторинг статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № 1-КДН «Сведения о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – ФСН № 1-КДН) в формате «Excel»

3) мониторинг критерий оценки эффективности деятельности территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

4) мониторинг кадрового обеспечения районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

5) мониторинг мероприятий по устранению нарушений и о действующих и разработанных программах и методиках, направленных на формирование законопослушного поведения подростков в муниципалитетах Чувашской Республики

6) мониторинг по результатам психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ

7) мониторинг проведенных профилактических антинаркотических мероприятий и подростковых клубов по месту жительства

В центре по республике:

1) Информация об организации работы по комплексному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях (***ежеквартальный***)

По курируемым районам:

1) Информация об организации работы по комплексному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях (***ежеквартальный***)

2) База данных замещающих семей республики

Сбор информации для Министерства образования

ежеквартальный

1) о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе повторной преступности в Чувашской Республике

2) сбор информации о несовершеннолетних, совершивших преступления

Плановая проверка осуществления отдельного переданного полномочия органа опеки и попечительства

В соответствии с Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 42, Порядком контроля за деятельностью образовательных организаций, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по осуществлению отдельного переданного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденным постановлением администрации Ленинского и Московского районов, проведена выездная плановая проверка деятельности «БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии по осуществлению отдельного переданного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

По итогам проведенной проверки нарушений не выявлено.

Рекомендовано: продолжить обеспечение условий выполнения Договора о передаче организации отдельного полномочия органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Работа Службы сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения (СПА) за 2024-2025 учебный год

Цель постинтернатного сопровождения - содействие выпускникам организаций для детей-сирот и выпускников из замещающих семей в адаптации к самостоятельной жизни, социальной интеграции и реализации личностного потенциала. Психолог помогает выпускникам развивать навыки, необходимые для успешного решения жизненных задач, справляться с трудностями и сохранять психологическое благополучие.

Постинтернатное сопровождение психологом включает:

- психологическая поддержка и консультирование: предоставление эмоциональной поддержки, помощь в преодолении стресса, тревоги и депрессии, связанных с адаптацией к самостоятельной жизни;

- развитие навыков адаптации: обучение навыкам саморегуляции, межличностного общения, решения проблем, управления стрессом и принятия решений;

- повышение самооценки и уверенности в себе: работа над формированием позитивного образа себя, укреплением веры в собственные силы и возможности;

- профилактика негативных последствий: выявление и предотвращение рисков, связанных с социальной дезадаптацией, употреблением психоактивных веществ, насилием и другими проблемами;

- содействие в решении personalных проблем: помощь в нахождении выхода из трудных жизненных ситуаций, связанных с обучением, работой, жильем, отношениями и другими аспектами жизни;

- содействие в реализации прав и интересов: защита прав выпускников, помощь в решении юридических вопросов, связанных с получением образования, трудоустройством, жильем и другими жизненно важными вопросами.

- организация взаимодействия с другими специалистами и службами: координация усилий с социальными работниками, педагогами, юристами и другими специалистами для комплексного решения проблем выпускников.

В целом, цель постинтернатного сопровождения психологом - это не только помощь в адаптации, но и содействие формированию у выпускников активной жизненной позиции, способности к самоопределению и самореализации.

В рамках постинтернатного сопровождения, заключено в учебном году 86 договоров и заведено 86 карт сопровождения.

Период 01.09.2024 – 01.06.2025

Индивидуальные консультации	
Количество проведенных занятий	Количество охваченных детей
63	82

Групповые формы работы групповые консультации для студентов

№	Дата	Место проведения	Название	Кол-во участников
1	07.10.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18 лет	17
2	10.10.2024	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	7
3	11.10.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	3
4	15.10.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18 лет	2

		транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики		
5	15.10.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики.	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18 лет	27
6	21.10.2024	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	3
7	01.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения» Минобразования Чувашии	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	3
8	05.11.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18 лет	3
9	07.11.2024	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения» Минобразования Чувашии	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18 лет	3
10	08.11.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	7
11	14.11.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18 лет	3
12	27.11.2024	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики	Психологические особенности детей-сирот в возрасте до 18	3

		«Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	лет	
13	03.12.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	16
14	04.12.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Особенности сопровождения детей-сирот в возрасте до 18 лет	14
15	28.01.2025	ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Формирование профессиональных намерений	4
16	29.01.025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	Формирование профессиональных намерений у детей, оставшихся без попечения родителей.	6
17	31.01.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики.	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	5
18	18.02.2025	Республиканский круглый стол по теме «Наставничество в Чувашии». Деловая игра пробы в наставничество «Игры и смыслы» на базе Национальная библиотека	Организация наставничества детей, оставшихся без попечения родителей.	4

Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет

Групповые занятия — 25 (25 психологических тренингов с охватом — 300 чел.)

№ п/п	Дата	Место	Тема	Количество
1	07.10.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	6
2	10.10.2024	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	5
3	11.10.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	4
4	15.10.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	5
5	15.10.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики	Квест-игра «Мы и наше будущее»	7
6	18.10.2024	МАОУ «Начальная школа» Ядринский МО в рамках Республиканского автокаравана	Психологический тренинг «Мы и наше будущее»	16
7	21.10.2024	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	6
8	31.10.2024	Центр культурного развития в рамках автокаравана, Цивильский муниципальный округ	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	15
9	01.11.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	3

10	05.11.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	7
11	07.11.2024	БОУ Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	4
12	08.11.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики 3 корпус	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	10
13	14.11.2024	ГАПОУ ЧР «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	6
14	27.11.2024	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	6
15	28.11.2024	МБОУ «Красноармейская СОШ» в рамках республиканского автокаравана	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	10
16	03.12.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	10
17	04.12.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	7
18	23.01.2025	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской	Психологический тренинг «С уверенностью в	19

		Республики	будущее»	
19	27.01.2025	АНПОО «Академия технологии и управления»	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	17
20	28.01.2025	ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	21
21	29.01.2025	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	18
22	31.01.2025	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики.	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	14
23	18.02.2025	Республиканский круглый стол по теме «Наставничество в Чувашии. Организация наставничества детей, оставшихся без попечения родителей» на базе Национальная библиотека	Деловая игра пробы в наставничество «Игры и смыслы»	22
24	26.02.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики.	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	26
25	28.02.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	Психологический тренинг «С уверенностью в будущее»	18
26	05.06.2025	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия технологии и управления»	Квест-игра антинаркотической направленности «Мы и наше будущее»	25
27	11.06.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики – «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Квест-игра антинаркотической направленности «Мы и наше будущее»	28
28	10.06.2025	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской	Квест-игра антинаркотической направленности	27

		Республики	«Мы и наше будущее»	

Консультативная помощь:
Индивидуальные консультации – 63 чел.,
42 - консультации (заключены договоры) + 21 чел - консультации (НЕ заключен договор)

Групповые консультации – 8 групповых консультаций с охватом – 63 чел.

№ п/п	Дата	Место	Тема	Количество
1	23.01.2025	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Формирование профессиональных намерений	5
2	27.01.2025	АНПОО «Академия технологии и управления»,	Формирование профессиональных намерений	9
3	28.01.2025	ГАПОУ ЧР«Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Формирование профессиональных намерений	14
4	29.01.025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	Формирование профессиональных намерений у детей, оставшихся без попечения родителей.	7
5	31.01.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики.	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	2
6	18.02.2025	Республиканский круглый стол по теме «Наставничество в Чувашии». Деловая игра пробы в наставничество «Игры и смыслы» на базе Национальная библиотека	Организация наставничества детей, оставшихся без попечения родителей.	8
7	26.02.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики.	Организация взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	9
8	28.02.2025	Государственное автономное	Организация	5

		профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования Чувашской Республики	взаимодействия по подбору наставника и по сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей.	

Юридическая помощь: чел.

№ п/п	Данные лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте в возрасте от 18 до 23 лет	Основание и причина обращения (запрос) /виды помощи/	Форма работы
1.			

Социальная помощь: 3 чел.

г. Канаш – 3 чел.

№ п/п	Данные лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте в возрасте от 18 до 23 лет	Основание и причина обращения (запрос) / виды помощи /	Форма работы
1.	Екатерина Т.	Оказание помощи в обеспечении продуктами и вещами малолетних детей	- Оказание помощи в обеспечении продуктами; - Оказание вещевой помощи
2.	Георгий	Оказание помощи в обеспечении вещами, одеждой, посудой, мебелью	Оказание вещевой помощи
3.	Настя З.	Оказание помощи в обеспечении вещами	Оказание вещевой помощи

Мониторинги

- база замещающих семей сопровождаемых муниципалитетов, база данных выпускников, завершивших пребывание в замещающей семье;
- ежемесячные, квартальные и годовые отчеты специалиста сопровождения замещающих семей;
- Госзадание по кварталам (Приказ Минобразования Чувашии № 1485 от 12.10.2022).

1.9.Анализ деятельности структурного подразделения Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних за 2024-2025 уч.г.

Целью деятельности структурного подразделения Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних (далее – Центр) является выработка и реализация комплекса информационно-аналитических, методических и иных мер по снижению негативного влияния информационно - коммуникационной сети «Интернет» на здоровье, развитие и безопасность детей в сети «Интернет».

Основными задачами деятельности Центра являются:

1) выявление опасностей информационно - коммуникационной сети «Интернет» и информации, склоняющей или иным образом побуждающей лиц к совершению действий, представляющих угрозу из жизни и (или) здоровью несовершеннолетних детей, а также лиц, причастных к её распространению, осуществление по указанному направлению деятельности обработки и анализа полученных данных, создание, использование информационных ресурсов;

2) консультативная и социальная помощь детям, их законным представителям, направленная на снижение влияния информационно - коммуникационной сети «Интернет» на их здоровье, развитие и безопасность;

3) общественная пропаганда безопасного поведения несовершеннолетних детей в информационно - коммуникационной сети «Интернет», информационной безопасности несовершеннолетних, способов снижения негативного влияния информационно - коммуникационной сети «Интернет» на несовершеннолетних детей, просвещение населения по данным вопросам, в том числе, путем распространения печатных изданий, памяток, методичек и иной информационной продукции;

4) содействие и помощь образовательным учреждениям в разработке и реализации программ обучения детей и подростков способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в информационно - коммуникационной сети «Интернет», правилам безопасного поведения в информационно - коммуникационной сети «Интернет», профилактики интернет-зависимости, снижению рисков вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность при помощи информационно - коммуникационной сети «Интернет»;

5) профилактика негативных форм воздействия и поведения несовершеннолетних детей в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и в объемах предоставленных полномочий привлекать к участию в деятельности правоохранительных, общественных и иных компетентных органов, учреждений и организаций для решения поставленных задач;

6) в объемах предоставленных полномочий и решаемых задач, осуществлять взаимодействие с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних, образовательными, медицинскими учреждениями, Уполномоченным по правам ребенка в Чувашской Республике и его общественными помощниками, правоохранительными, общественными и иными компетентными органами, учреждениями и организациями по вопросам информационной безопасности и защите детей от опасностей в информационно - коммуникационной сети «Интернет»;

7) организация и проведение совещаний, семинаров, конференций, конкурсов и иных мероприятий профилактической тематики.

2. Штатная численность сотрудников – 5 единиц, укомплектованность – 90%

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации (наименование курса, часы)
1.	Герасименко Сергей Юрьевич	Инженер-программист	Общий – 15 лет, педагогический – 0 лет. Стаж работы в Центре – 1 год.	отсутствует	
2.	Добрецова Анна Германовна	Педагог-психолог	Общий – 6 лет, педагогический – 6 лет.	первая, 2022 год	

			Стаж работы в Центре – 3 год.		
3.	Прокопьева Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	Общий – 16 лет, педагогический – 7лет. Стаж работы в Центре – 3 года.	высшая, 2024 год	1. БУ ЧР ДПО «ЧРИО»-КПК по дополнительной образовательной программе «Психологическая профилактика терроризма, скулшутига в образовательной среде образовательных организаций» (серия чр21 №08/877 от 27.10.2023 г)-**18 ч**. 2. Государственный университет просвещения РФ - КПК **по** программе «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ» №75435, ноябрь 2023 г- **36 ч** 3. ООО «Инфоурок» (г.Смоленск)программа повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (рег.№626135 ПК 00630686) от 13.12.2023г -**72 ч.** 4. ООО «Инфоурок» (г.Смоленск)программа повышения квалификации «Мак: Метафорические асоциативные карты в работе помогающего специалистов», 180 ч. 2024 г.

С 2021 на базе образовательной организации действует структурное подразделение «Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних», нацеленный нареализация мероприятий в рамках действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации и Чувашской Республики по профилактике социально-негативных явлений, распространения деструктивных групп и субкультур, и по обеспечению информационной безопасности детей; мониторинг информационно-коммуникационной сети «Интернет» на предмет выявления распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и источников ее распространения и установления несовершеннолетних, подвергшихся влиянию информации, причинившей вред здоровью и (или) развитию детей, а также фактов противоправной и антиобщественной деятельности несовершеннолетних; оказание методической помощи педагогам образовательных организаций, органам и учреждений системы профилактики Чувашской Республики по вопросам профилактики отклоняющегося поведение несовершеннолетних; консультирование, оказание психолого-педагогической помощи

несовершеннолетним, их родителям и педагогам по вопросам информационной безопасности и профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних; разработку и размещение профилактических материалов по информационной безопасности и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних, информации о деятельности Центра в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры); исполнение протокольных поручений региональных комиссий, рабочий групп Чувашской Республики по профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних и пр.

Согласно годовому плану образовательного учреждения на 2024- 2025 год (приказ от 30.08.2024 г. №395) утвержден перспективный план структурного подразделения, который корректировался по запросу представителей общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления и протокольных поручений АТК, Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних, Минобразования Чувашии.

Сотрудниками «Центра информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (*далее БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР*) проводится мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления несовершеннолетних обучающихся, подверженных влиянию деструктивных течений и сообществ, в том числе экстремистской и террористической направленности. В ходе данного мониторинга за период с 1 сентября 2024 года по 2 июня 2025 года сотрудниками были выявлены 12 обучающихся (10 несовершеннолетних обучающихся и 2 обучающихся, достигших возраста совершеннолетия), вовлеченных в экстремистско-террористическую идеологию и деятельность. Ниже представлены данные по деструктивным направлениям выявленных обучающихся и сведения о направлении информации по ним (официальные письма) в правоохранительные органы и образовательные организации:

1. несовершеннолетний 2010 г.р. – неонацизм, скулшутинг (02.12.2024 г. №960 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, Минобразования ЧР, АТК в ЧР);
2. несовершеннолетняя 2011 г.р. – неонацизм, А.У.Е. (09.12.2024 г. №981 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, Минобразования ЧР, АТК в ЧР);
3. несовершеннолетний 2009 г.р. – нацизм, неонацизм, нацистская символика, национал-социализм (NS/WP), расизм (23.12.2024 г. №1085 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, Минобразования ЧР);
4. совершеннолетний обучающийся 2006 г.р. – неонацизм, национал-социализм (NS/WP), терроризм (14.02.2025 г. №164 направлена информация в МВД по ЧР);
5. несовершеннолетний 2010 г.р. - неонацизм, нацизм (28.03.2025 г. №339 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР; 28.03.2025 г. №340 направлена информация в Министерство образования ЧР, МБОУ "СОШ №56" г. Чебоксары ЧР);
6. два несовершеннолетних 2008 г.р. и 2009 г.р. – неонацизм (07.05.2025 г. №453 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР);
7. несовершеннолетний 2009 г.р. – неонацизм, дискредитация ВС РФ (25.03.2025 г. №331 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР; 25.03.2025 г. №333 направлена информация в Министерство образования ЧР, МБОУ "СОШ №19" г. Новочебоксарска);
8. совершеннолетний обучающийся 2007 г.р. – вандализм, оружие (03.04.2025 г. №354 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР; 07.04.2025 г. №364 направлена информация в Министерство образования ЧР, МБОУ "ЦО №2" г. Чебоксары);
9. несовершеннолетний 2008 г.р. – неонацизм ультраправое движение (NS/WP), нацистская символика (11.04.2025 г. №382 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР; 17.04.2025 г. №406 направлена информация в Минобразования ЧР, ГАПОУ ЧР «ЧЭТК» Минобразования ЧР);
10. несовершеннолетний 2008 г.р. – неонацизм, А.У.Е. (26.05.2025 г. №492 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР);

11. несовершеннолетний 2008 г.р. – терроризм, неонацизм, национал-социализм (NS/WP), НС-скинхеды (02.06.2025 г.р. №511 направлена информация в УФСБ по ЧР, МВД по ЧР, АТК в ЧР).

В целях раннего выявления несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению в 2024 году Центр информационной безопасности совместно с Центром изучения и сетевого мониторинга молодежный среды с согласия родителей (иных законных представителей) провел работу по сбору и выгрузке данных о несовершеннолетних обучающихся Чувашской Республики в программу «ЦИСМ.Школа». По состоянию на 1 января 2025 г. в систему внесено данных более 92 тыс. (92 338) обучающихся: 357 (АППГ – 361) школ с 79 078 (АППГ – 69 762) обучающимися; 18 техникумов и колледжей с 13 260 обучающимися включительно (АППГ – 10 552).

Таблица показателей вовлеченности несовершеннолетних в деструктивный контент за последние два года

	2023-2024			**2024-2025**		
Муниципальный округ	**Количество желтых профилей**	**Количество красных профилей**	**Всего**	**Количество желтых профилей**	**Количество красных профилей**	**Всего**
Алатырский МО	22	0	22	36	0	36
Алатырь город	53	0	53			
Аликовский МО	4	0	4	3	0	3
Батыревский МО	17	2	19	12	0	12
Вурнарский МО	24	1	25	15	1	16
Ибресинский МО	9	0	9	2	0	2
Канаш город	88	3	91			
Канашский МО	24	0	24	64	1	65
Козловский МО	14	0	14	8	0	8
Комсомольский МО	7	1	8	5	0	5
Красноармейский МО	11	0	11	7	0	7
Красночетайский МО	15	0	15	6	0	6
Мариинско-Посадский МО	16	1	17	5	1	6
Моргаушский МО	22	0	22	11	0	11
Новочебоксарск город	173	11	184	113	7	120
Порецкий МО	17	0	17	10	0	10
Урмарский МО	12	0	12	4	0	4
Цивильский МО	44	0	44	27	0	27
Чебоксарский МО	29	0	29	27	0	27
Чебоксары город	592	20	612	324	11	335
Шемуршинский МО	11	0	11	5	0	5
Шумерлинский МО	2	0	2	20	0	20
Шумерля город	44	0	44			
Ядринский МО	25	1	26	11	1	12
Яльчикский МО	10	1	11	5	1	6
Янтиковский МО	16	0	16	8	0	8
Всего по школам	**1301**	**41**	**1342**	**728**	**23**	**751**

(м.о.):					

	2023-2024			2024-2025		
Наименование СПО	**Количество желтых профилей**	**Количество красных профилей**	**Всего**	**Количество желтых профилей**	**Количество красных профилей**	**Всего**
АНПОО "Академия технологии и управления"	47	2	49	33	2	35
БПОУ ЧР "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава ЧР (г. Чебоксары и филиал в г. Канаш)	98	2	100	99	2	101
БПОУ ЧР "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" Минкультуры, по делам нац. и арх. дела ЧР	2	0	2	6	0	6
БПОУ ЧР "Чебоксарское училище олимп. резерва им. В.М.Краснова" Минфизкультуры и спорта ЧР	11	0	11	4	0	4
БПОУ ЧР "Чебоксарское художественное училище" Минкультуры, по делам нац. и арх. дела ЧР	12	1	13	11	2	13
ГАПОУ ЧР "Алатырский технологический колледж" Минобразования ЧР	26	0	26	24	0	24
ГАПОУ ЧР "Батыревский агропромышленный техникум" Минобразования ЧР	5	0	5	Цивильский аграрно-технологический техникум		
ГАПОУ ЧР "Вурнарский сельскохозяйственный техникум" Минобразования ЧР	4	0	4	6	0	6
ГАПОУ ЧР "Канашский педагогический колледж" Минобразования ЧР	11	0	11			
ГАПОУ ЧР "Канашский транспортно-энергетический техникум" Минобразования ЧР	45	3	48	32	1	33
ГАПОУ ЧР "Мариинско-Посадский технологический техникум" Минобразования ЧР	10	0	10	Цивильский аграрно-технологический техникум		
ГАПОУ ЧР "МЦК - чебоксарский	45	1	46	77	2	79

электромеханический колледж" Минобразования ЧР						
ГАПОУ ЧР "Новочебоксарский политехнический техникум" Минобразования ЧР	55	3	58			
ГАПОУ ЧР "Новочебоксарский химико-механический техникум" Минобразования ЧР	18	0	18	65	2	67
ГАПОУ ЧР "Цивильский аграрно-технологический техникум" Минобразования ЧР	22	0	22	40	1	41
ГАПОУ ЧР "Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В.Никольского" Минобразования ЧР	118	5	123	97	0	97
ГАПОУ ЧР "Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства" Минобразования ЧР	18	0	18	44	1	45
ГАПОУ ЧР "Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции" Минобразования ЧР	49	1	50	57	1	58
ГАПОУ ЧР "Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий" Минобразования ЧР	69	3	72	56	1	57
ГАПОУ ЧР "Чебоксарский экономико-технологический колледж" Минобразования ЧР	140	2	142			
ГАПОУ ЧР "Шумерлинский политехнический техникум" Минобразования ЧР	34	1	35	24	1	25
ГАПОУ ЧР "Ядринский агротехнический техникум" Минобразования ЧР	9	0	9	Цивильский аграрно-технологический техникум		
ПОЧУ "Чебоксарский кооперативный техникум" ЧУВАШПОТРЕБСОЮЗА	73	2	75	72	5	77
Филиал СамГУПС в г. Алатыре	41	2	43	26	2	28
Всего по СПО:	**962**	**28**	**990**	**843**	**23**	**866**

Снижение качественных и количественных показателей вовлеченности несовершеннолетних в деструктивный контент, изменение в сторону уменьшения количества

«красных» и «желтых» профилей 23 в 2024 году против 41 в 2023 году, 728 в 2024 году против 1301 в 2023 году, соответственно, демонстрируют положительные результаты проводимой профилактической работы на территории Чувашской Республики.

