

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 БОУ «Центр образования и комплексного
 сопровождения детей»
 Минобразования Чувашии
 _____ Е.П. Иванова
 «14» января 2025 г.

**Расписание занятий (очно-заочная форма)
 по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
 оставшегося без попечения родителей**

Начало занятий – 15 января 2025 г.

Окончание занятий – 22 марта 2025 г.

Дата	Время	Очно	Заочно	Тема	Преподаватели
15.01. (Ср.) <i>(6 ч.)</i>	III. Этапы развития ребенка				
	17.15-18.45		2 ч.	Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество - ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество).	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	VI. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи				
	18.45-19.30		1 ч.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	19.30-20.15		1 ч.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы сказать ребенку, что он приемный.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	IX. Особенности полового воспитания приемного ребенка				
	20.15-21.00		1 ч.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлении нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	21.00-21.45		1 ч.	Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
<i>(1ч.)</i>					
18.01. (Сб.) <i>(9 ч.)</i>	08.45-09.00	Открытие курсов			Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	I. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители				
09.00-10.30	2 ч.		Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. Задачи подготовки. Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без по-	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	

			печения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей. Общая характеристика установленных семейным законодательством Российской Федерации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	
XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан				
10.30-11.15	1 ч.		Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства.	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
11.15-11.45		(0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>	
I. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители				
11.45-14.45	4 ч.		Индивидуальное собеседование. Психологическое обследование кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки.	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
14.45-16.15	2 ч.		Составление заключения и индивидуальное консультирование по результатам психологического обследования.	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
22.01. (Ср.) (6 ч.)	IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.			
	17.00-17.45		1 ч.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.
VII. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка				
17.45-18.30		1 ч.	Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (приемы алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ): их причины и способы работы с ними.	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
18.30-19.15		1 ч.	Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
19.15-20.00		1 ч.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бро-	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

			дядничество).	
X. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка				
20.00-20.45		1 ч.	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан				
20.45-21.30		1 ч.	Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
25.01. (Сб.) (8 ч.)	II. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.			
09.00-09.45	1 ч.		Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические бытовые навыки) и понимания кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.				
09.45-10.30	1 ч.		Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
V. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)				
10.30-11.15	1 ч.		Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
11.15-12.00	1 ч.		Причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
12.00-12.30 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
12.30-13.15	1 ч.		Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
13.15-14.00	1 ч.		Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанно-	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-пси-

			го с потерей семьи (шок, потрясение, и недоверие, отрицание, стадия гнева и смещения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	холог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VI. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи				
14.00-14.45	1 ч.		Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
14.45-15.30	1 ч.		Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Мешкова Наталья Иосифовна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
29.01. (Ср.) (6 ч.)	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
17.00-18.30		2 ч.	Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля над условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
XII. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.				
18.30-20.00		2 ч.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
IV. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.				
20.00-20.45		1 ч.	Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
VIII. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
20.45-21.30		1 ч.	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)		
01.02. (Сб.) (8 ч.)	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
	09.00-09.45	1 ч.	Требования, предъявляемые законодательством РФ к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем. Порядок Представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	XI. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
	09.45-10.30	1 ч.	Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения.	Петрова Лариса Леонидовна; Методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15	1 ч.	Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-12.00	1 ч.	Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Последствия отмены усыновления, опеки и попечительства.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00-12.30 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>		
	XII. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.			
	12.30-13.15	1 ч.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-14.00	1 ч.	Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР

Х. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка					
14.00-14.45	1 ч.		Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
14.45-15.30	1 ч.		Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	Петрова Лариса Леонидовна; методист БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
08.02. (Сб.) (6 ч.)	ХIII. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители				
09.00-09.45	1 ч.		Обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
09.45-11.15	2 ч.		Проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание. Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
11.15-11.45 (0,5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>					
11.45-14.00	3 ч.		Итоговая аттестация (собеседование, тестирование).	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
15.02. (Сб.) (8 ч.) I гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья				
9.00-10.30	2 ч.		Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, категории детей с нарушениями в развитии.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
10.30-11.15	1 ч.		Особенности развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в институциональных условиях и замещающей семье.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР	
11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>				
11.45-13.15	2 ч.		Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД»	

					МО ЧР
	13.15-14.00	1 ч.		Проблемы замещающей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Роль семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социальной реабилитации.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.00-15.30	2 ч.		Способы эффективного общения с ребенком.	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)			
22.02. (Сб.) (4 ч.) II гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих братьев/сестер (сирот)				
	9.00-10.30	2 ч.		Сиротские отношения при формировании личности.	Семенова Наталья Анатольевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-12.00	2 ч.		Отношения между сиротами в приемных семьях. Конкуренция и конфликтность между сиротами и как ее избежать.	Семенова Наталья Анатольевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	Организация учебного процесса (кураторство)			
01.03. (Сб.) (9 ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста				
	9.00-09.45	1 ч.		Введение в курс обучения кандидатов к приему ребенка-подростка (лекция)	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	9.45-10.30	1 ч.		Введение в курс обучения кандидатов к приему ребенка-подростка (тренинг)	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-12.00	2 ч.		Структурированное интервью (анкетирование «Подросток глазами родителя»)	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00-12.30	(0,5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>			
12.30-13.15	1 ч.		Подростковый возраст как период развития (лекция)	Ташкова Марина Николаевна	

					евна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	13.15-16.15	4 ч.		«Подростковый возраст как период развития» (тренинг)	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.) <i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
08.03. (Сб.) (6 ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста				
	9.00-11.15	3 ч.		Подростковый «кризис» и взаимоотношения с родительской подсистемой (лекция, индивидуальные консультации)	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
	11.45-14.00	3 ч.		Подростковый «кризис» и взаимоотношения с родительской подсистемой (тренинг)	Ташкова Марина Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.) <i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
15.03. (Сб.) (10 ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста				
	9.00-11.15	3 ч.		Подросток и социум. «Трудное поведение» подростков в замещающей семье. Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками (лекция)	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.)	<i>Перерыв на обед</i>			
	11.45-17.00	7 ч.		Подросток и социум. «Трудное поведение» подростков в замещающей семье. Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками (тренинг, индивидуальные консультации)	Егорова Людмила Михайловна; социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.) <i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>				
16.03. (Вос.) (6 ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста				
	9.00-10.30	2 ч.		Гендерные особенности сиблинговых отношений.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-11.15	1 ч.		Особенности сиблинговых отношений в семье - житейские и научные представления.	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	11.15-11.45 (0,5 ч.) <i>Перерыв на обед</i>				

	11.45-12.30	1 ч.		Возрастные психологические особенности (в аспекте синблиговых отношений).	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.30-14.00	2 ч.		Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			
22.03. (Сб.) (7 ч.) III гр.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, подросткового возраста				
	9.00-10.30	2 ч.		Склонность подростков к риску. Влияние социально-негативных рисков на поведение подростка (лекция)	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	10.30-12.00	2 ч.		Склонность подростков к риску. Влияние социально-негативных рисков на поведение подростка (тренинг)	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	12.00-12.30 (0,5 ч.)		<i>Перерыв на обед</i>		
	12.30-14.00	2 ч.		Основы законодательства в сфере защиты прав детей, а также права и обязанности замещающих родителей, воспитывающих ребенка подросткового возраста	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	14.00-14.45	1 ч.		Итоговая аттестация (индивидуальные консультации)	Петрова Зоя Николаевна; педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР
	(1ч.)	<i>Организация учебного процесса (кураторство)</i>			