В 2024 -2025 учебном году наблюдается уменьшение «красных» профилей на 18 ед: в Батыревском (-2), Канашском (-2), Комсомольском (-1) муниципальных округах, в г. Новочебоксарск (-4), г. Чебоксары (-9). Подобная тенденция сохраняется и с «желтыми» профилями, в 2024 году данный показатель составил 728 ед., что на 573 ед. меньше показателей 2023 года.

Направления деструктивных течений в аккаунтах несовершеннолетних: «Наркомания, токсикомания» – 693 аккаунта, «Аанархимз/нацизм/фашизм» – 1128, «Суицидальное поведение» -248 аккаунтов, «Подражание криминальному поведению» -244 аккаунта.

С несовершеннолетними в рамках реализации программ профилактической работы образовательными организациями проведены разъяснительные беседа, тематические встречи, тренинги.

С целью организации мероприятий по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся «группы риска» с представителями образовательных организаций проведены выездные обучающие мероприятия, консультирование в рамках методических часов, индивидуальное консультирование участников образовательных отношений (98 несовершеннолетних, 80 родителей (законных представителей).

В целях оказания методической помощи и повышения компетенций в области профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних для педагогов образовательных организаций и специалистами Центра образования и комплексного сопровождения детей проводились методические часы, в т.ч. в дистанционном формате проведено 17 методических часов с охватом 699 педагогических работников. В ходе методических часов педагогами-психологами Центра образования рассмотрены вопросы деятельности современных молодежных субкультур; риски вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп и направлений; работа педагога-психолога по профилактике деструктивных явлений.

В рамках информационно – просветительской работы специалисты Центра образования и комплексного сопровождения детей выступили по профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних на родительских собраниях в городе Чебоксары, в городе Новочебоксарск, в Аликовском муниципальном округе, охват составил 1636 родителей.

Во исполнение подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности в Чувашской Республике» государственной программы Чувашской Республики «Повышение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Чувашской Республики», утвержденной постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15.11.2018 г. №459, в целях профилактики терроризма и экстремистской деятельности в Чувашской Республике, а также адаптации иностранных студентов в республике и включения их в молодежную среду с 20 сентября по 31 октября 2024 года БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии был организован и проведен республиканский конкурс фотографий «Чувашия глазами иностранных студентов». Конкурс проводился в целях адаптации иностранных студентов в республике и включения их в молодежную среду, профилактики деструктивного и асоциального поведения иностранных студентов во время обучения, выявления одаренной и талантливой молодежи, использования их художественного и интеллектуального потенциала для решения проблем, связанных с гармонизацией межэтнических и межкультурных отношений. В конкурсе приняли участие 73 иностранных студента. Оценивание работ проводилось по шести номинациям: *«Мой педагог, мой наставник», «Книга в кадре», «Многоликая Чувашия», «Чувашия – регион для самореализации современной молодежи», «Незабываемые моменты», «Приз зрительских симпатий»*. По итогам конкурса победителями стали 16 студентов (по 3 призовых места в пяти номинациях и 1 победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»).

В целях обобщения и трансляции опыта адаптации иностранных студентов в республике и включения их в молодежную среду 02 ноября 2024 года был проведен круглый стол на тему: «Социализация иностранных студентов в России: региональная модель».

В 2024/2025 учебном году специалистами Центра были проведены различные мероприятия с несовершеннолетними, родителями, педагогами в области противодействия идеологии терроризма, а том числе с несовершеннолетними (охват 2818 чел.), с родителями (законными представителями) (охват **1679** чел.), с педагогическими работниками (охват **3776**).

Дополнительно, с 03 февраля 2025 года по 12 марта 2025 года педагогами-психологами Центра информационной безопасности организовывались выездные мероприятия в отдельные муниципальные округа с целью повышения информационной грамотности (компетентности) участников образовательного процесса в вопросах профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные направления (образовательные беседы, лекции, тренинги по профилактике вербовки в деятельность деструктивных групп). Всего проведено 22 выездного мероприятия в муниципальные округа Чувашской Республики, охвачено 1045 обучающихся и 107 педагогов.

12.02.2025 г. на базе БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР был проведён Республиканский вебинар на тему: «Общение с детьми в кризисной ситуации: Рекомендации для участников образовательных отношений, в части сопровождения детей после кризисных событий» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по сопровождению детей после кризисного события. Охват составил 64 педагога.

13.05.2025 г. на базе БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР был проведён семинар-совещание с тренерским составом по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних с целью обучения тренерского состава выявлению радикально настроенных лиц, с уделением особого внимания обучающимся – представителям национальных диаспор. Охват составил 50 педагогов.

В апреле-мае 2025 года специалистами Центра проведен анализ социальных сетей несовершеннолетних суицидентов 2024 года (10 чел.), 2025 года (4 чел.), соответствующая информация направлена в Министерство образования Чувашской Республики, Чувашский республиканский институт образования.

Центр информационной безопасности регулярно публикует в социальной сети «ВКонтакте» информационно-просветительские материалы. В своей практической деятельности сотрудники указанного центра используют семь разработанных программ по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на профилактику аутодеструктивного поведения подростков: «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан, вынужденных переселенцев», «Профилактика вовлеченности подростков в неформальные группы деструктивной направленности»; «Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризму»; «Профилактика интернет-зависимости», «Профилактика кибербуллинга», «Формирование медиаграмотности и навыков безопасного поведения в сети «Интернет» для обучающихся 2-11 классов».

Таким образом, своевременное всестороннее сопровождение несовершеннолетних специалистами образовательных организаций в рамках профилактической работы, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, также пристальное внимание правоохранительных органов Чувашской Республики позволили достичь положительных результатов работы с обучающимися «группы риска».

Во исполнение подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности в Чувашской Республике» государственной программы Чувашской Республики «Повышение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Чувашской Республики», утвержденной постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15.11.2018 г. №459, в целях профилактики терроризма и экстремистской деятельности в Чувашской Республике, а также адаптации иностранных студентов в республике и включения их в молодежную среду с 20 сентября по 31 октября 2024 года БОУ «Центр образования и

комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии был организован и проведен республиканский конкурс фотографий «Чувашия глазами иностранных студентов». Конкурс проводился в целях адаптации иностранных студентов в республике и включения их в молодежную среду, профилактики деструктивного и асоциального поведения иностранных студентов во время обучения, выявления одаренной и талантливой молодежи, использования их художественного и интеллектуального потенциала для решения проблем, связанных с гармонизацией межэтнических и межкультурных отношений. В конкурсе приняли участие 73 иностранных студента. Оценивание работ проводилось по шести номинациям: *«Мой педагог, мой наставник», «Книга в кадре», «Многоликая Чувашия», «Чувашия – регион для самореализации современной молодежи», «Незабываемые моменты», «Приз зрительских симпатий»*. По итогам конкурса победителями стали 16 студентов (по 3 призовых места в пяти номинациях и 1 победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»).

В целях обобщения и трансляции опыта адаптации иностранных студентов в республике и включения их в молодежную среду 2 ноября 2024 года был проведен круглый стол на тему «Социализация иностранных студентов в России: региональная модель».

В 2024/2025 учебном году специалистами Центра были проведены различные мероприятия с несовершеннолетними, родителями, педагогами в области противодействия идеологии терроризма.

Мероприятия с несовершеннолетними.

№ п/п	Дата	Место проведения	Тема (форма) работы	Количество, чел.
1.	01.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
2.	02.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
3.	04.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
4.	07.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
5.	10.10.2024	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического института	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Профилактика вовлечения в деструктивный контент»	106
6.	12.10.2024	Центр дополнительного образования «KidStreet» г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Современные подростковые субкультуры»	5
7.	18.10.2024	ТОП БОУ «ЦОКСД» г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Современные подростковые субкультуры»	5

8.	21.10.2024	МБОУ «СОШ №19» г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция по теме: «Профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях несовершеннолетних»	30
9.	22.10.2024	МАОУ «СОШ №65» г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях несовершеннолетних»	26
10.	15.11.2024	Чебоксарский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция по теме: «Профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях несовершеннолетних»	23
11.	21.11.2024	МБОУ «СОШ №63» г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие по профилактике деструктивного поведения	20
12.	14.01.2025	ГАПОУ ЧР «МЦК-ЧЭМК» МО ЧР	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50
13.	22.01.2025	АНПОО «Академия технологии и управления» (г. Новочебоксарск)	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	32
14.	24.01.2025	АУ «ФОЦ «Белые камни»» Минспорта Чувашии	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	95
15.	29.01.2025	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
16.	30.01.2025	Национальная библиотека г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	4
17.	03.02.2025	МАОУ "Шыгырданская СОШ" Батыревского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	57
18.	03.02.2025	МБОУ "Шемуршинская СОШ" Шемуршинского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	25
19.	04.02.2025	МБОУ "Яльчикская СОШ" Яльчикского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	51

20.	05.02.2025	МАОУ "Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова" Урмарского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	22
21.	06.02.2025	МБОУ "Карамышевская СОШ" Козловского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	23
22.	07.02.2025	МБОУ "Кугесьская СОШ №1" Чебоксарского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50
23.	07.02.2025	МБОУ "Гимназия №1" г. Мариинский Посад Марпосадского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	153
24.	10.02.2025	МБОУ "Ибресинская СОШ" Ибресинского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	53
25.	10.02.2025	МБОУ "Ахматовская СОШ" Алатырского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	51
26.	12.02.2025	ГАПОУ ЧР "ЧТСГХ" МО ЧР	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	75
27.	12.02.2025	АУ "Новочебоксарский молодежный центр"	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	23
28.	14.02.2025	МАОУ "Шихазанская СОШ им. М. Сеспеля" Канашского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	29
29.	17.02.2025	МАОУ "Порецкая СОШ" Порецкого МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	40
30.	17.02.2025	МАОУ "Ходарская СОШ" Шумерлинского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	24
31.	18.02.2025	ГАПОУ "НХМТ" МО ЧР	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50

32.	21.02.2025	ГАПОУ "ЧПК им. Никольского" МО ЧР	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50
33.	21.02.2025	МБОУ "Вурнарская СОШ №1" Вурнарского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50
34.	21.02.2025	МБОУ "Аликовская СОШ" Аликовского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	18
35.	24.02.2025	МБОУ "Моргаушская СОШ" Моргаушского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50
36.	24.02.2025	МБОУ "Красноармейская СОШ" Красноармейского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	42
37.	25.02.2025	МБОУ "СОШ №62" г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	80
38.	28.02.2025	МБОУ "СОШ №8" г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	53
39.	03.03.2025	МБОУ "СОШ №62" г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	85
40.	06.03.2025	МАОУ "Лицей №4" г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	190
41.	10.03.2025	МБОУ "СОШ №62" г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	120
42.	11.03.2025	ГАПОУ ЧР "МЦК-ЧЭМК" МО ЧР	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	50
43.	12.03.2025	МБОУ "Козловская СОШ №3" Козловского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	38

44.	13.03.2025	МАОУ "СОШ №3" г. Ядрин	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	60
45.	13.03.2025	МАОУ "Красночетайская СОШ" Красночетайского МО	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	37
46.	14.03.2025	МБОУ "СОШ №10 г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	140
47.	18.03.2025	МБОУ "СОШ №7" г. Чебоксары	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	146
48.	20.03.2025	БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" МЗ ЧР	Выездное профилактическое мероприятие – Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	91
49.	02.04.2025	"Чебоксарский кооперативный техникум" Чувашпотребсоюза	Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	91
50.	09.04.2025	ГАПОУ ЧР "ЧТТПиК"	Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	87
51.	10.04.2025	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета	Круглый стол по профилактике экстремизма	114
52.	16.04.2025	МБОУ "ЦО №2"	Тренинг "Вербовка: как противостоять манипуляциям". Профилактика экстремизма	47
53.	18.04.2025	МБОУ "Толиковская СОШ" Чебоксарского МО	Профилактика деструктивного поведения	52
			Итого охвачено несовершеннолетних:	**2818**

Мероприятия с родителями несовершеннолетних.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Форма работы	Охват, чел.
1.	19.09.2024	МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары	Информационно – просветительская работа – лекция на тему: «Профилактика деструктивных явлений среди обучающихся»	200

2.	01.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
3.	02.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
4.	04.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
5.	07.10.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
6.	12.10.2024	Центр дополнительного образования «KidStreet» г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Современные подростковые субкультуры»	15
7.	18.10.2024	ТОП БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Современные подростковые субкультуры»	10
8.	23.10.2024	МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары	Информационно-просветительская работа – лекция на тему: «Дети и сети: медиабезопасность. Советы родителем.»	358
9.	23.10.2024	МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары	Информационно-просветительская работа – лекция на тему: «Дети и сети: медиабезопасность. Советы родителем.»	60
10.	24.10.2024	МБОУ «Лицей №18» г. Новочебоксарск	Информационно-просветительская работа – лекция на тему: «Профилактика распространения деструктивных субкультур»	69
11.	12.11.2024	МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары	Информационно-просветительская работа – лекция на тему: «Профилактика деструктивного и суицидального поведения»	165
12.	13.11.2024	МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары	Информационно-просветительская работа – лекция на тему: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	75
13.	12.12.2024	МБОУ «СОШ №13» г. Новочебоксарск	Информационно-просветительская работа – лекция на тему: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	95
14.	15.01.2025	МБОУ "Лицей №2" г. Чебоксары	Образовательная лекция для родителей на тему: "Популярные субкультуры и деструктивные течения в подростковой среде"	200
15.	21.01.2025	МБОУ "СОШ №50" г. Чебоксары	Образовательная лекция для родителей на тему: "Дети в сети: Медиабезопасность. Советы родителям"	120

16.	29.01.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	Психо-коррекционное занятие по профилактике экстремизма	1
17.	20.03.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	Информационно-просветительская работа на тему: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в суицидальный контент» в рамках ВКС по профилактике суицидального поведения подростков	307
			Итого охвачено родителей:	**1679**

Мероприятия с педагогами.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Форма работы	Охват (чел.)
1.	05.09.2024	Цивильский МО	Семинар-совещание с педагогами по профилактике деструктивных явлений	24
2.	10.09.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Семинар-совещание с педагогами по профилактике деструктивных явлений	582
3.	18.09.2024	Город Чебоксары	Рабочее совещание с директорами по профилактике деструктивных явлений обучающихся в 2024-2025 учебном году	60
4.	19.09.2024	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Республиканский круглый стол с педагогами по профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних	145
5.	19.09.2024	МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары	Информационно – просветительское мероприятие по профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних	20
6.	24.09.2024	БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Информационно – просветительское мероприятие по профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних	45
7.	27.09.2024	МБОУ «Таутовская СОШ» Аликовского МО	Консультирование педагогов по профилактике деструктивных явлений	3
8.	27.09.2024	Ядринский МО	Семинар-совещание с субъектами профилактики Ядринского МО по профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних	8
9.	03.10.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	25
10.	10.10.2024	Открытый урок «Профилактика, наркомании, терроризма и экстремизма в	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся»	12

		молодежной среде. Безопасность и профилактика деструктивных явлений» (Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета)		
11.	10.10.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	16
12.	12.10.2024	Центр дополнительного образования «KidStreet» г. Новочебоксарск	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция на тему: «Современные подростковые субкультуры»	5
13.	14.10.2024	Отрытое учебное занятие в рамках повышения квалификации педагогов-психологов по программе «Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в социальной адаптации при освоении образовательных программ»	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся»	31
14.	17.10.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	10
15.	18.10.2024	Республиканский автокараван в защиту детства (Ядринский МО)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	200
16.	21.10.2024	Совещание с педагогами МБОУ «СОШ №19» г. Новочебоксарска	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
17.	22.10.2024	Совещание с педагогами МАОУ «СОШ №65» г. Новочебоксарска	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	8

18.	23.10.2024	Республиканский вебинар БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	302
19.	23.10.2024	МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары	Выступление на родительском собрании по теме: «Дети и сети: медиабезопасность. Советы родителям»	55
20.	23.10.2024	МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	15
21.	24.10.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	10
22.	30.10.2024	Рабочее совещание с подведомственными учреждениями Минтруда Чувашии (АУ «КЦСОН г. Чебоксары»)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	59
23.	31.10.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	20
24.	31.10.2024	Цивильский МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	70
25.	01.11.2024	Методический семинар для педагогов (МБОУ «СОШ №19» г. Новочебоксарск)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Современные деструктивные группы и направления»	42
26.	08.11.2024	Стажировочная площадка – семинар для молодых специалистов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Семинар-практикум для педагогов по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	31
27.	12.11.2024	МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары	Выступление на родительском собрании – лекция на тему: «Профилактика деструктивного и суицидального поведения»	6
28.	13.11.2024	МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары	Выступление на родительском собрании – лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
29.	14.11.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	40

30.	15.11.2024	Профилактическое мероприятие Чебоксарский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ	Выездное профилактическое мероприятие – образовательная лекция по теме: «Профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях несовершеннолетних»	3
31.	19.11.2024	Республиканское совещание с педагогами (Министерство образования Чувашской Республики)	Консультирование педагогов по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	166
32.	21.11.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	13
33.	21.11.2024	МБОУ «СОШ №63» г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
34.	22.11.2024	МБОУ «Орининская СОШ»	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	2
35.	28.11.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	16
36.	05.12.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	30
37.	06.12.2024	Семинар с педагогами-психологами (ЦМО г. Новочебоксарск)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	20
38.	10.12.2024	Обучающий семинар для специалистов БУ «СРЦН г. Чебоксары»	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	40
39.	12.12.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	30
40.	12.12.2024	МБОУ «СОШ №13» г. Новочебоксарск	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	12
41.	17.12.2024	Республиканское совещание с педагогами	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	147

42.	19.12.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	218
43.	26.12.2024	Методический час для педагогов, педагогов-психологов (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
44.	27.12.2024	Управа по Калининскому району администрации г. Чебоксары	Рабочее совещание со специалистами по профилактике деструктивных явлений с несовершеннолетними	3
45.	27.12.2024	Управа по Московскому району администрации г. Чебоксары	Рабочее совещание со специалистами по профилактике деструктивных явлений с несовершеннолетними	4
46.	14.01.2025	ГАПОУ ЧР "МЦК-ЧЭМК" МО ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	2
47.	15.01.2025	МБОУ "Лицей №2" г. Чебоксары	Информационно-просветительская работа. Выступление на тему: "Популярные субкультуры и деструктивные течения в подростковой среде"	5
48.	16.01.2025	БОУ "ЦОиКСД" МО ЧР	Семинар-совещание по результатам СПТСН "Дети и подростки, вовлеченные в деструктивное поведение"	286
49.	16.01.2025	Методический час для педагогов, педагогов-психологов - Чебоксарский МО, Моргаушский МО, Яльчикский МО (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	73
50.	21.01.2025	МБОУ "СОШ №50" г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	10
51.	22.01.2025	АНПОО "Академия технологии и управления" г. Новочебоксарск	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
52.	23.01.2025	Методический час для педагогов, педагогов-психологов – г. Новочебоксарск (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	28
53.	24.01.2025	АУ "ФОЦ "Белые камни" Минспорта Чувашии	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения	3

			несовершеннолетних»	
54.	28.01.2025	МБОУ "СОШ №12" г. Новочебоксарска	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	50
55.	30.01.2025	Методический час для педагогов, педагогов-психологов – г. Чебоксары (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	140
56.	30.01.2025	Национальная библиотека. г. Чебоксары	Информационно-просветительская работа на тему: "Подросток в Интернете: как не стать жертвой вербовщика"	25
57.	03.02.2025	МАОУ "Шыгырданская СОШ" Батыревского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
58.	03.02.2025	МБОУ "Шемуршинская СОШ" Шемуршинского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
59.	04.02.2025	МБОУ "Урмаевская СОШ" Комсомольского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	7
60.	04.02.2025	МБОУ "Яльчикская СОШ" Яльчикского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
61.	05.02.2025	МАОУ "Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова" Урмарского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	4
62.	05.02.2025	МБОУ "Янтиковская СОШ" Янтиковского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
63.	06.02.2025	МБОУ "Цивильская СОШ" Цивильского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
64.	06.02.2025	МБОУ "Карамышевская СОШ" Козловского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
65.	06.02.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	Рабочая встреча со специалистами ГБУ "Республиканский центр молодежных. инновационных и профилактических программ "Навигатор" (Республика Татарстан)	8

66.	06.02.2025	Методический час для педагогов, педагогов-психологов – Шемуршинский МО, Порецкий МО (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	28
67.	07.02.2025	МБОУ "Кугесьская СОШ №1" Чебоксарского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
68.	07.02.2025	МБОУ "Гимназия №1" г Мариинский Посад Марпосадского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
69.	10.02.2025	МБОУ "Ибресинская СОШ" Ибресинского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
70.	10.02.2025	МБОУ "Ахматовская СОШ" Алатырского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	4
71.	12.02.2025	ГАПОУ ЧР "ЧТСГХ" МО ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	8
72.	12.02.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	Республиканский вебинар на тему: "Общение с детьми в кризисной ситуации: Рекомендации для участников образовательных отношений, в части сопровождения детей после кризисных событий"	64
73.	12.02.2025	АУ "Новочебоксарский молодежный центр"	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	2
74.	13.02.2025	Методический час для педагогов, педагогов-психологов - Шумерлинский МО (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	14
75.	14.02.2025	МАОУ "Шихазанская СОШ им. М. Сеспеля" Канашского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
76.	17.02.2025	МАОУ "Порецкая СОШ" Порецкого МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
77.	17.02.2025	МАОУ "Ходарская СОШ" Шумерлинского	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика	5

		МО	деструктивного поведения несовершеннолетних»	
78.	18.02.2025	ГАПОУ "НХМТ" МО ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
79.	21.02.2025	ГАПОУ "ЧПК им. Никольского" МО ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
80.	21.02.2025	МБОУ "Вурнарская СОШ №1" Вурнарского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	7
81.	21.02.2025	МБОУ "Аликовская СОШ" Аликовского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
82.	24.02.2025	МБОУ "Моргаушская СОШ" Моргаушского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
83.	24.02.2025	МБОУ "Красноармейская СОШ" Красноармейского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	7
84.	25.02.2025	МБОУ "СОШ №62" г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
85.	27.02.2025	Методический час для педагогов, педагогов-психологов – Цивильский МО (БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР)	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	7
86.	28.02.2025	МБОУ "СОШ №8" г. Новочебоксарск	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
87.	03.03.2025	МБОУ "СОШ №62" г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
88.	04.03.2025	БОУ "ЦОиКСД" МО ЧР	Семинар для педагогов МБОУ "СОШ №54" г. Чебоксары по профилактике деструктивного поведения	47
89.	06.03.2025	МАОУ "Лицей №4" г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	10
90.	10.03.2025	МБОУ "СОШ №62"	Информационно-просветительская	5

		г. Чебоксары	лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	
91.	12.03.2025	МБОУ "Козловская СОШ №3" Козловского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
92.	13.03.2025	МАОУ "СОШ №3" г. Ядрин	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	4
93.	13.03.2025	МАОУ "Красночетайская СОШ" Красночетайского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
94.	14.03.2025	МБОУ "СОШ №10 г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	8
95.	18.03.2025	МБОУ "СОШ №7" г. Чебоксары	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	4
96.	20.03.2025	БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" МЗ ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	4
97.	20.03.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	ВКС по профилактике суицидального поведения подростков. Выступление на тему: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в суицидальный контент»	51
98.	01.04.2025	ГАПОУ ЧР "МЦК-ЧЭМК" МО ЧР	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
99.	02.04.2025	"Чебоксарский кооперативный техникум" Чувашпотребсоюза	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	5
100.	08.04.2025	АНО "ЦИСМ"	Семинар в режиме ВКС на тему: «Анализ сетевого профиля при выявлении рисков»	9
101.	09.04.2025	ГАПОУ ЧР "ЧТТПиК"	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
102.	10.04.2025	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета	Круглый стол по профилактике экстремизма	12

103.	11.04.2025	ГАПОУ ЧР "МЦК-ЧЭМК" МО ЧР. 4 корпус	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
104.	11.04.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	Совещание по повышению повышению профессиональной компетенции по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся	25
105.	15.04.2025	ГАПОУ ЧР "МЦК-ЧЭМК" МО ЧР. 1 корпус	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
106.	16.04.2025	МБОУ "ЦО №2"	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	6
107.	18.04.2025	МБОУ "Толиковская СОШ" Чебоксарского МО	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	3
108.	21.04.2025	МБОУ "СОШ №3" г. Канаш	Информационно-просветительская лекция по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»	3
109.	13.05.2025	БОУ "ЦОКСД" МО ЧР	Семинар-совещание с тренерским составом по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних	50
110.	16.05.2025	ГАПОУ "НХМТ" МО ЧР	Семинар-совещание для педагогов по теме: «Профилактика вовлечения в суицидальный контент»	62
			Итого охвачено педагогов:	**3776**

12.02.2025 г. на базе БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР был проведён Республиканский вебинар на тему: «Общение с детьми в кризисной ситуации: Рекомендации для участников образовательных отношений, в части сопровождения детей после кризисных событий» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по сопровождению детей после кризисного события.
Охват составил 64 педагога.

13.05.2025 г. на базе БОУ «ЦОиКСД» МО ЧР был проведён семинар-совещание с тренерским составом по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних с целью обучения тренерского состава выявлению радикально настроенных лиц, с уделением особого внимания обучающимся – представителям национальных диаспор. Охват составил 50 педагогов.

Анализ завершенных суицидов

По данным литературы, распространенность несуицидального и суицидального самоповреждающего поведения у подростков достигает 13–18%, но лишь в 20% случаев приводит к госпитализации. Попытки самоубийства происходят примерно в 10–20 раз чаще, чем завершенные суициды. Наличие суицидальных мыслей у подростков в 12 раз повышает

риск суицидальной попытки к 30 годам, более трети подростков с суицидальными мыслями совершают суицид в течение 1–2 лет после их возникновения.

Суицид как одна из форм поведенческой и психической активности, целью которой является уход из жизни по собственному желанию (Е.Е. Рогова), суицидальное поведение - это результат социально-психологической дезадаптации личности в условиях конфликтной среды (А.Г. Амбрумова), как бессознательное стремление к перерождению (Д. С. Исаев).

Суицидальное поведение складывается из нескольких взаимосвязанных групп факторов риска: *потенциальных* (долгосрочных, создающих почву), *триггерных* (негативные события) и актуальных (*краткосрочных*, клинико-психологических).

Потенциальные/долгосрочные факторы суицидального поведения:

предыдущие попытки суицида – один из основных факторов в предсказании новых суицидальных попыток; а*кты самоповреждения, скрываемые, постоянные самоповреждения; психические расстройства; семейные факторы; сексуальная ориентация и гендерная идентичность (*лица нетрадиционной ориентации подвержены большему риску самоубийства, чем их сверстники, за счет депрессивных состояний, переживаний безнадежности, злоупотребления алкоголем и недавней виктимизации).

Стрессовые события (триггеры) суицидального поведения:

острые конфликты между родителями и детьми; сексуальное, физическое и эмоциональное насилие; крушение близких отношений, разлука или ссора с друзьями; запугивание, издевательства (буллинг, кибербуллинг) со стороны сверстников; *нежелательная беременность, аборт*; *частые переезды* в раннем детстве в возрасте 11–17 лет; *недавно выявленное психическое расстройство; распад семьи, развод* или уход одного из родителей из семьи, смерть одного из членов семьи.

Клинико-психопатологический «портрет» подростка с активными суицидальными интенциями и суицидальными действиями (симптомы, связанные с высоким краткосрочным суицидальным риском):

В эмоциональной сфере: пониженное настроение, подавленность с витализацией аффекта (душевная боль), деперсонализация-дереализация, болезненная психическая анестезия.

В соматической сфере: соматические симптомы, болезненные телесные сенсации, снижение аппетита, нарушения любых фаз сна.

В когнитивной сфере: снижение когнитивного контроля, невозможность переключиться с негативных на позитивные переживания.

В переживаниях: переживание западни (безысходности, безвыходности), обременительности, вины перед ближними.

Суицидальный нарратив и нарушенная социальная принадлежность (кто я теперь?), личное или социальное унижениия.

Важно отметить, что для объяснения мотивов самоубийства недостаточно какой- либо одной причины или стресс-фактора. Чаще всего одновременно действуют несколько факторов риска, которые в совокупности повышают уязвимость ребенка в отношении суицидального поведения. При этом присутствие факторов риска не всегда влечет за собой суицидальные действия.

Одновременно с факторами риска формирования суицидального поведения у детей и подростков важно выделить антисуицидальные факторы, или факторы защиты, которые являются ресурсами личности, помогающими ей преодолевать стресс и сложные жизненные ситуации, выбирать эффективные стратегии поведения. Среди таких ресурсов выделяют внешние (средовые, социальные) и внутренние (психологические, личностные).

В отличие от внешних ресурсов, внутренние (психологические, личностные) ресурсы принадлежат самому человеку и выступают системными характеристиками личности, которые обеспечивают возможность преодолевать трудные жизненные ситуации, сохраняя при этом достаточный уровень психологического благополучия. В широком смысле под личностными ресурсами понимаются "гибкие навыки" - эмоциональные, мотивационно-волевые, когнитивные и поведенческие конструкты, которые человек актуализирует при адаптации к

стрессовым жизненным ситуациям. Среди личностных ресурсов, способствующих формированию устойчивости к риску формирования суицидального поведения, можно выделить стрессоустойчивость, жизнестойкость, сформированную положительную Я-концепцию, отношение к ошибкам как к ресурсу развития, критическое мышление, способность планировать, вера в себя и свои возможности, уважительное отношение к интересам других людей, способность к саморегуляции и эмпатии.

Проведя анализ имеющихся данных, резюмировали, что подростки активно используют анонимность интернет-СМИ и социальных сетей, и выражают свои чувства и «страдания» в интернет-сообществах. В этой связи для предотвращения самоубийств необходимо выявлять сообщения о самоубийствах и представления пользователей о самоубийствах в киберпространстве методами обработки естественного языка.

Мы фокусируемся на социальной сети «ВКонтакте» и классифицируем сообщения пользователей с потенциальным самоубийством и без суицидального риска с помощью обработки текстов и методов, основанных на машинном обучении.

Ключевые слова, подтверждающие возможность определения поста как суицидального, связаны с идеей жизни и смерти, но порой бывает, что в посты, которые пишутся людьми, находящимися в поникшем, суицидальном настроении, стараются избегать использования слов, напрямую означающих их попытку суицида. Но они стараются использовать синонимы этим самых слов, тем самым давая нам возможность отыскать их посты, используя все более новые и новые наборы ключевых слов. Набор имеющихся ключевых слов: убейте, умереть, прощайте, жизнь говно, гроб, не люблю себя, ненавижу себя, хочу умереть, повешаться, суицид, самоубийство, неразделенная любовь, ненавижу школу, умрите, сдохните, сдохну, не хочу жить, на тот свет, умру, рай, ад, я виноват, депрессия, умираю и др.

Анализ статусов суицидентов демонстрирует следующее:

«Кайф» - факт завершенного суицида через повешение, «быстро и по прямой» -падение с высоты; статус в Телеграм: "48 6f 6f 72 61 79 21 20 46 69 6e 61 6c 6c 79 21" (в переводе на символы - "Hooray! Finally!", "Ура! Наконец-то!") – падение с высоты, статус в Телеграм ".-.- .- .. ..-- -... .-.. ..-- - . -... .-.- ... .- ---- .-□", что переводится на кириллицу как: "ЯЛЮБЛЮТЕБЯСАШ.-□ -суицид совершен через повешение; статус в Телеграм "- What do you want? happiness..." (в переводе на русск. яз. "- Чего ты хочешь? счастье..."). –суицид через повешение; «цените тех, кого нет рядом» (24.11.2022 г), «я никому не нужен » (02.11.2022 г), «мне больше она не нужна » (31.10.2022 г) – суицид через повешение; статус в Телеграм «я люблю тебя до конца своего сердца□□" – падение с высоты.

Таким образом, можно констатировать, что несоверешннолетние, всерьез задумавшиеся о суициде, дают едва уловимые намеки своему окружению о своих замыслах. Они ищут возможность высказать свою боль, быть выслушанным, но часто близкие или знакомые не воспринимают всерьез, или вовсе не слушают. Чаще суициденты имеют пессимистическую оценку перспектив, апатию, абулию, анорексию, психическую анестезию и неспособность выразить свои мысли и чувства. Им свойственно двоякость чувств, с одной стороны они чувствуют себя угнетающе, безысходно, с другой – теплятся надеждой на спасение.

Явным знаком о замыслах индивида, являются суицидальные попытки, например, употребление таблеток, порезы на руках. Часто бывает, что и эти действия остаются незамеченными близким людьми, а у знакомых, ссылающихся на демонстративность, может вызвать раздражение и осуждение.

Кроме того, считается, что наиболее типичными для суицидентов являются следующие личностные особенности: низкий или заниженный уровень самооценки, неуверенность в себе; высокая потребность в самореализации; симбиотичность с высокой потребностью в эмоционально- насыщенных связях и искренних взаимоотношениях; трудности в принятии решений; высокий уровень тревожности, снижение уровня оптимизма и активности в ситуации затруднений; тенденция к самообвинению, преувеличению своей вины; низкая самостоятельность; недостаточная социализация, инфантильность и незрелость личности, что зачастую невозможно оценить посредством контент-анализа..

Материалами для анализа явились содержание аккаунтов в социальной сети «Вконтакте», «Телеграм» - различные слова и фразы, размещенные на стене в открытом доступе, а также контент, взятый из раздела «личная информация». Достаточно информативными оказались и формулировки статусов участников групп. Кроме того, было уделено внимание картинкам, фотографиям и аудио-записям.

Были проанализированы 13 случаев самоубийств среди несовершеннолетних (7 девушек, 6 – юношей).

Средний возраст суицидентов составил 15,3 года (14,28 лет - у девушек, 16,5 лет - у юношей).

7 несовершеннолетних выбрали способ ухода из жизни через повешение, из них 3 девушки; 5 несовершеннолетних – падение с высоты, из них 3 девушки.

Основными предположительными причинами, условиями суицидов явились:

- конфликты в семье – 3 случая (23,1%);
- неразделенная любовь– 6 случаев (46,2%), из них 1- смерть возлюбленного;
- тяжелое соматическое, психическое заболевание в сочетании с неразделенной любовью – 2 наблюдения (15,4%);
- причины неизвестны – 3 человека (23,1%).

Анализ особенностей пресуицидального периода показал, что в 3 случаях (23,1%) наблюдался аффективно-напряженный тип: подросток фиксирован на своем актуальном состоянии, позиция активная при высокой интенсивности эмоциональных переживаний. Пресуицидальный период ярко выражен в поведении и носит острый характер. Аффективно-редуцированный тип – 7 случаев (53,9%): пресуицидальный период длительный и характеризовался эмоционально холодными, астеническими, гипотимными реакциями. Интенсивность эмоций низка, позиция личности пассивная, что ярко отражалась в учебе (пропуски по уважительной причине, в том числе и перед совершением акта суицида, неудовлетворительные оценки «2», полученные в периода 2-3 месяца до суицида), также во взаимодействии со сверстниками, друзьями.

Результаты исследования мотива самоубийств по 13 случаям показали: суицидальное поведение по типу протеста, мести возникает в ситуации конфликта. Присутствуют враждебность, агрессивность к объекту конфликта, смысл суицида состоит в отрицательном воздействии на объект – 3 подростка (23%);

суицидальное поведение по типу «призыва» отражает пассивную реакцию личности с целью привлечения внимания к ситуации и получения возможной помощи для ее изменения – 4 человека (30,8%);

суициды избегания наказания или страдания также говорят о пассивной реакции личности в ответ на угрозу своему социальному, личностному или биологическому существованию –3 подростка (23,1%); мотивы неизвестны –3 подростка (23,1%).

Согласно полученным предварительным данным, дети, в большинстве своем не проживали в тяжелых условиях и не сталкивались в семье с такими проблемами, которые нельзя разрешить и о которых нельзя никому рассказать. Также не была выявлена взаимосвязь психического неблагополучия в семье, молодого возраста родителей, низкого социально-экономического статуса с развитием суицидального поведения.

Индуцированный суицид — суицидальные действия, совершенные вследствие психологического воздействия осуществленных суицидальных действий значимым для суицидента лицом или распространенных социальных стереотипов:

«явный» – 1 случай (7,7%);

«скрытый» - 8 случаев (61,6%).

Также был сделан еще один предварительный вывод, что несовершеннолетние в младшем школьном возрасте начинают просматривать аниме-мультипликацию. У 84,7% суицидентов в истории постов либо на стене размещены персонажи аниме мультипликации (некоторые из них 3-4 летней давности).

Среди несовершеннолетних стало трендом поведение «хикикомори», людей называют «хикки» -люди погруженные в виртуальный мир. «Хикки» все сложнее социализироваться и адаптироваться к реальным условиям. По результатам анализа социальной активности в сети Интерент можно отметить, что у 6(46.2%) несоврешеннолетних количество «друзей» превышал 50 человек, а у преобладающего 53,8% - коммуникация, в том числе и виртуальная, ограничивалась -12-25 чел. Культивируется общение именно в форумах, где обсуждаются персонажи аниме и т.п.

При просмотре мультипликаций несовершеннолетние «анимешники» теряют связь с реальным миром, так как фильмы оказывают негативное воздействие на зрителя, для чего используются самые различные способы: внушение, убеждение, вовлечение и побуждение, далее же идет, соответственно, подражание. Для судбкульутры цвет представляет особый символ, характеризующий героя. Так например, в 6 случаях завершенного суицида (46.2% целевой группы) изображения имеют доминирующие цвета: белый, черный и красный с определенной смысловой нагрузкой .Белый символизирует божественность, смерть, суперспособности, а также принадлежность персонажа к высшим слоям общества; черный – благородство, решительность, сдержанность; желтый олицетворяет нестандартного героя; красный означает восхищение и высокое происхождение персонажа.

Наличие большого количества изображений персонажей аниме на личной странице суицидента косвенно указывает на идентификацию себя с героем мультипликации, на трансформацию личности и социальных отношения. В сознании несовершеннолетних создается модель поведения, копирующей кумиров в реальности, в качестве основного аватара несовершеннолетние устанавливали изображения героя за 2-4 мес. до совершения суицида (30,8%), за 1-2 года – 23,1%.

Обращаем внимание, у персонажей аниме имеются завуалированные психологические особенности, заставляющие читателя или зрителя сочувствовать антигероям. Возникает воздействие на зрителя, вызывающее защитно-бессознательную травматическую связь, романтизирующее персонаж и оправдывающее его девиантное поведение. Указанные аниме-фильмы часто развивают темы ранней сесуализации, половых отношений с противоположным полом с 13 лет, насилия, смерти, сексуальных отклонений. В связи с чем возникают факты завершенных суицидов в 12-14 летнем возрасте по причине «безответной любви» - 4 случая, что составляет 30,8% суицидентов.

В аниме-сериалах назойливо повторяются, например, сцены побоев, истязаний, убийств, что деструктивно воздействует на сознание и ценностные ориентации личности. Насилие и жестокость становятся частью повседневности и уже воспринимаются как норма поведения, как результат, у несовершеннолетних смещается фокус ценностных ориентиров: наблюдается феномен смещения ценности жизни на ценность смерти.

К примеру один факт завершенного суицида совершен как акт «самонаказания» вследствие нанесения наживых ранений подруге (7,7%). В некоторых сюжетах животные вступают в половую связь, чем причиняют серьёзный вред психическому здоровью несовершеннолетних, нравственному, духовному, а также сексуальному самоопределению их личности, на странице суицидента выставлена картинка двух котов – 7,7%.

Вышеизложенное соответствует предположениям психологов МВД РФ в части определения маркеров суицидального поведения подростков:

наличие на страницах социальных сетей подростков фотографий самоунижения, вплоть до нанесения себе травм, в частности порезов;

размещение изображений китов, медуз, кошек, бабочек, единорогов (в 5 (пяти) завершенных суицидах, что составляет 38,5%);

наличие «экстремальных» фотографий (например, на крышах высотных зданий;

публикация стихотворения определенных поэтов (С.Есенина. И.Бротского и пр.), афоризмов писателей мистической направленности и пропагандирующих суицидальное либо иное деструктивное поведение и т.д.

Контент таких высказываний имеет яркую негативную окраску, отмечается их недвусмысленно сформулированное стремление как можно скорее прекратить свои страдания. Их представления о смерти имеют очевидную агрессивную, деструктивную заряженность. У добровольно ушедших из жизни молодых людей в высказываниях доказательно проявляются снижение способности получать удовольствие от жизни, восприятие окружающей реальности как враждебной, непредсказуемой, изобилующей проблемами и сложными жизненными ситуациями, которые требуют от человека особых усилий и ресурсов по совладанию с ними. Суициденты отличались преобладанием стратегии бегства в стрессовых ситуациях, чувством субъективной неспособности преодолеть возникшие трудности.

В целом в их сообщениях не проявляются признаки выраженного стремления уйти из жизни, а их представления о смерти часто носят отвлеченно романтизированный характер.

По данным ЦИСМ.Школы только в одном случае (7,7%) имеет желтый уровень вовлеченности в деструктивный контент.

Лишь у 23,1% суицидентов преобладает аффективный тип суицида — мысли и попытки возникли спонтанно.

С.В. Сафронова основные направления помощи разделяет на три блока:

1.Коррекция эмоционально-волевой сферы подростка.

Включает такие формы работы как: сказкотерапия, музыкотерапия, танцевально-двигательные и телесно-ориентированные техники, арт-терапия, игровые упражнения.

2. Оптимизация детско-родительских отношений.

Включает индивидуальное или групповое консультирование родителей. Проводится с целью осознания родителями суицидального поведения подростка, разработки способов помощи со стороны семьи.

3. Вовлечение суицидальных подростков в групповые формы работы.

Включают групповые занятия, направленных на распознание собственных потребностей, формирование жизненных навыков.

Как отмечает Т.А. Гонохова, особое место в профилактических мероприятиях суицидального поведения занимают психологические тренинги. В ходе тренинга устанавливается эмоциональная, дружеская связь между участниками, расширяются границы социального взаимодействия, формируются индивидуальные способы коммуникаций, умения конструктивно выходить из диалога.

Таким образом, деятельность общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся с учетом понимания факторов риска и факторов защиты формирования суицидального поведения у обучающихся руководителям образовательных организаций должна обеспечивать:

- привлечение к профилактической деятельности заместителей (советников) директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов (штатных и/или ППМС-центров (республиканского, муниципальных, муниципальных главных внештатных педагогов-психологов), социальных педагогов, учителей;

- взаимодействие образовательной организации с медицинской организацией, в которой может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском суицида;

- информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, с моб. 124, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14 и др.) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (сайт, страница в социальных сетях), памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- регулярное проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся, реализация психолого-просветительских программ по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, в том

числе с ограниченными возможностями здоровья, выявлению ранних признаков формирования суицидального поведения у детей и подростков;

- содействие формированию психологически благоприятного климата в образовательной организации с охватом профилактическими, просветительскими мероприятиями всех участников образовательных отношений;

- организация на постоянной основе мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, ценностного отношения к здоровому образу жизни, на профилактику деструктивного, в том числе зависимого поведения.

1.10. Анализ деятельности Республиканского центра дистанционного образования по итогам работы за 2024/25 учебный год

С сентября 2024 по май 2025 г. обучающиеся Республиканского центра дистанционного образования (далее - РЦДО) обучались согласно индивидуальным учебным планам на 2024-2025 учебный год. Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий проводились как индивидуально с каждым ребенком, так и фронтально с учетом психологических особенностей и физиологических возможностей обучающихся.

В РЦДО действует рабочая Школьная комиссия по установлению индивидуальной очно-дистанционной учебной нагрузки для каждого ребенка и комплектованию детей в классы по 2-3 ребенка с учетом общего состояния здоровья, темпа работы, уровня утомляемости, уровня успеваемости и т.д. На основании решения Школьной комиссии скомплектованы классы и утвержден годовой календарный учебный график, заключены договора с родителями (законными представителями), согласована учебная нагрузка с родителями (законными представителями).

С 01 сентября 2024 года в РЦДО скомплектованы 27 классов (51 обучающийся):

Начальное звено:

Класс	**1А**	**2 А**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**	**Итого**
Количество учащихся в классе	2	1	1	1	2	**3**	**10**

Среднее звено:

Класс	**5 А**	**5 Б**	**6 А**	**6 Б**	**6 В**	**6 Г**	**7 А**	**7 Б**	**7 В**	**7 Г**	**8 А**	**8 Б**	**8 В**	**9 А**	**9 Б**	**9 В**	**9 Г**	**Итого**
Количество учащихся в классе	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	**31**

Старшее звено:

Класс	**10А**	**10Б**			**11А**	**11 Б**	**Итого**
Количество учащихся в классе	2	3			3	2	**10**

Индивидуальный подход к каждому ученику позволяет добиваться высоких результатов в обучении. Качество обученности в 2024-2025 уч. году понизилось по сравнению с 2023-2024 уч. годом на 3,6%.

Успеваемость по результатам 2018-2019 учебного года:

Успеваемость	**Начальное ОО**	**Основное ОО**	**Среднее ОО**
Отличники	-	5%	11%
Ударники	-	40%	44 %
Троечники	100%	55%	45%

Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Успеваемость по результатам 2019-2020 учебного года:

Успеваемость	**Начальное ОО**	**Основное ОО**	**Среднее ОО**
Отличники	-	8%	11%
Ударники	44,4	36%	66%
Троечники	-	56%	22%
Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Успеваемость по результатам 2020-2021 учебного года:

Успеваемость	**Начальное ОО**	**Основное ОО**	**Среднее ОО**
Отличники	-	12,5%	20%
Ударники	40%	50%	70%
Троечники	40%	37,5%	10%
Двоечники	20%	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Успеваемость по результатам 2021-2022 учебного года:

Успеваемость	**Начальное ОО**	**Основное ОО**	**Среднее ОО**
Отличники	16%	17 %	15,3%
Ударники	16 %	52 %	30, 9%
Троечники	52 %	22,4 %	53,8%
Двоечники	16 %	-	-
Не аттестованные	-	8,6	-
Всего	88,8 %	91,2%	100%

Успеваемость по результатам 2022-2023 учебного года:

Успеваемость	**Начальное ОО**	**Основное ОО**	**Среднее ОО**
Отличники	40%	17 %	7 %
Ударники	30 %	62 %	43 %
Троечники	30 %	21 %	50 %
Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100 %	100 %	100%

Успеваемость по результатам 2023-2024 учебного года:

Успеваемость	**Начальное ОО**	**Основное ОО**	**Среднее ОО**
Отличники	55%	16 %	7 %
Ударники	44 %	53 %	50 %
Троечники	0 %	31 %	43 %
Двоечники	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100 %	100 %	100%

Успеваемость по результатам 2024-2025 учебного года:

Успеваемость	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
Отличники	37,5%	19,35%	10%
Ударники	25%	45,16%	70%
Троечники	37,5%	32,26%	20%
Двоечники	-	3,23%	-
Не аттестованные	-	-	-
Всего	100%	100%	100%

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей

за 2018-2019 уч.г.

Уровень образования	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	66,7% (2 чел.)		100% (4 чел.)	25% (1 чел.)	100% (4 чел.)		100% (5 чел.)	
ООО	100% (17 чел.)	52,9% (9 чел.)	94% (16 чел.)	58,8% (10чел.)	100% (20 чел.)	50% (10 чел.)	100% (20 чел.)	45% (9 чел.)
СОО	90% (10чел.)	63,6% (6 чел.)	90% (10чел.)	63,6% (6 чел.)	100% (9 чел.)	77, 7% (7 чел.)	100% (9 чел.)	44,4% (4 чел.)
ИТОГО	**100%**	**50%**	**100%**	**54%**	**100%**	**51%**	**100%**	**38%**

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей

за 2019-2020 уч.г.

Уровень образования	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	100% (5 чел.)	100% (5 чел.)	100% (5 чел.)	60 % (3 чел.)	100% (5 чел.)	80 % (4 чел.)	100% (5 чел.)	80 % (4 чел.)
ООО	100% (27 чел.)	59% (16 чел.)	100% (27 чел.)	48% (13 чел.)	100% (27 чел.)	44,4% (12 чел.)	100% (27 чел.)	44,4% (12 чел.)
СОО	100% (9 чел.)	66,6% (6 чел.)	100% (9 чел.)	77, 7% (7 чел.)	100% (9 чел.)	77, 7% (7 чел.)	96% (8 чел.)	66,6% (6 чел.)
ИТОГО	**100%**	**65%**	**100%**	**56%**	**100%**	**56%**	**98%**	**53%**

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей

за 2020-2021 уч.г.

Уровень образования	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	100%	33,4%	100%	33,4%	80%	33,4%	80%	33,4% (2

	(5 чел.)	(2 чел.)	(5 чел.)	(2 чел.)	(4 чел.)	(2 чел.)	(4 чел.)	чел.)
ООО	100% (26 чел.)	50% (13 чел.)	100% (26 чел.)	46% (12 чел.)	100% (24 чел.)	62,5% (15 чел.)	100% (24 чел.)	62,5% (15 чел.)
СОО	100% (10 чел.)	70% (7 чел.)	100% (10 чел.)	80% (8 чел.)	100% (10 чел.)	80% (8 чел.)	100% (10 чел.)	80% (8 чел.)
ИТОГО	**100%**	**54%**	**100%**	**54%**	**93,3%**	**58,6**	**93,3%**	**58,6**

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей

за 2021-2022 уч.г.

Уровень образования	**I четверть**		**II четверть**		**III четверть**		**IV четверть**	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	100% (6 чел.)	33,3% (2 чел.)	84% (5 чел.)	16% (1 чел.)	84% (4 чел.)	33,3% (2 чел.)	84% (4 чел.)	33,3% (2 чел.)
ООО	100% (23 чел.)	56% (13 чел.)	100% (26 чел.)	60,8% (14 чел.)	100% (24 чел.)	65% (15 чел.)	100% (22 чел.)	60,8% (14 чел.)
СОО	100% (13 чел.)	46% (6чел.)	100% (13чел.)	53% (7 чел.)	100% (10 чел.)	61,5% (8 чел.)	92% (12чел.)	38% (5 чел.)
ИТОГО	**100%**	**45%**	**95%**	**43%**	**95%**	**53%**	**92%**	**43,9**

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей

за 2022-2023 уч.г.

Уровень образования	**I четверть**		**II четверть**		**III четверть**		**IV четверть**	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	100% (10 чел.)	50% (5 чел.)	100% (10 чел.)	55% (5 чел.)	100% (10 чел.)	60% (6 чел.)	100% (10 чел.)	70% (7 чел.)
ООО	100% (28 чел.)	61% (17 чел.)	100% (29 чел.)	79% (23чел.)	100% (29 чел.)	76% (22 чел.)	100% (29 чел.)	79% (23 чел.)
СОО	0	0	100 (14 чел)	64 % (9чел)			100% (4 чел.)	50% (7 чел.)
ИТОГО	**100%**	**57 %**	**100%**	**66 %**	**100%**	**68 %**	**100 %**	**66%**

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей

за 2023-2024 уч.г.

Уровень образования	**I четверть**		**II четверть**		**III четверть**		**IV четверть**	
	Успеваемость	Качество знани	Успеваемость	Качество знани	Успеваемость	Качество знани	Успеваемость	Качество знаний

		й		й		й		
НОО	100% (9 чел.)	72% (8 чел.)	100% (9 чел.)	72% (8 чел.)	100% (9 чел.)	72% (8 чел.)	100% (9 чел.)	72% (8 чел.)
ООО	100% (32 чел.)	62% (20 чел.)	100% (32 чел.)	75% (24 чел.)	100% (32 чел.)	74% (23 чел.)	100% (32 чел.)	62,5% (20 чел.)
СОО	0	0	100 (14 чел)	57 % (8 чел)			100 (14 чел)	57 % (8 чел)
ИТОГО	**100%**	**67%**	**100%**	**68 %**	**100%**	**73 %**	**100 %**	**63,8%**

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей 2024-2025 уч.г.

	1 четверть		**2 четверть**		**3 четверть**		**4 четверть**		**год**	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть Кач-во	Кач-во
	100%	68,3%	100%	63,4%	100%	75,6%	100%	70,7%	100%	79,9%

Динамика успеваемости и качества обучающихся по итогам четвертей 2024-2025 уч.г.

	1 четверть		**2 четверть**		**3 четверть**		**4 четверть**		**год**	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть Кач-во	Кач-во
	97,9%	63,8%	97,4%	64,1%	97,4%	51,3%	97,4%	59,0%	98%	67,3%

Качество знаний в 2024-2025 уч.году составляет 67% , что на 3% выше 2023-2024уч.года.

Но уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года «отличники» следующие обучающиеся ученик Максимов Тимур, ученица 2 класса Мидейкина Надежда, ученица 3 класса Евишева Мария, ученик 3 класса Яковлев Амир; «ударники» - ученик 2 класа Лукоянов Михаил, ученик 2 класса Михайлов Павел, ученица 4 класса Шеронова Анна. Учителями начальных классов эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися.

Рекомендовано: использовать в педагогической практике технологии, позволяющиеобучать всех учащихся с учетом индивидуальных особенностей; применять современныеподходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведениюизучения учебных достижений обучающихся; проектирование индивидуальныхобразовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы; проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Результаты по Государственной итоговой аттестации обучающихся

Наименование предмета	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
ГВЭ-9				
Русский язык	**не сдавали**	**«5»- 3 ученика «4»- 1 ученик**		
СОУ, %качества, успеваемость		**91 100 100**		

		4,75		
Математика	**«5»- 3 ученика «4»- 3 ученика**	**«4» - 4 ученика**		
СОУ, % качества знаний, успеваемость, средний балл	**82 100 100 4,5**	**64 100 100 4**		
ГВЭ-11				
Русский язык	**«5»- 2 ученика «4»- 1 ученик**	**«5»- 6 ученика «4»- 2 ученика**	**«5»- 2 ученика «4»- 3 ученика**	**«5»- 2 ученика «4»- 3 ученика**
СОУ, % качества знаний, успеваемость, средний балл	**88 100 100 4,67**	**91 100 100 4,75**	**78,4 100 100 4,4**	**78,4 100 100 4,4**
Математика	**не сдавали**	**«5»- 6 учеников «4»- 2 ученика**	**«5»- 3 ученика «4»- 2 ученика**	**«5»- 3 ученика «4»- 2 ученика**
СОУ, % качества знаний, успеваемость, средний балл		**91 100 100 4,75**	**85,5 100 100 4,6**	**85,5 88,8 100 4,6**

Осуществление технической поддержки участников дистанционного образовательного процесса

В течение учебного года проводился текущий ремонт компьютерного оборудования в соответствии с договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями)., а так же в рамках возложенных учредителем на РЦДО обязанностей тех.поддержки общеобразовательных учреждений, задействованных в дистанционном образовании.

Все возникающие технические неполадки при организации учебного процесса устранялись своевременно.

Обновление базы данных, сбор аналитической информации о дистанционном образовании в общеобразовательных учреждениях республики

Обновлена база данных о количестве детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях республики, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на 01 сентября 2023 г. и на 01 января 2024 г.

Органам управления образованием разосланы рекомендации по эффективному использованию в рамках муниципалитета простаивающего оборудования, поставленного ранее для дистанционного образования детей-инвалидов.

Освещение деятельности БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии для педагогической общественности

С целью решения данной задачи в течение всего учебного года:

Функционировал сайт БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, на котором размещались новости о мероприятиях, событиях, нормативные документы, а также деятельность организации освещалась в социальных сетях «Вконтакте» и телеграм-канале организации.

Сотрудники образовательного учреждения принимали участие на радиопередачах «Таван радио» («Национальное радио»), ВГТРК Чувашии (радио, телевидение): Кудрявцева Л.В., Михайлова В.П., а также родители (законные представители) обучающихся Мидейкина А.Н., Михайлова О.Н., Волосенко А.К., Максимова Н.В., Шишкина Н.Г., Афиногетова Л.Л.

Содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

- VI Республиканская очно-дистанционая предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (15 участников);
- Школьный конкурс сочинений среди обучающихся 2-11 классов «Моя мама лучшая на свете» (20 участника, из них 2 победителя, 15 призеров);
- Школьный конкурс театральных искусств «Слава героям России!» для обучающихся 1-11 классов (7 участников).
- Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (12 участников, из них 8 победителей, у 3 – похвальная грамота);
- Всероссийский конкурс исполнителей художественного слова «Голос Пушкина» (1 участник);
- Республиканский конкурс художественных работ (рисунков) «Лик поэзии», посвященного 125-летию со дня рождения выдающегося чувашского поэта Михаила Сеспеля (1 участник);
- Участие в Республиканском конкурсе семейного творчества «Наш папа безграничных возможностей» (3 участника, из них 1 победитель, 1 призёр)
- Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Cognitus» от НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Минобразования Чувашии (3 победителя);
- Участие во Всероссийской олимпиаде по литературе «Литературное наследие Лермонтова: вечные строки» от 31. 10. 2024 г. (1 победитель);
- Участие в республиканском конкурсе семейного творчества «Наш папа безграничных возможностей» в номинации «Папа в кадре», приказ Минобразования Чувашии № 1358 от 06.11.2024г. (1 призер);
- Участие III Открытом инклюзивном фестивале – конкурсе искусств «Ангелы земли», декабрь 2024 (1 победитель и 3 призёра);

В течение учебного года еженедельно кураторы Петрова Ю.А., Пояндаева Л.А, Кудрявцева Е.Л., Кудрявцева Л.В., Л.И., Матюхин М.Л., Вадейкина Т.В., Пугачёва И.О., Сугутская И.В., Иванова Л.Н., Чернова Е.Л. проводили согласно рабочим программ дистанционные классные часы на актуальные темы.

5. В РЦДО в 2024-2025 учебном году запланированы и проведены конкурсы среди учащихся РЦДО: школьный конкурс сочинений среди обучающихся 2-11 классов «Моя мама лучшая на свете», школьный конкурс театральных искусств «Слава героям России!» для обучающихся 1-11 классов, мероприятие, посвященное Дню Матери «Самое ценное и дорогое на свете», Мастер – класс «Военный самолет»;урок мужества «Чебоксары – город трудовой доблести и Чувашия в годы войны», посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2025г.); урок мужества «У Отчизны героев не счесть», посвященные 125 –летию Героя Советского Союза Боголюбова Александра Николаевича.(16 мая 2025г.); Мастер – класс «Военный самолет».

6. Проведена предметная неделя начального цикла, в рамках которой прошли викторины, конкурсы. Во второй четверти проведена предметная неделя гуманитарного цикла, в завершение которой прошло очное занятие. В третьей четверти проведены предметные недели математического цикла и естественнонаучных дисциплин; декада, посвященная Международному дню родного языка (10 по 21 февраля 2025 г.). В четвертой четверти проведена тематическая неделя истории.

- 7. Согласно плану воспитательной работы проводились внеклассные мероприятия «День знаний», Встреча с выпускниками, Новый год с активным участием детей, Последний звонок.

В течение учебного года учителями было организовано участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

Во внеурочное время для обучающихся Республиканского центра дистанционного образования в течение 2023-2024 года была организована ***работа кружков и секций***:

«**Асам**» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-11 классов, учитель Кудрявцева Л.В.;

«**Финансовая грамотность»** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Вадейкина Т.В.

«**Всезнайка**», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Федорова Н.З.;

«На пути к грамотности» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Евдокимова Н.Н.;

«Уравнения и неравенства в заданиях ГВЭ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Иванова Л.Н.;

«**Решение нестандартных задач по математике**» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Матюхин М.Л.;

«**От простого к сложному**» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Лашманова Т.А.;

«**Азбука здоровья»** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, учитель Егорова М.А.;

«Веселый английский», для обучающихся с ОВЗ 5 -11 классов, учитель Пугачева И.О.

Профессиональное развитие педагогов

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В течение 2024/2025 учебного года методическое объединение БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии работало над **проблемой**: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Решались следующие задачи:

1. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС обучающихся. находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по образовательному проекту, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

7. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

8. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения.

9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Вся работа ШМО проходила строго по утвержденному плану.

На заседаниях МО рассмотрены следующие вопросы:

1) Анализ работы МО учителей классов за 2024-2025 год.
2) Организации внеурочной деятельности в очном и дистанционном формате: опыт и перспективы.
3) Рабочие программы внеурочной деятельности как основной механизм организации образовательной деятельности.
4) Рабочие программы: соответствие требованиям, выявленные достоинства и недостатки.
5) Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.
6) Утверждение тем самообразования учителей, методистов.
7) Особенности оценивания результатов обучения детей с ОВЗ как составляющих образовательного процесса.
8) Педагогическая оценка личностных результатов.
9) Оценка метапредметных и предметных результатов в свете новых ФГОС.
10) Принципы и критерии оценивания достижений планируемых результатов.
11) Педагогический мониторинг результатов обучения обучающихся с ОВЗ с использование компьютерных программ.
12) Особенности введения федеральных основных общеобразовательных программ.
13) Приемы работы с текстом на уроках. Интеллект-карты.
14) Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС.
15) Организация повторения при подготовке к ГВЭ.
16) Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации.
17) Анализ итогов промежуточной аттестации.
18) Рассмотрения положения о рабочих программах.
19) Итоги работы методического объединения в 2024-25 учебном году.

Сведения о квалификационной категории учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность/ наименование профессии/	Образование	Стаж работы	Имеют квалификационную категорию
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

1	Вадейкина Татьяна Владимировна	23.10.1982	учитель истории и обществознания	высшее	16 лет	высшая
2	Егорова Марианна Александровна	04.09.1978	учитель русского языка и литературы	высшее	25 лет	высшая
3	Иванова Луиза Николаевна	21.06.1971	учитель математики	высшее	31 года	высшая
4	Кудрявцева Елена Людвиговна	06.06.1994	учитель русского языка и литературы	высшее	5 лет	первая
5	Кудрявцева Любовь Васильевна	20.07.1968	учитель чувашского языка и литературы	высшее	28 лет	высшая
6	Мареева Татьяна Дмитриевна	16.04.1977	психолог	высшее	20 лет	высшая
7	Матюхин Михаил Леонидович	26.06.1967	учитель математики	высшее	30 лет	высшая
8	Пояндаева Лариса Анатольевна	12.09.1979	учитель начальных классов	высшее	24 года	-
9	Евдокимова Надежда Николаевна	30.07.1969	учитель русского языка и литературы	высшее	34 года	высшая
10	Петрова Юлия Александровна	09.10.1984	учитель начальных классов	высшее	10 лет	первая
11	Югин Михаил Семёнович	11.11.1956	учитель физики	высшее	35 лет	-
12	Чернова Елена Леонидовна	09.04.1984	учитель	высшее	18 лет	высшая
13	Пугачева Ирина Олеговна	27.03.1989	учитель иностранного языка	высшее	3 года	первая
	Илларионова Любовь Петровна	06.03.1978	Учитель музыки	высшее	12 лет	первая
14	Воронкова Светлана Вячеславовна	27.01.1981	учитель физкультуры	высшее	18 лет	первая
15	Сугутская Инна Вениаминовна		учитель технологии	высшее	36	-
16	Творогова Раиса Васильевна	16.11.1955	учитель биологии	высшее	40 лет	-
17	Сидорова Елена Витальевна	16.07.1989	Учитель-дефектолог	высшее	8 лет	-

В течение всего учебного года учителями проводилась работа по следующим темам самообразования:

В течение 2024-2025 учебного года учителями проводилась работа по следующим темам самообразования:

Вадейкина Татьяна Владимировна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ и создания условий для их самореализации
Егорова Марианна Александровна	Проблемный метод обучения на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на новый ФГОС
Иванова Луиза Николаевна	Гуманистический подход в обучении детей с

	ограниченными возможностями здоровья
Воронкова Светлана Вячеславовна	Формирование привычек здорового образа жизни организованной посредством физических упражнений у обучающихся с ОВЗ
Пояндаева Лариса Анатольевна	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
Кудрявцева Елена Людвиговна	Повышение качества образования у обучающихся с ОВЗ путем использования эффективных технологий в образовательной деятельности
Кудрявцева Любовь Васильевна	Использование диалоговых технологий на уроках чувашского языка и литературы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
Никифорова Елена Ильинична	Развитие познавательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики
Творогова Раиса Васильевна	Системно-деятельстный подход в преподавании биологии детям с ограниченными возможностями здоровья
Матюхин Михаил Леонидович	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики
Петрова Юлия Александровна	
Чернова Елена Леонидовна	Предупреждение дисграфии у обучающихся начальных классов
Пугачева Ирина Олеговна	Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно — ориентированного и компетентностного подхода
Югин Михаил Семенович	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках географии Современные технологии преподавания физики обучающимся с ОВЗ

- ✓ **Педагоги проходили процедуру аттестации:**

1.Кудрявцева Л.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию;

2. Егорова М.А. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

В течение 2024-25 года организованы и проведены семинары для учителей на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, где приняли активное участие (выступили с докладами) учителя РЦДО:

- семинар-практикум «Технологии образования обучающихся с РАС: опыт применения и практические подходы» (21.10.2023г.):

- Вадейкина Т.В. «Приемы коррекции поведенческих реакций у аутиста на уроках истории и обществознания»;

- Егорова М.А. «Развитие творческих способностей детей с РАС на уроках русского языка и литературы»;

- Крымзова А.В. «Приемы организации поведения и обучения детей с РАС, используемые педагогами в начальной школе»;

- Лашманова Т.А. «Особенности проведения уроков математики с обучающимися с РАС»;

- Федорова Н.З. «Обучение детей с ОВЗ практическому применению электронных карт на уроках географии»;

- Егорова М.А. «Урок литературы в современной школе в условиях дистанционного образования для детей с ОВЗ»;

- Евдокимова Н.Н. «Трудности, возникающие при работе с обучающимися с РАС на уроках русского языка и литературы»;

- Пугачева И.О. «Особенности обучения английскому языку детей с РАС».

Педагоги РЦДО стали участниками семинаров и вебинаров республиканского и межрегионального уровней:

Вадейкина Татьяна Владимировна	*- Участник республиканского методического семинара «Система подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по гуманитарному направлению (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)» 12 марта 2025 года (приказ от 04 марта 2025 года № Б25-57).* *– Онлайн – конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»* *(20 февраля 2025г.);* *- Онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (22–23 августа и 12 сентября 2024г.);* *-Участие в благотворительном Фестивале семейного творчества «Рука об руку» от ЧРОО СРСП СЧ «Мир добра» для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.*
Егорова Марианна Александровна	*Семинар «Специфика диагностической работы и построения маршрута сопровождения ребенка с ТМНР», 22. 11. 2024 г.* *- сертификат участника вебинара «Вижу орфограмму – правильно пишу. К вопросу развития орфографической зоркости», 21.01.2025 г.,* *– сертификат участника вебинара «Секреты подготовки к ВПР по русскому языку: как обеспечить качественное усвоение всего содержания программы», 20.01.2025 г.,* *– сертификат участника вебинара «Постигаем особенности жанров литературы в курсе литературного чтения. Стихотворение: читаем, понимаем, любим», 6 февраля 2025 г.,* *– сертификат участника вебинара «Готовимся к ВПР по русскому языку», 18 февраля 2025 г.,*
Евдокимова Надежда Николаевна	*– сертификат участника вебинара «ПроАктив классных: эффективные методики формирования навыков самоорганизации и коммуникации у*

		обучающихся», 29 января 2025 г., *– сертификат участника вебинара «Как можно учить внятно излагать свои мысли. Рассуждение в 8-9 классах», 31 января 2025 г.,* *– сертификат участника вебинара «Современный урок: как его видит автор учебника русского языка», 24 января 2025 г.,* *– сертификат участника вебинара « ПроАктив классных. Воспитание через исследовательскую деятельность», 29 января 2025 г.,* *– сертификат участника вебинара «Педагогическая диагностика и мониторинг: с чего начать, как обрабатывать результаты», 28 января 2025 г.,* *– сертификат за участие в практическом курсе: «Поддержка без границ: диагностика и обучение детей с сенсорными нарушениями, в составе комплексных нарушений развития», 3-7 февраля 2025 г.*
Кудрявцева Людвиговна	Елена	*- сертификат участника вебинара «Игропрактика как эффективный ФГОС-инструмент для достижения образовательных результатов (ЯКласс, 19.02.2025);* *- участник республиканского методического семинара «Система подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по гуманитарному направлению (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)» 12 марта 2025 года (приказ от 04 марта 2025 года № Б25-57).*
Пояндаева Анатольевна	Лариса	*- сертификат вебинара Учи.ру «Тема безопасности на окружающем мире.» 1ч. от 30.09.2024* *- сертификат вебинара Учи.ру «Зрим в корень» учим второклассников выделять морфему» от 21.10.2024* *- сертификат вебинара Учи.ру «Увлекательная математика в начальной школе» от 24.09.2024*
Мареева Дмитриевна	Татьяна	*08.11.24 г. проведена очная индивидуальная метаконсультация в демонстрационном режиме для педагогов-психологов КПК БУ ЧР ДПО «ЧРИО» (Сертификат).*
Сидорова Елена Витальевна		*- Республиканский семинар «Работа с детьми с ТНР в рамках реализации основных подходов ФАОП НОО И ООО» Сертификат от 31.01.2025 г.* *- Республиканский семинар «Деятельность ЦПМПК основные моменты и нововведения» Сертификат от 03.03.2025 г.* *- Республиканский вебинар «Эффективные подходы к взаимодействию с детьми и родителями в условиях семьи, переживающий конфликт» Сертификат от 24.04.2025 г.*

- ✓ **Педагоги РЦДО стали участниками и призерами конкурсов:**

Егорова	Марианна

Александровна		
		Призера Республиканского этапа конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» *- Диплом победителя 1 место международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант - 2024»;* *- Диплом I степени – победитель XIII Межрегионального конкурса «Чувашская книга. Юные таланты» в номинации «Лучший отзыв о книге чувашского книжного издательства»;* *- Диплом II степени в онлайн-викторине «В человеке должно быть всё прекрасно», посвященной 165-летию со дня рождения А.П. Чехова (Вологда, 2025);* *- Диплом победителя в номинации «Проза» на чувашском языке Межрегионального конкурса литературного*
Кудрявцева Людвиговна	Елена	*творчества молодых авторов «Открываем новые имена» (28.04.2025);*
		Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия», приказ №2 по ФЧи РФ, 29.02.2020
Кудрявцева Васильевна	Любовь	
Петрова Александровна	Юлия	*Лучший педагог образовательной организации для обучающихся с ОВЗ -2025 г. (Лауреат)*
Мареева Татьяна Дмитриевна		• *победитель в номинации «За профессионализм» во II-ой ежегодной благотворительной премии "Мама года - 2024" по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. (Диплом АНО по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Сердца без границ» и организатора Наталии Яркеевой).* • *участие в республиканском конкурсе «Педагог-психолог-2025», где заняла 1 место в номинации «Лучшая практика работы с родителями (законными представителями).* *Имеются награды:* *- Благодарность ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» секция Научно-экспертного совета «Доказательный подход в психологии и образовании» и Общероссийская общественная организация психологов образования России» за организацию и проведение полевых исследований в рамках процедур стандартизации психодиагностических методик в образовательных организациях Чувашской Республики» - Москва, 2024 год.* *- Благодарственное письмо Чебоксарского городского Собрания депутатов VII созыва Гребенкина М.Н. за неиссякаемый педагогический талант, профессиональное мастерство, широту души, золотое сердце, многолетний кропотливый труд, 27.11.2024 г.* *Благодарственное письмо Министерства образования Чувашской Республики за работу в составе*

экспертной комиссии VI республиканской предметной очно-дистанционной олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Приказ №1486 от 02.12.2024 г.).

- *Благодарственное письмо Министерства образования Чувашской Республики за выступление на Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» от 06.12.2024 г.*

Публикации педагогических работников

Егорова Марианна Александровна	Сб. научных статей по материалам Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» Чебоксары- 2024 год Статья «Методы и приемы обучения детей с РАС в условиях дистанционного образования в среднем звене на уроках литературы и русского языка» Чебоксары: Центр образования и комплексного сопровождения детей, 2024.
Кудрявцева Елена Людвиговна	Кудрявцева Е.Л., Кудрявцева Л.В. Анализ понятия семейные ценности на уроках литературы. Педагогика и образование, часть 44. – Красноярск, 2024. – С. 69-72.
Кудрявцева Любовь Васильевна	Кудрявцева Е.Л., Кудрявцева Л.В. Анализ понятия семейные ценности на уроках литературы. Педагогика и образование, часть 44. – Красноярск, 2024. – С. 69-72.
Воронкова Светлана Вячеславовна	«Потенциал средств адаптивной физической культуры в процессе учебной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» статья сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта», 30-31 октября 2024г., стр.131-135. (в соавторстве с Михайловой В. П.)

Сравнительный анализ повышении квалификации педагогов

№ п/п	Содержание контроля	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Курсы повышения квалификации	17	5	5	5
2	Заочное /очное обучение	0	1	0	1
3	Работа с молодыми специалистами (наставничество)	8	4	3	3
4	Работа в творческих микрогруппах	4	3	3	3
5	Участие в городских/ республиканских семинарах, методобъединениях	13	29	3	8
6	Участие в республиканских/ всероссийских конкурсах	8	9	8	4
8	Аттестация	2	5	3	3
9	Работа в аттестационной комиссии	4	4	2	3

10	Выступление на педсоветах, семинарах	12	26	30	26
11	Открытые занятия, мероприятия	31	21	16	18
12	Участие в научно-практических конференциях	11	12	31	21
13	Публикация опыта работы	10	12	16	4

Обеспечение доступом к сети Интернет детей-инвалидов Чувашской Республики

На основании полученной от органов управления образованием районов и городов Чувашии информации сведена в общую базу данных детей, кому необходимо обеспечить доступ к сети Интернет за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

Весь список новоявленных адресов проживания детей-инвалидов изучен на наличие технические возможности подключения к сети Интернет по операторам связи: Билайн, Мегафон, НетБайнет, Аквилон, Ростелеком, Алатырь-телеком.

С учетом полученной информации о технические возможности по вновь выявленным детям общая база данных детей сгруппирована на 8 групп, исходя их стоимости услуги, технологии доступа к сети Интернет и территории охвата.

Сопровождаются 6 контрактов на оказание услуги связи (доступ к сети Интернет) на конец 2024 года 96 адресов проживания участников образовательного процесса, участвующих в дистанционном образовании детей с ОВЗ по республике, а на 01.01.2025 года- 87 точек

Обновлена база данных о количестве детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях республики, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на 01 сентября 2024г. и на 01 января 2025 г.

Организация профессиональной психологической и методической поддержки педагогов и родителей

Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии образовательной организации в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

1. В течении учебного года реализован план очных занятий, внеклассных мероприятий для учащихся РЦДО. В ходе ее реализации проведены следующие мероприятия, организованные педагогами: День знаний, мероприятие, посвящённое 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова (14.10.2024), фестиваль «Октябрь уж наступил, уж роща отряхает…» по творчеству А.С. Пушкина (30.10.2024), Всероссийская акция «Неделя детской книги», 23 февраля, 8 марта, Последний звонок (23.05.2025 г.) и другие.

Календарные праздники отмечены насыщенной программой, экскурсиями в БУ «Мемориальный комплекс лётчика-космонавта СССР А.Г.Николаева» в с. Шоршелы, в «Спортивную школу по конному спорту» в г. Новочебоксарск. Метапредметное патриотическое мероприятие «Герои и сражения Великой Отечественной войны» (80-летию Победы) (28.04.2025 г.), мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией «Мы вместе!» (18.03.2025 г.) «Исторический час «80 лет Крымской (Ялтинской) конференции» (15.02.2025 г.).

5 марта 2025 года проходила школьная научно-практическая конференция «Открытия юных-2025» для обучающихся БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, в которой участвовали 12 обучающихся. Выступления были очень интересными, содержательными, сопровождались презентациями, видеоматериалами и экспериментальными работами.

Под руководством психолога с обучающимися были рассмотрены следующие темы: «Для чего нужны знания психологии», «Чувства и эмоции», «Мое настроение», «Страхи», «Способы экологического избавления от негативных эмоций», «Правила дружбы», «Правила общения». С родителями: «Рекомендации для родителей от психолога», «10 правил по общению с ребенком» (22.11.2024 г.), «Психологическая готовность при подготовке к ГИА» (04.12.2024 г.), «Психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА. Рекомендации для родителей» (28.01.2025 г.), «Как предотвратить насилие над детьми с разными типами интеллектуальных нарушений. Профилактика насилия в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ» (10.04.2025 г.), «Я с тобой» (27.02.25 г.), «Профилактика насилия над детьми» (24.04.2025 г.); «Сиблинговые отношения при формировании личности. Отношения между сиблингами в приемных семьях» (24.05.2025 г.), «Подросток и социум. «Трудное поведение» подростков в замещающей семье» (14.06.2025.). С педагогами структурного подразделения РЦДО, а также педагогами и педагогами-психологами республики: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (14.10.24 г., 02.12.24 г., 27.03.2025 г.), «Экстренная помощь при стрессе», «Все в твоих руках» по обучению приемам по стабилизации эмоционального состояния» (19.11.2024 г.), «Ребенок и его семья как единица психологического сопровождения» (29.11.24 г.), «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (06.12.24г.), «Психологическое состояние обучающихся 9-х классов при подготовке к ГИА» (10.01.2025 г.), «Психологические особенности детей с ОВЗ» с целью повышения профессиональной компетентности по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся (11.04.2025 г.).

2. Вторая республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ прошла 08 и 09 апреля 2020 г. В ней приняли участие 149 детей с ограниченными возможностями здоровья 1-8 классов общеобразовательных орагнизаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общеобразовательных орагнизаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса, а также обеспечение эффективности реализации адаптированных основных образовательных программ начального, общего и среднего общего образования.

ЗАДАЧИ:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
- содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи обучающимся, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее, из среднего звена в старшее;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;

- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Можно выделить следующие блоки работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция.

Психологическое просвещение

Информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями ведется согласно расписанию по графику занятий, на индивидуальных консультациях (при очной встрече или же онлайн - по желанию), на родительских собраниях, а также материалы отправляются в чаты с родителями через кураторов. С педагогами работа ведется на педагогических совещаниях, на педагогических советах и на планерках.

С обучающимися были рассмотрены следующие темы: «Для чего нужны знания психологии», «Чувства и эмоции», «Мое настроение», «Страхи», «Способы экологического избавления от негативных эмоций», «Правила дружбы», «Правила общения».

С родителями: «Рекомендации для родителей от психолога», «10 правил по общению с ребенком» (22.11.2024 г.), «Психологическая готовность при подготовке к ГИА» (04.12.2024 г.), «Психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА. Рекомендации для родителей» (28.01.2025 г.), «Как предотвратить насилие над детьми с разными типами интеллектуальных нарушений. Профилактика насилия в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ» (10.04.2025 г.), «Я с тобой» (27.02.25 г.), «Профилактика насилия над детьми» (24.04.2025 г.); «Сиблинговые отношения при формировании личности. Отношения между сиблингами в приемных семьях» (24.05.2025 г.), «Подросток и социум. «Трудное поведение» подростков в замещающей семье» (14.06.2025.).

С педагогами своего структурного подразделения РЦДО, а также педагогами и педагогами-психологами республики: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (14.10.24 г., 02.12.24 г., 27.03.2025 г.), «Экстренная помощь при стрессе», «Все в твоих руках» по обучению приемам по стабилизации эмоционального состояния» (19.11.2024 г.), «Ребенок и его семья как единица психологического сопровождения» (29.11.24 г.), «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (06.12.24г.), «Психологическое состояние обучающихся 9-х классов при подготовке к ГИА» (10.01.2025 г.), «Психологические особенности детей с ОВЗ» с целью повышения профессиональной компетентности по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся (11.04.2025 г.).

Психологическое консультирование

Консультационная работа в 2024-2025 учебном году велась по следующим направлениям:

- с обучающимися: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе в дистанционном формате;

- с педагогами образовательной организации по вопросам построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;

- с родителями (законными представителями) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения, адаптации в новом коллективе сверстников (при переводе в образовательную организацию), проявлений дезадаптивного поведения, по особенностям индивидуализации образовательного маршрута на основе рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, формирования социальных и коммуникативных навыков, в том числе в дистанционном формате;

Консультации в течение года велись как в групповом так и в индивидуальном формате.

Категория	Количество индивидуальных консультаций

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
обучающиеся	2	22	4	4	6	7	11	15	14	14
родители	5	34	4	4	7	10	12	7	11	9
педагоги	2	5	10	7	8	7	8	9	7	7

08.11.24 г. была проведена очная индивидуальная метаконсультация в демонстрационном режиме для педагогов-психологов КПК БУ ЧР ДПО «ЧРИО» (Сертификат).

Психокоррекционная работа

Коррекционно-развивающими охвачены:

- **все обучающиеся** РЦДО БОУ «Центр сопровождения и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Темы: «Что такое счастье», «Кто Я», «Каким я вижу себя в будущем», «Для чего нужны знания психологии», «Чувства и эмоции», «Способы экологического избавления от негативных эмоций», «Правила дружбы», «Мое настроение» и др.

Уровень посещаемости психолого-педагогических коррекционных занятий высокий, составляет 88%.

19.11.2024 г. – для обучающихся РЦДО БОУ «ЦО и КСД» Минобразования Чувашии по теме «Мы – единая команда» по развитию чувства сопричастности к единому детскому коллективу (1-2 классы).

20.11.2024 г. – игровое занятие с элементами тренинга по отработке навыков общения «Развиваем эмоциональный интеллект» с обучающимися РЦДО БОУ «ЦО и КСД» Минобразования Чувашии (6 классы).

22.11.2024 г. – занятие с элементами тренинга по отработке приемов по стрессоустойчивости (11 классы).

04.12.2014 г. - проведение с 11-классниками практикума по обучению приемам по стрессоустойчивости.

21.04.2025 г. - игровое занятие «Как прекрасен этот мир, посмотри!» с обучающимися 4 классов в рамках Всемирного дня творчества.

22.04.2025 - тренинговое занятие «Общение в нашей жизни» с обучающимися 5-8 классов в рамках Весенней недели психологии.

23.04.2025 - тренинг «Жизнь – мое личное произведение, я в нем писатель и главный герой» с обучающимися 9,11 классов - в рамках Всемирного дня книги.

25.04.2025 - тренинговое занятие «Улетайте печали» с обучающимися 10 классов, приуроченное Дню бумажных самолетиков.

Заметна динамика достижений обучающихся: обучающиеся охотнее подключаются на занятия, активны в выполнении упражнений и заданий, что говорит о хорошей учебной мотивации; по сравнению с сентябрем месяцем, у обучающихся отмечается снижение страха допускать ошибки и к самопрезентации, повышается самооценка (дети легче находят в себе хорошие качества); увеличиваются навыки общения со сверстниками и со взрослыми.

- **родители обучающихся РЦДО:** по запросу проводятся индивидуальные консультации с применением психологических приемов, техник. 04.12.2014 г. был проведен практикума для родителей 11-классников по обучению приемам для стрессоустойчивости.

- **педагоги РЦДО:** проводятся занятия с элементами тренинга с применением психологических приемов, техник на стрессоустойчивость и профилактике эмоционального выгорания (дыхательные и телесные техники); а также по запросу (в период аттестации).19.11.2024 г. – для педагогов РЦДО БОУ «ЦО и КСД» Минобразования Чувашии по теме «Все в твоих руках» по обучению приемам по снятию накопленного напряжения.

Категория	Количество групповых мероприятий (охват чел.)								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

обучающиеся	14 (50)	44 (50)	37 (80)	51 (51)	33 (51)	37 (51)	29 (51)	42 (51)	27 51)
родители	1 (12)	1 (8)	2 (50)	2 (51)	1 (51)	2 (28)	1 (6)	4 (51)	7 (64)
педагоги	1 (24)	1 (30)	2 (37)	2 (60)	3 (24)	3 (24)7	4 (35)	5(105)	6 (24)

ДИАГНОСТИКА.

Психодиагностика обучающихся дает возможность сделать заключение об уровне развития личностных показателей обучающихся и отслеживания динамики их развития, успешности адаптации в новом коллективе сверстников; а также дает возможность подобрать психологические методы коррекции имеющихся нарушений.

При обследовании обучающихся использовались следующие диагностические методики: с целью диагностики школьной мотивации: анкета «Оценка школьной мотивации» Лускановой Н.Г. Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбург, методика изучения учебной мотивации старшеклассников М.И Лукьяновой и Н.В, Калининой; с целью диагностики личностной сферы обучающихся: методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация Прихожан), «Лесенка», (Т.Д. Марцинковская), тест-опросник для определения уровня самооценки С.В. Ковалева; с целью диагностики эмоциональной сферы обучающихся: опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, цветовой тест Люшера.

Аналитическая справка
по итогам контрольного обследования эмоционально-волевой сферы обучающихся 1-11 классов за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИ обучающегося	Учебная мотивация		Самооценка		Эмоцион. состояние		Сумма баллов		Успеш-ность
		нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	
1	Юткин Ярослав	20	22	22	20	23	25	65	67	2
2	Лапина Юлия	7	8	23	23	21	22	51	53	2
3	Кузьмин Владимир	20	22	30	30	27	30	77	82	5
4	Якимов Дмитрий	15	16	25	23	22	23	62	62	0
5	Исакова Дарья	19	20	25	25	21	23	65	69	4
6	Михайлов Павел	21	23	30	30	19	21	70	74	4
7	Лукоянов Михаил	223	25	30	30	19	21	72	76	4
8	Максимов Тимур	17	19	23	23	14	16	54	58	4
9	Мидейкина Надежда	21	22	23	25	10	11	54	58	4
10	Бочкарева Маргарита	25	27	8	9	23	24	56	60	4
11	Евишева Мария	27	29	20	22	14	16	61	67	6
12	Лисин Сергей	8	9	21	21	23	24	52	54	2
13	Григорьева Камилла	14	16	15	18	17	19	46	53	3
14	Дормидонов Даниил	23	247	14	17	19	22	56	66	10
15	Иванов Адам	9	10	23	24	23	24	55	58	3
16	Шеронова Анна	27	29	30	30	23	24	80	93	13
17	Комиссаров Максим	23	26	27	27	17	18	67	71	3
18	Федяй Григорий	8	9	17	18	14	16	39	43	4
19	Николаев Михаил	27	29	18	19	21	22	66	70	4
20	Хайруллина Лейла	27	29	30	30	28	30	85	89	4
21	Семенова Дарья	25	26	13	14	17	19	55	59	4
22	Волосенко Вероника	25	27	9	10	8	9	42	46	4
23	Индина Софья	11	12	12	13	15	17	38	42	4

24	Музякова Дарья	21	23	14	16	15	18	50	57	7
25	Ксенофонтов Михаил	18	19	7	8	19	22	44	49	5
26	Егоров Степан	20	23	14	16	18	19	52	58	6
27	Михайлов Ярослав	21	23	15	16	18	20	54	59	5
28	Кочнева Варвара	26	28	19	20	14	16	59	64	5
29	Иванов Матвей	21	23	14	16	17	18	52	57	5
30	Малеев Иван	19	19	8	9	22	24	49	52	3
31	Самонов Даниил	15	17	13	14	16	18	44	49	5
32	Васильев Леонид	21	23	12	14	17	19	50	56	6
33	Крупин Алексей	19	20	8	9	17	19	44	48	4
34	Телегин Иван	22	25	11	11	17	19	48	55	7
35	Максимов Артём	21	23	15	18	21	23	57	64	7
36	Степанов Акинфий	12	14	13	13	16	19	41	46	5
37	Скороходов Роман	18	19	9	10	21	24	48	53	5
38	Баранов Артем	16	19	9	10	17	19	47	48	6
39	Максимов Константин	23	25	20	21	19	21	62	67	5
40	Николаев Николай	15	15	10	11	23	24	48	50	2
41	Тимаков Максим	18	19	8	9	27	30	53	58	5
42	Кожевников Кирилл	17	19	8	9	17	18	42	46	4
43	Самарин Андрей	19	20	9	10	27	18	55	60	5
44	Трофимов Никита	11	12	14	16	17	17	42	45	3
45	Филимонова Анастасия	14	16	12	13	16	16	42	45	3
46	Полякова Ольга	25	26	8	9	21	24	54	59	5
47	Михайлов Матвей	27	31	21	22	24	24	72	77	5
48	Терентьев Тимур	19	20	9	10	27	30	55	60	5
49	Флегентов Степан	19	19	7	8	13	19	39	46	7
50	Сторожева Софья	19	20	14	16	17	18	50	54	4
51	Евдокимова Настя	11	12	11	11	23	24	45	47	2

В 2024-2025 уч.г. участвовала в реализации проекта «Нейросетевой программный комплекс для интерпретации результатов теста «Рисунок человека», реализуемого ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно с МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары при поддержке Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (Сертификат участника проекта).

Работа по профессиональному саморазвитию .

В 2024-2025 учебном году заметно увеличилась активность в профессиональном саморазвитии.

С 21.01.2025 г. зачислена на *прохождение программы профессиональной переподготовки* «Педагог-психолог» в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».

Прошла обучение на программам повышения квалификации, способствующих обеспечению результативности профессиональной деятельности:

- «Специфика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, общего и профессионального образования в условиях реализации ФОП ДО, ФООП и обновленных ФГОС», 72 ч. (Удостоверение БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР, серия ЧР21 №05379 от 13.11.2024 г.);

- «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение консультативной компетентности педагогов-психологов на основе метаконсультаций», 36 ч. (Удостоверение БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР, серия ЧР21 №05436 от 19.11.2024 г.);

- «Коучинг как вид психологической поддержки. Навыки коуча», 42 ч. (Удостоверение АНО ДПО Академия «Пять призм» г. Санкт-Петербург №782701060257 от 04.12.2024 г.);

- «Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в социальной адаптации при освоении общеобразовательных программ», 72 ч. (Удостоверение БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР, серия ЧР21 №06353 от 10.12.2024 г.).

- «Введение в психологическое консультирование», 17 час. (Сертификат Серия №119772 от 20.01.2025)

- «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности, 36 час. (Сертификат Серия А №87951 от 26.03.2025).

Участвовала в очном этапе в Региональной НПК «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (Благодарственное письмо от 06.12.2024 г.);

Мною разработаны *задания для проведения VI республиканской очно-дистанционной предметной олимпиады* по дисциплине «Основы психологии» для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (Приказ Минобразования Чувашии №1341 от 01.11.2024 г.).

Участвую в профессиональных конкурсах:

- победитель в номинации «За профессионализм» во II-ой ежегодной благотворительной премии "Мама года - 2024" по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. (Диплом АНО по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Сердца без границ» и организатора Наталии Яркеевой).
- участие в республиканском конкурсе «Педагог-психолог-2025», где заняла 1 место в номинации «Лучшая практика работы с родителями (законными представителями).

Имеются награды:

- Благодарность ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» секция Научно-экспертного совета «Доказательный подход в психологии и образовании» и Общероссийская общественная организация психологов образования России» за организацию и проведение полевых исследований в рамках процедур стандартизации психодиагностических методик в образовательных организациях Чувашской Республики» - Москва, 2024 год.

- Благодарственное письмо Чебоксарского городского Собрания депутатов VII созыва Гребенкина М.Н. за неиссякаемый педагогический талант, профессиональное мастерство, широту души, золотое сердце, многолетний кропотливый труд, 27.11.2024 г.

Благодарственное письмо Министерства образования Чувашской Республики за работу в составе экспертной комиссии VI республиканской предметной очно-дистанционной олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Приказ №1486 от 02.12.2024 г.).

- Благодарственное письмо Министерства образования Чувашской Республики за выступление на Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» от 06.12.2024 г.

В 2024-2025 учебном году основная деятельность **учителя-дефектолога** была направлена на коррекционную работу с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими нарушения в познавательной сфере.

Занятия проводились с детьми, имеющими заключение ПМПК, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых потребностей в обучении

детей, были составлены индивидуальные рабочие программы, которые реализовывалась как на занятиях, в виде сопровождения обучающегося, так и на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях.

Работа учителя-дефектолога в течение учебного года проводилась в соответствии с годовым планом работы **с целью** оказания квалифицированной дефектологической помощи всем участникам образовательного процесса.

В процессе работы решались следующие задачи:

1. Проведение дефектологического обследования учащихся, выявление имеющихся у них нарушений;
2. Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
3. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
4. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

По результатам диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: умственной деятельности, концентрации внимания, памяти, воображении, познавательной сферы, низкое речевое развитие, пространственно-временных отношений.

Планирование занятий с такими детьми составлено с учетом принципа от простого к сложному; поэтапного формирования умственного действия; с опорой на сохранные психические функции.

Работа велась по следующим направлениям:

1. **Организационная работа.**

   Проведено дефектологическое обследование обучающихся 1- 9 классов В процессе диагностического направления обучающихся 1- 9 классов были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников.

   Учащиеся 1-9 классов, в зависимости от необходимой коррекционной работы, зачислены как на подгрупповые, так и на индивидуальные занятия.

   Составлено расписание дефектологических занятий и согласовано с администрацией школы.

2. **Коррекционная работа.**

   В течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия.

3. **Научно-методическая работа.**

Участие в мероприятиях в рамках плана работы отдела за год. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах)

Выступления на семинарах, совещаниях, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах и др.

4. **Взаимосвязь с другими специалистами ОУ:**

Регулярно знакомилась с результатами диагностики, проведённой психологом школы.

5. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-9 классов включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Исправление нарушений в устной и письменной речи детей.
- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).
- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

Уровень развития

Структура обучающихся 1-9 классов:
Начальное звено 11 обучающихся
8 обучающихся – с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1 обучающийся – с ЗПР (задержка психического развития)
1 обучающийся – расстройство аутистического спектра
1 обучающийся – (УО) с нарушениями интеллекта

Среднее звено 31 обучающихся
12 обучающихся - расстройство аутистического спектра
2 обучающихся – ЗПР (задержка психического развития)
12 обучающихся -- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4 обучающихся – (УО) с нарушениями интеллекта
1обучающийся – С/В (слабовидящие)

Диагностика	**Октябрь 2024 кол-во % успеваемости**	**Май 2025 кол-во % успеваемости**
Базовый	23,8	29,5
Достаточный	52,3	61,1
Удовлетворительный	19,2	14,1
Минимальный	4,7	4,7

В течение 2024-2025 учебного года проходило 5 заседаний ***Школьного методического объединения*** по следующим темам:

- «Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год»;

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- «Восстановление и совершенствование физических и психофизических способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на учебных занятиях»;

- «Достижение метапредметных и предметных результатов обучения на уроках»;

- «Пути интенсификации учебного процесса».

Данные мероприятия направлены на: осознание роль семьи и ее влияние на формирование личности ребенка с ОВЗ, повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.

Организация логопедической работы с обучающимися с ОВЗ

Логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с системным недоразвитием речи.

Для каждого обучающегося был разработан индивидуальный план работы по устранению нарушений.

Данные обследования занесены в речевую карту, заполняемую на каждого обучающегося с нарушением речи.

После первичного обследования проведено основное, тщательное индивидуальное обследование детей с дефектами речи. Для обследования обучающихся использую методические рекомендации Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Альбом для логопеда» Иншаковой О.Б., «Тестовая методика диагностики устной речи школьников» Т.А. Фотековой.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи обучающихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся третьих и четвертых классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся 1-9 классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Виды речевых нарушений:

У обучающихся встречаются следующие виды речевых нарушений:

- **Системное недоразвитие речи тяжелой степени.** Характеризуется как полиморфное нарушение звукопроизношения; грубое недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа и синтеза; ограниченный словарный запас; выраженные аграмматизмы, проявляющиеся в нарушении как сложных, так и простых форм словоизменения и словообразования: в неправильном употреблении падежных форм существительных и прилагательных, в нарушении предложно-падежных конструкций, согласовании прилагательного и существительного, глагола и существительного; несформированность словообразования; отсутствие связной речи или тяжёлое её недоразвитие.
- **Системное недоразвитие речи средней степени.** Полиморфное или мономорфное нарушение произношения, недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа (в ряде случаев имеются самые простые формы фонематического анализа, при выполнении более сложных форм фонематического анализа наблюдаются значительные

трудности); аграмматизмы, проявляющиеся в сложных формах словоизменения (предложно-падежных конструкциях, согласовании прилагательного и существительного среднего рода в именительном падеже, а также в косвенных падежах); нарушение сложных форм словообразования; недостаточная сформированность связной речи (в пересказах наблюдаются пропуски и искажения смысловых звеньев, нарушение последовательности событий); выраженная дислексия, дисграфия.

- **Системное недоразвитие речи лёгкой степени.** Нарушения звукопроизношения отсутствуют или носят мономорфный характер; фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез в основном сформированы; словарный запас ограничен; в спонтанной речи отмечаются единичные аграмматизмы, при специальном исследовании выявляются ошибки в употреблении сложных предлогов, нарушения согласования прилагательного и существительного в косвенных падежах мн.числа, нарушения сложных форм словообразования. Нерезко выраженная дисграфия.

- Нарушения речи у детей имеют сложную структуру и стойкий характер. В целом речь страдает как функциональная система. Чаще всего это дети с полиморфным нарушением звукопроизношения, у них нарушаются процессы формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, аграмматизмы при словообразовании и словоизменении, несформированность связной речи.

Поэтому планирование занятий с такими детьми составлено с учетом принципа от простого к сложному; поэтапного формирования умственного действия; с опорой на сохранные психические функции.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности ребенка с ОВЗ, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни общества, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Задачи:

1. Увеличение доли обучающихся на уровне среднего общего образования на 15%;

2. Обеспечение качества общего образования, соответствующего требованиям ФГОС, социальному заказу и потребностям обучающихся;

3. Гарантированная доступность спектра психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса - 100%.

4. Реализация программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.

Организация предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по направлениям: «Издательское дело», «Журналистика»(национальное радио и телевидение), «Декоративная косметика и визаж», «Обучение маникюру», «Живопись», «Фотодизайн», «Гонарное дело», «Текстильная галантерея (кручение, плетение, ткачество, вязание, кружевное дело)», «Рекламно-оформительская работа».

5. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ-9, ГВЭ-11).

6. Развитие олимпиадного движения среди обучающихся с ОВЗ, увеличение доли участников в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях и пр.

7.Расширение компетентностей специалистов через использование современных образовательных технологий и техник практической психологии, специальной педагогики и психотерапии .

8. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (Рейтинг учреждения на сайте bus.gov.ru)

9. Приведение условий образования и сопровождения обучающихся в соответствие с требованиями надзорных органов.

1.11. Анализ деятельности структурного подразделения «Центр социализации и сопровождения подростков» за 2024-2025 уч.г.

20 декабря 2022 года по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка одновременно в разных точках страны состоялось торжественное открытие 13 подростковых пространств. Что дало старт созданию сети подростковых центров на территории Российской Федерации. Данное направление развивается в рамках стратегической программы Уполномоченного «Подростки России», поддержанной главой государства и реализуемой при участии Федерального центра развития программ социализации подростков.

В числе первых открывшихся центров - территория общения подростков в г. Новочебоксарске. Это стало возможным благодаря победе во Всероссийском конкурсе программ социализации подростков, который провел Федеральный центр развития программ социализации подростков. Всего на конкурс поступило 205 заявок из 56 регионов, из них были отобраны 15 победителей в 15 субъектах Российской Федерации. Второе место было присуждено программе социализации подростков «Будь в ТОПе* (*Территория Общения Подростков)».

В октябре 2024 г. при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике был открыт Этноцентр «ИЛЕМ» в г. Цивильске.

Следует отметить, что в Чувашской Республике развитие подростковых пространств не просто поддерживается на уровне правительства республики, а является одними важных направлений в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. Результатом выполнения поручений по итогам совместного заседания Общественного совета при Главе Чувашской Республики и Общественной палаты Чувашской Республики в период 2023 года Центры для подростков были созданы на базе 11 муниципальных модельных библиотек, находящихся на территории Чувашской Республики.

Центр сопровождения и социализации подростков «ТОП» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии является методической площадкой для вновь создаваемых центров. 31 января 2024 года на базе Центра сопровождения и социализации подростков «ТОП» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии прошел семинар по вопросам взаимодействия субъектов профилактики в рамках развития подростковых пространств в процессе формирования социально-ответственного поведения подростков. В работе семинара приняли участие специалисты муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и специалисты библиотек. Перед собравшимися выступили Уполномоченный по правам ребенка в Чувашской Республике А.Н.Федорова, заместитель начальника отдела - начальник отделения организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Н.А.Чапурина. Специалисты Центра поделились наиболее эффективными практиками работы с подростками и родителями. В рамках работы семинара обсудили необходимость мониторинга деятельности подростковых центров на территории Чувашской Республики. В течении весны прошла серия выездных семинар по тематике «Территории общения подростков в библиотеках как эффективный инструмент профилактической работы с несовершеннолетними».

Можно сказать, что подростковые пространства стали доступными и интересными территориями общения подростков. Здесь они могут встречаться в неформальной обстановке, общаться, проводить свободное время с пользой, как для себя, так и для окружающих. На площадках центров проводятся творческие мастер-классы, встречи с интересными и

известными людьми,, а так же участниками СВО; вечера просмотров интересных фильмов и их обсуждение, большое количество познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие подростков, дискуссий на различные тематики и многое другое.

Специалисты Центра реализуют программы и проекты для подростков:

Программа по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения среди подростков «Вместе с тобой», «Программа развития жизнестойкости у подростков», программа по развитию позитивной Я-концепции у старших подростков «Все грани моего Я", программа «Ступени лидерства»

Проекты «Девичья гостиная», «Мужской разговор», «PRO_ЗОЖ», «Секрет успеха успешного человека».

Итоги мониторинга за 2024 года на базе ТОП республики проведено более 500 мероприятий (516) разной направленности с участием более 21 тыс. (21150) несовершеннолетних (февраль – 1509 чел., март – 1 799 чел., апрель – 1 998 чел., май - 2047чел., июнь - 2264, июль - 1375, август- 1598, сентябрь- 1682, октябрь - 2415, ноябрь – 2150, декабрь – 2313, в том числе 792 подростка из числа находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН (февраль – 61 чел., март – 70 чел, апрель – 74 чел., май - 86, июнь-67, июль - 45, август - 75, сентябрь - 66, октябрь- 90, ноябрь – 87, декабрь - 71). В среднем подростки проводят в ТОП от 1,5 до 3 часов.

На площадках подростковых центров реализуются федеральные проекты.

Родительская гостиная. На ежемесячных встречах с родителями обсуждаются самые разные темы, связные с вопросами развития и воспитания детей и подростков, выстраиванию конструктивного детско-родительского взаимодействия. «Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя», «Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире», «5 языков любви. На каком говорить с ребенком», «Секреты успешной мотивации: как помочь подростку найти интересное дело», «Ставим цели и достигаем их вместе с подростком», «НЕЗависимость: Как уберечь подростка от употребления ПАВ?», «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения», «На экзамены — без стресса. Эмоциональное состояние ребёнка. Как поддерживать и помогать справляться со стрессом во время экзаменов», «Как договариваться с подростком? Развиваем навыки конструктивного диалога»

Родительская гостиная «Семейные ценности» в октябре стала республиканской и собрала более 180 родителей, субъектов профилактики и представителей заинтересованной общественности.

Акция #ДарюТепло была запущена Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка Марией Львовой-Беловой 1 июня 2023 года, в Международный день защиты детей. Она направлена на информирование подростков на улице о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени в их городе, поселке, а также на вовлечение специалистов в уличную социальную работу с подростками. Мероприятия в рамках этой акции стали традиционными для ТОПов республики.

На сегодняшний день в республике 23 подростковых центра.

В январе на площадках центров прошло порядка 68 мероприятий, участниками которых стали 2647 человек, в том числе 65 подростков из числа находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН.

В период с 1 по 14 февраля прошел республиканский марафон знакомства «ТОП! Здравствуйте!». Идея марафона заключается в презентации подростковых центров, созданных на территории Чувашской Республики. Проведение мероприятия способствует консолидации ресурсов специалистов, работающих с подростками, созданию поддерживающей социально-активной среды для подростков уязвимых групп в целях их успешной социализации в обществе и профилактики социально-опасного поведения, объединению подростков, проживающих на территории республики, а также появлению новых проектов и идей в организации деятельности с подростками.

В течение двух лет функционирует центр сопровождения и социализации подростков «ТОП (Территория Общения Подростов)» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения» Минобразования Чувашии. Подростковое пространство стало доступным, безопасным, комфортным и интересным местом общения подростков города. Здесь они могут встречаться в неформальной обстановке, общаться, проводить свободное время с пользой, как для себя, так и для окружающих. На площадках центров проводятся творческие мастер-классы, встречи с интересными и известными людьми, а так же участниками СВО; вечера просмотров интересных фильмов, их обсуждение и кинотренинги, большое количество познавательных и творческих мероприятий и мастер-классов, направленных на развитие подростков, дискуссий на различные тематики и многое другое.
За этот период проведено более 114 мероприятий с охватом 2791 человек. 2200 несовершеннолетний пользовались пространством в рамках свободной деятельности. Системно ведется работа по психолого-педагогическому консультированию и психологическому сопровождению. Специалистами центра реализуются:
- программы по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения среди подростков «Вместе с тобой», «Программа развития жизнестойкости у подростков», программа по развитию позитивной Я-концепции у старших подростков «Все грани моего Я", программа «Ступени лидерства».
- проекты «Девичья гостиная», «Мужской разговор», «PRO_ЗОЖ», «Секрет успеха успешного человека».
За период деятельности центра проведено 69 групповых занятий психолога с подростками 11-18, охват составил 986 подростков. В том числе: тренинг «Тропинка к своему я» (несовершеннолетние из Порецкого детского дома), МК «Я художник, я так вижу», Флеш-тренинг «А если это любовь!?», Психологические игра «Я, ты, мы», «В мире чувств и эмоций» и «Давай договоримся» и другие.
Проведено 1256 индивидуальных консультаций подростков, 75 групповых с охватом 1351 человек.
С целью формирования ресурсного ближайшего социального окружения специалисты Центра взаимодействуют с родителями и членами семей подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, состоящими на профилактическом учете. Данное направление деятельности реализуется посредством индивидуальных встреч в формате консультирования и бесед, детско-родительских встреч, выступления на общих родительских тематических встречах Индивидуальное консультирование родителей- 629. Проводятся групповые встречи. Наибольший интерес у подростков вызывают встречи с успешными состоявшимися людьми в формате «100 вопросов взрослому!», «Мужской разговор», а так же тренинги, квизы и интерактивные игры.

В модельных библиотеках можно не только ознакомиться с новинками литературы, но и посмотреть фильмы, поболеть за спортивные команды, поиграть в различные настольные игры, научиться работе с анимацией и мультимедиа, освоить музыкальные инструменты. В открытом доступе для пользователей современные электронные ресурсы: НЭБ, НЭБ.Дети, электронная библиотека Чувашской Республики, «Писатели Чувашии – детям» и другие. Таким образом, библиотеки создали атмосферу не только активного чтения, но и доверительного общения, обсуждения волнующих тем, сплочения единомышленников.

В настоящее время ТОП на площадках модельных библиотек действуют в 23 муниципальных округах (городах). В этом году с открытием модернизированных библиотек в Красноармейском, Урмарском, Ядринском муниципальных округах будет создана сеть таких подростковых пространств.

Содержательная деятельность библиотек привела к пересмотру графиков работы с учетом свободного вечернего времени у подростков и молодежи. Чтобы привлечь большее количество участников, в том числе, несовершеннолетних «групп риска», руководители ТОП активно ведут социальные сети, освещая события и информируя о предстоящих мероприятиях.

Специалисты объединены в рабочий чат, в котором делятся новостями со своих площадок, получают актуальную информацию по акциям, конкурсам и инициативам Федерального подросткового центра. Координирует их работу заведующий методическим отделом Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки.

В 2024 году для руководителей ТОП проведено 2 обучающих семинара: «Восстановительный подход и медиативные технологии в системе профилактики социальных рисков при работе с несовершеннолетними» (июль 2024 г.), «Здоровое поколение – будущее России: возможности и технологии работы модельных библиотек в формировании здорового образа жизни подростков и молодежи» (октябрь 2024 г.).

Участники профессиональных встреч, помимо определения актуальных алгоритмов деятельности, получили методические разработки республиканской детско-юношеской библиотеки: письменную консультацию «В ответе за себя» по проблеме и профилактике раннего материнства в подростковой среде, сценарий дискуссии «Особый случай» с элементами психологического тренинга по одноименной книге Юлии Мазуровой, поднимающей тему буллинга в детско-подростковой среде.

В 2023 году 10 модельных библиотек в Вурнарском, Ибресинском, Канашском, Комсомольском, Мариинско-Посадском, Моргаушском, Чебоксарском, Яльчикском муниципальных округах, гг. Алатырь, Чебоксары, детская школа искусств в Батыревском муниципальном округе открыли на своих площадках Территории общения подростков (ТОП).

С учетом деятельности Центра сопровождения и социализации подростков «ТОП» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии в г. Новочебоксарск, ТОП «Илем» в Центре культурного развития г. Цивильск, открывшихся в рамках грантовых конкурсов, в республике функционировало 13 ТОП.

В декабре 2024 года новые подростковые пространства открылись еще в 10 модельных библиотеках Алатырского, Аликовского, Вурнарского, Козловского, Порецкого, Красночетайского, Шемуршинского, Шумерлинского, Янтиковского, Яльчикского муниципальных округов.

Перечень муниципальных образований Чувашской Республики, на базе которых созданы ТОПы на 02.06.2025 г.

№ п/п	Наименование МО	Наименование учреждения, на базе которого действует Территория общения подростков	Название Территории общения подростков	Дата создания
1.	Алатырский	Октябрьская сельская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики	«ТОП»	22.12.2024 г.
2.	Алатырский	Библиотека – филиал № 3 «Библиотека семейного чтения» МБУК «Алатырская централизованная библиотечная система»	«Точка старта»	12.01.2024 г.
3.	Аликовский	Аликовская центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики	«Мы РяДОМ»	17.01.2024 г.
4.	Батыревский	МБУ ДО «Батыревская детская школа искусств» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики	«МоЯ территориЯ»	25.12.2023 г.
5.	Вурнарский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики	«Молодежное пространство»	27.12.2023 г.
6.	Вурнарский	Янгорчинская сельская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики	«На одной волне»	24.12.2024 г.
7.	Ибресинский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная	«Точка притяжения»	05.01.2024 г.

		система» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики		
8.	Канашский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Канашского муниципального округа Чувашской Республики	«Импульс»	10.01.2024 г.
9.	Козловский	Межпоселенческая библиотека МАУК «Централизованная система библиотечного и архивного дела» Козловского муниципального округа Чувашской Республики	«Время перемен»	25.12.2024 г.
10.	Комсомольский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики	«ПРО-ДВИЖЕНИЕ»	12.01.2024 г.
11.	Красночетайский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики	«Молодежный центр»	26.12.2024 г.
12.	Мариинско-Посадский	Центральная районная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики	«Шаг навстречу»	26.12.2023 г.
13.	Моргаушский	Моргаушская центральная районная детская библиотека им. А. Г. Николаева МБУК «Централизованная библиотечная система» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики	«Надежда»	10.01.2024 г.
14.	Порецкий	Напольновская сельская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики	«Шаг на встречу»	29.12.2024 г.
15.	Цивильский	Центр культурного развития МБУК «Централизованная клубная система» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики	«Илем»	05.10.2023 г.
16.	Чебоксарский	Пархикасинская сельская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	«Вместе»	12.01.2024 г.
17.	Шемуршинский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики	«ТОП»	26.12.2024 г.
18.	Шумерлинский	Юманайская сельская библиотека МБУ «Централизованная система библиотечного и архивного дела Шумерлинского муниципального округа» Чувашской Республики	«КИЛ»	05.12.2024 г.
19.	Яльчикский	Центральная библиотека МАУК «Централизованная библиотечная система» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики	«Место силы»	27.12.2023 г.
20.	Яльчикский	Кильдюшевская сельская библиотека МАУК «ЦБС» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республика	«Новое поколение»	18.12.2024 г.
21.	Янтиковский	Центральная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики	«Точка кипения»	14.12.2024 г.
22.	г. Новочебоксарск	Центр сопровождения и социализации подростков «ТОП (Территория Общения Подростков)» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»	«ТОП»	02.03.2023 г.

		Минобразования Чувашии		
23.	г. Чебоксары	Библиотека-детский информационный центр им. В. Чаплиной – филиал №19 МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»	«ТОП»	27.12.2023 г.
24. Г	г. Чебоксары	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	«Точка притяжения "Студресурс"»	30.05.2025 г.

В 2025 году с открытием модернизированных библиотек в Красноармейском, Урмарском, Ядринском муниципальных округах, где на 02.06.2025 г. нет ТОПов, будут созданы ТОПы и их количество составит 27 единиц, в том числе 23 ТОП в модельных библиотеках.

1.12. Анализ социальной активности и внешних связей образовательного учреждения

Анализ взаимодействия с другими организациями показывает, что БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии тесно сотрудничает с БОУ ДО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Республиканским Центром реабилитации детей с нарушением в развитии, МОУДОД «ДЮСАШ», Чувашским национальным музеем, ВДПО, факультетом «Дошкольной и коррекционной педагогики и психологии» ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Я.Яковлева, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике – Чувашии», ЦВСНП МВД по ЧР и общественными организациями др.

С участием специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса заключено соглашение с МВД по Чувашской Республике с целью оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним правонарушителям, содержащимся в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, которые испытывают трудности в развитии и социальной адаптации, находятся в кризисных ситуациях, (далее – несовершеннолетние), методического сопровождения специалистов Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по вопросам, представляющим взаимный интерес; экспертиза индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, разработанных Центромвременного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; проведение экстренных профилактических мероприятий с несовершеннолетними; взаимообмен имеющихся информационных и организационных ресурсов по вопросам оказания помощи несовершеннолетним.

В рамках сотрудничества с детским отделением БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии отдел комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов проводил выездные заседания.

Социализации наших обучающихся способствуют участие в разнообразных конкурсах и соревнованиях (чемпионаты и первенства ЧР по спортивной игре дартс, легкой атлетике, бочча, регулярное приглашение профессиональных трупп театров: Чувашского музыкального театра оперы и балета, Чувашского театра кукол, Чувашской филармонии, театра «АРС-ЛОНГО», установление тесных связей с Центральной городской детской библиотекой, МОУ Чувашский краеведческий музей, Домом детского творчества благоприятно влияют на формирование жизненных ценностей у детей с ОВЗ и приобщение последних к национальной культуре.

С целью развития индивидуальных возможностей обучающихся и удовлетворения их образовательных запросов образовательная организация активно сотрудничает со следующими учреждениями: в рамках духовно-нравственного воспитания – Детская школа искусств, здоровьесберегающее воспитание - МУ «Спортивно-адаптивная школа» города Чебоксары, Волонтерский центр города Чебоксары, культурно -эстетического воспитания - Центральная городская детская библиотека; правовое воспитание и культура безопасности

0ГИБДД, пожарная часть, ОВД, формирование коммуникативной компетентности - «Национальная телерадиокомпания Чувашии» , приобщение к театральному искусству и др.

Участие организации в реализации муниципальных социально-значимых проектов

городская научно-практическая конференция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «В мире познания -2024» (благодарность начальник управления образования администрации города Чебоксары А.П,Лукшина, 2024 г., благодарность руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары О.В.Захаровой, 2022)

Участие образовательной организации в проектах и экспериментах:

-республиканских участника проекта «Семейная творческая мастерская -студия для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «ВеликоЛепное дело» - победителя конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества 2023 года; региональной проект «Родители 3.0.» - победитель конкурсного отбора Минпросвещения России на предоставление субсидий из федерального бюджета в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (2019,2020,2021,2022).

-всероссийских и международных участник в реализации партнерского межрегионального проекта: «Конструктор социальных практик НКО- 2: Объединение ресурсов сообщества для разработки и внедрения Комплексной межсекторной модели противодействия школьному буллингу (травле) в качестве стажировочной площадки» (2021).

В течение года узкие специалисты неоднократно посещали методические объединения, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, организованных в образовательном учреждении и республиканского уровня, которые способствовали повышению профессионального мастерства и расширению опыта работы с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации. 28 марта 2023 г. в рамках Дня открытых дверей педагоги поделились опытом работы и педагогическими находками с родительским сообществом и студентами педагогического вуза.

07 декабря 2023 года прошла третья Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы в онлайн - формате, где приняло участие более 420 педагогических работников.

Также специалисты образовательной организации в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Чувашской республиканской общественной организацией по формированию гражданского общества «Совет отцов Чувашии», Чувашской республиканской общественной организацией «Союз женщин Чувашии».

II. Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

На данном этапе перед образовательной организацией стоит цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления их здоровья.

Задачи:

реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, внедрение содержания ФАОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

работанадсозданиемусловийбезопасногоикомфортного образовательного пространства для пребывания всех участниковобразовательногопроцесса,включающиеприменениепедагогическихтехнологий вразличныхвидахдеятельности;

повышениекачествообразования;

оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, с применением эффективных методик и средств;

осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической социальной, медицинской помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Предполагаемые результаты реализации годовых задач:

Обучающиеся

1. Гармонизация личности ребенка и его социализация: развитие эмоциональной отзывчивости, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, управление своим поведением и планирование своих действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые норм и правила поведения и способный решать личностные задачи.

Педагог

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективное применение методов педагогической диагностики.
2. Построение взаимодействия с ребенком на основе личностно-ориентированной модели. Обеспечение ребенку чувство психологической защищенности, использование ведущую деятельность (игра, учеба) как главную форму организации его деятельности.
3. Творческое отношение к реализации образовательной программы, умелое использование педагогических инноваций, стремление создавать новые психоло-педагогические технологии на основе профессиональных интересов. Обобщение и распространение передового опыта.
4. Систематическое повышение педагогической квалификации в системе непрерывного образования.
5. Устанавливание делового, доверительного контакта с семьями обучающихся. Помощь в корректировке воспитательных позиций родителей.
6. Расширение общего кругозора, разнообразными познавательными интересами, личностной и духовной культурой. Способность стать ярким личным примером для своих подопечных.

Педагогический процесс

1. Демократизация образования, реализация личностно-ориентированного подхода к детям, осуществляемого на общегуманистических принципах с учетом специфических региональных задач, предоставление каждому ребенку более полные возможности для реализации потенциальных способностей, становления и социализация личности каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.
2. Обеспечение каждому ребенку эмоционального комфорта и психологического благополучия.
3. Создание здоровьеформирующих условий и обогащение предметно-развивающей среды ОУ для реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития.
4. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг через включение разнообразных форм организации учебной и внеучебной деятельности с детьми, дополнительного образования.

III. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

3.1. Организационно-управленческая деятельность

Успешность реализации годового плана во многом зависит от укомплектованности образовательной организации педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей; уровня квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения; непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и клинической детской психологии; включенность в реальное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.

Цель: обеспечение условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися на всех уровнях образованиячерез создание оптимальных условий для развития, самореализации личности участников коррекционного воспитательно-образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- совершенствование существующих образовательных программ и расширение спектра оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), инклюзивного образования учащихся, введения дистанционного консультирования и сетевых форм реализации образовательныхпрограмм;
- расширение спектра групп детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи (детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей из семей в социально-опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, идругих);
- расширение помощи образовательным учреждениям по психологизации и информатизации образовательного процесса в условиях реализации современных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с особыми образовательными потребностями и внедрения профессионального стандарта педагога;
- совершенствование форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе использования инновационных форм управления, информационных технологий, сетевых и дистанционных формобучения.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений, снижения уровня травматизма и избежание несчастных случаев.

2. Повышение эффективности и качества управления воспитательно-образовательным процессом.

3. Создание организационно- материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном совершенствования профессионального мастерства педагогов.

4. Повышение культуры работы педагогов с документацией.

5. Повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации,

6. Соблюдение охранительно-педагогического режима в образовательной организации и в семье.

7. Совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации,

8. Совершенствовать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов для эффективной реализации профессионально - деятельностного потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

Виды деятельности:

– комплектование кадрового состава образовательного учреждения согласно специфике и штатному расписанию;

– расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности;

– изучение состояния методической работы, воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с социумом, медицинской службы, финансовой деятельности и т.п.

Комплектование и расстановка кадров

Направления работы	**Ответственные лица**	
Ресурсный центр сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения	Педагог-психолог	Алексеева С.В.
	Педагог-психолог	Гаврилова О.И.
	Педагог-психолог	Игнатьева Е.А.
	Социальный педагог	Коробова В.А.
	Педагог-психолог	Масленникова Т.В.
	Педагог-психолог	Медведева Т.Н.
	Педагог-психолог	Гиляровская В.Л.
	Педагог-психолог	Никитина Е.В.
	Педагог-психолог	Федорова И.А.
	Социальный педагог	Шилова Т.А.
	Педагог-психолог	Шмелева Т.А.
Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Педагог-психолог	Анисимова Н.Л.
	Педагог-психолог	Анищенков В.Б.
	Педагог-психолог	Кудрявцева Л.Ю.
	Педагог-психолог	Семенова Н.А,
	Педагог-психолог	Степанова С.Г.
	Педагог-психолог	Ташкова М.Н.
	Педагог-психолог	Михатайкина Ю.Э.
	Педагог-психолог	Туктамишева А.Ю.
	Педагог-психолог	Степанова И.Э.
Республиканский центр дистанционного образования	Учитель	Пояндаева Л.А.
	Учитель	Чернова Е.Л.
	Учитель	Вадейкина Т.В.
	Учитель	Евдокимова Н.Н.
	Учитель	Егорова М.А.
	Учитель	Иванова Л.Н.
	Учитель	Кудрявцева Е.Л.
	Учитель	Кудрявцева Л.В
	Учитель	Лашманова Т.А.
	Учитель	Пугачева И.О.
	Учитель	Гаврилова И.В.
	Учитель	Творогова Р.В.
	Учитель	Вишневская М.П.

	Педагог-психолог	Мареева Т.Д.
	Методист	Демидова И.О.
Центральная психолого -медико-педагогическая комиссия Чувашской Республики	Учитель -дефектолог	Ильдеркина С.Н.
	Педагог-психолог	Мешкова Н.И.
	Учитель-логопед	Митина Т.Б.
	Учитель-дефектолог	Степанова Л.Н.
	Учитель-логопед	Васильева Д.Л.
	Методист	Егорова Е.А.
	Методист	Петрова Л.Л.
	Учитель -логопед	Федорова Н.Н.
	Педагог дополнительного образования	Михайлова В.П.
Центр информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних	Педагог-психолог	Добрецова А.Г.
	Педагог-психолог	Ефремова Г.В.
	Педагог-психолог	Прокопьева О.А.
	Инженер-программист	Герасименко С.Ю.
Центр сопровождения и социализации подростков «ТОП (Территория общения подростков)	Руководитель	Пашковская О.П.
	Педагог-психолог	Педюсев С.И.

Основная цель организационно-методической работы - совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации образовательного процесса с обучающимися.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем **следующие задачи**:

- актуализировать потребность педагогов в расширении теоретических знаний в области психологии и педагогики, существующих инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать педагогов рациональному планированию деятельности;
- обучать педагогов (учителей, методистов) приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с субъектами образовательных отношений.

№ п/п	Наименование деятельности	Перспективные задачи	Расширение связей
1.	Ресурсный центр сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения	оказание консультативной, социальной, педагогической, юридической, социально-правовой, медико-социальной и иной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из них числа, в возрасте от 15 до 23 лет для успешной социальной адаптации в обществе; ведение республиканской базы данных выпускников, а также замещающих семей, нуждающихся в комплексном сопровождении; создание условий для успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;	БОУ ДО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, ФГОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», органы опеки и попечительства муниципальных районов республики

		повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; организация обучения граждан, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; привлечение кураторов (наставников) для сопровождения выпускников в первые годы их самостоятельного проживания; развитие форм и методов работы по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье, технологий совершенствования социальных семейных навыков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; формирование позитивного имиджа института замещающей семьи, привлечение общественности к решению задач семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие объединению замещающих родителей в различные общественные формирования; комплексное сопровождение замещающих семей; проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, находящегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей либо под опекой (попечительством), в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей и (или) возвращения им детей; комплексное воздействие на кровных родителей по профилактике сиротства осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения и постинтернатной адаптации выпускников (с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с органами опеки, с учреждениями здравоохранения, образования, служб занятости и т.п. а также общественными организациями и объединениями) расширение связей, развитие партнерских отношений с Центрами сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах Российской Федерации.	
2.	Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации, сопровождение и оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, несовершеннолетним правонарушителям и др.категориям и их родителям (законным представителям). Психолого-педагогическое сопровождение	БОУ ДО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, ФГОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», районные(городские) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

		образовательных отношений обучающихся с особыми образовательными отношениями в образовательных учреждениях Чувашской Республики Эффективное применение современных психологических техник в работе с участниками образовательных отношений Проведение онлайн - консультации для субъектов образовательных отношений	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Чувашской Республике – Чувашии», ЦВСНП МВД по ЧР
3.	Центральная психолого - медико-педагогическая комиссия Чувашской Республики	Оказание комплексной ранней помощи ребенку с ОВЗ и воспитывающей его семье с целью профилактики инвалидности и социального сиротства. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей раннего, дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Реализация инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях Чувашской Республики. Курирование процесса обучения и сопровождении детей с ОВЗ в условиях сельских школ Чувашской Республики Обеспечение управления и реализации инклюзивного образования в условиях СПО Разработка и внедрение новых и оптимизация действующих форм сотрудничества педагогов, врачей и родителей в процессе образования и комплексного сопровождениядетей с особыми образовательными потребностями. Организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по направлениям: «Издательское дело», «Журналистика», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «Живопись», «Фотодизайн», «Адаптивная физическая культура» Сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум.	БОУ ДО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, ФГОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; Бюро МСЭ, БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии
4.	Центр информацион	1) обеспечить работу по проведению мониторинга информационно - коммуникационной сети «Интернет»	

	ной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних	с целью выявления распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и источников ее распространения в Чувашской Республике, установлению несовершеннолетних, подвергшихся влиянию информации, причинившей вред здоровью и (или) развитию детей, а также фактов противоправной и антиобщественной деятельности несовершеннолетних на территории Чувашской Республике; 2) оказывать методическую помощь представителям органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних городских и муниципальных округов по информационной безопасности и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних; 3) осуществлять консультирование, оказывать психолого-педагогическую, социальную помощь несовершеннолетним, их родителям и педагогам по информационной безопасности и профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних; 4) разрабатывать и обеспечивать размещение профилактических материалов по информационной безопасности и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних, информации о деятельности Центра в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры); 5) осуществлять сбор информации в отношении несовершеннолетних обучающихся организаций Чувашской Республики общего и профессионального образования для проведения мониторинга уровня вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы; 6) повышать профессиональные навыки и компетенции специалистов Центра в области информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних.	
5.	Республиканский центр дистанционного образования	Обеспечение качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на всех уровнях общего образования; Обновление содержания и структуры образования на основе внедренных Федеральных образовательных стандартов; Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса (внеурочной деятельности); Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы; Социально-педагогическое, психолого-	БОУ ДО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, ФГОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», Центр занятости населения города Чебоксары

		педагогическое, социально- психологическое, логопедическое сопровождения участников образовательного процесса с учетом новых образовательныхстандартов. Развитие социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ; Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ-9, ГВЭ-11). Создание воспитательной среды, являющейся формой адекватного взаимодействия образовательной организации и социума, способствующей социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в современной жизни. Активное сотрудничество социальных институтов детства, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для успешной социализации детей с ОВЗ. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения их квалификации, самообразование и наставничества. Сопровождение процесса внедрения дистанционных технологий в коррекционный воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ в Чувашской Республике. Расширение связей, сотрудничество отдела дистанционного образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ с подобными организациями в субъектах Российской Федерации.	
6.	Центр сопровождения и социализации подростков «ТОП»	Создание условий для помощи подросткам в социальной адаптации, личностном развитии с ориентацией на профессиональное самоопределение. Оказание поддержки в кризисных и сложных ситуациях проживающим на территории подросткам. Обеспечение взаимодействия с родителями и членами семей подростков с целью формирования ресурсного ближайшего социального окружения. Мониторинг проблематики подростков «группы риска», сбор статистики и аналитических материалов Методическое обеспечение работы с подростками «группы риска» образовательных, социальных и иных заинтересованных учреждений, и организаций Разработка и реализация программ супервизий для специалистов по работе с подростками «группы риска». Ведение экспертно-методической деятельности по выявлению, апробации и распространению наиболее успешных практик работы с подростками целевой группы. Создание методической базы подходов, технологий и практик по работе с подростками «группы риска».	

		Разработка и реализация проектов в сфере молодежной политики, образования и иных общественных инициатив, в том числе самими подростками. Ведение просветительской деятельности, работы с общественным мнением с целью недопущения стигматизации подростков «группы риска».	
7.	Организационно-хозяйственное обеспечение	Обновление и развитие материально-технических условий образовательного процесса, инфраструктуры образовательной организации. Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютернымоборудованием. Приобретение учебников для реализации адаптированных образовательныхпрограмм Проведение ремонта помещений конференц-зала и зала двигательной активности. Обустройство территории игровой площадкой для детей с ОВЗ.	

Ресурсный центр сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

- комплексное сопровождение замещающих семей: диагностика/мониторинг, коррекционно-развивающая работа, профилактическая работа, просветительская работа, взаимодействие со специалистами органов опеки муниципалитетов;
- проведение клубов замещающих семей в сопровождаемых муниципалитетах;
- выступления на семинарах, круглых столах. Проведение методической работы в сопровождаемых муниципалитетах;
- повышение квалификации по теме: «Технологии, методы и приемы работы с несовершеннолетними и законными представителями в замещающих семьях».

Предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения

- обеспечить участие (подключения) большего количества замещающих родителей Чувашской Республики в «Родительской гостиной online», показавшей эффективную практику по повышению родительских компетенций (транслировать на уровень республики, с возможностью подключения замещающих родителей республики, возможного участия не только приемных родителей;

- организовать проведение вебинаров для специалистов сопровождения замещающих семей на уровень участия педагогических работников республики;

- увеличить использование эффективных психолого-педагогических практик, методов и техник, практических упражнений: в работе с замещающими семьями, например, при проведении «Клубов замещающих семей»; в работе с выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведение иных практических мероприятий;

- изучить опыт сопровождения других регионов для внедрения в республике успешного опыта.

Центр информационной безопасности и профилактик деструктвиных явлений среди несовершеннолетних

Задачи структурного подразделения на 2025- 2026 учебный год:

1) обеспечить работу по проведению мониторинга информационно - коммуникационной сети «Интернет» с целью выявления распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и источников ее распространения в Чувашской Республике, установлению несовершеннолетних, подвергшихся влиянию информации, причинившей вред

здоровью и (или) развитию детей, а также фактов противоправной и антиобщественной деятельности несовершеннолетних на территории Чувашской Республике;

2) оказывать методическую помощь представителям органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних городских и муниципальных округов по информационной безопасности и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних;

3) осуществлять консультирование, оказывать психолого-педагогическую, социальную помощь несовершеннолетним, их родителям и педагогам по информационной безопасности и профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних;

4) разрабатывать и обеспечивать размещение профилактических материалов по информационной безопасности и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних, информации о деятельности Центра в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры);

5) осуществлять сбор информации в отношении несовершеннолетних обучающихся организаций Чувашской Республики общего и профессионального образования для проведения мониторинга уровня вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы;

6) повышать профессиональные навыки и компетенции специалистов Центра в области информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Чувашской Республики

Задачи 2025 -20256 учебный год:

1. Создание условий для помощи подросткам в социальной адаптации, личностном развитии с ориентацией на профессиональное самоопределение.
2. Оказание поддержки в кризисных и сложных ситуациях проживающим на территории подросткам.
3. Обеспечение взаимодействия с родителями и членами семей подростков с целью формирования ресурсного ближайшего социального окружения.
4. Мониторинг проблематики подростков «группы риска», сбор статистики и аналитических материалов
5. Методическое обеспечение работы с подростками «группы риска» образовательных, социальных и иных заинтересованных учреждений, и организаций
6. Разработка и реализация программ супервизий для специалистов по работе с подростками «группы риска».
7. Ведение экспертно-методической деятельности по выявлению, апробации и распространению наиболее успешных практик работы с подростками целевой группы.
8. Создание методической базы подходов, технологий и практик по работе с подростками «группы риска».
9. Разработка и реализация проектов в сфере молодежной политики, образования и иных общественных инициатив, в том числе самими подростками.
10. Ведение просветительской деятельности, работы с общественным мнением с целью недопущения стигматизации подростков «группы риска».

Республиканского центра дистанционного образования

Цель на 2025- 2026 уч.год: обеспечение общедоступного, бесплатного качественного образования на всех уровнях обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), которые не могут систематически посещать учебные занятия в общеобразовательных организациях, организация индивидуальной образовательной траектории посредством дистанционных технологий с учащимися с ОВЗ.

Основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ на основе индивидуализации их образовательной деятельности с помощью современных интернет- технологий на всех уровнях общего образования.

2. Создание благоприятных условий, способствующих адаптации обучающихся к жизнив обществе через включение детей в коллективную социально и личностно значимуюдеятельность в условиях Интернет- сети.

3. Обновление содержания и структуры образования на основе действующих федеральных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ.

4. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса (внеурочной деятельности).

5. Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы.

6. Социально-педагогическое, психолого-педагогическое, социально- психологическое, логопедическое сопровождение участников образовательного процесса с учетом новых образовательныхстандартов.

7. Развитие социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ.

8. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ-9, ГВЭ-11).

9. Создание воспитательной среды, являющейся формой адекватного взаимодействия образовательной организации и социума, способствующей социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в современной жизни.

10. Активное сотрудничество социальных институтов детства, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для успешной социализации детей с ОВЗ.

11. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения их квалификации, самообразование и наставничества.

12. Сопровождение процесса внедрения дистанционных технологий в коррекционный воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ в Чувашской Республике.

13. Расширение связей, сотрудничество отдела дистанционного образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ с подобными организациями в субъектах Российской Федерации.

Предполагаемые результаты реализации годовых задач

Обучающиеся

1. Гармонизация личности ребенка и его социализация: развитие эмоциональной отзывчивости, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, управление своим поведением и планирование своих действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые норм и правила поведения и способный решать личностные задачи.

Педагог

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективное применение методов педагогической диагностики.
2. Построение взаимодействия с ребенком на основе личностно-ориентированной модели. Обеспечение ребенку чувство психологической защищенности, использование ведущую деятельность (игра, учеба) как главную форму организации его деятельности.
3. Творческое отношение к реализации образовательной программы, умелое использование педагогических инноваций, стремление создавать новые психоло-педагогические технологии на основе профессиональных интересов. Обобщение и распространение передового опыта.
4. Систематическое повышение педагогической квалификации в системе непрерывного образования.
5. Устанавливание делового, доверительного контакта с семьями обучающихся. Помощь в корректировке воспитательных позиций родителей.
6. Расширение общего кругозора, разнообразными познавательными интересами, личностной и духовной культурой. Способность стать ярким личным примером для своих подопечных.

Педагогический процесс

1. Демократизация образования, реализация личностно-ориентированного подхода к детям, осуществляемого на общегуманистических принципах с учетом специфических региональных задач, предоставление каждому ребенку более полные возможности для реализации потенциальных способностей, становления и социализация личности каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.
2. Обеспечение каждому ребенку эмоционального комфорта и психологического благополучия.
3. Создание здоровьеформирующих условий и обогащение предметно-развивающей среды ОУ для реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития.
4. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг через включение разнообразных форм организации учебной и внеучебной деятельности с детьми, дополнительного образования.

Директор _____ Е.П.Иванова